



السلطة الوطنية الفلسطينية
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

المرأة والرجل في فلسطين قضايا وإحصاءات، 2006

تشرين الأول/أكتوبر، 2006

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

الصفحة الإلكترونية الجديدة:

- بإمكانكم الحصول على نسخة إلكترونية من جميع المطبوعات التي ينشرها الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني من خلال الصفحة الإلكترونية للجهاز على العنوان <http://www.pcbs.gov.ps>
- لمزيد من البيانات، يرجى استيفاء النموذج الإلكتروني المتوفر على الموقع الإلكتروني للجهاز والذي من خلاله يمكنكم متابعة حالة طلبكم وعمل تحميل للبيانات حال توفرها.

تم إعداد هذا التقرير حسب الإجراءات المعيارية المحددة في ميثاق الممارسات للإحصاءات الرسمية الفلسطينية 2006

© شوال، 1427هـ- تشرين الأول، 2006.

جميع الحقوق محفوظة.

في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة إلى هذه المطبوعة كالتالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. المرأة والرجل في فلسطين: قضايا وإحصاءات، 2006. رام الله - فلسطين.

جميع المراسلات توجه إلى دائرة النشر والتوثيق/قسم خدمات الجمهور على العنوان التالي:
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني
ص.ب: 1647، رام الله، فلسطين.

فاكس: (970/972 2 240 6343)

هاتف: (970/972 2 240 6340)

صفحة إلكترونية: <http://www.pcbs.gov.ps>

بريد إلكتروني: diwan@pcbs.gov.ps



لنساهم معاً في إنجاز التعداد العام للسكان

والمساكن والمنشآت - 2007

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

تقديم

تبنى الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني مدخل النوع الاجتماعي والتنمية في دراسة ورصد قضايا المرأة ضمن الجهد الوطني في مجال تمكين المرأة والرجل من خلال مشاركتهما الكاملة في العملية التنموية واستفادتهما من تلك الأنشطة باعتبار ذلك جزءاً لا يتجزأ من عملية التنمية الفعالة المستدامة التي يسعى الجهاز إلى توفير الإطار الإحصائي لها.

لذلك فقد سعى الجهاز منذ فترة طويلة إلى تأسيس برنامج إحصائي متخصص بقضايا النوع الاجتماعي يتمثل دوره الرئيسي في العمل كعنصر مدعم لقضايا التخطيط والمراقبة في مجال النوع الاجتماعي من خلال إنشاء نظام مراقبة إحصائية وتنفيذ عدد من البحوث الميدانية والدراسات المسحية والبحثية في مجال قضايا النوع الاجتماعي. بالإضافة إلى تطوير الأدوات التي تساهم في تطوير عمليات قياس مؤشرات مفاهيم وقضايا النوع الاجتماعي بالاستناد إلى المبادرات الدولية والوطنية في هذا الإطار.

وبطبيعة الحال فإننا نهدف في نهاية الأمر إلى المساهمة في التخفيف من آثار الفجوة القائمة بين وضع كل من المرأة والرجل من خلال توفير الإطار الإحصائي الوصفي الذي يتيح لجميع المهتمين في الحكومة والمجتمع المدني التدخل من خلال السياسات والمبادرات المتعلقة بتمكين المرأة وإدارة مسألة قضايا النوع الاجتماعي على الصعيد الوطني.

تقوم الاستراتيجية الإحصائية في هذا المجال على إتاحة البيئة الإحصائية المناسبة من خلال توفير أدوات القياس ونظم المراقبة حول مدى تضمين قضايا النوع على مستوى السياسات والقطاعات من خلال خلق إدراك لقضايا ومفاهيم النوع الاجتماعي، وتحديد مسؤوليات الجهات المختلفة في جمع وتبويب ونشر الإحصاءات حول قضايا النوع الاجتماعي ووضع المعايير الإحصائية بما في ذلك التعاريف والمفاهيم وأدوات القياس بشأن عملية تضمين قضايا النوع الاجتماعي على المستوى الوطني. لذلك فقد سعينا إلى إصدار التقرير السنوي حول المرأة والرجل في فلسطين: اتجاهات وإحصاءات والذي يعد وثيقة إحصائية هامة ومرجعاً أساسياً في صناعة القرار وطنياً وقياس الوضع الفلسطيني على المستوى الدولي في مجال قضايا النوع الاجتماعي، ضمن منظومات القياس الدولية مثل إعلان بيجين، وقائمة

مؤشرات أهداف التنمية الألفية التي أكدت على أهمية تمكين النساء وتحقيق المساواة في قضايا النوع الاجتماعي بهدف الوصول إلى تنمية مستدامة ومتوازنة. وقد ركزت الألفية على تحديد أهداف لتضييق الفجوة بين الذكور والإناث في كافة مستويات التعليم بحلول العام 2015.

يسرنا أن نقدم التقرير السنوي الخامس حول قضايا النوع الاجتماعي في فلسطين والذي يستعرض أوضاع النوع الاجتماعي من خلال عدد من المؤشرات الإحصائية في المجالات السكانية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) والتعليم وسوق العمل بالإضافة إلى الانتفاضة والحياة العامة.

نأمل أن يشكل هذا التقرير أداة فاعلة وقيمة مضافة في تعزيز قاعدة البيانات والمؤشرات الإحصائية المتوفرة حول المرأة والرجل. وفي رفع مستوى الوعي بين صانعي السياسات والمخططين والمنظمات غير الحكومية والمدافعين عن قضايا النوع الاجتماعي والعامة على نطاق واسع من حيث الآثار التي تركتها العملية التنموية على النوع الاجتماعي. جنباً إلى جنب مع المجالات التي تتطلب مزيداً من الانتباه لأغراض صنع السياسات، والتخطيط وتشكيل المجموعات الضاغطة.

تشرين الأول، 2006

لؤي شبانه

رئيس الجهاز

فريق العمل

• إعداد التقرير

فاتن أبو قرع

• تصميم جرافيكى

أحمد سواله

• المراجعة الأولى

عناية زيدان

جواد الصالح

• تدقيق معايير النشر

حنان جناجرة

• المراجعة النهائية

محمود جرادات

• الإشراف العام

لؤى شبانه

رئيس الجهاز

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	تقديم
	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال البيانية
	ملخص تنفيذي
21	مقدمة
23	المفاهيم والمصطلحات
29	السكان
35	التعليم
45	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
49	القوى العاملة
59	الانتفاضة والحياة العامة
67	المراجع

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
29	جدول 1: عدد السكان المقدر في الأراضي الفلسطينية في منتصف العام حسب الجنس. 2000-2006
35	جدول 2: معدلات معرفة القراءة والكتابة بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس و نوع التجمع. 2000، 2005
45	جدول 3: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) حسب حالة الاستخدام للحاسوب بغض النظر عن آخر استخدام والجنس. 2006
45	جدول 4: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الحاسوب (خلال 12 شهر الماضية) حسب المكان الرئيسي للاستخدام والجنس. 2006
46	جدول 5: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الحاسوب (خلال 12 شهر الماضية) حسب الغرض الرئيسي للاستخدام والجنس. 2006
46	جدول 6: مؤشرات ثقافية مختارة للأفراد (10 سنوات فأكثر) حسب الجنس. 2006
48	جدول 7: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الإنترنت (خلال 12 شهر الماضية) حسب الغرض الرئيسي للاستخدام والجنس. 2006
49	جدول 8: النساء والرجال المشاركين في القوى العاملة (العدد، النسبة) 2000-2006
50	جدول 9: نسبة الرجال المشاركين في القوى العاملة حسب عدد السنوات الدراسية. 2000-2006
50	جدول 10: نسبة النساء المشاركات في القوى العاملة حسب عدد السنوات الدراسية. 2000-2006
51	جدول 11: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب النشاط الاقتصادي. 2000-2006
52	جدول 12: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب النشاط الاقتصادي. 2000-2006
53	جدول 13: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب المهنة. 2000-2006
54	جدول 14: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب المهنة. 2000-2006

قائمة الأشكال البيانية

الصفحة	الشكل
30	شكل 1: التركيب العمري للإناث (%). 2006-2000
31	شكل 2: التركيب العمري للذكور (%). 2006-2000
31	شكل 3: توقع البقاء على قيد الحياة عند الولادة حسب الجنس. 2006-2000
32	شكل 4: التوزيع النسبي للأفراد (15 سنة فأكثر) حسب الحالة الزوجية. 2005
33	شكل 5: معدل الزواج والطلاق الخام في الأراضي الفلسطينية. 2005-2000
33	شكل 6: معدل الطلاق الخام حسب المنطقة. 2005-2000
34	شكل 7: معدل الزواج الخام حسب المنطقة. 2005-2000
35	شكل 8: معدلات معرفة القراءة والكتابة بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس. 2005-2000
36	شكل 9: التوزيع النسبي للذكور (15 سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية. 2005، 2000.
36	شكل 10: التوزيع النسبي للإناث (15 سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية. 2005، 2000.
37	شكل 11: معدلات الأمية بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس والمنطقة. 2005، 2000.
37	شكل 12: معدلات الأمية بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس ونوع التجمع. 2005، 2000.
38	شكل 13: نسبة الأفراد (15 سنة فأكثر) الحاصلين على بكالوريوس فأعلى حسب الجنس. 2005، 2000.
38	شكل 14: عدد أطفال رياض الأطفال. 2001/2000، 2006/2005.
39	شكل 15: معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأساسية. 2001/2000، 2006/2005.
39	شكل 16: نسب الرسوب في المرحلة الأساسية حسب الجنس. 2005/2004، 2001/2000.

الصفحة	الشكل
40	شكل 17: نسب التسرب في المرحلة الأساسية حسب الجنس، 2001/2000، 2005/2004
40	شكل 18: معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الثانوية حسب الجنس، 2001/2000، 2006/2005
41	شكل 19: التوزيع النسبي للذكور في المرحلة الثانوية حسب التخصص، 2006/2005
41	شكل 20: التوزيع النسبي للإناث في المرحلة الثانوية حسب التخصص، 2006/2005
42	شكل 21: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب الجنس، 2001/2000، 2005/2004
42	شكل 22: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب المنطقة والجنس 2001/2000
43	شكل 23: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب المنطقة والجنس، 2005/2004
43	شكل 24: معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي حسب الجنس، 2001/2000، 2006/2005
47	شكل 25: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين يستخدمون الحاسوب حسب معرفتهم بالإنترنت والجنس، 2006
47	شكل 26: نسبة الأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الإنترنت (خلال 12 شهر الماضية) حسب امتلاك بريد إلكتروني والجنس والمنطقة، 2006
49	شكل 27: نسبة الأفراد (15 سنة فأكثر) المشاركين في القوى العاملة حسب الجنس، 2000-2006
55	شكل 28: التوزيع النسبي للنساء والرجال العاملين حسب النشاط الاقتصادي، الربع الأول 2006
55	شكل 29: أكثر المهن استقطاباً للنساء (نسبة النساء)، الربع الأول 2006
56	شكل 30: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب الحالة العملية، 2000-2006
56	شكل 31: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب الحالة العملية، 2000-2006

شكل 32: نسبة البطالة حسب الجنس. 2006-2000

شكل 33: نسبة البطالة حسب عدد السنوات الدراسية والجنس. 2006

شكل 34: التوزيع النسبي لشهداء انتفاضة الأقصى حسب الجنس حتى 2006/6/30

شكل 35: التوزيع النسبي لشهداء انتفاضة الأقصى حسب الجنس والفئات العمرية حتى 2006/6/30

شكل 36: التوزيع النسبي للأسرى حسب الجنس حتى 2006/7/17

شكل 37: التوزيع النسبي للأسرى الذكور حسب نوع الحكم حتى 2006/7/17

شكل 38: التوزيع النسبي للأسيرات حسب نوع الحكم حتى 2006/7/17

شكل 39: التوزيع النسبي للقضاة حسب الجنس. 2005

شكل 40: التوزيع النسبي للمدعين العامين حسب الجنس. 2005

شكل 41: التوزيع النسبي للمحامين المزاولين للمهنة حسب الجنس. 2005

شكل 42: التوزيع النسبي لأعضاء المجلس التشريعي حسب الجنس. 2006

شكل 43: التوزيع النسبي للأطباء البشريين حسب الجنس والمنطقة. 2005

شكل 44: التوزيع النسبي لأطباء الأسنان حسب الجنس والمنطقة. 2005

شكل 45: التوزيع النسبي للممرضين حسب الجنس والمنطقة. 2005

شكل 46: التوزيع النسبي للصيادلة حسب الجنس والمنطقة. 2005

شكل 47: التوزيع النسبي لأعضاء النقابات العمالية حسب الجنس والمنطقة. 2005

ملخص تنفيذي

السكان:

- قدر عدد السكان في الأراضي الفلسطينية بحوالي 3.9 مليون في منتصف عام 2006. منهم 1.92 مليون أنثى و 1.97 مليون ذكر، بنسبة جنس مقدارها 102.7
- يتسم المجتمع الفلسطيني بأنه مجتمع فتي، حيث بلغت نسبة الأفراد (أقل من 15 سنة) 45.7% في منتصف عام 2006 بواقع (46.0% ذكور و 45.4% إناث). ويمكن تفسير ارتفاع نسبة السكان في الفئة (15 سنة فأقل) بسبب ارتفاع معدلات الخصوبة السائدة في المجتمع.

التعليم:

- تظهر المؤشرات ارتفاع معدلات القراءة والكتابة للأفراد (15 سنة فأكثر) بشكل عام. حيث ارتفعت بين الإناث من 83.9% في العام 2000 لتصل إلى 88.9% في العام 2005 (بزيادة مقدارها 6.0%)، في حين ارتفعت بين الذكور من 94.4% لتصل إلى 96.9% لنفس الفترة (بزيادة مقدارها 2.6%).
- طرأ تحسن واضح وملحوظ على معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الثانوية لكل من الذكور والإناث منذ عام 2001/2000 إلى عام 2006/2005. مع بقاء معدل التحاق الإناث أعلى من معدل التحاق الذكور.
- ما زال طلاب المرحلة الثانوية (الذكور والإناث) يتجهون إلى التخصصات العلمية والأدبية بشكل كبير مقارنة بالتخصصات المهنية الأخرى على الرغم من أن جميع حقول التخصص مفتوحة أمام الطلاب.
- ارتفاع نسبة الحاصلين على شهادة البكالوريوس فأعلى للأفراد (15 سنة فأكثر). حيث ارتفعت النسبة بين الإناث من 3.6% للعام 2000 لتصل إلى 5.8% للعام 2005 (بزيادة مقدارها 61.1%)، في حين ارتفعت بين الذكور من 7.6% لتصل إلى 9.2% لنفس الفترة (بزيادة مقدارها 21.1%).

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

- خلال عام 2006 أظهرت النتائج أن 55.3% من الذكور (10 سنوات فأكثر) يستخدمون الحاسوب بشكل جيد أو مقبول مقارنة بـ 46.4% من الإناث.
- ارتفاع نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت من 33.3% عام 2004 إلى 35.9% عام 2006 من إجمالي الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب. حيث ارتفعت النسبة للذكور من 40.7% للعام 2004 إلى 42.5% للعام 2006 (بزيادة مقدارها 4.4%) في حين ارتفعت بين الإناث من 23.7% إلى 27.9% لنفس الفترة (بزيادة مقدارها 17.7%).
- حوالي خمس الذكور الذين يستخدمون الإنترنت (20%). يستخدمونه بغرض التسلية والترفيه مقابل 9.9% من الإناث. بينما 31.2% من الإناث مستخدمات الإنترنت يستخدمونه بغرض الدراسة مقابل 12.8% للذكور.
- 48.6% من الذكور يقرؤون الصحف مقابل 41.5% من الإناث. في حين أن 39.2% من الإناث يقرآن المجلات مقارنة بـ 33.2% من الذكور.
- حوالي ثلث الإناث اللواتي يستخدمن الحاسوب (29.6%). يستخدمنه في المدرسة أو الجامعة مقابل 14.5% من الذكور. بينما 11.7% من الذكور مستخدمين الحاسوب يستخدمونه في محاهي الإنترنت مقابل 1.1% للإناث.

القوى العاملة:

- بلغت نسبة مشاركة النساء في القوى العاملة خلال العام 2000 حوالي 12.7% وانخفضت إلى 10.3% في عامي 2001 و2002. وعاودت الارتفاع في الأعوام 2003 و2004 و2005 لتصل إلى 12.7% للربع الأول من عام 2006.
- بلغت نسبة النساء العاملات في قطاع الخدمات خلال العام 2000 حوالي 45.9% وارتفعت إلى حوالي 55.0% في عامي 2001 و2002. وعاودت الانخفاض في عام 2003 لتصل إلى 49.9% وعاودت الارتفاع في الأعوام 2004 و2005 لتصل إلى 55.3% للربع الأول من عام 2006.
- بلغت نسبة النساء العاملات لمصلحة شخص آخر أو لدى مؤسسة لقاء عمل مدفوع الأجر خلال العام 2000 حوالي 55.9% وأخذت بالارتفاع خلال الأعوام 2004 و2005 لتصل إلى 61.9% للربع الأول من عام 2006.

• بلغ معدل البطالة بين الذكور الذين تجاوز تعليمهم 13 سنة دراسية 17.1% وهو الأدنى مقارنة مع الفئات الأخرى. بينما الصورة عكسية بين الإناث حيث أن معدل البطالة يصل ذروته بين الإناث اللواتي أنهين 13 سنة دراسية فأعلى حيث تصل إلى 31.2% وذلك في الربع الأول من عام 2006.

• بلغت نسبة البطالة للنساء خلال العام 2000 حوالي 12.3% وأخذت بالارتفاع خلال الأعوام 2003 و2004 و2005 لتصل إلى 23.5% للربع الأول من عام 2006.

الانتفاضة والحياة العامة:

• 54.4% من الشهداء ذكور أعمارهم في الفئة 18-29 سنة وهي أعلى نسبة مقارنة مع الفئات العمرية الأخرى. في حين أن 2.1% من الشهداء إناث أعمارهن 17 سنة فأقل .

• 46.4% من الأسرى الذكور في السجون الإسرائيلية موقوفون دون محاكمة. مقابل 22.8% من الأسيرات موقوفات دون محاكمة.

• في قطاع القضاء جُدد أن غالبية القضاة هم من الذكور. حيث بلغت النسبة 89.0% من إجمالي العاملين في هذا القطاع.

• ارتفاع نسبة النساء العضوات في المجلس التشريعي خلال العام 2006 لتبلغ 12.9% بسبب الكوته النسائية مقارنة مع 5.7% للمجلس التشريعي المنتخب عام 1996.

• 47.2% من العاملين في قطاع التمريض هم من الرجال. مقارنة ب (52.8%) من النساء. وتفاوتت هذه النسبة بين الضفة الغربية وقطاع غزة. حيث بلغت 31.0% لذكور قطاع غزة و 16.2% لذكور الضفة الغربية. مقارنة ب 27.8% لإناث قطاع غزة و 25.0% لإناث الضفة الغربية.

• 91.6% من أعضاء النقابات العمالية لعام 2005 هم من الرجال. مقارنة ب 8.4% من النساء.

مقدمة

سعى الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ومنذ نشأته إلى توفير الإحصاءات الوطنية في مختلف جوانب الحياة السكانية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية بهدف توفيرها وإتاحتها لصانعي السياسات ومتخذي القرار لاستخدامها في عمليات التخطيط ورسم السياسات وخدمة برامج تطوير وتنمية الأهداف الوطنية للمجتمع وتلبية الاحتياجات الدولية.

وتحقيقاً لمفهوم التنمية الشاملة وشمول عناصرها، والتي تعتبر المرأة أحد عناصرها الهامة، ركز الجهاز على توفير كافة المؤشرات على مستوى الجنس بهدف التخطيط ورسم السياسات في مجال تفعيل دور المرأة وتمكينها في المجتمع.

وانطلاقاً من إيمان الجهاز بدورة الرئيسي في توفير بيانات حول قضايا النوع الاجتماعي تم إنشاء دائرة إحصاءات المرأة والرجل في عام 1996 بعد تأمين الكادر البشري والموارد المالية الأساسية من أجل تعزيز قدرات الجهاز في نشر وتعميم البيانات الإحصائية المتعلقة بالمرأة والرجل ومن خلال التأكيد على نشر كافة الإحصاءات الرسمية حسب الجنس ومن أجل المتابعة على ان تعكس عمليات جمع وتحليل ونشر البيانات قضايا النوع الاجتماعي.

يعتبر هذا التقرير الخامس في سلسلة من التقارير التي يصدرها الجهاز ضمن سلسلة من التقارير المتخصصة بقضايا النوع الاجتماعي، بهدف الوقوف على واقع المرأة الرجل في المجتمع الفلسطيني وتوفير البيانات الكافية والضرورية لرسم السياسات حولها.

يعرض هذا التقرير مجموعة مختارة من المؤشرات الأساسية الخاصة بواقع المرأة والرجل والتي يمكن من خلالها دراسة الواقع. ويحمل التقرير بين طياته خمسة قضايا، حيث تناول المؤشرات الديمغرافية للمرأة والرجل وتكوين الأسرة، ومؤشرات حول الواقع التعليمي، وتم استعراض مؤشرات حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) ومؤشرات القوى العاملة ومؤشرات حول الانتفاضة والحياة العامة، حيث تم توفير البيانات من خلال المسوحات التي يتم تنفيذها في الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ومن خلال السجلات الإدارية، وتم التركيز على انتقاء أحدث البيانات ومقارنتها مع السنوات السابقة خلال الفترة 2006-2000 التي تعكس أوضاع المرأة والرجل من خلال سلسلة من المسوح مثل مسح القوى العاملة السنوي، ومسح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وغيرها من المسوح.

المفاهيم والمصطلحات

عدد حالات الزواج لكل 1000 من السكان في منتصف العام

معدل الزواج الخام:

عدد وقوعات الطلاق لكل 1000 من السكان في منتصف العام

معدل الطلاق الخام:

الحالة الزوجية للفرد تعني حالة الفرد الشخصية والتي يكون عليها ذلك الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر وقت إجراء المقابلة، والمتعلقة بقوانين وعادات الزواج المعمول بها في البلد. وقد تكون إحدى الحالات التالية:

الحالة الزوجية:

لم يتزوج أبدا: هو الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر ولم يتزوج زواجا فعليا وفقا للعرف السائد (أي لم يتم الدخول بعد) ولم يعقد قرانه ولم يكن قد تزوج في السابق. **عقد قران لأول مرة:** هو الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر، وقد تم تسجيل عقد زواج رسمي له من قبل المحكمة ولكنه لم يتزوج فعليا وفقا للعرف السائد (أي لم يتم الدخول بعد) وليس مطلقا أو أرملا من زواج سابق ولا يشمل الفرد الذكر المتزوج حاليا وعقد قرانه للمرة الثانية حيث يعتبر متزوجا.

متزوج: هو الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر والمتزوج زواجا فعليا وفقا للعرف السائد سواء كان الزوجان يقيمان معا وقت إجراء المقابلة أم لا، وبغض النظر عن حالته السابقة.

مطلق: هو الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلا وانفصم (انحل) آخر زواج بالطلاق المسجل شرعا ولم يتزوج مرة أخرى.

أرمل: هو الفرد الذي يبلغ من العمر 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلا وانفصم (انحل) آخر زواج بوفاة الطرف الآخر ولم يتزوج مرة أخرى.

منفصل: هو الفرد الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلا وانفصل آخر زواج له بسبب ما، وبدون أي إثبات مسجل رسميا وقانونيا، ولم يتزوج مرة أخرى.

الالتحاق بالتعليم:

ويقصد بالالتحاق، تسجيل الفرد بأحد مراحل التعليم النظامية، سواء أكان منتظماً أو منتسباً. ومراحل التعليم النظامية تشمل المرحلة الابتدائية أو الإعدادية (الأساسية) أو الثانوية أو الكليات والمعاهد الأكاديمية أو المهنية التي تعطي شهادات دبلوم متوسط أو المرحلة الجامعية. وتكون إحدى الحالات التالية:

ملتحق حالياً: إذا كان الفرد ملتحقاً حالياً بأحد مراحل التعليم النظامي.

التحق وترك: إذا كان الفرد قد ترك أحد مراحل التعليم النظامي دون الحصول على شهادة إتمام هذه المرحلة.

التحق وتخرج: إذا كان الفرد قد تخرج من أي مرحلة تعليمية نظامية ولم يلتحق بأي مرحلة بعدها.

لم يلتحق أبداً: إذا كان الفرد غير ملتحق حالياً ولم يسبق له الالتحاق بأي مرحلة تعليمية نظامية.

التسرب:

ويعني ترك المدرسة قبل إتمام مرحلة ما من التعليم أو الترك عند نقطة متوسطة أو عند نقطة غير نهائية في دورة الدراسة.

المؤهل العلمي:

هو أعلى مؤهل أتمه الفرد بنجاح، ويكون المؤهل العلمي للأفراد الذين أعمارهم 10 سنوات فأكثر ويصنفون كالتالي:

لا شيء: إذا كان الفرد غير حاصل على أي مؤهل دراسي.

أعلى مؤهل أنهاه الفرد بنجاح: وذلك إذا كان الفرد حاصلاً على مؤهل دراسي أتمه بنجاح ابتدائي فأعلى، حيث يعتبر مؤهل كل

من أنهى الصف السادس بنجاح من المرحلة الأساسية (ابتدائي)

وكل من أنهى الصف التاسع بنجاح من المرحلة الأساسية

(إعدادي) وكل من أنهى امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) من

المرحلة الثانوية (ثانوي) أما باقي المستويات فهي: **دبلوم متوسط.**

بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه.

عدد سنوات
الدراسة التي أتمها
الفرد بنجاح:

بالنسبة للفرد الملتحق حالياً أو الذي التحق وترك أو الذي التحق وتخرج، تكون عدد سنوات الدراسة النظامية التي أتمها بنجاح هي السنوات الكاملة، ولا تشمل سنوات الانقطاع وسنوات الرسوب، كما لا تشمل السنة الحالية التي لم تنته للملتحق حالياً ولا تعتبر الدورات التدريبية ضمن عدد سنوات الدراسة النظامية.

الرسوب:

يعني عدم النجاح في أحد المباحث أو أكثر المخصصة للصف الذي يشغله، ولا يحق له الانتقال للصف الذي يليه.

المرحلة الأساسية:

قاعدة التعليم والأساس الذي تقوم عليه مراحل التعليم الأخرى، ومدتها عشر سنوات.

المرحلة الثانوية

المرحلة التي تلي المرحلة الأساسية ومدتها سنتان.

تكنولوجيا

وصف أدوات وطرق النفاذ لوسائل تكنولوجيا المعلومات، والقيام بعمليات استرجاع البيانات، وتخزينها، وتنظيمها، وأساليب معالجتها وإنتاجها. كذلك وصف وسائل عرض المعلومات وتبادلها من خلال الطرق الإلكترونية واليدوية. ومن بعض أدوات تكنولوجيا المعلومات الحواسيب، والمساحات الضوئية، والكاميرات الرقمية، والهواتف، والفاكسات، والأقراص المضغوطة، والبرامج مثل نظام قواعد البيانات والتطبيقات متعددة الوسائط

المعلومات
والاتصالات:

الإنترنت:

الشبكة العالمية التي تربط عدة آلاف من الشبكات وملايين أجهزة الكمبيوتر المختلفة الأنواع والأحجام في العالم، وهي وسيلة للتواصل وتبادل المعلومات بين مختلف الأفراد والمؤسسات. ويمكن النفاذ لخدمة الإنترنت بعدة طرق منها الاتصال الهاتفي، والنطاق العريض والخط الرقمي والبريد الإلكتروني.

البريد الإلكتروني:

وسيلة تسمح لمستعملي الشبكة محلياً وحول العالم لتبادل الرسائل، بضمن ذلك النص والملفات

هو إجراء صفقة إلكترونية من البيع أو شراء سلع أو خدمات. سواء بين الأعمال التجارية، الأسر، الأفراد، الحكومات، ومنظمات عامة أو خاصة وتنفذ بواسطة الإنترنت، حيث تنفذ عملية طلب الشراء أو البيع عبر الإنترنت أما الدفع أو تسلم السلعة أو الخدمة يمكن أن يكون في الحال أو فيما بعد

التجارة
الإلكترونية:

عرف استخدام الإنترنت بأنه القيام بالاستخدامات الأساسية مثل: الدخول إلى المواقع، قراءة الصحف، تنزيل الملفات أو البرامج من الشبكة. وقد حددت فترة الاستخدام (خلال 12 شهر الماضية من تاريخ الإسناد في المسح)

استخدام الإنترنت:

عرف استخدام الحاسوب بأنه القيام بالاستخدامات الأساسية مثل: تشغيل الجهاز والدخول إلى ملفات معينة، ونقل وحفظ الملفات وإنشائها، وقد حددت فترة الاستخدام (خلال 12 شهر الماضية من تاريخ الإسناد في المسح)

استخدام
الحاسوب:

تشمل هذه الفئة جميع الأفراد الذين ينتمون لسن العمل وينطبق عليهم مفهوم العمالة أو البطالة

المشاركة في القوى
العاملة:

تشمل هذه الفئة جميع الأفراد الذين ينتمون لسن العمل ولم يعملوا أبدا خلال فترة الإسناد في أي نوع من الأعمال وكانوا خلال هذه الفترة مستعدين للعمل وقاموا بالبحث عنه بإحدى الطرائق مثل مطالعة الصحف، التسجيل في مكاتب الاستخدام، سؤال الأصدقاء والأقارب أو غير ذلك من الطرائق

البطالة:

هو نوع العمل الذي تزاوله المنشأة التي يعمل بها الفرد (بغض النظر عن مهنته) إذا كان يعمل في منشأة، أما إذا كان يعمل لحسابه فيبين نشاطه الرئيسي الذي يزاوله، أو نوع العمل أو نوع السلعة (أو الاثنين معا)

النشاط
الاقتصادي:

المهنة:

المقصود بالمهنة هي الحرفة أو نوع العمل الذي يباشره الفرد إذا كان عاملاً، أو الذي باشره سابقاً إذا كان عاطلاً عن العمل. بغض النظر عن طبيعة عمل المنشأة التي يعمل بها وبغض النظر عن مجال الدراسة أو التدريب الذي تلقاه الفرد

الحالة العملية:

هي حالة الفرد الذي يباشر شغلاً أو عملاً معيناً ولو لساعة واحدة سواء كان لحساب الغير بأجر أو لحسابه أو بدون أجر في مصلحة العائلة وتشمل:

صاحب عمل: هو الفرد الذي يعمل في منشأة يملكها أو يملك جزءاً منها (شريك) ويعمل تحت إشرافه أو لحسابه مستخدم واحد على الأقل بأجر.

يعمل لحسابه: هو الفرد الذي يعمل في منشأة يملكها أو يملك جزءاً منها (شريك) وليس بالمنشأة أي مستخدم يعمل بأجر.

مستخدم بأجر: هو الفرد الذي يعمل لحساب فرد آخر أو لحساب منشأة أو جهة معينة وتحت إشرافها ويحصل مقابل عملة على أجر محدد سواء كان على شكل راتب شهري أو أجره أسبوعية أو على القطعة أو أي طريقة دفع أخرى.

عضو أسرة غير مدفوع الأجر: هو الفرد الذي يعمل لحساب العائلة، أي في مشروع أو مصلحة أو مزرعة للعائلة ولا يتقاضى نظير ذلك أي أجره وليس له نصيب في الأرباح.

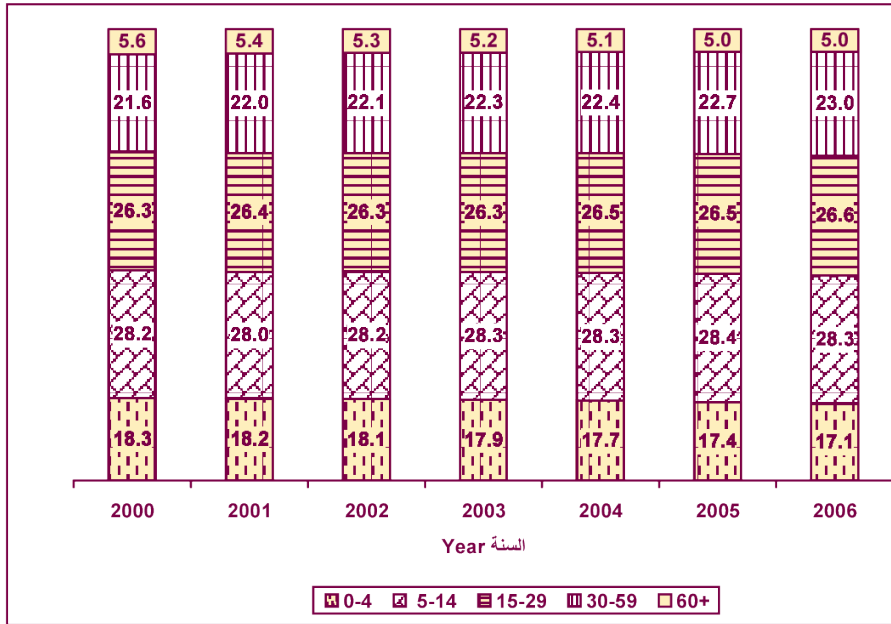
السكان Population

جدول 1: عدد السكان المقدر في الأراضي الفلسطينية في منتصف العام حسب الجنس، 2000-2006
Table 1: Projected Number of Population in the Palestinian Territory by Sex, Midyear 2000-2006

النسبة Percentage		العدد Number			السنة Year
رجال Men	نساء Women	كلا الجنسين Both sexes	رجال Men	نساء Women	
50.6	49.4	3,149,447	1,592,028	1,557,419	2000
50.6	49.4	3,275,389	1,656,513	1,618,876	2001
50.6	49.4	3,394,046	1,717,239	1,676,807	2002
50.6	49.4	3,514,868	1,779,088	1,735,780	2003
50.6	49.4	3,637,529	1,841,984	1,795,635	2004
50.7	49.3	3,762,005	1,905,642	1,856,363	2005
50.7	49.3	3,888,292	1,970,327	1,917,965	2006

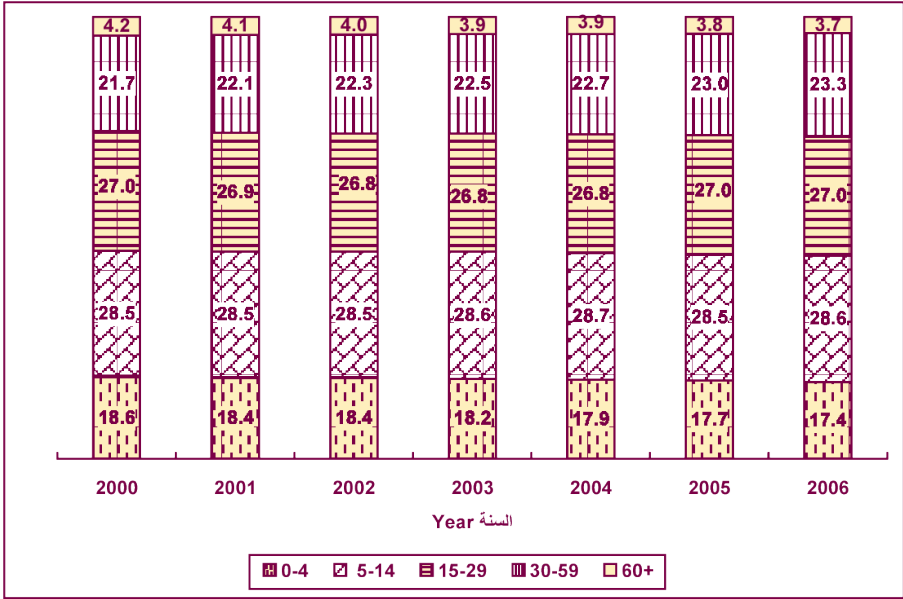
شكل 1: التركيب العمري للإناث (%). 2006-2000

Figure 1: Females Age Structure (%), 2000-2006



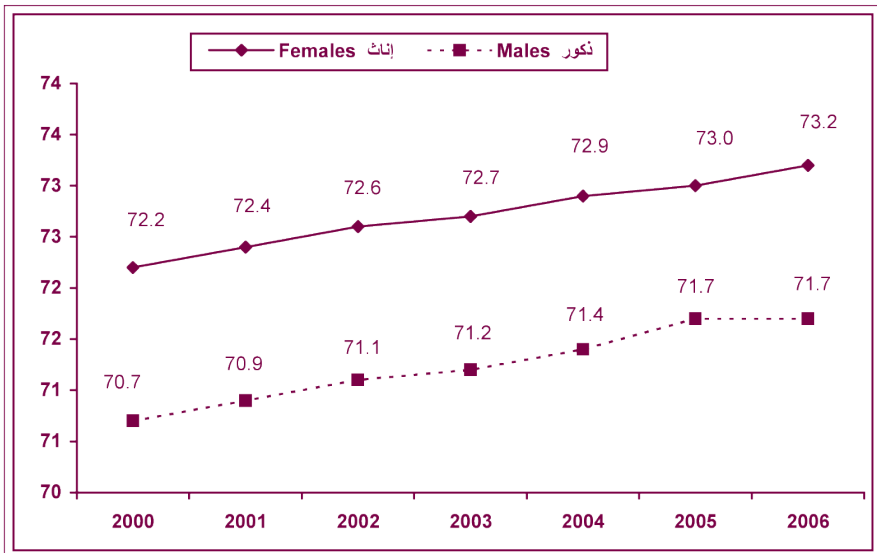
شكل 2: التركيب العمري للذكور (%)، 2000-2006

Figure 2: Males Age Structure (%), 2000-2006



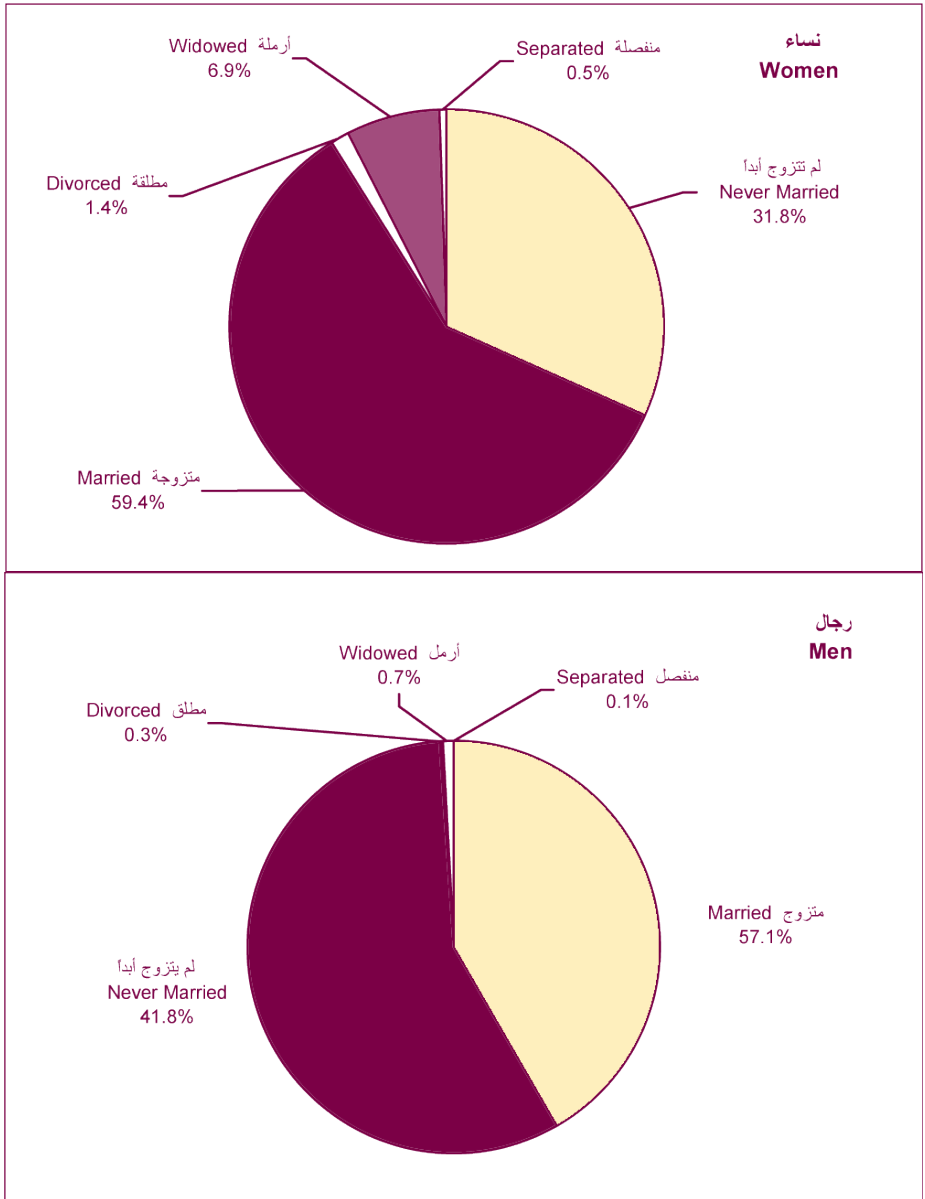
شكل 3: توقع البقاء على قيد الحياة عند الولادة حسب الجنس، 2000-2006

Figure 3: Life Expectancy at Birth by Sex, 2000-2006



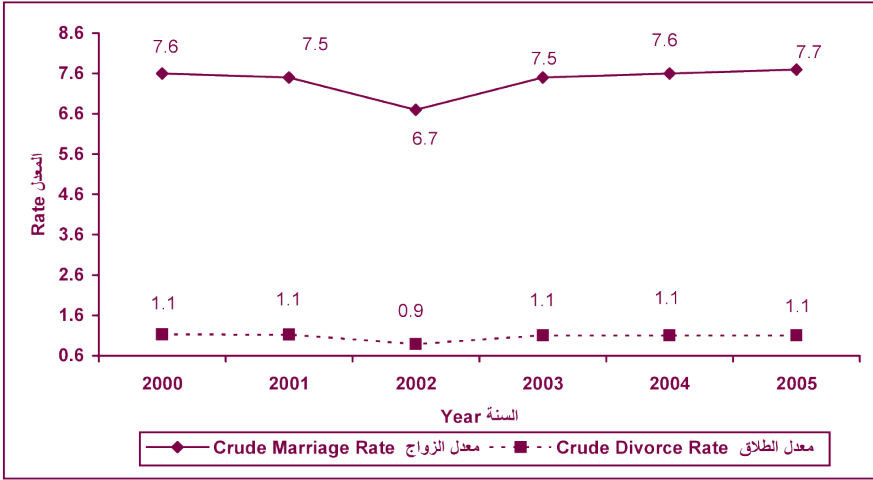
شكل 4: التوزيع النسبي للأفراد (15 سنة فأكثر) حسب الحالة الزوجية، 2005

Figure 4: Percentage Distribution of Persons (Aged 15 years and Over) by Marital Status, 2005



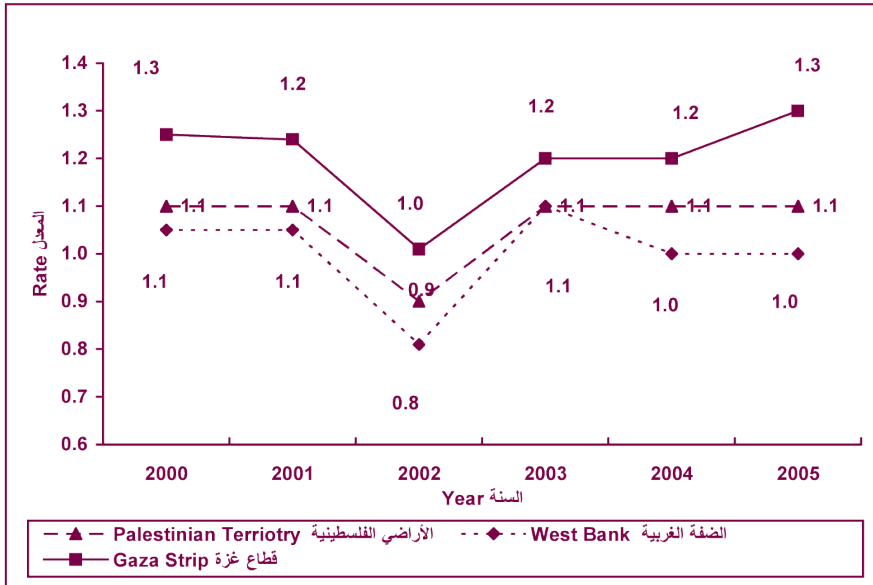
شكل 5: معدل الزواج والطلاق الخام في الأراضي الفلسطينية، 2005-2000

Figure 5: Crude Marriage and Divorce Rates in the Palestinian



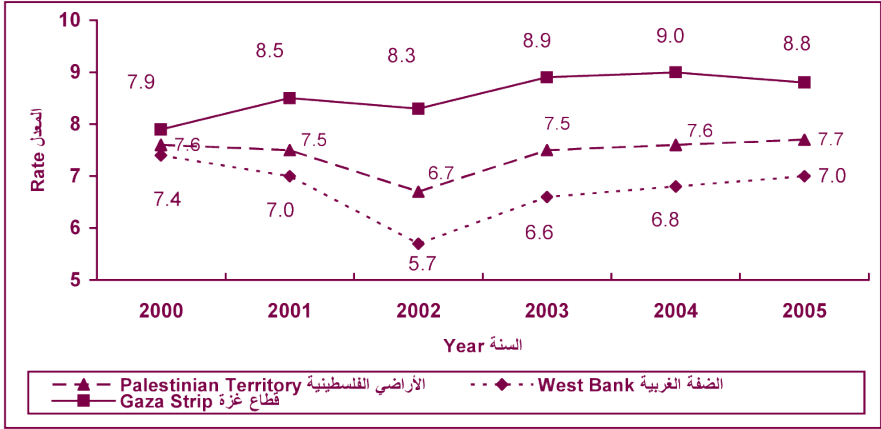
شكل 6: معدل الطلاق الخام حسب المنطقة، 2005-2000

Figure 6: Crude Divorce Rate by Region, 2000-2005



شكل 7: معدل الزواج الخام حسب المنطقة، 2005-2000

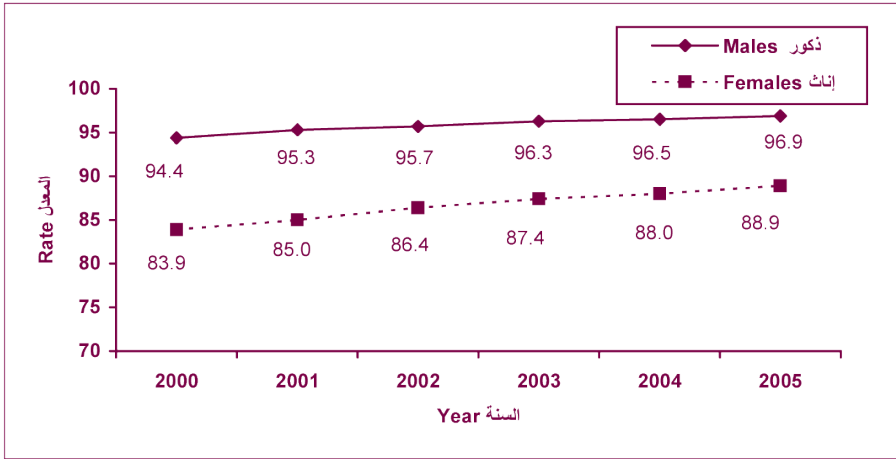
Figure 7: Crude Marriage Rate by Region, 2000-2005



التعليم Education

شكل 8: معدلات معرفة القراءة والكتابة بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس، 2000-2005

Figure 8: Literacy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over) by Sex, 2000-2005



جدول 2: معدلات معرفة القراءة والكتابة بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس و نوع التجمع، 2000، 2005

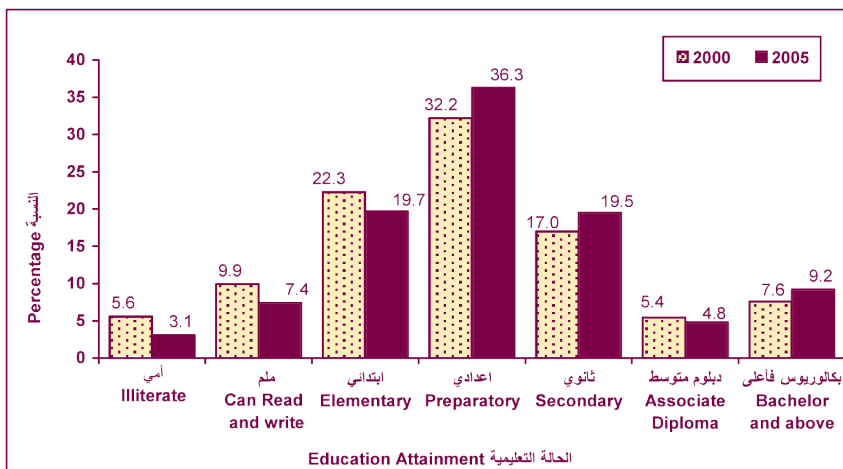
Table 2: Literacy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over) by Sex and Type of Locality, 2000, 2005

Sex	2005			2000			الجنس
	مخيم Camp	ريف Rural	حضر Urban	مخيم Camp	ريف Rural	حضر Urban	
Males	96.6	96.6	97.2	94.8	94.1	95.2	ذكور
Females	88.9	85.0	90.9	84.2	79.2	86.6	إناث

شكل 9: التوزيع النسبي للذكور (15 سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية، 2000، 2005

Figure 9: Percentage Distribution of Males (15 Years and over)

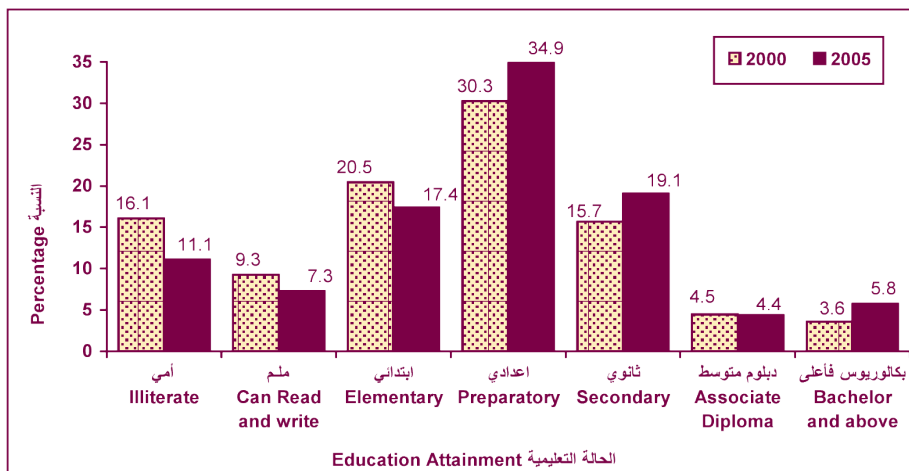
by Education Attainment, 2000, 2005



شكل 10: التوزيع النسبي للإناث (15 سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية، 2000، 2005

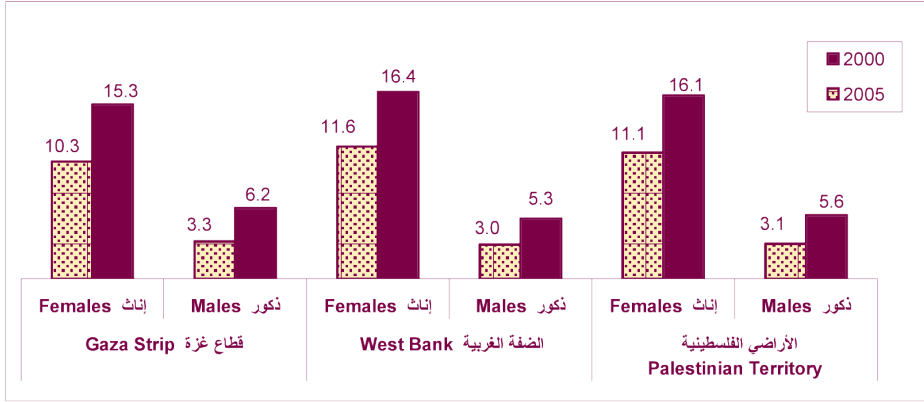
Figure 10: Percentage Distribution of Females (15 Years and over)

by Education Attainment, 2000, 2005



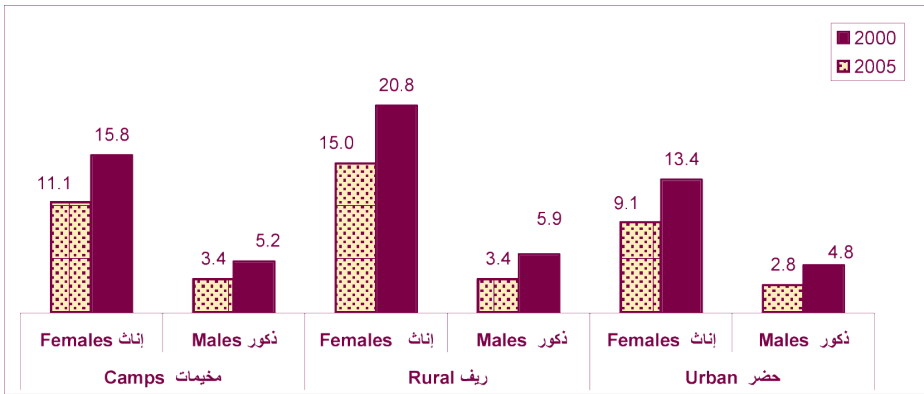
شكل 11: معدلات الأمية بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس والمنطقة، 2005، 2000.

Figure 11: Illiteracy Rate Among Population (15 Years and Over) by Sex and Region, 2000, 2005



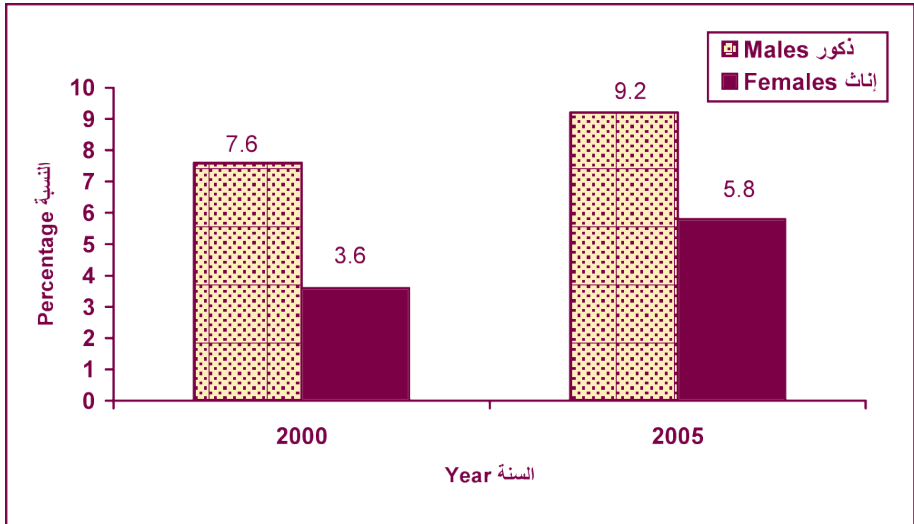
شكل 12: معدلات الأمية بين السكان (15 سنة فأكثر) حسب الجنس ونوع التجمع، 2005، 2000.

Figure 12: Illiteracy Rate Among Population (15 Years and Over) by Sex and Type of Locality, 2000, 2005



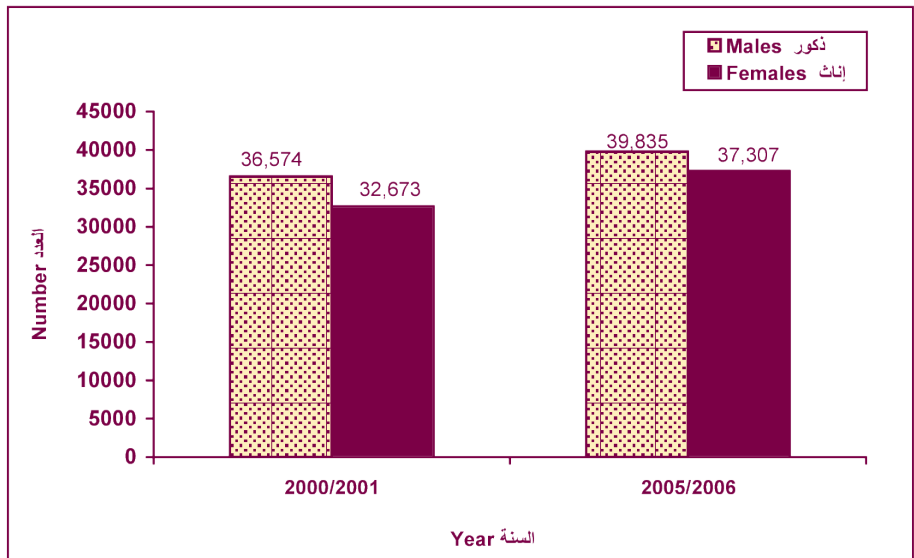
شكل 13: نسبة الأفراد (15 سنة فأكثر) الحاصلين على بكالوريوس فأعلى حسب الجنس. 2005. 2000.

Figure 13: Percentage of Persons (15 Years and Over) who have Bachelor and Above by Sex, 2000, 2005



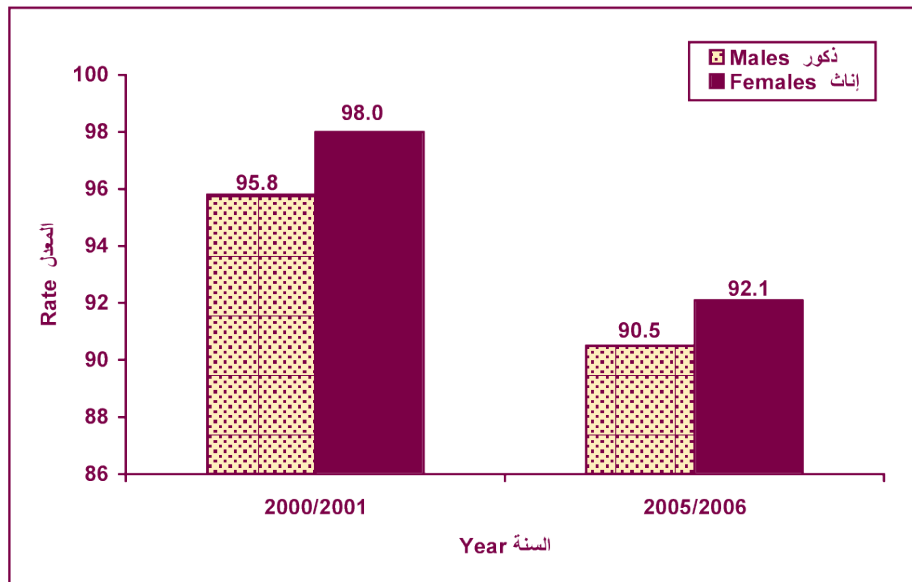
شكل 14: عدد أطفال رياض الأطفال. 2006/2005. 2001/2000.

Figure 14: Number of Children in Kindergartens, 2000/2001, 2005/2006



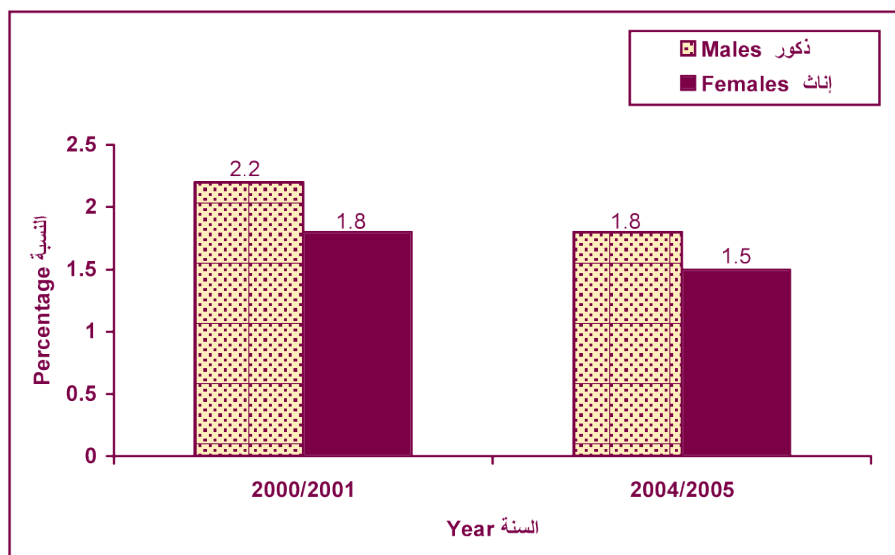
شكل 15: معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأساسية. 2001/2000. 2006/2005.

Figure 15: Gross Enrollment Ratio in Basic Stage, 2000/2001, 2005/2006



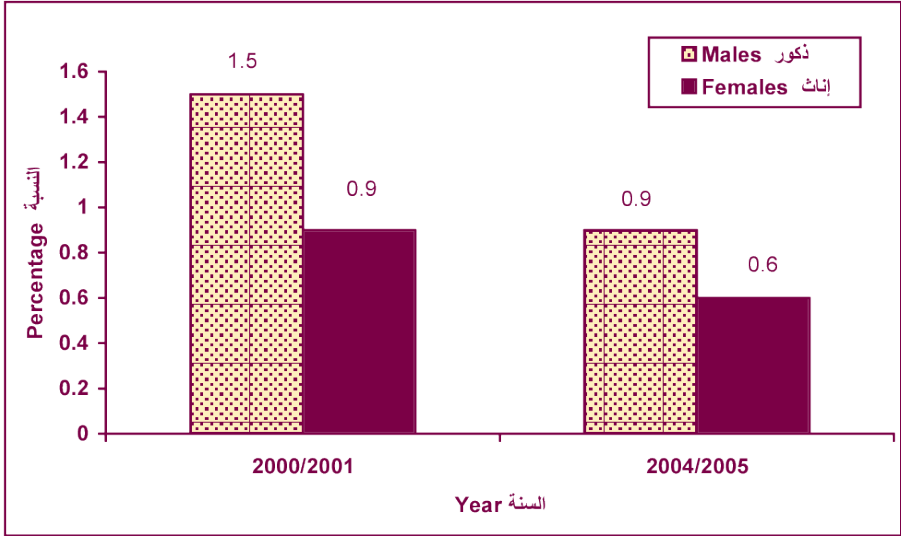
شكل 16: نسب الرسوب في المرحلة الأساسية حسب الجنس. 2001/2000. 2004/2005.

Figure 16: Repetition Rate in Basic Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005



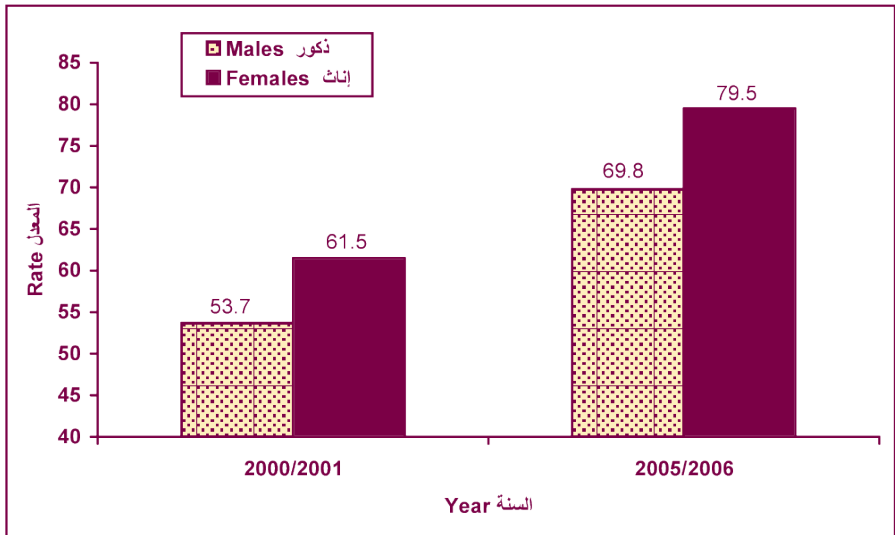
شكل 17: نسب التسرب في المرحلة الأساسية حسب الجنس. 2001/2000. 2005/2004.

Figure 17: Drop-out Rate in Basic Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005



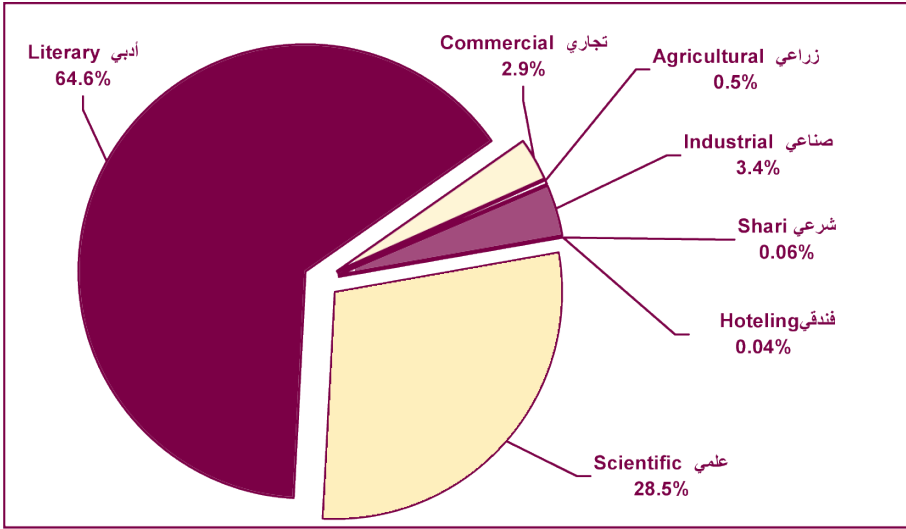
شكل 18: معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الثانوية حسب الجنس. 2001/2000. 2006/2005.

Figure 18: Gross Enrollment Ratio in Secondary Stage by Sex, 2000/2001, 2005/2006



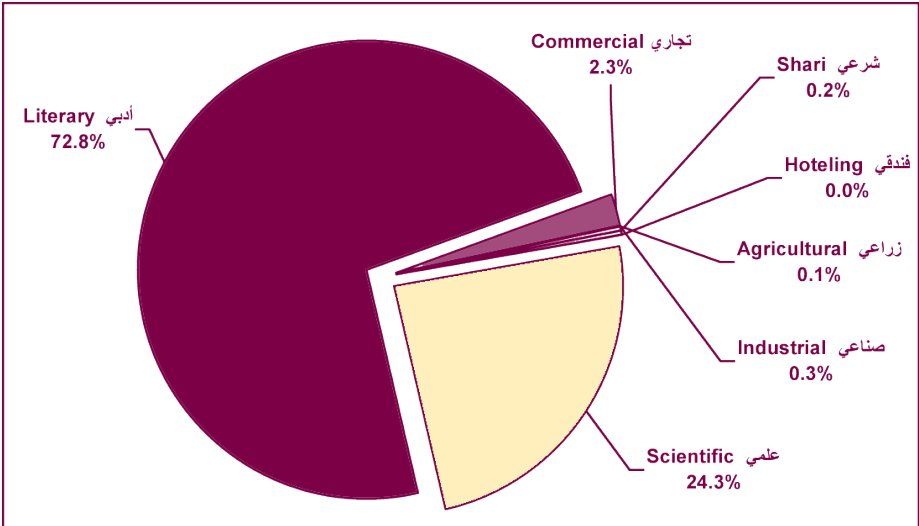
شكل 19: التوزيع النسبي للذكور في المرحلة الثانوية حسب التخصص. 2006/2005

Figure 19: Percentage Distribution of Males in Secondary Stage by Specialization, 2005/2006



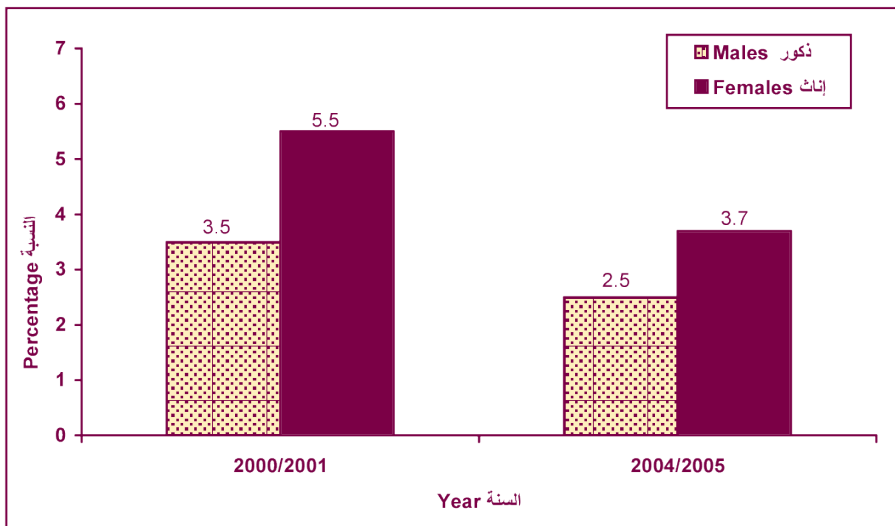
شكل 20: التوزيع النسبي للإناث في المرحلة الثانوية حسب التخصص. 2006/2005

Figure 20: Percentage Distribution of Females in Secondary Stage by Specialization, 2005/2006



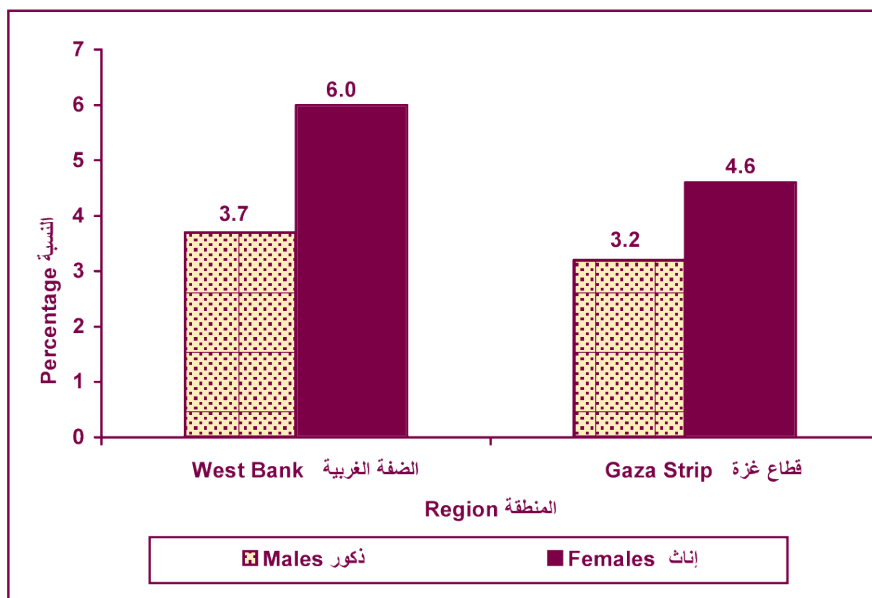
شكل 21: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب الجنس، 2001/2000، 2004/2005

Figure 21: Drop-out Rate in Secondary Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005



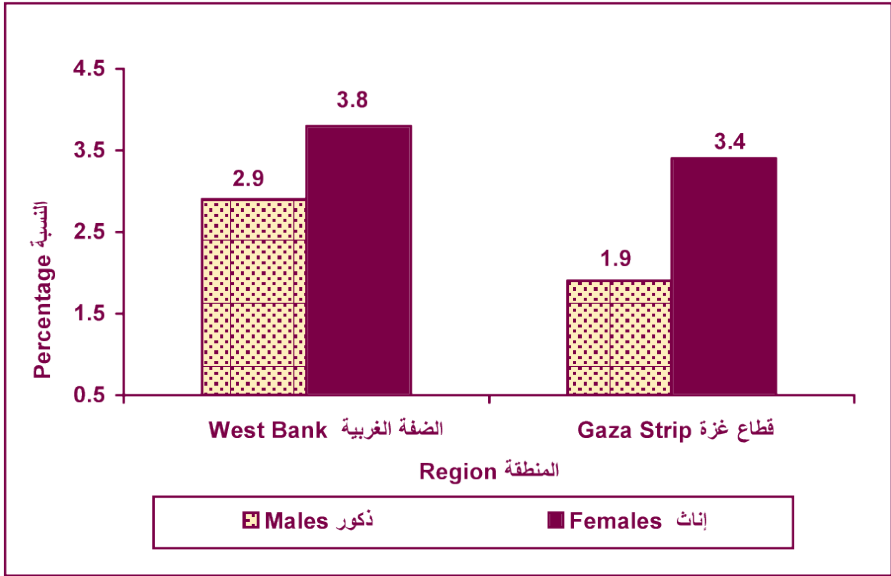
شكل 22: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب المنطقة والجنس 2001/2000

Figure 22: Drop-out Rate in Secondary Stage by Region and Sex 2000/2001



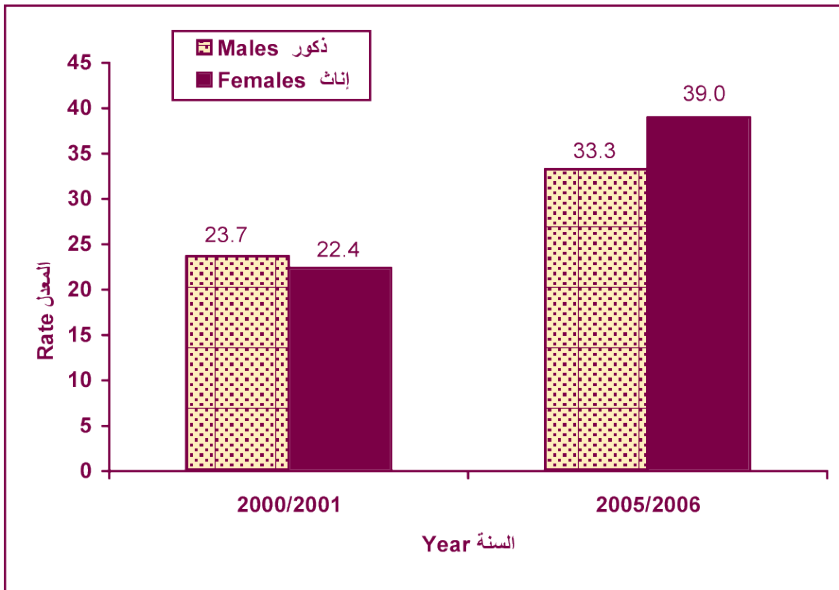
شكل 23: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب المنطقة والجنس، 2005/2004

Figure 23: Drop-out Rate in Secondary Stage by Region and Sex, 2004/2005



شكل 24: معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي حسب الجنس، 2006/2005، 2001/2000

Figure 24: Gross Enrollment Ratio in High Education, 2000/2001, 2005/2006



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

Information Technology and Communications (ICT)

جدول 3: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) حسب حالة الاستخدام للحاسوب بغض النظر عن آخر استخدام والجنس، 2006

Table 3: Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) by Status of Computer Usage Regardless of the Last Usage Time and Sex, 2006

Status of Use of Computer	الجنس Sex			حالة الاستخدام للحاسوب
	كلا الجنسين	إناث	ذكور	
	Both Sexes	Females	Males	
Can use in a good manner	20.9	17.6	24.0	يستخدم بشكل جيد
Can use in an acceptable manner	30.0	28.8	31.3	يستخدم بشكل مقبول
Can not use	49.1	53.6	44.7	لا يستخدم
Total	100	100	100	المجموع

جدول 4: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الحاسوب (خلال 12 شهر الماضية) حسب المكان الرئيسي للاستخدام والجنس، 2006

Table 4: Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Used the Computer (During the Last 12 Months) by the Main Place of Usage, and Sex, 2006

The Main Place of Usage	الجنس Sex			المكان الرئيسي للاستخدام
	كلا الجنسين	إناث	ذكور	
	Both Sexes	Females	Males	
Home	52.0	52.4	51.7	البيت
Work	8.2	6.1	9.9	العمل
School /University	21.0	29.6	14.5	المدرسة/الجامعة
Internet Cafes	7.1	1.1	11.7	مقاهي الإنترنت
Friends Home	7.1	5.0	8.7	بيوت الأصدقاء
Sport or Cultural Club	0.7	0.9	0.5	نادي رياضي/ثقافي
Other Places	3.9	4.9	3.0	أماكن أخرى
Total	100	100	100	المجموع

جدول 5: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الحاسوب (خلال 12 شهر الماضية) حسب الغرض الرئيسي للاستخدام والجنس. 2006

Table 5: Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Used the Computer (During the Last 12 Months) by the Main Purpose of Usage and Sex, 2006

The Main Purpose of Usage	الجنس Sex			الغرض الرئيسي للاستخدام
	كلا الجنسين	إناث	ذكور	
	Both Sexes	Females	Males	
Entertainment	39.7	34.3	43.8	التسلية والترفيه
Windows Applications	2.4	2.3	2.5	لاستخدام النوافذ
Learning and Study	38.7	50.7	19.6	لدراسة والتعلم (البرامج التعليمية)
Work	8.8	6.0	11.0	العمل
Internet	10.0	6.4	12.7	استخدام الإنترنت
Other	0.4	0.3	0.4	أخرى
Total	100	100	100	المجموع

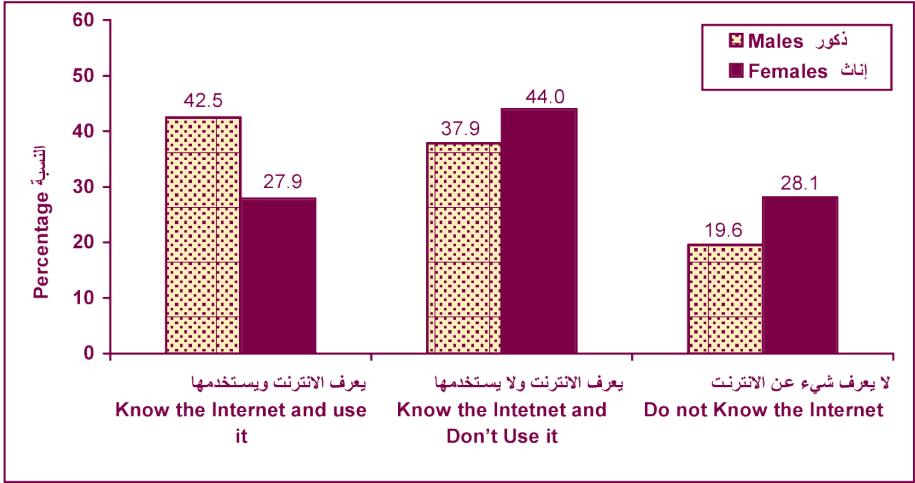
جدول 6: مؤشرات ثقافية مختارة للأفراد (10 سنوات فأكثر) حسب الجنس. 2006

Table 6: Selected Cultural Indicators for Persons (10 Years and Over) by Sex, 2006

Indicator	الجنس Sex			المؤشر
	كلا الجنسين	إناث	ذكور	
	Both Sexes	Females	Males	
Newspapers Reading	45.1	41.5	48.6	يقرأ الصحف
Magazines Reading	36.2	39.2	33.2	يقرأ المجلات
Television Viewing	94.6	93.6	95.6	يشاهد التلفزيون
Viewing Local Television Stations	46.9	45.0	48.8	يشاهد محطات التلفزيون المحلية
Radio Listening	72.4	70.7	74.1	الاستماع للراديو
Listing to Local Radio	64.5	63.7	65.2	الاستماع للإذاعات المحلية
Listen to voice of Palestine	46.0	44.8	47.2	الاستماع لصوت فلسطين

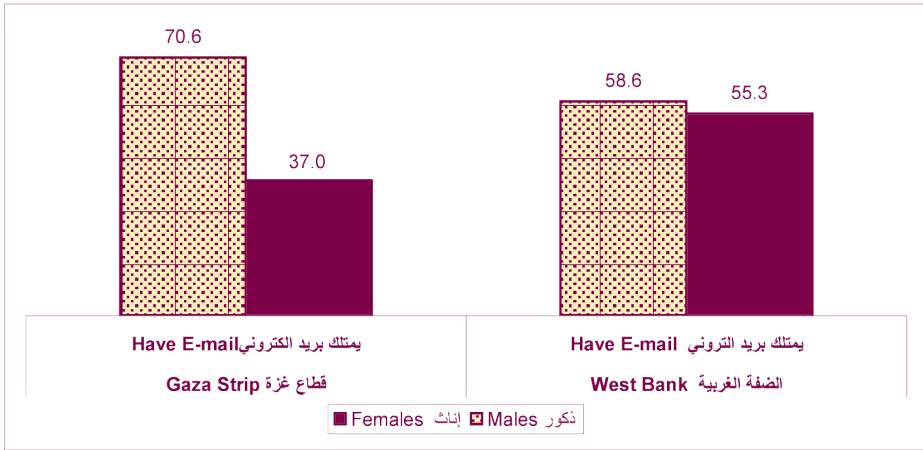
شكل 25: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين يستخدمون الحاسوب حسب معرفتهم بالإنترنت والجنس، 2006

Figure 25: Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Use Computer by Knowledge of the Internet Service and Sex, 2006



شكل 26: نسبة الأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الإنترنت (خلال 12 شهر الماضية) حسب امتلاك بريد إلكتروني والجنس والمنطقة، 2006

Figure 26: Percentage of Persons (10 Years and Over) Who Used the Internet (During the Last 12 Months) by Having E- mail, Sex and Region, 2006



جدول 7: التوزيع النسبي للأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين استخدموا الإنترنت (خلال 12 شهر الماضية) حسب الغرض الرئيسي للاستخدام والجنس. 2006

Table 7: Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Used the Internet (During the Last 12 Months) by the Main Purpose of Usage and Sex, 2006

The Main Purpose of Usage	الجنس Sex			الغرض الرئيسي للاستخدام
	كلا الجنسين Both Sexes	إناث Females	ذكور Males	
	Work	9.3	8.6	
Bank and Financial Services	0.6	-	0.9	الخدمات البنكية والمالية
Dealing with governmental Organizations	0.2	0.5	-	التعامل مع المؤسسات الحكومية
Electronic Commerce	0.3	0.6	0.1	التجارة الإلكترونية والتسوق
Acquisition	15.0	12.3	16.5	للاطلاع والمعرفة
E-mailing	9.1	7.7	9.9	للمراسلات
Education	19.3	31.2	12.8	للدراصة
Entertainment	16.5	9.9	20.0	للتسلية والترفيه
Scientific Issues	8.5	11.1	7.2	المواضيع العلمية
Updating of Programs and internet Issues	1.0	0.2	1.4	مواضيع الحاسوب والإنترنت وتحديث البرامج
Women and Family Issues	1.8	3.6	0.8	المواضيع الخاصة بالمرأة والأسرة
Chatting	4.8	3.0	5.8	ال دردشة
Spiritual Issues	2.4	1.6	2.8	المواضيع الدينية
Political Issues and News	8.8	4.6	11.0	المواضيع السياسية والأخبار
Health Issues	1.4	3.3	0.4	المواضيع الصحية
Other	1.0	1.8	0.7	أخرى
Total	100	100	100	المجموع
Percentage of Persons (10 Years and Over) Who Used the Internet	18.4	13.1	23.6	نسبة الأفراد (10 سنوات فأكثر) الذين يستخدمون الإنترنت

القوى العاملة Labor Force

جدول 8: النساء والرجال المشاركون في القوى العاملة (العدد، النسبة) 2006-2000

Table 8: Women and Men Participated in Labor Force (Number, Percent) 2000-2006

نسبة المشاركة* Participation Rate*		العدد Number			السنوات Years
رجال Men	نساء Women	الجموع Both	رجال Men	نساء Women	
70.1	12.7	694,700	588,600	106,100	2000
66.8	10.3	674,800	585,400	89,400	2001
65.5	10.4	693,700	599,800	93,900	2002
67.5	12.8	758,400	639,100	119,300	2003
66.9	13.5	790,000	659,000	131,000	2004
67.6	13.4	826,961	691,741	135,221	2005
66.8	12.7	831,445	700,635	130,810	2006**

*Participation Rate: Percentage of labour force for persons 15 years and over

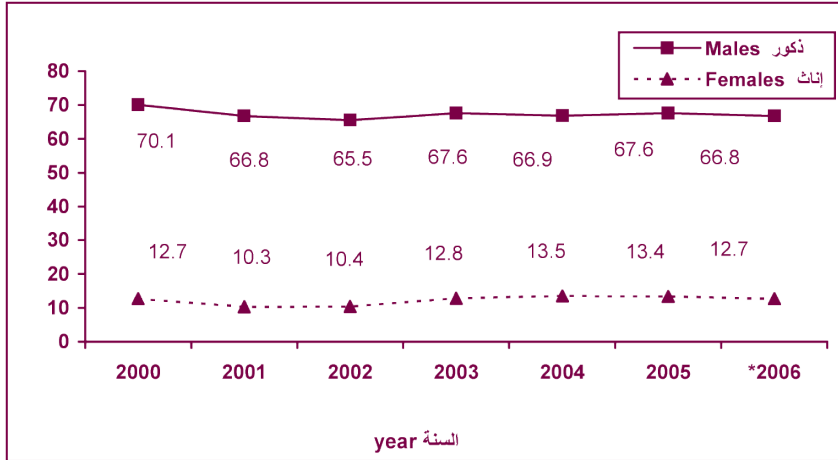
*نسبة المشاركة: تعني نسبة الأفراد المشاركين في القوى العاملة بين الأفراد 15 سنة فأكثر

** 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

** بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

شكل 27: نسبة الأفراد (15 سنة فأكثر) المشاركين في القوى العاملة حسب الجنس، 2006-2000

Figure 27: Labour Force Participation Rate for Persons Aged (15 Years and Over) by Sex, 2000-2006



* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 9: نسبة الرجال المشاركين في القوى العاملة حسب عدد السنوات الدراسية، 2006-2000

Table 9: Percentage of Participated Men in Labour Force by Years of Schooling, 2000-2006

Years of Schooling	2006*	2005	2004	2003	2002	2001	2000	عدد السنوات الدراسية
0	24.3	23.4	24.3	26.3	24.9	26.0	30.2	0
1-6	72.8	74.0	72.1	73.8	71.8	69.4	73.0	6-1
7-9	68.4	71.6	72.2	71.8	68.8	70.3	72.9	9-7
10-12	66.3	65.7	65.0	66.1	64.2	66.3	70.2	12-10
13+	67.7	67.7	66.9	67.3	67.0	69.5	73.0	+13
Total	66.8	67.6	66.9	67.5	65.5	66.8	70.1	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 10: نسبة النساء المشاركات في القوى العاملة حسب عدد السنوات الدراسية، 2006-2000

Table 10: Percentage of Participated Women in Labour Force by Years of Schooling, 2000-2006

Years of Schooling	*2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	عدد السنوات الدراسية
0	8.1	8.7	7.7	8.1	6.2	6.8	10.4	0
1-6	10.9	11.6	11.6	10.4	8.3	7.6	9.5	6-1
7-9	5.8	7.0	7.1	6.8	4.8	4.7	6.9	9-7
10-12	6.0	6.3	7.2	7.2	5.7	5.2	7.7	12-10
13+	39.3	41.1	42.0	41.3	38.7	41.7	44.7	+13
Total	12.7	13.4	13.5	12.8	10.4	10.3	12.7	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 11: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب النشاط الاقتصادي. 2006-2000

Table 11: Percentage Distribution of Employed Men by Economic Activity, 2000-2006

Economic activity	2006*	2005	2004	2003	2002	2001	2000	النشاط الاقتصادي
Agriculture, Hunting & Fishing	10.6	11.0	12.0	11.9	11.9	9.1	9.8	الزراعة والصيد والحراجه وصيد الأسماك
Mining, Quarrying & Manufacturing	12.2	14.0	13.7	13.6	13.9	14.7	14.9	التعدين والمهاجر والصناعة التحويلية
Construction	14.4	15.4	14.2	15.8	13.0	17.0	23.3	البناء والتشييد
Commerce, Hotels & Restaurants	22.7	21.6	22.1	22.5	22.6	21.8	19.3	التجارة والمطاعم والفنادق
Transportation, Storage & Communication	7.1	6.7	6.5	6.9	6.6	6.5	5.7	النقل والتخزين والاتصالات
Services & Other Branches	32.9	31.3	31.5	29.3	32.0	30.9	27.0	الخدمات والفروع الأخرى
Total	100	100	100	100	100	100	100	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 12: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب النشاط الاقتصادي، 2000-2006
 Table 12: Percentage Distribution of Employed Women by Economic Activity, 2000-2006

Economic activity	*2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	النشاط الاقتصادي
Agriculture, Hunting & Fishing	26.6	32.5	33.7	33.7	29.9	26.0	34.6	الزراعة والصيد والحراجه وصيد الأسماك
Mining, Quarrying & Manufacturing	8.2	8.1	8.0	7.6	8.1	9.4	10.8	التعدين والمحاجر والصناعة التحويلية
Construction	0.4	0.3	0.2	0.1	0.2	0.8	0.3	البناء والتشييد
Commerce, Hotels & Restaurants	8.5	8.3	7.2	8.2	7.1	8.4	7.7	التجارة والمطاعم والفنادق
Transportation, Storage & Communication	1.1	0.6	0.7	0.5	0.4	0.4	0.7	النقل والتخزين والاتصالات
Services & Other Branches	55.3	50.2	50.2	49.9	54.3	55.0	45.9	الخدمات والفروع الأخرى
Total	100	100	100	100	100	100	100	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 13: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب المهنة، 2006-2000

Table 13: Percentage Distribution of Men Employed by Occupation, 2000-2006

Occupation	2006*	2005	2004	2003	2002	2001	2000	المهن
Legislators, Senior Officials and Managers	3.8	3.7	4.2	4.3	4.8	4.0	3.1	المشرعون وموظفو الإدارة العليا
Professionals, Technicians, Associates and Clerks	18.3	18.6	18.8	17.7	19.0	18.7	16.0	الفتيون والمتخصصون والمساعدون والكتبة
Service, Shop and Market Workers	22.6	20.8	20.4	20.7	21.0	20.4	16.0	عمال الخدمات والباعة في الأسواق
Skilled Agricultural and Fishery Workers	7.5	8.5	10.1	9.5	9.5	7.4	7.3	العمال المهرة في الزراعة والصيد
Craft and Related Trade workers	18.7	20.2	19.9	21.4	19.8	21.2	24.4	العاملون في الحرف وما إليها من المهن
Plant and Machine Operators and Assemblers	10.8	10.5	10.2	10.1	10.0	10.6	9.6	مشغلو الآلات ومجموعها
Elementary Occupations	18.3	17.7	16.4	16.3	15.9	17.7	23.6	المهن الأولية
Total	100	100	100	100	100	100	100	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

جدول 14: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب المهنة، 2006-2000

Table 14: Percentage Distribution of Women Employed by Occupation, 2000-2006

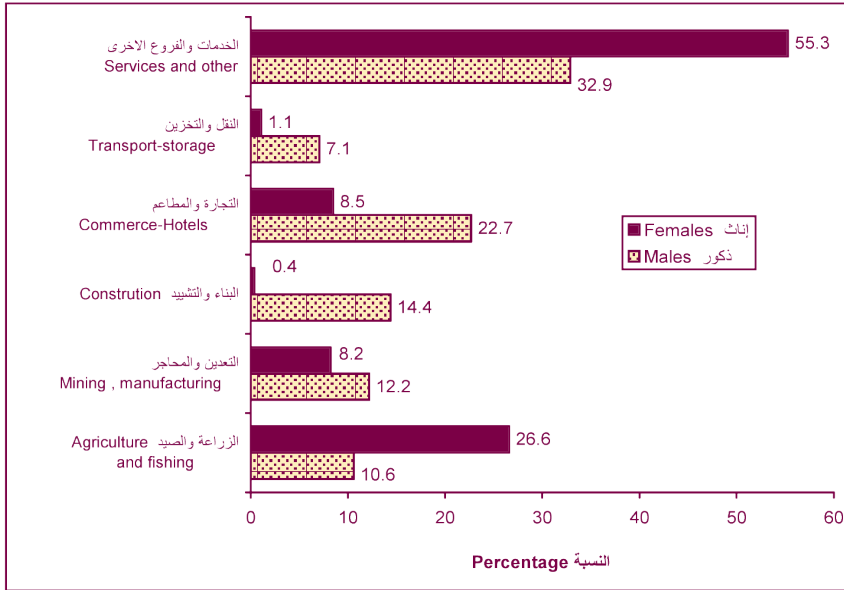
Occupation	2006*	2005	2004	2003	2002	2001	2000	المهن
Legislators, Senior Officials and Managers	3.1	2.6	2.3	2.9	2.7	2.7	2.4	المشرعون وموظفو الإدارة العليا
Professionals, Technicians, Associates and Clerks	49.8	45.0	44.8	43.3	48.4	49.5	41.1	الفنيون والمتخصصون والمساعدون والكتبة
Service, Shop and Market Workers	9.3	9.3	8.6	9.4	7.8	8.9	7.2	عمال الخدمات والباعة في الأسواق
Skilled Agricultural and Fishery Workers	26.3	31.9	33.1	33.0	28.7	25.2	33.7	العمال المهرة في الزراعة والصيد
Craft and Related Trade workers	4.7	3.9	4.4	5.4	6.2	6.7	8.3	العاملون في الحرف وما إليها من المهن
Plant and Machine Operators and Assemblers	2.4	2.8	2.4	1.7	0.9	1.4	0.7	مشغلو الآلات ومجمعوها
Elementary Occupations	4.4	4.5	4.4	4.3	5.3	5.6	6.6	المهن الأولية
Total	100	100	100	100	100	100	100	المجموع

* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

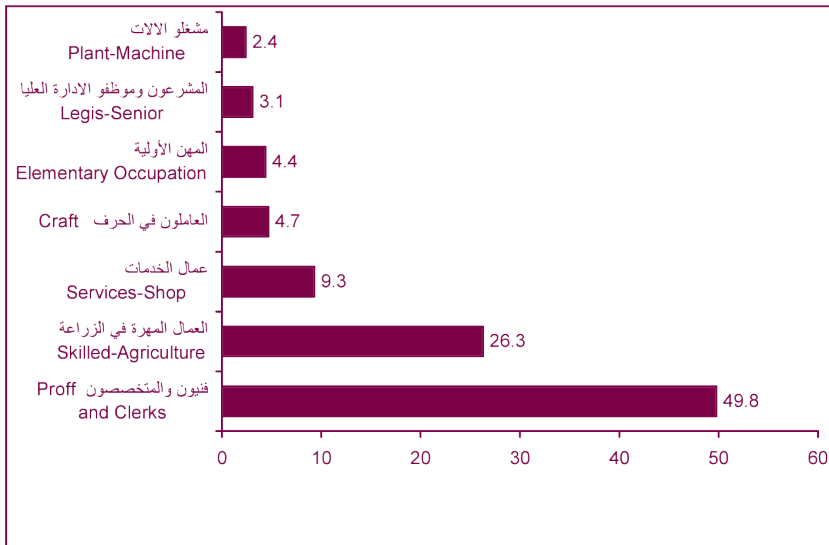
شكل 28: التوزيع النسبي للنساء والرجال العاملين حسب النشاط الاقتصادي. الربع الأول 2006

Figure 28: Percentage Distribution of Employee Women and Men by Economic activity, 1st quarter 2006



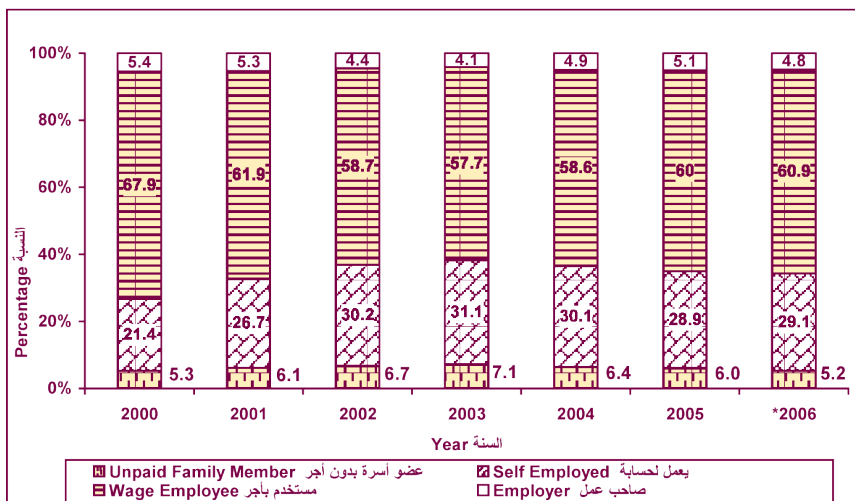
شكل 29: أكثر المهن استقطاباً للنساء (نسبة النساء). الربع الأول 2006

Figure 29: The Major Employing Profession for Females, 1st quarter 2006



شكل 30: التوزيع النسبي للرجال العاملين حسب الحالة العملية، 2006-2000

Figure 30: Percentage Distribution of Employed Men by Employment Status, 2000-2006

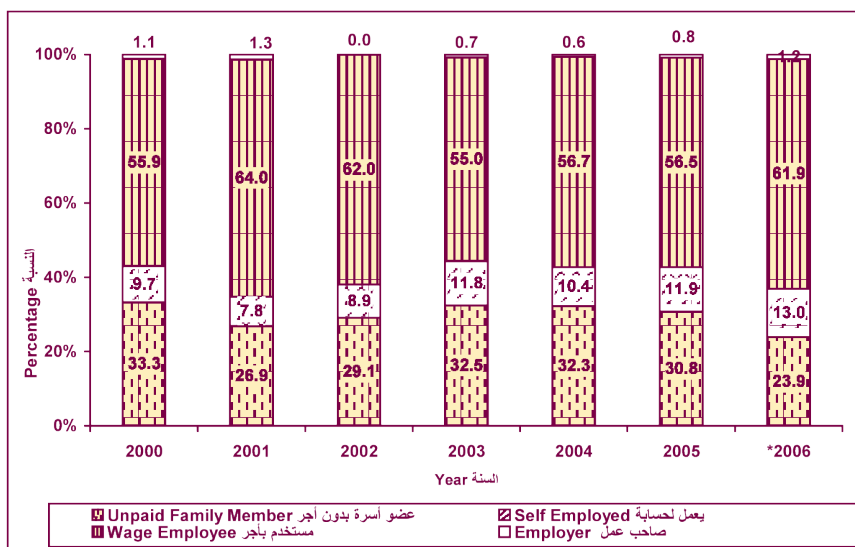


* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

شكل 31: التوزيع النسبي للنساء العاملات حسب الحالة العملية، 2006-2000

Figure 31: Percentage Distribution of Employed Women by Employment Status, 2000-2006

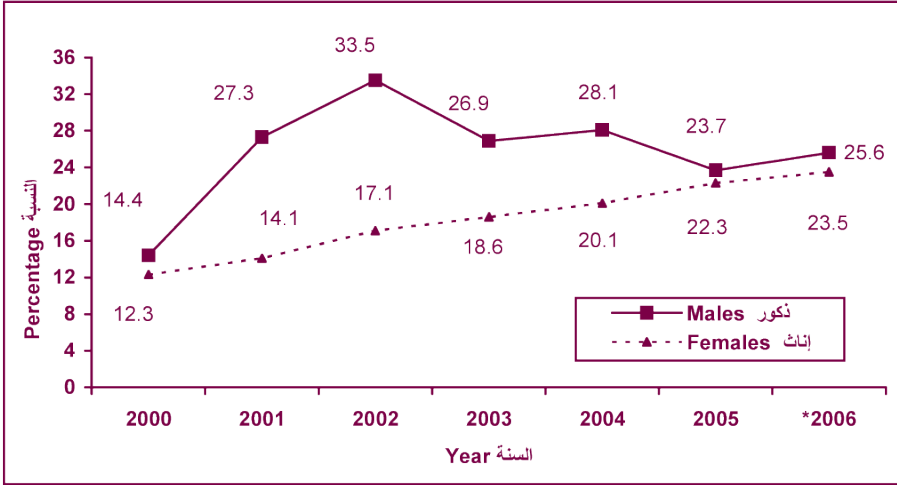


* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

شكل 32: نسبة البطالة حسب الجنس، 2000-2006

Figure 32: Unemployment Rate by Sex, 2000-2006

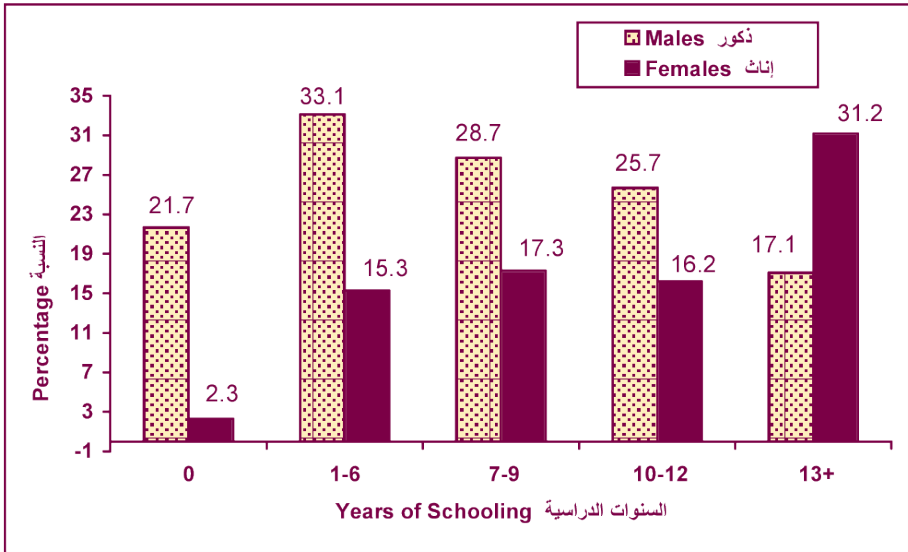


* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

شكل 33: نسبة البطالة حسب عدد السنوات الدراسية والجنس، *2006

Figure 33: Unemployment Rate by Years of Schooling and Sex, *2006



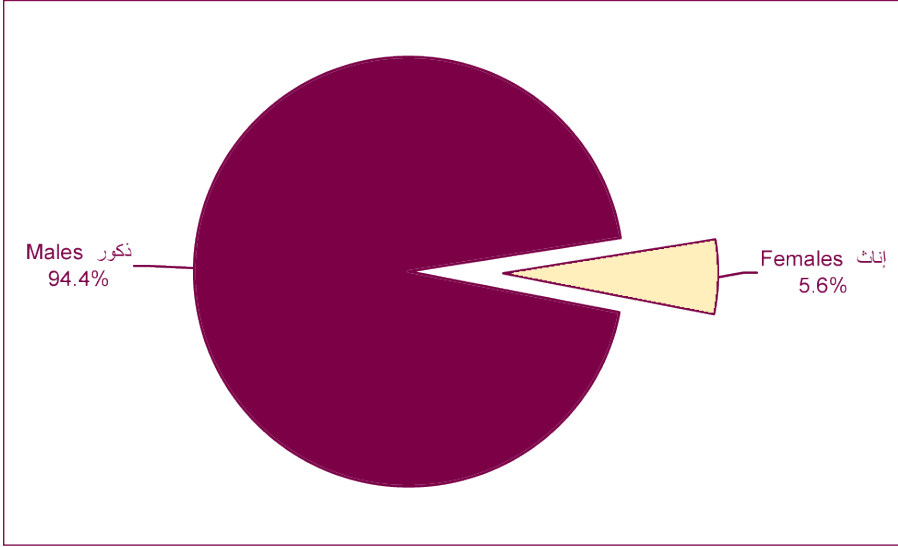
* 2006 Data represents the 1st quarter, 2006

* بيانات سنة 2006 تمثل دورة الربع الأول من 2006

الانتفاضة والحياة العامة

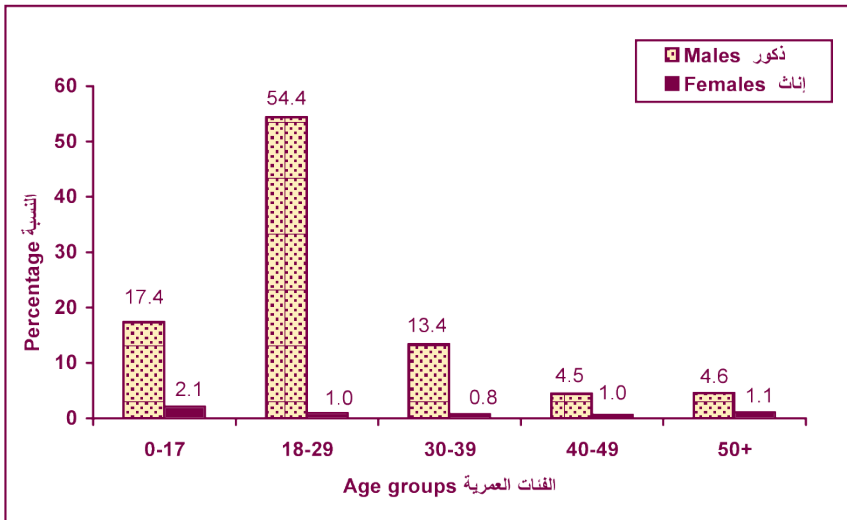
شكل 34: التوزيع النسبي لشهداء انتفاضة الأقصى حسب الجنس حتى 2006/6/30

Figure 34: Percentage Distribution of Martyrs in Al-Aqsa Intifada by Sex, until 30/6/2006

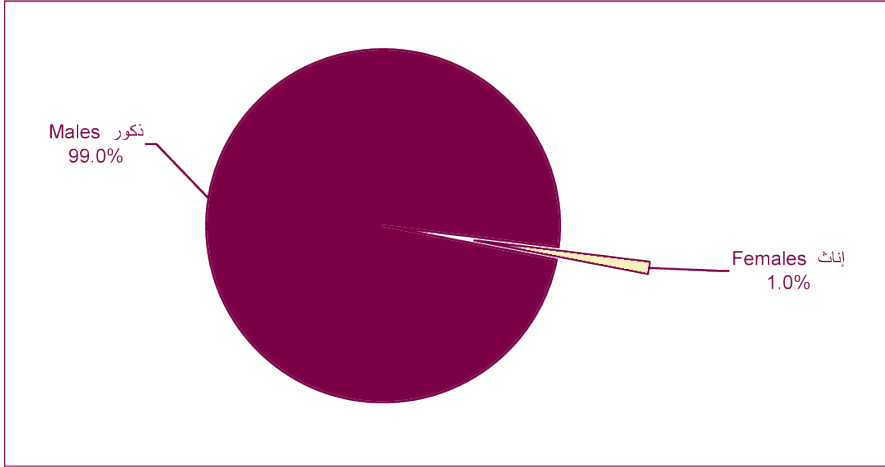


شكل 35: التوزيع النسبي لشهداء انتفاضة الأقصى حسب الجنس والفئات العمرية حتى 2006/6/30

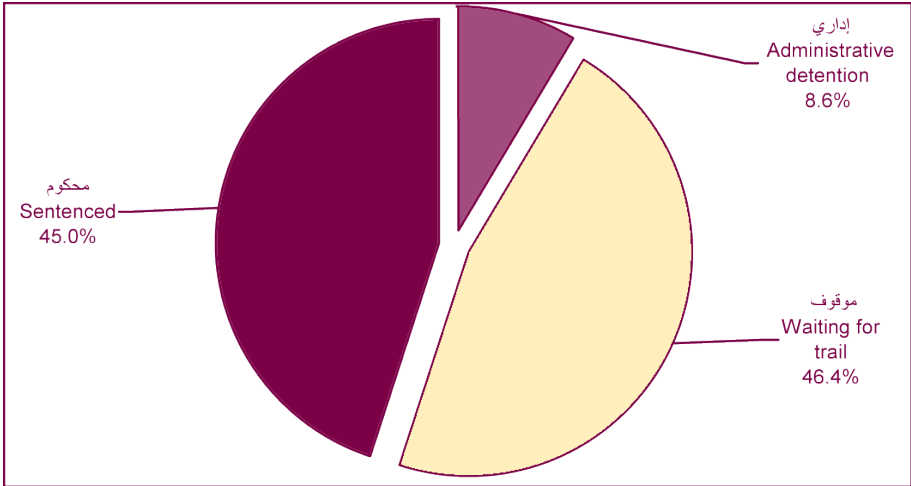
Figure 35: Percentage Distribution of Martyrs of Al-Aqsa Intifada by Age Group and Sex, until 30/6/2006



شكل 36: التوزيع النسبي للأسرى حسب الجنس حتى 17/7/2006
Figure 36: Percentage Distribution of Prisoners by Sex, until 17/7/2006

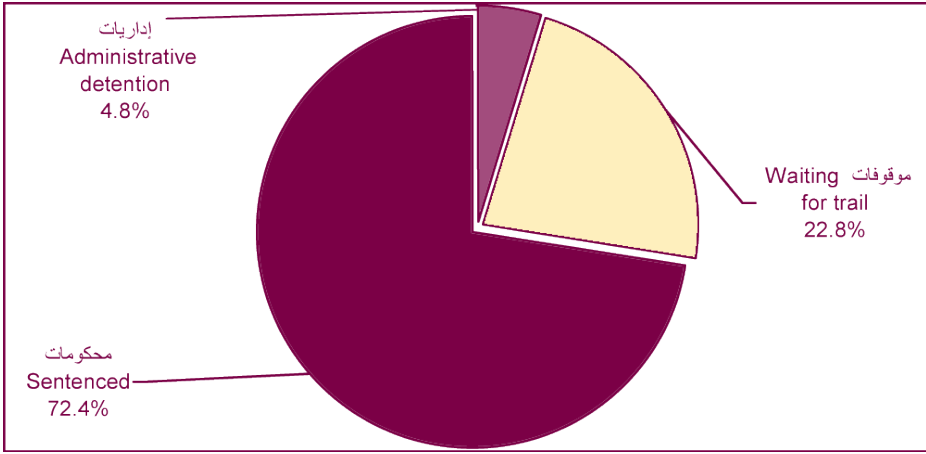


شكل 37: التوزيع النسبي للأسرى الذكور حسب نوع الحكم حتى 17/7/2006
Figure 37: Percentage Distribution of Male Prisoners by Type of Sentence, until 17/7/2006

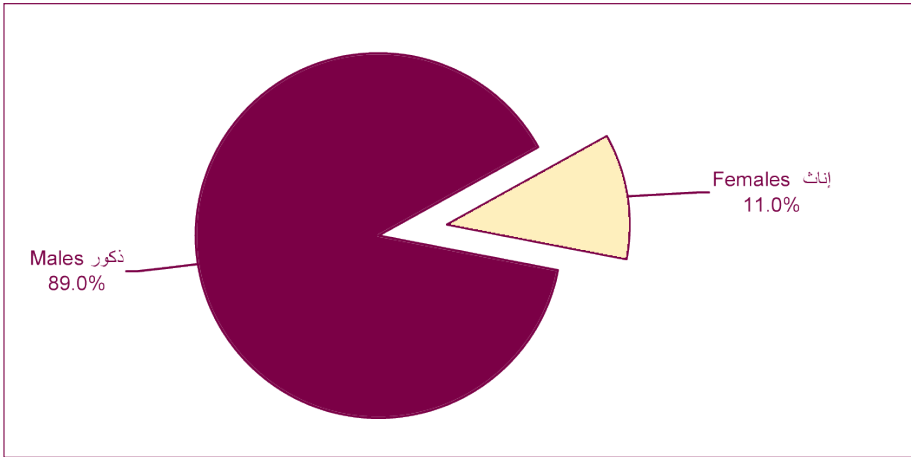


شكل 38: التوزيع النسبي للأسيرات حسب نوع الحكم حتى 2006/7/17

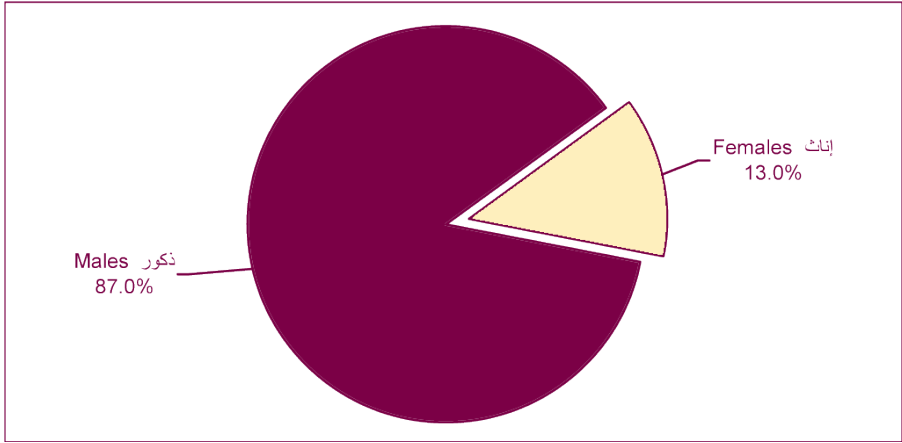
Figure 38: Percentage Distribution of Female Prisoners by Type of Sentence, until 17/7/2006



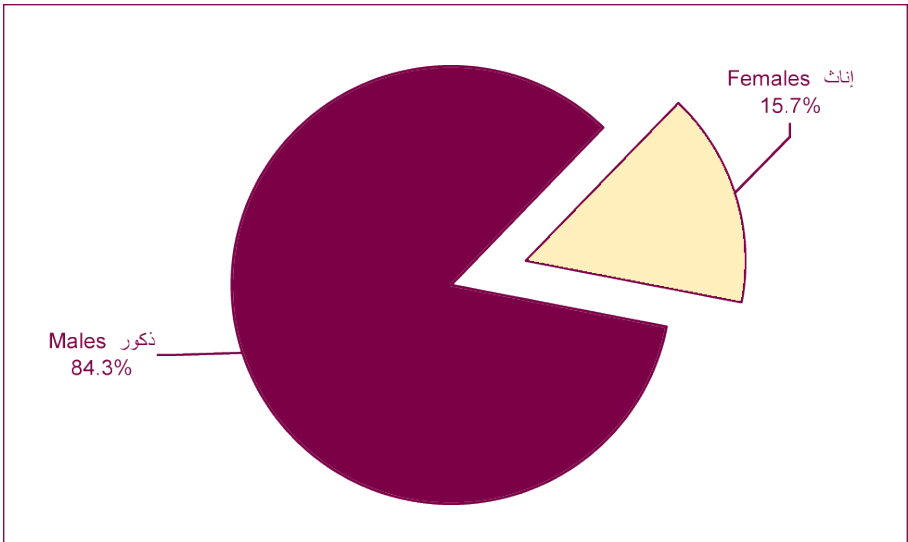
شكل 39: التوزيع النسبي للقضاة حسب الجنس، 2005
Figure 39: Percentage Distribution of Judges by Sex, 2005



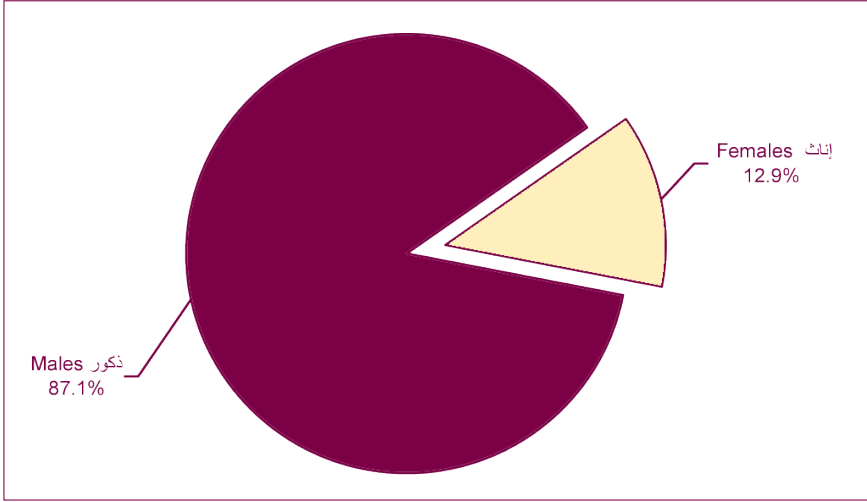
شكل 40: التوزيع النسبي للمدعين العامين حسب الجنس، 2005
Figure 40: Percentage Distribution of Prosecutors by Sex, 2005



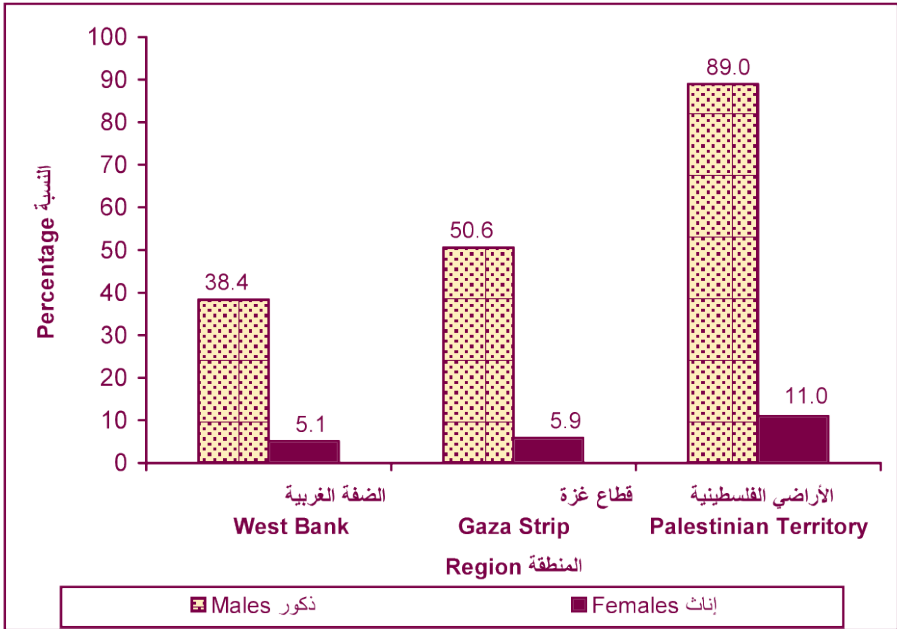
شكل 41: التوزيع النسبي للمحامين المزاولين للمهنة حسب الجنس، 2005
Figure 41: Percentage Distribution of Lawyers by Sex, 2005



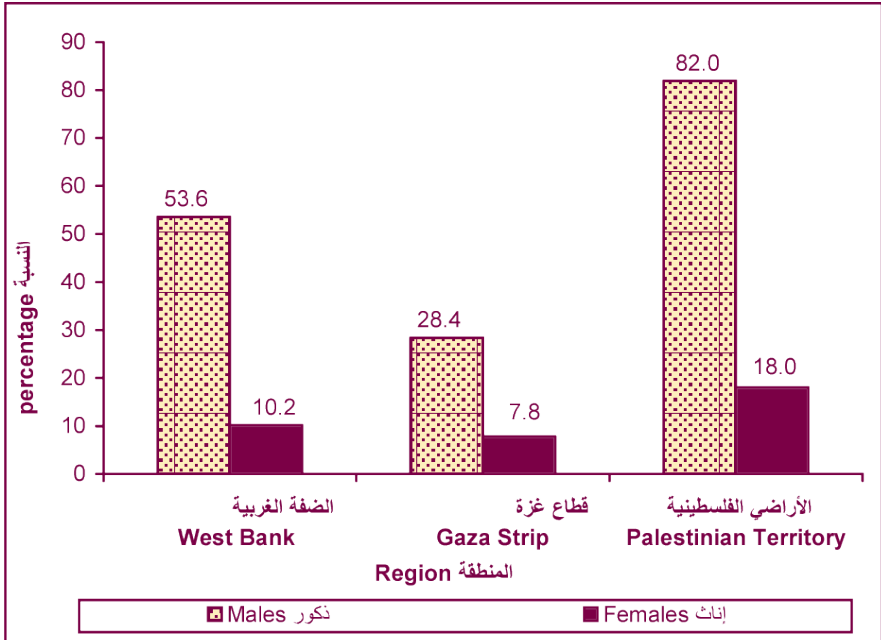
شكل 42: التوزيع النسبي لأعضاء المجلس التشريعي حسب الجنس، 2006
 Figure 42: Percentage Distribution of Legislative Council Members by Sex, 2006



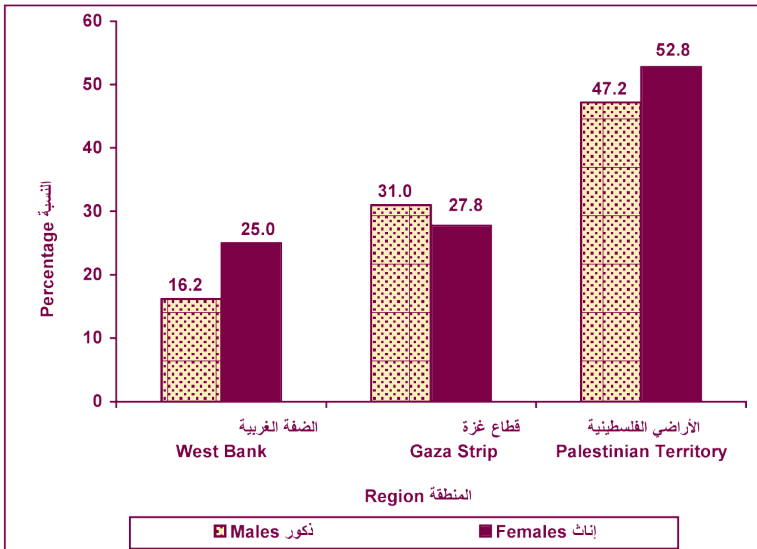
شكل 43: التوزيع النسبي للأطباء البشريين حسب الجنس والمنطقة، 2005
 Figure 43: Percentage Distribution of Doctors by Sex and Region, 2005



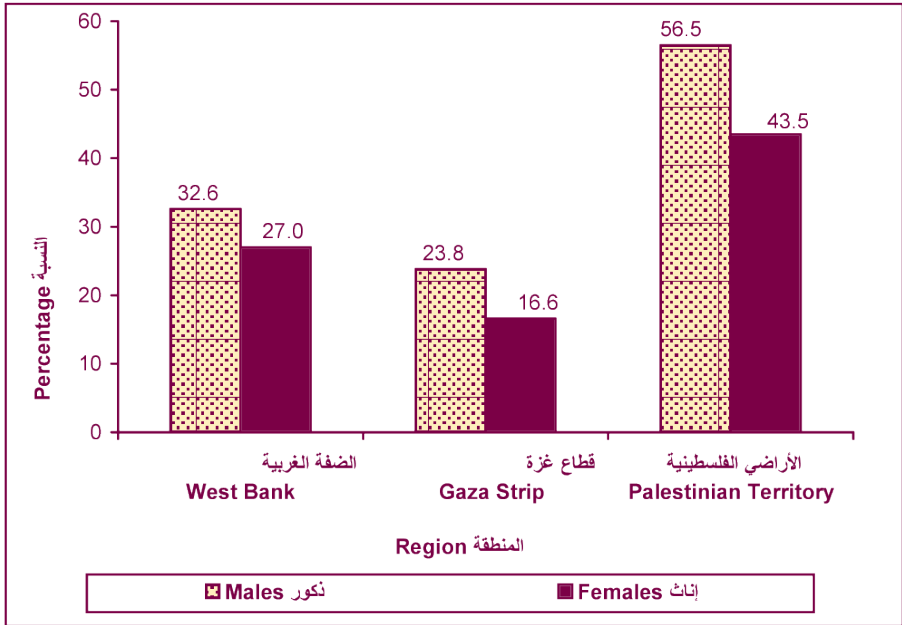
شكل 44: التوزيع النسبي لأطباء الأسنان حسب الجنس والمنطقة، 2005
 Figure 44: Percentage Distribution of Dentists by Sex and Region, 2005



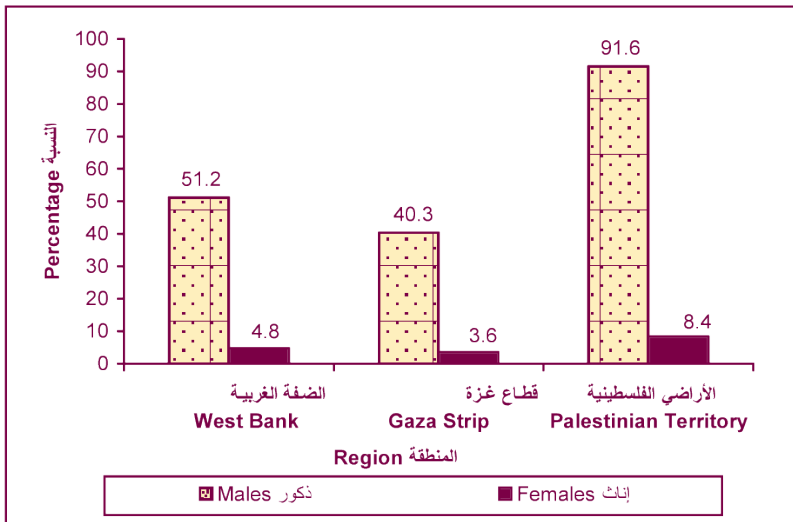
شكل 45: التوزيع النسبي للممرضين حسب الجنس والمنطقة، 2005
 Figure 45: Percentage Distribution of Nurses by Sex and Region, 2005



شكل 46: التوزيع النسبي للصيادلة حسب الجنس والمنطقة، 2005
 Figure 46: Percentage Distribution of Pharmacists by Sex and Region, 2005



شكل 47: التوزيع النسبي لأعضاء النقابات العمالية حسب الجنس والمنطقة، 2005
 Figure 47: Percentage Distribution of Labor Union Members by Sex and Region, 2005



المراجع

1. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. الاسقاطات السكانية في الأراضي الفلسطينية، 2005. سلسلة منقحة. رام الله- فلسطين.
2. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات الزواج والطلاق في الأراضي الفلسطينية، 2005. رام الله- فلسطين.
3. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح التعليم للعام الدراسي 2000/2001- وزارة التربية والتعليم العالي. رام الله- فلسطين.
4. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح التعليم للعام الدراسي 2005/2006- وزارة التربية والتعليم العالي. رام الله- فلسطين.
5. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. المسح الأسري لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، 2006: المؤتمر الصحفي حول النتائج الأولية. رام الله- فلسطين
6. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. مسح القوى العاملة الفلسطينية: التقرير السنوي: 2005. رام الله- فلسطين.
7. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات انتفاضة شهداء الأقصى، 2006. رام الله- فلسطين
8. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. مسح القوى العاملة: (كانون الثاني - آذار، 2006)، الربع الأول 2006. المؤتمر الصحفي حول نتائج مسح القوى العاملة. رام الله- فلسطين

2006/07/18 <http://www.wafa.ps> 9



**Palestinian National Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics**

**Women and Men in Palestine
Issues and Statistics, 2006**

October, 2006

Women and Men in Palestine Issues and Statistics, 2006

PAGE NUMBERS OF ENGLISH TEXT ARE PRINTED IN SQUARE BRACKETS.
TABLES ARE PRINTED IN THE ARABIC ORDER (FROM RIGHT TO LEFT).

New Web Site:

- All of PCBS Publications are available online in electronic format on PCBS web site <http://www.pcbs.gov.ps>
- For additional data requests, online form is available on PCBS web site and users can track the status of their request and download the data once made available.

This document was prepared in accordance with the standard procedures stated in the Code of Practice for Palestine Official Statistics 2006

© October, 2006

All Rights Reserved.

Suggested Citation:

Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006. Women and Men in Palestine: Issues and Statistics, 2006. Ramallah - Palestine.

All correspondence should be directed to:

Dissemination and Documentation Department/Division of User Services

Palestinian Central Bureau of Statistics

P.O. Box 1647 Ramallah, Palestine.

Tel: (970/972) 2 240 6340

Fax: (970/972) 2 240 6343

E-mail: diwan@pcbs.gov.ps

web-site: <http://www.pcbs.gov.ps>



Population, Housing and Establishment Census - 2007

Preface

The Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) adopted gender-based approach to monitor the progress takes place within the framework of the national effort in the field of empowering men and women. PCBS is mandated to provide the statistical framework and the up-to-date statistics for this surveillance system.

Since its establishment, PCBS launched a statistical program to address gender approach in general, and gender equity and women issues in particular. The main objective of this program is to provide needed support to the planning process through establishing a surveillance system and conducting a number of statistical surveys and research papers about gender issues. In addition, this program was mandated to develop measurement tools needed to develop concepts, classifications and gender based indicators in accordance with international initiatives in this regard.

Naturally, we aim to contribute to mitigate the impact of the gap between the status of the woman and the man by providing the descriptive statistical framework that allows all those concerned in the government and the civil society to intervene through policies and initiatives pertaining woman empowerment and management of the gender issues on the national level.

The statistical strategy in this regard will allow the proper statistical environment through providing the measurement tools and monitoring systems on the extent of inclusion of the gender issues on the level of policies and sectors by raising awareness of gender issues and concepts; define responsibilities of the different parties in collecting and classifying and publishing statistics of gender issues; and set up the statistical standards including definitions and concepts and measurement tools pertaining inclusion of gender issues on the national level. Therefore, we have sought to publish the annual report about men and women in Palestine: Trends and Statistics. The report is an important statistical document and a key reference in national decision-making and measuring the Palestinian situation on the international level in the area of gender within the international measurement systems such as Beijing declaration and the millennium development goals, which affirmed the importance of the empowerment of the woman and achievement of

equality in gender issues to arrive to sustainable and balanced development. The millennium development goals focused on defining objectives for narrowing the gap between males and females at all levels of education by 2015.

We are pleased to introduce the fifth annual report on gender issues in Palestine. The report reflects the gender situations through a number of statistical indicators in the areas of population, Information Technology and Communications (ICT), education, labor market, the Intifada, and public life.

We hope the report will be an effective and valuable tool in empowering the available statistical database and indicators on men and women; raising the awareness of the policy-makers, planners, NGOs, gender advocates, and the public with respect to the effects of the development process on gender and the areas that require more attention for the purposes of policy-making, planning, and establishing lobbying groups.

October, 2006

Luay Shabaneh
President

Team Work

- Report Preparation

Faten Abu-Qara

- Graphic Design

Ahmad Sawalmeh

- Preliminary Review

Inaya Zidan

Jawad Al -Saleh

- Dissemination Standard

Hana Janagrah

- Final Review

Mahmoud Jaradat

- Overall Supervision

Luay Shabaneh

PCBS President

Table of Contents

Subject	Page
Preface	
List of Tables	
List of Figures	
Executive Summary	
Introduction	[19]
Concepts and Definitions	[21]
Population	[29]
Education	[35]
Communications and Information Technology (ICT)	[45]
Labour Force	[49]
Al-Intifada and Public Life	[59]
References	

List of Tables

Table		Page
Table 1:	Projected Number of Population in the Palestinian Territory by Sex, Midyear 2000-2006	29
Table 2:	Literacy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over) by Sex and Type of Locality, 2000, 2005	35
Table 3:	Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) by Status of Computer Usage Regardless of the Last Usage Time and Sex, 2006	45
Table 4:	Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Used the Computer (During the Last 12 Months) by the Main Place of Usage, and Sex, 2006	45
Table 5:	Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Used the Computer (During the Last 12 Months) by the Main Purpose of Usage and Sex, 2006	46
Table 6:	Selected Cultural Indicators for Persons (10 Years and Over) by Sex, 2006	46
Table 7:	Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Used the Internet (During the Last 12 Months) by the Main Purpose of Usage and Sex, 2006	48
Table 8:	Women and Men Participated in Labor Force (Number, Percent) 2000-2006	49
Table 9:	Percentage of Participated Men in Labour Force by Years of schooling, 2000-2006	50
Table 10:	Percentage of Participated Women in Labour Force by Years of Schooling, 2000-2006	50
Table 11:	Percentage Distribution of Employed Men by Economic ctivity, 2000-2006	51
Table 12:	Percentage Distribution of Employed Women by Economic Activity, 2000-2006	52
Table 13:	Percentage Distribution of Men Employed by Occupation, 2000-2006	53
Table 14:	Percentage Distribution of Women Employed by Occupation, 2000-2006	54

List of Figures

Figure		Page
Figure 1:	Females Age Structure (%), 2000-2006	30
Figure 2:	Males Age Structure (%), 2000-2006	31
Figure 3:	Life Expectancy at Birth by Sex, 2000-2006	31
Figure 4:	Percentage Distribution of Persons (Aged 15 years and Over) by Marital Status, 2005	32
Figure 5:	Crude Marriage and Divorce Rates in the Palestinian Territory, 2000-2005	33
Figure 6:	Crude Divorce Rate by Region, 2000-2005	33
Figure 7:	Crude Marriage Rate by Region, 2000-2005	34
Figure 8:	Literacy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over)by Sex, 2000-2005	35
Figure 9:	Percentage Distribution of Males (15 Years and over) by Education Attainment, 2000, 2005	36
Figure 10:	Percentage Distribution of Females (15 Years and over) by Education Attainment, 2000, 2005	36
Figure 11:	Illiteracy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over) by Sex and Region, 2000, 2005	37
Figure 12:	Illiteracy Rate of Palestinian Population (15 Years and Over) by Sex and Type of Locality, 2000, 2005	37
Figure 13:	Percentage of Persons (15 Years and Over)who have Bachelor and Above by Sex, 2000, 2005	38
Figure 14:	Number of Children in Kindergartens, 2000/2001, 2005/2006	38
Figure 15:	Gross Enrollment Ratio in Basic Stage, 2000/2001, 2005/2006	39
Figure 16:	Repetition Rate in Basic Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005	39
Figure 17:	Drop-out Rate in Basic Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005	40
Figure 18:	Gross Enrollment Ratio in Secondary Stage by Sex, 2000/2001, 2005/2006	40
Figure 19:	Percentage Distribution of Males in Secondary Stage by Specialization, 2005/2006	41
Figure 20:	Percentage Distribution of Females in Secondary Stage by Specialization, 2005/2006	41
Figure 21:	Drop-out Rate in Secondary Stage by Sex, 2000/2001, 2004/2005	42
Figure 22:	Drop-out Rate in Secondary Stage by Region and Sex 2000/2001	42
Figure 23:	Drop-out Rate in Secondary Stage by Region and Sex, 2004/2005	43

Figure		Page
Figure 24:	Gross Enrollment Ratio in High Education, 2000/2001, 2005/2006	43
Figure 25:	Percentage Distribution of Persons (10 Years and Over) Who Use Computer by Knowledge of the Internet Service and Sex, 2006	47
Figure 26:	Percentage of Persons (10 Years and Over) Who Used the Internet (During the Last 12 Months) by Having E- mail, Sex and Region, 2006	47
Figure 27:	Labour Force Participation Rate for Persons Aged (15 Years and Over) by Sex, 2000-2006	49
Figure 28:	Percentage Distribution of Employee Women and Men by Economic activity, 1st quarter 2006	55
Figure 29:	The Major Employing Profession for Females, 1st quarter 2006	55
Figure 30:	Percentage Distribution of Employed Men by Employment Status, 2000-2006	56
Figure 31:	Percentage Distribution of Employed Women by Employment Status, 2000-2006	56
Figure 32:	Unemployment Rate by Sex, 2000-2006	57
Figure33 :	Unemployment Rate by Years of Schooling and Sex, 2006	57
Figure 34:	Percentage Distribution of Martyrs in Al-Aqsa Intifada by Sex, until 30/6/2006	59
Figure 35:	Percentage Distribution of Martyrs of Al-Aqsa Intifada by Age Group and Sex, until 30/6/2006	59
Figure 36:	Percentage Distribution of Prisoners by Sex, until 17/7/2006	60
Figure 37:	Percentage Distribution of Male Prisoners by Type of Sentence, until 17/7/2006	60
Figure38:	Percentage Distribution of Female Prisoners by Type of Sentence, until 17/7/2006	61
Figure 39:	Percentage Distribution of Judges by Sex, 2005	61
Figure 40:	Percentage Distribution of Prosecutors by Sex, 2005	62
Figure 41:	Percentage Distribution of Lawyers by Sex, 2005	62
Figure 42:	Percentage Distribution of Legislative Council Members by Sex, 2006	63
Figure 43:	Percentage Distribution of Doctors by Sex and Region, 2005	63
Figure 44:	Percentage Distribution of Dentists by Sex and Region, 2005	64
Figure 45:	Percentage Distribution of Nurses by Sex and Region, 2005	64
Figure 46:	Percentage Distribution of Pharmacists by Sex and Region, 2005	65
Figure 47:	Percentage Distribution of Labor Union Members by Sex and Region, 2005	65

Executive Summary

Population:

- The estimated total number of population in the Palestinian Territory stood at 3.9 million in midyear of 2006, (of which 1.92 million are females, and 1.97 million are males with sex ratio of 102.7)
- The Palestinian population is young, with 45.7% of the population aged less than 15 years (46.0% for males, and 45.4% for females). These high percentages may be explained by the high fertility rate in the Palestinian Territory

Education:

- Literacy rate among women reached 88.9% in 2005 which is an increase 6.0% compared with 2000. Men while the literacy rate among males reached 96.9% in 2005
- The enrollment rate for the males in the Secondary stage increased from 53.7% to 69.8% between the schooling years 2000/2001 and 2005/2006, compared with 61.5% for females in 2000/2001 to 79.5% in 2005/2006. There is an obvious increment on the enrollment rate for males and females during the schooling years 2000/2001-2005/2006.
- The students perception in Secondary stage still toward the scientific and Art branches rather than the vocational education a though of the equal opportunity for all branches
- The percentage of persons (15 years and over) who have bachelor and above in 2005 was amounted to 9.2% for males and 5.8% for females , whereas it was 7.6% for males and 3.6% for females in 2000

Information Technology and Communications:

- 55.3% of males (10 years and over) can use a computer in a good and acceptable manner compared with 46.4% of females.
- The percentage of persons who use the internet from total persons who use the computer was increased from 23.7% in 2004 for females to 27.9% in 2006, while the percentage for males increased from 40.7% to 42.5% at same period.
- One fifth of males use the Internet (20%) for entertainment and recreational purposes, compared with 9.9% of females. While 31.2% of females who use the Internet use it for educational purposes, compared with 12.8% of males.
- 48.6% of males is reading newspapers, compared with 41.5% of females. While 39.2% of females read magazines compared with 33.2% of males.
- One Third of females use the computer (29.6%) use it in School/University, compared with 14.5% of males. While 11.7% of males who use the computer use it in Internet Cafes, compared with 1.1% of females.

Labour Force:

- The participation rate for women (15 years and over) in the year 2000 was 12.7%, it decreased to 10.3% between the period 2001-2002, then it increase again in the years 2003-2005, and finally it amounted to 12.7% in the first quarter 2006
- The percentage of women who work in services sector in the year 2000 was 45.9%, it increase to 55.0% between the period 2001-2002, then it decreased again in the years 2003 amounted to 49.9%, then it increase again in the years 2004-2005 and finally it amounted to 55.3% in the first quarter 2006
- The percentage of women who work as wage employees in the year 2000 was 55.9%, it increased during 2004-2005 and finally it amounted to 61.9% in the first quarter 2006

- The results showed that the highest percentage of unemployment rate concentrated among low educated males and high educated females. Unemployment rate among males who completed 13 schooling years and above reached 17.1%, while it reached 31.2% for females in the same group in 1st quarter of the year 2006 .
- The percentage of Unemployment for women in the year 2000 was 12.3%, it increased during 2003- 2004-2005 and finally it amounted to 23.5% in the first quarter 2006

AI-Intifada and Public Life:

- 54.4% of martyrs were males in the age group 18-29 years, while 2.1% of martyrs were females aged less than 18 years.
- 46.4% of males prisoners at Israel prisons are waiting for trail, compared with 22.8% of females prisoners.
- 89.0% of employees working in judiciary are men.
- The percentage of female Legislative Council Members increased to 12.9% in 2006 in compare to 5.7% in 1996, this increase is mainly due to the quota system used in 2006 elections.
- 47.2% of the Nurses are men, compare with 52.8% are women. There is a variation between West Bank and Gaza Strip, the percentage of male nurses in Gaza Strip31.0% compare with 16.2% in West Bank, while the percentage of females nurses is 27.8% in Gaza Strip compare with25.0% in West Bank.
- 91.6% of of Labor Union Members are men, compare 8.4% are women.

Introduction

The Palestinian Central Bureau of Statistics has, since establishment, sought to provide the national statistics of the different aspects of the demographic, social, economic, and environmental life. PCBS aims through this to provide policy and decision-makers with the national statistics to be used in planning processes, drawing of policies, and benefiting the development programs of the national objectives of the society; and to meet the international requirements.

In order to realize the concept of comprehensive development and the comprehensiveness of its elements, which the women constitutes one of its important elements, PCBS has concentrated on providing the entire indicators on the level of sex for the aim of planning and policy-drawing in the area of activating the role of the woman and empowering her in the society.

To meet its role in providing statistical data on gender issues, PCBS created a special program and by its experts and the well trained staff in addition to the financial support forward to enhance the capacity of producing and disseminating the official gender statistics using the international standards and recommendations to publish the statistical data by gender where applicable.

Four volumes of this series were published, and in pursuance of this trend within the context of providing the necessary statistical data on gender issues, PCBS is pleased to introduce the fifth volume of this report series to help in planning and policy making.

The Report presents a selected group of key indicators about women and men, which may provide access to studying the reality. The Report discusses five issues; the demographic indicators for the woman and the man; the formation of the household; indicators about the educational situation; indicators about Information Technology and Communications (ICT); labor force indicators; and indicators about the Intifada and public life, the main source of this report was the surveys which conducted by PCBS in addition to the data derived from the administrative records of the public and private institutions.

The report used update data in comparison with data series for the period 2000-2006 which reflect the status of the gender issues, the main surveys used were the labor force survey, information technology and communication survey and other surveys.

Concepts and Definitions

Basic Stage	A stage of 10 scholastic years on which other stages of education depend
Crude Marriage Rate:	The number of marriages per 1000 population in mid year.
Drop-out	It left school during the last scholastic year and did not transfer to another school
Economic Activity:	<p>Economic Activity refers to the activity of the establishment in which an employed person worked during the reference period, or last worked if unemployed. This activity is defined in terms of the kind of goods produced or services supplied by the unit in which the person works. Economic Activity activities are classified according to the unified commodity classification in the West Bank and Gaza Strip which is based on the International Standard Classification of All Economic Activities (ISIC Rev3).</p>
Educational attainment:	<p>It refers to the highest successfully completed educational attainment level. The educational level for persons aged 10 years and over is classified as follows:</p> <p>Illiterate: It applies to persons unable to read or write in any language and who were never awarded certificate from any formal education system.</p> <p>Qualification (The highest successfully completed educational attainment): It refers to the highest educational attainment level (elementary and higher) the person successfully completed. Elementary is the educational level for persons who successfully completed the sixth elementary grade. Those who successfully completed the ninth grade shall be classified under the Preparatory level. Likewise, persons who successfully completed the general secondary certificate examination shall be classified under the secondary level. As for the rest of levels, they are as follows: Associate diploma, bachelor degree (BA/BSC), higher diploma, masters degree (MA/ MS), doctorate (Ph. D.)</p>

Educational attendance:

Attendance means registering the person in any formal education stage irrespective of whether it took the form of continuous attendance or distant learning. Formal education stages include the elementary stage, preparatory stage, (both of which are referred to as the basic stage), secondary stage, and higher education stage (universities, colleges, vocational institutes,...etc) enrollment categories are follows:

1. **Attending:** it applies if the person is currently enrolled in a regular education stage,
2. **Attended and left :** It applies if the person unsuccessfully left a regular education stage without obtaining any degree
3. **Attended and graduated:** It applies if the person successfully graduated from a regular education stage and did not enroll in any stage after that.
4. **Never attended :** It applies if the person is not currently enrolled and was never enrolled in any regular education stage.

Employed:

All persons are 10 years and over who were at work at least one hour during the reference week, or who were not at work during the reference week, but held a job or owned business from which they were temporarily absent (because of illness, vacation, temporarily stoppage, or any other reason). Employed persons are classified according to employment status as follows:

Employer:

A person who operates his or her own economic enterprise or engages independently in a profession or trade, and hires one or more wage employees.

Own-account worker (self-employed):

A person who operates his or her own economic enterprise or engages independently in a profession or trade, and hires no employees.

Employee:

A person who works for a public or private employer and receives remuneration in wage, salary, commission, tips, piece-rates or pay in kind.

Unpaid family member:

A person who works without pay in an economic enterprise operated by a related person living in the same household.

<p>E-Commerce:</p>	<p>It is the conducting of business communication and transactions over computer networks and through individual computers linked to the Word Wide Web. Strictly defined, eCommerce is the buying and selling of goods and services, and the transfer of funds, through digital communications</p>
<p>Labour Force:</p>	<p>The economically active population (Labour Force) consists of all persons 15 years and over who are either employed or unemployed as defined over at the time of survey</p>
<p>Marital Status:</p>	<p>The status of those 12 years old and over in terms of marriage traditions and laws in the country. It might be one of the following:</p> <p>Single: An individual 12 years old and over who was never married at all according to the existing legal norms.</p> <p>Married: The individual 12 years old and over is married according to the existing legal norms.</p> <p>Divorced: The individual 12 years old and over who was married according to the existing legal norms, but his/her marriage was revoked by a legally registered divorce, and he/she was not married again.</p> <p>Widowed: The individual 12 years old and over who was married according to the existing legal norms, but his/her marriage was revoked because of the death of the partner, and he/she was not married again.</p>
<p>E mail:</p>	<p>It is a mean for exchange messages, texts and attached files among internet or intranet users</p>
<p>Information Technology and Communications (ICT):</p>	<p>It is used to describe the tools and the process to access, retrieve, store, organize manipulate, produce present and exchange information by electronic and other manual automated means</p>
<p>Occupation:</p>	<p>Occupation refers to the kind of work done during the reference period by the employed person, or the kind of work done previously if unemployed, irrespective of the Economic Activity or the employment status of the person. Occupations are grouped together mainly on the basis of the similarity of skills required to fulfill the tasks and duties of the job. Occupations are classified according to the International Standard Classification of Occupation (ISCO 1988).</p>

Internet:

A world- wide public computer network. Organizations and persons can connect their computers to this network and exchange information across a country and / or across the world. The Internet provides access to a number of communication services including the world Wide Web and carries email, news, entertainment and data files.

Internet Usage:

It is defined as the basic uses of the Internet (during the last twelve months) like: access to certain sites, reading newsletters, and download files or programs from the web.

Repeat:

It fails one or more subjects and therefore is not promoted to the following grade

Computer Usage:

It is defined as the basic uses of the computer (during the last twelve months) like: open the computer and open files as well, create, copy, paste, and files.

Secondary Stage:

A stage of two scholastic years following the basic stage

**Unemployed
(According to the
ILO Standards):**

Unemployed persons are those individuals 15 years and over who did not work at all during the reference week, who were not absent from a job and were available for work and actively seeking a job during the reference week. Persons who work in Israel and were absent from work due to closure are considered unemployed, and also those persons never work and not looking for work but waiting to return back to their works in Israel and Settlements

**Years of schooling
completed:**

For persons currently attending, attended and left or successfully graduated, reference shall be made to the successfully completed formal educational years (completed years) It neither includes drop out years, failure years nor on – going educational year.

Educational training courses are not included among the years of regular study

References

1. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Population Projections in the Palestinian Territory , 2005 Revised Series. Ramallah - Palestine.
2. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Marriage and Divorce in Palestinian Territories Database 2005 . Ramallah- Palestine.
3. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Education Census Database, 2000/2001- Ministry of Education and Higher Education. Ramallah -Palestine.
4. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Education Census Database, 2005/2006- Ministry of Education and Higher Education. Ramallah- Palestine
5. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Martyrs of Al-aqsa Intifada Database 2005. Ramallah- Palestine
6. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Households Survey on Information and Communications Technology, 2006: Press Release on the Preliminary Results. Ramallah- Palestine
7. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** labour Force Survey: (January- March, 2006) Round, (Q1/2006). Press Conference on the Labour Force Survey Results. Ramallah -Palestine.
8. **Palestinian Central Bureau of Statistics, 2006.** Labour Force Survey: Annual Report: 2005. Ramallah - Palestine.
9. <http://www.wafa.ps> (18/7/2006)