



دولة فلسطين الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

تعداد الافراد ذوي الاعاقة في قطاع غزة، 2012
النتائج الرئيسية

نيسان/ أبريل، 2013

تم إعداد هذا التقرير حسب الإجراءات المعيارية المحددة في ميثاق الممارسات
للإحصاءات الرسمية الفلسطينية 2006

© جمادى الآخرة، 1434 هـ - نيسان، 2013.
جميع الحقوق محفوظة.

في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة إلى هذه المطبوعة كالتالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2013. تعداد الافراد ذوي الاعاقة في قطاع غزة، 2012 - النتائج الرئيسية.
رام الله - فلسطين.

جميع المراسلات توجه إلى:
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني
ص.ب. 1647، رام الله - فلسطين

هاتف: 2 298 2700 (970/972)

فاكس: 2 298 2710 (970/972)

الرقم المجاني: 1800 300 300

بريد إلكتروني: diwan@pcbs.gov.ps

صفحة إلكترونية: <http://www.pcbs.gov.ps>

الرمز المرجعي: 1997



بتمويل مشترك من سمو الشيخة موزة بنت ناصر - حملة الفاخورة في دولة قطر وبرنامج دول مجلس التعاون لإعادة إعمار غزة بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية في جدة وبتنفيذ الهلال الأحمر القطري، بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني، قام الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بتنفيذ تعداد حول الإعاقة في قطاع غزة خلال الربع الثاني من العام 2012.



شكر وتقدير

يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني والهلال الاحمر القطري والهلال الاحمر الفلسطيني بالشكر والتقدير إلى كل أسرة فلسطينية ساهمت في إنجاح جمع بيانات تعداد الإعاقة في قطاع غزة، وإلى جميع العاملين في هذا المشروع لما أبدوه من حرص منقطع النظير أثناء تأدية واجبهم.

لقد تم تخطيط وتنفيذ تعداد الإعاقة 2012، في قطاع غزة بقيادة فريق فني من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني والهلال الاحمر القطري والهلال الاحمر الفلسطيني والمؤسسات ذات العلاقة، وبدعم مالي من سمو الشيخة موزة بنت ناصر - حملة الفاخورة في دولة قطر والبنك الإسلامي للتنمية - يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بجزيل الشكر والتقدير لهم على مساهمتهم القيمة في تنفيذ هذا المشروع.

كما يتقدم الجهاز بالشكر والعرفان لأعضاء اللجنة الوطنية التي ساهمت في الإعداد لتنفيذ نشاطات التعداد ومراجعة مخرجاته ونتائجه.

فريق العمل

• ادارة المشروع/ الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مدير المشروع	خالد أبو خالد
	فانتن أبو قرع
	فداء توام
	فايز الغضبان
	أميمة الاحمد

• ادارة المشروع/ قطاع غزة

الهلال الاحمر القطري	م. محمد ابو حلوب
الهلال الاحمر القطري	السيد/ نور الدين صلاح
الهلال الاحمر القطري	الدكتور/ اكرم نصار
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	خلدان رضوان
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	محمد قحمان
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	زاهر طنطيش
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	زكي حمد
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	محمد الحرازين
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	عبد الحكيم شقلية
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	محمد الزناتي

• اللجنة الاستشارية/ الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

عناية زيدان
سفيان أبو حرب
رائد سمارة
عبد الله النجار
محمد العمري
خلدان رضوان

• اللجنة الاستشارية الوطنية/ قطاع غزة

الهلال الأحمر القطري
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني
جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني
الجمعية الوطنية لتأهيل المعوقين
وكالة الغوث الدولية- الأتروا
اللجنة الدولية للصليب الأحمر

منظمة الصحة العالمية
وزارة التخطيط
نقابة العلاج الطبيعي
جمعية الإغاثة الطبية
وزارة الشؤون الاجتماعية
جمعية أطفالنا للصم
مؤسسة الإعاقة الدولية
وزارة الصحة

• إعداد التقرير

خالد أبو خالد

فاتن أبو قرع

فداء توام

أحمد عطية

• تدقيق معايير النشر

حنان جناجرة

• المراجعة الأولية

خالد أبو خالد

جواد الصالح

• المراجعة النهائية

محمود جرادات

• الإشراف العام

علا عوض

رئيس الجهاز

تنويه للمستخدمين

يرجى الانتباه إلى أنه

1. تم اعتبار الفرد ذو الإعاقة على انه الفرد الذي يعاني من صعوبة كبيرة أو لا يستطيع مطلقاً (التعريف الضيق)، لذا فإن مصطلح ذو الإعاقة يشمل ذو الصعوبة أيضاً حيثما ورد في التقرير.
2. من الممكن أن يكون لدى الفرد ذو الإعاقة أكثر من صعوبة/إعاقة في نفس الوقت، وقد تم السؤال في المسح عن الإعاقة/الصعوبة الرئيسية التي لدى الفرد لذا فإن البيانات التي تتحدث عن المواعمة في النصوص والجداول الواردة في التقرير قد لا تعكس بالضرورة الإعاقة/الصعوبة الرئيسية وإنما الإعاقة/الصعوبة الأخرى التي لدى الفرد.
3. عناوين الجداول والأشكال الواردة في التقرير تعكس بيانات الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للتعريف الضيق.
4. البيانات الواردة في الجداول 5-49 تمثل من تمت مقابلتهم فقط.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	قائمة الجداول
19	المقدمة
21	الفصل الأول: النتائج الرئيسية
43	الفصل الثاني: المنهجية وجودة البيانات
43	1.2 إعداد الاستمارة
44	2.2 التحضير للعمل الميداني
44	3.2 التدريب
45	4.2 جمع البيانات
45	5.2 تدقيق البيانات وترميز الاستمارات
46	6.2 شمولية التعداد ومنهجية العمل
46	7.2 معالجة البيانات
48	8.2 دقة البيانات
49	9.2 إجراءات ضبط الجودة
51	الفصل الثالث: المفاهيم والمصطلحات
55	الجداول

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
57	جدول 1: عدد الأفراد ذوي الإعاقة حسب الجنس والمحافظة، 2012
57	جدول 2: عدد الأفراد ذوي الإعاقة حسب متغيرات مختارة، 2012
58	جدول 3: عدد الأفراد ذوي الإعاقة حسب العمر والجنس والمحافظة، 2012
59	جدول 4: عدد الأفراد ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة والمحافظة والجنس، 2012
60	جدول 5: عدد الاعاقات البصرية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
60	جدول 6: عدد الاعاقات السمعية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
61	جدول 7: عدد اعاقات التواصل بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
61	جدول 8: عدد الاعاقات الحركية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
62	جدول 9: عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
63	جدول 10: عدد اعاقات ببطء التعلم بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
64	جدول 11: عدد الاعاقات البصرية بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
64	جدول 12: عدد الاعاقات السمعية بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
65	جدول 13: عدد اعاقات التواصل بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
65	جدول 14: عدد الاعاقات الحركية بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012
66	جدول 15: عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الاعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

الصفحة	الجدول
66	جدول 16: عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظه، 2012
67	جدول 17: عدد الاعاقات البصرية بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
71	جدول 18: عدد الاعاقات السمعية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
75	جدول 19: عدد الاعاقات الحركية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
79	جدول 20: عدد اعاقات التواصل بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
81	جدول 21: عدد اعاقات التنكر والتركيز بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
83	جدول 22: عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012
87	جدول 23: أثر المعوقات البيئية والمادية على الأفراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة حسب المحافظه وبعض المتغيرات، 2012
88	جدول 24: أثر المعوقات البيئية والمادية على الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب المحافظه وبعض المتغيرات، 2012
89	جدول 25: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012
89	جدول 26: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012
90	جدول 27: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنه الذين شاركوا في نشاطات اجتماعية حسب متغيرات مختارة، 2012
91	جدول 28: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنه فأكثر الذين يشاركون في أنشطة اجتماعية حسب النشاط والإعاقة الرئيسية ومتغيرات مختارة، 2012
92	جدول 29: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة الوصول أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل حسب متغيرات مختارة، 2012

الصفحة	الجدول
93	جدول 30: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة في بيئات مختلفة بسبب نظرة الآخرين حسب متغيرات مختارة، 2012
94	جدول 31: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة في الوصول لاماكن محددة أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل بسبب عدم توفر خدمات ملائمة حسب بعض المتغيرات المختارة، 2012
95	جدول 32: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012
96	جدول 33: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012
97	جدول 34: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في بعض المواقف بسبب نظرة الآخرين، 2012
98	جدول 35: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في بعض المواقف بسبب نظرة الآخرين، 2012
99	جدول 36: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في استخدام المواصلات، 2012
100	جدول 37: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في استخدام المواصلات، 2012
101	جدول 38: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يستخدمون المواصلات العامة حسب الإعاقة الرئيسة والسبب، 2012
102	جدول 39: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها حسب الجنس والمحافظة، 2012
102	جدول 40: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها حسب الجنس والمحافظة، 2012
103	جدول 41: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها حسب الإعاقة الرئيسة، 2012
104	جدول 42: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها حسب الإعاقة الرئيسة، 2012
104	جدول 43: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون بعض الصعوبة أو صعوبة كبيرة في الوصول أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل حسب الإعاقة الرئيسة، 2012

الصفحة	الجدول
105	جدول 44: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب درجة الصعوبة في الوصول خارج المنزل بسبب نقص بعض الموائم الخاصة والإعاقة الرئيسية، 2012
106	جدول 45: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الملتحقين حالياً بالتعليم وهم بحاجة إلى موائمة في البيئة حتى يستطيعون استكمال تعليمهم حسب الإعاقة الرئيسية، 2012
106	جدول 46: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين لم يلتحقوا بالتعليم حسب السبب والإعاقة الرئيسية، 2012
107	جدول 47: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012
109	جدول 48: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012
111	جدول 49: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يمارسون أي نوع من أنواع الرياضة حسب الإعاقة الرئيسية والسبب، 2012

المقدمة

بتمويل مشترك من سمو الشيخة موزة بنت ناصر - حملة الفاخورة في دولة قطر و برنامج دول مجلس التعاون لإعادة إعمار غزة بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية في جدة وبتنفيذ الهلال الأحمر القطري، بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني، قام الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بتنفيذ تعداد حول الاعاقة في قطاع غزة خلال الربع الثاني من العام 2012.

يعتبر تعداد الإعاقة هو الأول من نوعه الذي ينفذ في قطاع غزة، والذي يتوسع بدراسة هذا الموضوع. وقد تم تنفيذه خلال الربع الثاني من العام 2012 والذي يعتبر تعداداً شاملاً للأفراد ذوي الاعاقة ويغطي جميع المناطق الحضرية والريفية والمخيمات في قطاع غزة، مستهدفاً جميع الأسر الخاصة والمقيمين في مساكن جماعية " دون الفنادق " المقيمة بصورة اعتيادية في قطاع غزة. وقد وفر هذا المشروع أكثر من 640 فرصة عمل بوظائف مؤقتة كمدخل بيانات، باحث، مشرف، مدقق، ومنسق.

تم خلال هذا التعداد التعرف على الخصائص العامة للأفراد ذوي الإعاقات/الصعوبات من خلال استمارة خاصة تم تصميمها بناءً على التوصيات الأخيرة لمنظمة الصحة العالمية الخاصة بتصنيف الصعوبة/الإعاقة وكذلك مجموعة واشنطن للإعاقة، كذلك أخذت الاستمارة خصوصية المجتمع الفلسطيني بعين الاعتبار. ستخدم بيانات هذا المشروع صناع القرار والسياسات في الوزارات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وبشكل خاص وزارتي الصحة، والشؤون الاجتماعية، إضافة إلى الجامعات والمراكز البحثية، والباحثون والعاملون في هذا المجال، وشبكة المنظمات الأهلية. المؤسسات والمنظمات الدولية والمؤسسات العاملة في مجال ذوي الإعاقات. وقد هدف تنفيذ هذا التعداد إلى تحقيق الآتي:

1. قياس معدل انتشار مختلف أنواع الصعوبات/الإعاقات بين الأطفال والبالغين المقيمين في قطاع غزة
2. قياس مدى اندماج الأفراد الذين يعانون من صعوبات/إعاقات في المجتمع من خلال البنية التحتية المتوفرة لهم.
3. التعرف على مدى مشاركة هؤلاء الأفراد في القوى العاملة، التعليم، والنشاطات المجتمعية الأخرى.
4. تحديد احتياجات هذه الشريحة من المجتمع في قطاع غزة.
5. تحديد الفجوات في الخدمات المقدمة للأفراد ذوي الإعاقة.
6. الاستثمار في بيانات التعداد كأساس للانطلاق في مشروع تقديم خدمات للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة.
7. توفير قاعدة بيانات يمكن أن يستخدمها الباحثون المهتمون لتوجيه السياسات وتطوير البرامج بما في ذلك العدالة في الحصول على الخدمات الصحية ومدى توفرها.
8. المساهمة في تقييم برامج الخدمات الصحية ذات العلاقة برعاية الأفراد الذين يعانون من الإعاقة/الصعوبات.

إلى جانب الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني والهلال الأحمر القطري، شارك كل من الهلال الأحمر الفلسطيني، ووزارة الشؤون الاجتماعية في تنفيذ هذا المشروع، حيث تولى الجهاز قيادة الجهود والأنشطة المتعلقة بتنفيذ المشروع، من حيث جمع البيانات من الميدان ومعالجتها وإصدار تقرير النتائج الرئيسية وإعداد قاعدة البيانات كما ورد في الاتفاقية الموقعه مع الهلال الأحمر القطري، في حين كانت مساهمة الشركاء في مرحلة الإعداد والتحضير للمسح.

يتضمن هذا التقرير ثلاث فصول حيث يشتمل الفصل الأول على النتائج الرئيسية والذي يتناول عرضاً لأبرز النتائج المستخلصة من البيانات. بينما يحتوي الفصل الثاني على المنهجية وجودة البيانات من خلال التعرض لأبرز الملاحظات على البيانات. أما الفصل الثالث فيستعرض المفاهيم والمصطلحات الواردة في هذا التقرير مع شرح لهذه المصطلحات.

نأمل في الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني أن توفر بيانات هذا التعداد معلومات أساسية لمساعدة متخذي القرارات في رسم ومتابعة وتقييم السياسات المتعلقة بواقع الأفراد ذوي الإعاقة، وتمكين راسمي السياسات من تحليل وتقييم المعلومات بحيث يمكن متابعة وتقييم البرامج والسياسات الخاصة بالإعاقة.

والله ولي التوفيق،،،

علا عوض
رئيس الجهاز

نيسان، 2013

الفصل الأول

النتائج الرئيسية

تم خلال هذا التعداد جمع بيانات من 255,846 أسرة فلسطينية مقيمة في قطاع غزة من أصل 255,944 أسرة مقيمة إقامة معتادة في القطاع، وقد بلغ عدد الافراد في هذه الاسر 1,553,543 فرداً منهم 767,495 فرداً اعمارهم اقل من 18 سنة، و786,048 فرداً اعمارهم 18 سنة فأكثر. وتبين أن 32,043 أسرة لديها فرد واحد على الاقل من ذوي الاعاقة، بنسبة 12.5% من اجمالي الاسر في قطاع غزة. وقد بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة في قطاع غزة 39,877 فرداً، بنسبة 2.6% من مجمل الافراد، منهم 21,638 ذكور و18,239 اناث. انظر جدول 1-2.

جدول 1-1: عدد الاسر والأفراد ذوي الاعاقة

العدد	المتغيرات
255,944	عدد الاسر في قطاع غزة وقت تنفيذ التعداد
255,846	عدد الاسر التي تم جمع بيانات منها
39,877	عدد الأفراد ذوي الاعاقة
39,693	عدد الأفراد ذوي الاعاقة الذين تمت مقابلتهم
27,750	عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر
27,597	عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الذين تمت مقابلتهم
12,127	عدد الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة
12,096	عدد الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة الذين تمت مقابلتهم

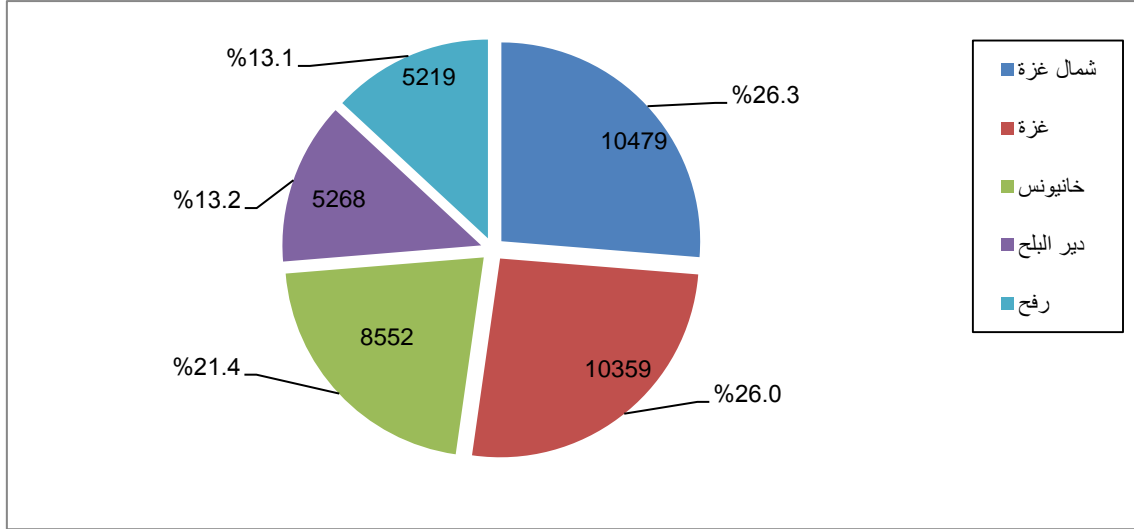
جدول 2-1: توزيع الافراد ذوي الاعاقة حسب العمر والجنس

النسبة	العدد	العمر والجنس
	39,877	عدد الافراد ذوي الاعاقة
2.7	21,638	ذكور
2.4	18,239	اناث
		الافراد ذوي الاعاقة حسب العمر
1.6	12,127	دون 18 سنة
3.5	27,750	18 سنة فأكثر *

*: تشمل 92 حالة العمر فيها غير مبين.

أعلى نسبة أفراد ذوي الإعاقة في محافظة شمال غزة وأدناها في محافظة رفح
بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة في محافظة شمال غزة 10,479 فرداً، بنسبة 26.3% من إجمالي الافراد ذوي الاعاقة،
مشكلة بذلك أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة مقارنة ببقية المحافظات، وبلغت أدناها في محافظة رفح بنسبة 13.1% من
إجمالي الافراد ذوي الاعاقة، انظر شكل 1-1.

شكل 1-1: نسبة الافراد ذوي الاعاقة في قطاع غزة حسب المحافظة، 2012



من جهة اخرى بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة في قطاع غزة وفقاً للتعريف الموسع¹ 97,079 فرداً بنسبة 6.2% من إجمالي السكان.

انتشار الاعاقة بين الأفراد في العمر 18 سنة فأكثر

بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة في العمر 18 سنة فأكثر 27,750 فرداً، وقد تم جمع بيانات عن 27,597 فرداً منهم،
النتائج ادناه تمثل الافراد الذين تم جمع بيانات عنهم.

14,409 من ذوي الاعاقة هم من الذكور و13,188 اناث. ووفقاً لتوزيع الافراد ذوي الاعاقة حسب وجود اعاقة واحدة أو
اكثر، فقد بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الذين لديهم اعاقة واحدة فقط 17,328 فرداً وتشكل حوالي 63%
من مجمل الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر، وبلغ عدد الذين لديهم اكثر من اعاقة 10,269 فرداً، يشكلون 37% من
مجمل الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر. انظر جدول 1-3.

¹ يشمل الافراد الذين لديهم صعوبات بسيطة في واحدة من الصعوبات/الاعاقات التي تم السؤال عنها في استمارة التعداد.

جدول 1-3: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لديهم اعاقة واحدة فقط حسب نوع الإعاقة

نوع الإعاقة	عدد الافراد ذوي الإعاقة
بصرية	3,324
سمعية	1,143
تواصل (نطق)	233
حركية	11,488
تذكر وتركيز	452
بطء تعلم	688
لديهم اعاقة واحدة فقط	17,328
لديهم اكثر من اعاقة	10,269
عدد الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة	27,597

أما فيما يتعلق بالإعاقات الرئيسية التي حددها الافراد ذوي الإعاقة انفسهم، فمن الواضح ان الافراد الذين اعاقتهم الرئيسية هي الإعاقة الحركية يشكلون اكثر من النصف؛ 15,836 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 57%، وأقلهم الافراد ذوي اعاقة التواصل (النطق)؛ 1,202 فرداً بنسبة وصلت حوالي 4%. انظر جدول 1-4.

جدول 1-4: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسية

الإعاقة الرئيسية	عدد الافراد ذوي الإعاقة
بصرية	4,418
سمعية	2,404
تواصل (نطق)	1,202
حركية	15,836
تذكر وتركيز	1,625
بطء تعلم	2,112
عدد الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة	27,597

وعن توزيع الاعاقات بين الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر فتمثل إعاقة الحركة أكثر أنواع الإعاقة انتشاراً بين الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر في قطاع غزة من مجمل الاعاقات، حيث تمثل حوالي 41% من مجمل الاعاقات، وكانت الأكثر في محافظة شمال غزة وبين الإناث، وأدنى الإعاقات انتشاراً إعاقة التواصل (النطق)، آخذين بالاعتبار انه قد يكون لدى المعاق أكثر من إعاقة في نفس الوقت. انظر جدول 1-5.

جدول 1-5: توزيع الاعاقات* بين الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر

عدد الاعاقات	بطء التعلم	تذكر وتركيز	حركية	تواصل (نطق)	سمعية	بصرية	المحافظة والجنس
							المحافظة**
11,236	1,233	1,314	4,717	875	1,062	2,035	شمال غزة
10,838	1,426	1,283	4,121	1,222	1,140	1,646	غزة
6,059	762	754	2,448	636	602	857	دير البلح
9,753	1,064	1,099	4,090	933	1,017	1,550	خانيونس
5,576	602	680	2,207	618	655	814	رفح
							الجنس**
21,835	2,284	2,744	8,455	2,352	2,362	3,638	ذكور
21,648	2,807	2,389	9,141	1,933	2,114	3,264	اناث
43,483	11.7	11.8	40.5	9.9	10.3	15.8	النسبة من مجمل الاعاقات

* : يرجى الانتباه الى انه قد يكون لدى المعاق اكثر من اعاقه في نفس الوقت.

** : الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة.

انتشار الاعاقة بين الأفراد دون 18 سنة

بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة، 12,127 فردا، وقد تم جمع بيانات عن 12,096 فردا منهم. النتائج ادناه تمثل الافراد الذين تم جمع بيانات عنهم.

كما اشير سابقا فقد بلغ عدد الافراد دون 18 سنة الذين لديهم اعاقه واحدة على الاقل 12,096 فردا، منهم 7,129 ذكرا و4,967 أنثى. ووفقا لتوزيع الافراد ذوي الاعاقة حسب وجود اعاقه واحدة أو اكثر، فقد بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة الذين لديهم اعاقه واحدة فقط 6,330 فرداً وتشكل حوالي 52% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة، وبلغ عدد الذين لديهم اكثر من اعاقه 5,766 فردا، يشكلون 48% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة. انظر جدول 1-6.

جدول 1-6: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة دون 18 سنة الذين لديهم اعاقه واحدة فقط حسب نوع الاعاقه

عدد الافراد ذوي الاعاقه	نوع الاعاقه
1,555	بصرية
553	سمعية
1,195	تواصل (نطق)
2,114	حركية
136	تذكر وتركيز
777	بطء تعلم
6,330	لديهم اعاقه واحدة فقط
5,766	لديهم اكثر من اعاقه
12,096	عدد الافراد دون 18 سنة ذوي الاعاقه

أما فيما يتعلق بالإعاقات الرئيسية التي حددها الافراد ذوي الاعاقة انفسهم، فمن الواضح ان الأفراد الذين إعاقتهم الرئيسية هي الإعاقة الحركية هم الأعلى ويشكلون أكثر من الربع؛ 3,528 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 29%، وأقلهم الأفراد ذوي اعاقه التذكر والتركيذ؛ 779 فرداً بنسبة وصلت حوالي 6%. انظر جدول 1-7.

جدول 1-7: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة دون 18 سنة حسب الإعاقة الرئيسية

عدد الافراد ذوي الاعاقه	الإعاقة الرئيسية
1,763	بصرية
1,432	سمعية
2,302	تواصل (نطق)
3,528	حركية
779	تذكر وتركيذ
2,292	بطء تعلم
12,096	عدد الافراد دون 18 سنة ذوي الاعاقه

وعن توزيع الاعاقات بين الافراد ذوي الاعاقه دون 18 سنة، فتمثل إعاقه التواصل (النطق) أكثر أنواع الإعاقة انتشاراً بين هؤلاء الأفراد، 24.4% من مجمل الاعاقات في هذه الفئة، وكانت الأكثر في محافظة غزة وبين الذكور، وأدنى الإعاقات انتشاراً الإعاقة السمعية؛ حوالي خمس مجمل الإعاقات في هذه الفئة، آخذين بالاعتبار انه قد يكون لدى المعاق أكثر من إعاقه في نفس الوقت. انظر جدول 1-8.

جدول 1-8: توزيع الاعاقات* بين الافراد ذوي الإعاقة دون 18 سنة حسب نوع الاعاقه

عدد الاعاقات	بطء التعلم	تذكر وتركيذ	حركية	تواصل (نطق)	سمعية	بصرية	المحافظة والجنس
							المحافظة**
5,866	1,260	900	1,139	1,291	531	745	شمال غزة
6,578	1,407	949	1,266	1,697	619	640	غزة
2,753	622	416	554	667	224	270	دير البلح
4,570	938	647	864	1,112	513	496	خانيونس
3,013	624	447	586	752	346	258	رفح
							الجنس**
13,201	2,853	1,954	2,480	3,244	1,297	1,373	ذكور
9,600	1,999	1,405	1,934	2,288	937	1,037	اناث
22,801	21.3	14.7	19.3	24.4	9.8	10.5	النسبة من مجمل الاعاقات

*: يرجى الانتباه الى انه قد يكون لدى المعاق اكثر من اعاقه في نفس الوقت.

** : الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة.

اسباب الاعاقة بين الأفراد 18 سنة فأكثر

شكلت الاسباب المرضية السبب الرئيس الأول للإعاقات بين الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر، حيث وصل عدد الاعاقات التي سببها الرئيس المرض 11,334 اعاقه، بنسبه بلغت حوالي 41%، تلاها كبر السن، حيث وصل عدد الاعاقات التي سببها الرئيس كبر السن 4,490 اعاقه بنسبه بلغت حوالي 16%، ثم الاسباب الخلقية؛ 3,728 اعاقه، بنسبة بلغت حوالي 14%. انظر جدول 1-9.

جدول 1-9: الأسباب الرئيسية للإعاقات للأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب السبب الرئيس (نسبة مئوية)

النسبة المئوية	عدد الاعاقات	سبب الاعاقة
13.5	3,728	خلفي
3.9	1,080	ظروف متعلقة بالولادة
41.1	11,334	مرضي
0.5	146	سوء المعاملة الجسدية
0.6	152	سوء المعاملة النفسية
16.3	4490	كبر السن
2.4	673	حادث سير
1.7	470	اصابة عمل
8.9	2,451	حادث من نوع اخر
7.4	2,052	اجراءات اسرائيلية
2.7	732	ضغط نفسي
4.7	1,304	وراثي
0.5	142	مشاكل متعلقة بالحمل
1.4	385	شلل دماغي
1.1	298	متلازمة داون
0.1	16	التوحد
0.9	241	اخرى

اسباب الاعاقة بين الأفراد دون 18 سنة

شكلت الاسباب الخلقية السبب الرئيس الأول للإعاقات بين الافراد ذوي الاعاقة دون 18 سنة، حيث وصل عدد الاعاقات التي سببها الرئيس هي الاسباب الخلقية 5,048 اعاقه، بنسبه بلغت حوالي 42%، تلتها الاسباب المتعلقة بظروف الولادة، حيث وصل عدد الاعاقات التي سببها الرئيس الظروف المتعلقة بالولادة 1,962 اعاقه بنسبه بلغت 16.2%، ثم الاسباب المرضية؛ 1,914 اعاقه، بنسبة بلغت حوالي 16%. انظر جدول 1-10.

جدول 1-10: الأسباب الرئيسية للإعاقات للأفراد ذوي الإعاقة دون 18 سنة حسب السبب الرئيس (نسبة مئوية)

سبب الإعاقة	عدد الإعاقات	النسبة المئوية
خلفي	5,048	41.7
ظروف متعلقة بالولادة	1,962	16.2
مرضي	1,914	15.8
سوء المعاملة الجسدية	30	0.2
سوء المعاملة النفسية	43	0.4
حادث سير	181	1.5
إصابة عمل	6	*0.0
حادث من نوع آخر	638	5.3
إجراءات إسرائيلية	268	2.2
ضغط نفسي	51	0.4
وراثي	1,049	8.7
مشاكل متعلقة بالحمل	331	2.7
شلل دماغي	380	3.1
متلازمة داون	416	3.4
التوحد	61	0.5
أخرى	207	1.7

*: النسبة صفر أو تقترب من الصفر

خصائص الأفراد ذوي الإعاقة

حوالي ثلث الأفراد ذوي الإعاقة 6-17 سنة أميون

بلغ عدد الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 6-17 سنة الملتحقين بالتعليم 4,729 فرداً بنسبة بلغت حوالي 56% من مجمل الأفراد ذوي الإعاقة في هذه الفئة العمرية، منهم 2,849 ذكراً و1,880 أنثى. وبلغ عدد الأفراد الذين لم يلتحقوا أبداً في التعليم 2,632 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 31% من مجمل الأفراد ذوي الإعاقة في هذه الفئة، منهم 1,461 ذكراً و1,171 أنثى (جدول 1-11). وبلغ عدد الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 6-17 سنة الأميون 2,604 أفراد بنسبة بلغت حوالي 31% من مجمل الأفراد ذوي الإعاقة في هذه الفئة العمرية، منهم 1,414 ذكراً و1,115 أنثى. أما الذين التحقوا بالتعليم وتركوه قبل انتهاء المرحلة فقد توزعوا على النحو الآتي: 642 تركوا قبل انتهاء المرحلة الابتدائية، و195 تركوا التعليم قبل انتهاء المرحلة الإعدادية، و85 تركوه قبل انتهاء المرحلة الثانوية.

جدول 1-11: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة 6-17 سنة حسب حالة الالتحاق بالتعليم

حالة الالتحاق بالتعليم	العدد	النسبة
ملتحق حالياً بالتعليم	4,729	56.0
التحق بالتعليم وترك قبل إنهاء المرحلة	922	10.9
التحق بالتعليم وتخرج	172	2.0
لم يلتحق أبداً بالتعليم	2,632	31.1
الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 6-17 سنة	8,455	100

أكثر من ثلث الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر أميون

بلغ عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لم يلتحقوا ابدا في التعليم 10,936 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 40% من مجمل الافراد ذوي الإعاقة في هذه الفئة، منهم 3,735 ذكراً و 7,201 انثى. وبلغ عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الاميون 10,667 فرداً بنسبة بلغت حوالي 39% من مجمل الافراد ذوي الإعاقة في هذه الفئة العمرية، منهم 3,582 ذكراً و 7,085 انثى. انظر جدول 1-12.

جدول 1-12: توزيع الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي

النسبة	العدد	حالة الالتحاق بالتعليم
38.7	10,667	أمي
14.6	4,040	ملم
39.4	10,874	ثانوي فاقل
7.0	1,938	اعلى من ثانوي
0.1	17	لا اعرف
0.2	61	غير مبين
100	27,597	عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر

وقد تم سؤال الافراد الذين لم يلتحقوا بالتعليم فيما اذا حدث اعاقتهم من التحاقهم بالتعليم، فاجاب 3,717 فردا منهم بنعم، وتم سؤال هؤلاء عن السبب وراء ذلك، فاتضح أن اكثر من ثلثي هؤلاء الافراد عزوا السبب الى تردي وضعهم الصحي؛ 68% ، وحوالي 15% عزوا ذلك لعدم وجود مدرسة أو كلية أو مركز تدريب على استعداد لاستقبالهم بها. انظر جدول 1-13.

جدول 1-13: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لم يلتحقوا ابدا بالتعليم وحدت اعاقتهم من ذلك حسب السبب الرئيس (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	السبب الرئيسي وراء عدم الالتحاق بالتعليم
6.0	224	لم ألق تشجيع من الوالدين/ لم يسمحوا لي
14.8	550	لم أجد مدرسة/ كلية/ مركز تدريب على استعداد لقبولي
7.7	285	اعتقدت أنني غير قادر على التعلم
68.3	2,541	الحالة الصحية لا تسمح
1.0	37	صعوبات مالية
2.2	80	اخرى
33.9	3,717	لم يلتحقوا ابدا بالتعليم وحدت اعاقتهم من ذلك (من مجمل الذين لم يلتحقوا بالتعليم)

أما الافراد الملتحقين بالتعليم وقت تنفيذ التعداد، فقد تم سؤالهم حول الاحتياجات والمواعيد التي يجب توفرها في المؤسسة التعليمية التي يلتحقون بها لاستكمال مشوارهم التعليمي. أفاد حوالي 29% من هؤلاء الافراد أنهم بحاجة لمواعيد المواصلات ليتمكنوا من الوصول الى مؤسساتهم التعليمية، وحوالي 20% بحاجة الى مواعيد مباني المؤسسات التعليمية و 24.0% بحاجة الى مواعيد الغرف الصفية و 20.0% بحاجة الى مواعيد دورات المياه في المؤسسات التعليمية. انظر جدول 1-14.

جدول 1-14: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الملحقين بالتعليم حسب المواعمة المطلوبة في مؤسساتهم التعليمية لاستكمال تعليمهم (توزيع نسبي)

المواعمة المطلوبة	لا تحتاج	تحتاج ومتوفر	تحتاج وغير متوفر
مواعمة مواصلات	31.0	39.7	29.3
مواعمة مباني	37.0	42.9	20.1
مواعمة غرف صافية وأدوات	32.4	43.6	24.0
مواعمة دورات مياه	36.7	43.3	20.0

من جهة أخرى تم سؤال هؤلاء الافراد عن الاحتياجات التي يريدونها من اجل متابعة مسيرتهم التعليمية وتقديم الامتحانات، وقد أفاد حوالي 45% منهم انهم بحاجة لكمبيوتر شخصي، و38% بحاجة الى تعديلات في المناهج، وحوالي 33% بحاجة الى استاذ للمساعدة في فهم المنهاج والتعلم. الجدول (1-15) يوضح احتياجات هؤلاء الافراد الاخرى.

جدول 1-15: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الملحقين بالتعليم حسب الاحتياجات المطلوبة لاستكمال تعليمهم (توزيع نسبي)

الاحتياجات	تحتاج ومتوفر	تحتاج وغير متوفر	لا حاجة	لا ينطبق
مساعد شخصي	16.7	30.0	52.1	1.1
شخص كاتب أو قارئ للملاحظات	7.5	21.7	59.0	11.7
أستاذ مساعد	12.5	32.5	51.8	3.2
مترجم مثل لغة إشارة	6.5	6.0	33.5	54.1
تعديلات في المنهاج	9.4	38.1	49.0	3.5
مواد للقراءة بخط مكبر	4.2	13.6	34.3	47.9
كتب ناطقة	1.8	11.5	37.9	48.8
خط بريل	3.1	6.9	37.6	52.4
كمبيوتر شخصي	16.0	44.5	35.7	3.8
أدوات تسجيل أو أجهزة أخذ ملاحظات	3.5	11.8	60.5	24.2

بالمقابل هناك 2,365 فردا من ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر تركوا التعليم خلافا لرغبتهم من مجمل الأفراد الذين التحقوا بالتعليم وتركوه، وتم سؤال هؤلاء الافراد عن الاسباب التي حالت دون ذلك، ؛ فتبين أن تردي الوضع الصحي لهؤلاء الافراد وفقا لتقييمهم من اعلى الاسباب وراء ذلك؛ 64.4%، وحوالي 58% افادوا انهم وجدوا التعليم صعبا، وحوالي 52% قالوا ان المؤسسة التعليمية لا توفر المساعدة الشخصية والدعم التعليمي التي يحتاجها هؤلاء الافراد. أنظر جدول 1-16.

جدول 1-16: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين تركوا التعليم خلافا لرغبتهم حسب الاسباب (توزيع نسبي)

لا	نعم	السبب وراء التوقف عن التعليم
69.8	30.2	المواصلات غير ملائمة وغير كافية
68.5	31.5	المباني وأدوات الصف غير ملائمة ومكيفة للاحتياج
47.7	52.3	المؤسسة التعليمية لا توفر المساعدة الشخصية والدعم التعليمي التي تحتاجها
51.2	48.8	أشعر بعزلة اجتماعية
42.5	57.5	أجد التعليم صعب
67.9	32.1	غير مهتم في التعليم والمدرسة
35.6	64.4	تردي الوضع الصحي
63.5	36.5	اتجاهات سلبية مرتبطة بالإعاقة لدى الإدارة والمعلمين
56.1	43.9	اتجاهات سلبية لدى الطلاب في الصف
89.0	11.0	ممارسات الاحتلال
73.7	26.3	عدم توفر الدعم الكافي من قبل الأسرة
86.4	13.6	الأهل لم يسمحوا لي بذلك
52.9	47.1	صعوبات مالية
50.9	49.1	عدم وعي الناس بقضية المعاقين

من جهة أخرى، تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الملتحقين بالتعليم وقت تنفيذ التعداد أو أولئك الذين تركوا التعليم أو من لم يلتحقوا بالتعليم مطلقا فيما اذا التحقوا باي دورة تدريب مهني أم لا، فأفاد 1,057 فردا فقط من أصل 21,145 فردا وجه لهم هذا السؤال انهم التحقوا بمثل هذه الدورات؛ 5.0%.

11 فرد من بين كل 100 فرد من ذوي الاعاقة 18 فأكثر داخل القوى العاملة

تبين أن عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الذين يقعون داخل القوى العاملة بلغ 3,127 فردا، بنسبة 11.3% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر، منهم 1,558 فردا عاملين؛ 49.8% مقابل (50.2%) هم عاطلين عن العمل (بطالة) وقت تنفيذ التعداد.

أما فيما يتعلق بالحالة العملية لمن هم عاملين وقت تنفيذ التعداد أو من سبق لهم العمل، فيتضح ان حوالي 80% من هؤلاء يعملون كمستخدمين بأجر. انظر جدول 1-17.

جدول 1-17: الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر العاملين حسب الحالة العملية (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	الحالة العملية
7.5	117	صاحب عمل
10.5	163	يعمل لحسابه
79.7	1,242	يعمل بأجر / مستخدم بأجر
2.3	36	يعمل لدى الأسرة بدون أجر
100	1,558	المجموع

وتبين أن حوالي 40.0% منهم يعملون في القطاع الخاص الوطني، و 37.0% يعملون في القطاع الحكومي الوطني. انظر جدول 1-18.

جدول 1-18: الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر العاملين حسب القطاع (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	القطاع
40.0	623	خاص وطني
0.3	4	خاص أجنبي
37.0	577	حكومة وطنية
0.1	1	حكومة أجنبية
4.1	64	هيئة أو جمعية خيرية
3.4	53	وكالة الغوث
0.7	11	هيئة دولية
14.4	225	خارج المنشآت
100	1,558	المجموع

من جهة أخرى تم سؤال الافراد الذين تركوا عملهم بسبب اعاقتهم. بلغ عدد هؤلاء الافراد 203 افراد؛ 38% من مجمل الافراد الذين سبق لهم العمل وتركوه، وتبين أن السبب الرئيس وراء ذلك هو تدني وضعهم الصحي كما افادوا؛ حوالي 41%، ثم عدم ملائمة العمل للاعاقة التي لديهم؛ حوالي 21%. انظر جدول 1-19.

جدول 1-19: الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الذين تركوا عملهم حسب السبب (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	الاسباب
2.0	4	المواصلات غير ملائمة
9.9	20	قادر على العمل ولكن بيئة العمل غير مؤهلة لاستيعاب إعاقتي
2.0	4	العزلة والتعامل بتمييز من صاحب العمل أو الزملاء
5.4	11	وجدت العمل صعب
3.9	8	لم أستطع التكيف
41.4	84	تدني الوضع الصحي
4.9	10	إجراءات إسرائيلية
20.7	42	المهنة غير مناسبة لإعاقتي
6.4	13	بناء على التقارير الطبية
0.5	1	العمل في مجال غير تخصصي
3.0	6	أخرى
2.0	203	توقفوا عن العمل بسبب الإعاقة

أما الافراد الذين سبق لهم العمل أو اولئك الذين لم يسبق لهم العمل، فقد تم سؤالهم فيما اذا يرغبون بالحصول على وظيفة أو الالتحاق بالعمل مستقبلا اذا تهيأت لهم ظروف عمل مناسبة، وقد افاد 1,526 فردا منهم انهم يرغبون بذلك؛ حوالي 97%، و 43 فردا لا يرغبون بذلك؛ حوالي 3%.

ايضا تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة الذين هم داخل القوى العاملة، فيما اذا التحقوا بأي برنامج تدريبي، افاد 318 فردا منهم بأنهم تلقوا مثل هذا النوع من الدورات؛ 10.2%، 2,809 افراد لم يتلقوا مثل هذا التدريب؛ 89.8%. 93 فردا من الذين تلقوا هذا التدريب افادوا ان التدريب ساعدهم في الحصول على فرصة عمل.

نصف الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر متزوجون

بلغ عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر المتزوجون 14,137 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 51% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة في هذه الفئة، منهم 9,584 ذكراً و4,553 انثى. وبلغ عدد الذين لم يتزوجوا ابداً 7,755 فرداً، بنسبة وصلت حوالي 28% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة في هذه الفئة، منهم 3,972 ذكراً و3,783 انثى. انظر جدول 1-20.

جدول 1-20: الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	الحالة الزوجية
28.1	7,755	لم يتزوج أبداً
0.3	86	عقد لأول مرة ولم يتم الدخول
51.3	14,137	متزوج / متزوجة
1.8	507	مطلق / مطلقه
18.1	5,003	أرمل / أرملة
0.3	83	منفصل / منفصلة
0.1	26	غير مبين

أثر الإعاقة الرئيسية على حياة الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر

تجنب الاندماج بسبب نظرة الآخرين

تم خلال هذا التعداد سؤال الافراد ذوي الاعاقة فيما اذا كان هناك اية امور يستطيعون القيام بها لكنهم يتجنبون ذلك بسبب نظرة الناس من حولهم، وقد تم توجيه هذا السؤال للأفراد ذوي الاعاقة الذين تمت مقابلتهم بشكل شخصي، وتبين أن 1,574 فرداً منهم دائماً ما يتجنبون القيام بعمل ما بسبب نظرة الآخرين لهم ويشكلون 9.6% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة الذين اجابوا على هذا السؤال. انظر جدول 1-21.

جدول 1-21: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب تجنبهم القيام ببعض الأمور بسبب مواقف الناس (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	تجنب القيام ببعض الامور بسبب نظرة أو ردة فعل الناس
44.1	7,245	لا اطلاقاً
34.9	5,740	احياناً
11.4	1,868	بشكل متكرر
9.6	1,574	دائماً
100	16,427	عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر الذين تمت مقابلتهم بشكل شخصي

كذلك تم سؤالهم حول الصعوبات التي يواجهونها بسبب نظرة ومواقف الناس، فتبين أن 3,703 أفراد من ذوي الإعاقة الذين تمت مقابلتهم بشكل شخصي يواجهون صعوبة كبيرة في التواصل مع الناس؛ 22.5% من مجمل هؤلاء الأفراد، و1,792 يواجهون صعوبة كبيرة في البحث عن عمل؛ 10.9% للسبب نفسه، و238 فرداً من ذوي الإعاقة يواجهون صعوبة كبيرة في الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء؛ 1.4%، و131 فرداً يواجهون صعوبة كبيرة في الاندماج في المدرسة أو الجامعة؛ 0.8%. انظر جدول 1-22.

جدول 1-22: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبات التي يواجهونها بسبب مواقف الناس (توزيع نسبي)

الصعوبات	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا ينطبق
التواصل مع الناس	42.6	34.3	22.5	0.6
البحث عن عمل	2.1	4.2	10.9	82.7
الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء	3.0	2.8	1.4	92.7
الاندماج في المدرسة أو الجامعة	2.2	2.0	0.8	95.0

صعوبات كاملة في تأدية مهارات الحياة اليومية خلال الثلاثين يوم الأخيرة

تم في هذا التعداد سؤال الافراد ذوي الاعاقة حول الصعوبات التي يواجهها هؤلاء الافراد في ممارسة حياتهم اليومية خلال الثلاثين يوماً التي سبقت يوم المقابلة. هناك 4,746 فرداً لا يستطيعون مطلقاً الاستحمام لوحدهم؛ 17.2% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر، وأن 4,156 فرداً لا يستطيعون ارتداء الملابس لوحدهم؛ 15.1%، وأن 1,460 فرداً لا يستطيعون تناول طعامهم مطلقاً؛ 5.3%، و 2,969 فرداً لا يستطيعون الذهاب إلى السرير وتركه لوحدهم؛ 10.8%، و 3,365 فرداً لا يستطيعون استخدام الحمام لوحدهم مطلقاً؛ 12.2%. انظر جدول 1-23.

جدول 1-23: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبات التي يواجهونها في تأدية المهارات اليومية خلال الثلاثين يوماً الأخيرة التي سبقت تنفيذ التعداد (توزيع نسبي)

المهارات	لم يجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لم يستطيع اطلاقاً
الاستحمام لوحدهك	29.5	29.3	24.0	17.2
ارتداء الملابس لوحدهك	34.2	29.6	21.2	15.1
تناول الطعام	64.0	22.0	8.7	5.3
الذهاب إلى السرير وتركه لوحدهك	45.7	27.0	16.5	10.8
استخدام الحمام لوحدهك	40.5	28.7	18.6	12.2

مواعمة البيئة**صعوبات كاملة في تأدية الأنشطة اليومية في البيت**

9,694 فرداً من الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر أفادوا بأن لديهم صعوبة كاملة في أداء أنشطتهم الروتينية داخل منازلهم بسبب إعاقتهم وغياب المواعمة البيئية اللازمة لذلك داخل منازلهم؛ 35.2% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 18 سنة فأكثر في القطاع. انظر جدول 1-24

جدول 1-24: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبات التي يواجهونها في ممارسة النشاطات الروتينية في منازلهم (توزيع نسبي)

الصعوبات	العدد	النسبة
لا يوجد صعوبة	4,295	15.6
بعض الصعوبة	13,551	49.2
صعوبة كاملة	9,694	35.2
المجموع	*27,540	100

*: هناك 57 حالة مفقودة

حاجات غير ملبأة

10,992 فرداً من الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر أفادوا بأنهم بحاجة لإضافة واحدة على الاقل داخل منازلهم؛ 39.8% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 18 سنة فأكثر. حوالي 35.0% منهم افادوا انهم بحاجة لحمامات موائمة و22% بحاجة لمطابخ موائمة. انظر جدول 1-25.

جدول 1-25: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإضافات التي يحتاجونها في منازلهم ولا يستطيعون الحصول عليها (نسبة مئوية)

النسبة	العدد	الإضافات *
18.1	4,835	شواظ في المنزل
34.7	8,641	حمامات موائمة
21.9	5,542	مطابخ موائمة
8.9	2,429	مصعد كهربائي
2.6	719	نظام منبهات مرئي
39.8	10,992	بحاجة لإضافة واحدة على الأقل

*: يمكن للفرد اختيار اكثر من اجابة

اما حول الاسباب التي تحول دون حصول هؤلاء الافراد على الاضافات التي يحتاجونها، فقد كان السبب الاول وراء ذلك هو عدم مقدرة هؤلاء الافراد على الدفع؛ حوالي 93%، يليه عدم وجود معلومات عن مكان الحصول على الخدمة المطلوبة؛ حوالي 66%. انظر جدول 1-26.

جدول 1-26: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يستطيعون الحصول على إضافات في منازلهم حسب السبب (نسبة مئوية)

النسبة	العدد	الأسباب *
19.2	2,110	المعايير لا تنطبق
92.8	10,174	عدم القدرة على الدفع
65.6	7,199	لا يوجد معلومات من أين يحصل الفرد على هذه الخدمة
43.9	4,809	لا علم للفرد بالخدمات التي يجب أن تتوفر له في البيت
3.9	425	على قائمة الانتظار/ ينتظر دوره لتزويده بهذه الإضافات

*: يمكن للفرد اختيار اكثر من اجابة

المواصلات

تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة فيما اذا كانوا يستخدمون المواصلات الخاصة (سيارة خاصة)، ام لا، وان كانوا يستخدمونها، فهل يستخدمونها بصعوبة ام لا. هناك 3,181 فردا لا يستخدمونها بسبب اعاقتهم؛ حوالي 13% من مجمل الافراد الذين لا يستخدمون المواصلات الخاصة (جدول 1-27)، وكان السبب الاعلى وراء ذلك انهم بحاجة لشخص مساعد لهذا الغرض؛ حوالي 80%. انظر جدول 1-28.

جدول 1-27: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب استخدام المواصلات الخاصة (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	استخدام المواصلات الخاصة
89.3	24,594	لا استعملها
5.5	1,524	استعملها بدون صعوبة
2.2	601	استعملها مع بعض الصعوبة
2.9	812	استعملها بصعوبة كبيرة
12.9	3,181	لا يستخدمون المواصلات الخاصة بسبب الإعاقة

جدول 1-28: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يستخدمون المواصلات الخاصة حسب السبب (توزيع نسبي)

لا اعرف	لا	نعم	الاسباب
1.5	48.6	49.9	عدم وجود موائمة خاصة بالسيارة
1.8	59.4	38.8	لا يوجد مواقف خاصة بسيارات المعاقين
2.8	78.2	19.0	يوجد مواقف ولكن موقعها غير مناسب
0.8	32.8	66.4	صعوبة الصعود من وإلى السيارة
0.9	47.8	51.3	السيارة غير متوفرة عند الحاجة
0.6	19.8	79.6	بحاجة لمساعدة شخص
2.0	44.8	53.2	التكلفة عالية للحصول على سيارة خاصة

أيضا تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة فيما اذا كانوا يستخدمون المواصلات العامة ام لا، وان كانوا يستخدمونها، فهل يستخدمونها بصعوبة ام لا. هناك 3,466 فردا لا يستخدمونها بسبب اعاقتهم؛ حوالي 75% من مجمل الافراد الذين لا يستخدمون المواصلات العامة (جدول 1-29)، وكان السبب الاعلى هو صعوبة التنقل من مواصلة لآخرى؛ حوالي 85% أنظر جدول 1-30.

جدول 1-29: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب استخدام المواصلات العامة (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	استخدام المواصلات العامة
16.7	4,593	لا استعملها
21.5	5,916	استعملها بدون صعوبة
28.5	7,841	استعملها مع بعض الصعوبة
33.4	9,188	استعملها بصعوبة كبيرة
74.9	3,446	لا يستخدمون المواصلات العامة بسبب الإعاقة

جدول 1-30: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يستخدمون المواصلات العامة حسب السبب (توزيع نسبي)

لا اعرف	لا	نعم	الاسباب
0.3	71.1	28.6	الخدمة غير متوفرة في منطقة سكنك
0.3	59.9	39.8	الخدمة غير متوفرة في الوقت الذي تريد
0.3	49.6	50.1	المواصلات العامة غير موائمة لاحتياجاتك
0.4	70.6	29.1	لا يعرف كيف يستخدم المواصلات
0.2	14.6	85.2	صعوبة التنقل من مواصلة إلى أخرى
0.2	22.3	77.5	الصعود والنزول من وسائل المواصلات
2.0	89.9	8.1	أخرى

المشاركة الاجتماعية

تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة فيما اذا قاموا بأي نشاط اجتماعي خلال الاسبوع الاربعة التي سبقت يوم المقابلة، هناك 14,426 فردا قاموا بنشاط اجتماعي واحد على الاقل؛ حوالي 52% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر. ومن الواضح أن اكثر أنشطة اجتماعية كانت زيارة الاصدقاء والاهل؛ حوالي 40%، ثم المشاركة في المناسبات الاجتماعية (الأفراح والأحزان)؛ حوالي 36%. أنظر جدول 1-31. وتبين أن هذه الأنشطة تؤدي مع الاسرة في الغالب؛ حوالي 91%، ومع الاصدقاء؛ حوالي 32%. أنظر جدول 1-32.

جدول 1-31: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب المشاركة في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية (توزيع نسبي)

لا ينطبق	لا	نعم	النشاطات
6.6	73.0	20.4	الذهاب مع الأهل والأصدقاء للأماكن الاجتماعية
3.2	56.6	40.2	زيارة الأصدقاء والأهل في بيوتهم.
4.3	59.9	35.8	المشاركة في المناسبات الاجتماعية
32.7	46.7	20.6	إرسال الايميلات للأهل والأصدقاء أو استخدام الهاتف
47.0	46.4	6.7	استعمال الإنترنت للوصول إلى المعلومات

جدول 1-32: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين قاموا بالمشاركة في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية حسب الجهة المشاركة (توزيع نسبي)

لا ينطبق	لا	نعم	جهة المشاركة
1.7	7.2	91.1	الاسره
88.6	7.2	4.2	زملاء في العمل
17.9	73.2	8.9	أصدقاء لديهم إعاقة
8.5	59.3	32.1	أصدقاء آخرين
16.8	76.4	6.8	أشخاص يقدمون خدمات متعلقة بالإعاقة

أما فيما يتعلق بالاسباب التي تحد من مشاركة هؤلاء الافراد في النشاطات الاجتماعية، تبين أن حاجتهم الى من يساعدهم في أداء مثل هذه الأنشطة كان السبب الاعلى وراء ذلك؛ حوالي 64%، ثم الحاجة لادوات خاصة لا يملكونها لمساعدتهم القيام بذلك؛ حوالي 56%. انظر جدول 1-33.

جدول 1-33: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لم يشاركوا في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية حسب السبب (توزيع نسبي)

لا	نعم	الاسباب
61.9	38.1	النظرة للذات بخصوص إعاقته
43.6	56.4	بحاجة لأدوات خاصة ولا تملكها
36.2	63.8	تريد/ي شخص مساعد
61.5	38.5	المواصلات غير مؤهلة وغير كافية
68.0	32.0	عدم مواءمة الأماكن الترفيهية
68.1	31.9	نقص في الأماكن المحلية والأنشطة المناسبة
77.1	22.9	مواقف سلبية ومنفرة تجاهك من الأشخاص المحيطين
92.8	7.2	الإجراءات الإسرائيلية/المعابر
89.0	11.0	الاتجاهات الأسرية
49.4	50.6	التكلفة
86.1	13.9	أخرى

الرياضة

تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة عن مشاركتهم في أي نوع من انواع الرياضة خلال الاسابيع الاربعة الماضية ليوم المقابلة، تبين أن هناك فقط 687 فردا منهم مارس احد انواع الرياضة؛ 2.5% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة. وعن معدل الوقت الذي يقضونه في ممارسة الانشطة الرياضية، حوالي 37% من الافراد يمارسون الرياضة لمدة تقل عن 30 دقيقة. انظر جدول 1-34.

جدول 1-34: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يمارسون الرياضة حسب الوقت المستغرق في ممارسة الانشطة الرياضية (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	معدل الوقت
37.1	255	اقل من 30 دقيقة في كل مرة
36.4	250	من 30-60 دقيقة
26.5	182	أكثر من 60 دقيقة
2.5	687	مارسوا الرياضة خلال الاسابيع الاربعة الماضية

أيضا تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر فيما اذا كانوا اعضاء في احدى الفرق الرياضية، فقط 202 فردا قالوا انهم اعضاء في فرق رياضية؛ 0.7% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة. اما عن الاسباب التي تحد من الانضمام الى الفرق الرياضية والمشاركة في الانشطة الرياضية المختلفة، فمن الواضح أن الحاجة لمساعدة اشخاص للقيام بهذه الانشطة والحاجة لادوات خاصة لهذا الغرض ولكنهم لا يمتلكونها كانت اهم الاسباب وراء ذلك؛ 36% و 35% على التوالي. انظر جدول 1-35

جدول 1-35: الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يمارسون الرياضة حسب السبب (توزيع نسبي)

لا	نعم	الاسباب
74.1	25.9	النظرة للذات بخصوص إعاقته
65.5	34.5	بحاجة لأدوات خاصة ولا تملكها
63.8	36.2	تريد/ي شخص مساعد
77.9	22.1	المواصلات غير مؤهلة وغير كافية
74.6	25.4	عدم موائمة الأماكن الرياضية
76.8	23.2	نقص في الأماكن المحلية والأنشطة المناسبة
84.5	15.5	مواقف سلبية ومنفرة تجاهك
94.8	5.2	الاحتلال
90.8	9.2	الاتجاهات الأسرية
71.6	28.4	التكلفة
39.9	60.1	أخرى

أثر الإعاقة الرئيسية على حياة الأفراد ذوي الإعاقة دون 18 سنة

تجنب الاندماج بسبب نظرة الآخرين

تم خلال هذا التعداد سؤال الأفراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة بشكل شخصي، فيما اذا كان هناك اية امور يستطيعون القيام بها لكنهم يتجنبون ذلك بسبب نظرة الناس من حولهم، وقد بينت النتائج أن 174 فرداً ذوي الإعاقة في قطاع غزة دائماً ما يتجنبون القيام بعمل ما بسبب نظرة الآخرين لهم ويشكلون حوالي 12% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة الذين اجابوا على هذا السؤال. انظر جدول 1-36.

جدول 1-36: الأفراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة حسب تجنبهم القيام ببعض الأمور بسبب مواقف الناس (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	تتجنب القيام ببعض الامور بسبب نظرة أو ردة فعل الناس
28.9	435	لا اطلاقاً
43.1	649	احياناً
16.5	248	بشكل متكرر
11.6	174	دائماً
100	1,506	عدد الافراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل شخصي

كذلك تم سؤالهم حول الصعوبات التي يواجهونها بسبب نظرة ومواقف الناس، فتبين أن 250 فرداً من ذوي الإعاقة دون 18 سنة يواجهون صعوبة كبيرة في التواصل مع الناس؛ حوالي 17% من مجمل هؤلاء الأفراد، و74 يواجهون صعوبة كبيرة في البحث عن عمل؛ حوالي 5.0% للسبب نفسه، و29 فرداً يواجهون صعوبة كبيرة في الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء؛ 1.9%، و190 فرداً يواجهون صعوبة كبيرة في الاندماج في المدرسة؛ 12.5%. انظر جدول 1-37.

جدول 1-37: الأفراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة حسب الصعوبات التي يواجهونها بسبب مواقف الناس (توزيع نسبي)

الصعوبات	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا ينطبق
التواصل مع الناس	42.3	40.8	16.6	0.3
البحث عن عمل	0.5	1.7	4.9	92.9
الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء	1.7	2.6	1.9	93.8
الاندماج في المدرسة	25.0	32.6	12.5	29.9

صعوبات كاملة في تأدية الأنشطة اليومية في البيت

1,254 فرد ذوي الإعاقة 10-17 سنة في قطاع غزة أفادوا بأن لديهم صعوبة كاملة في أداء أنشطتهم الروتينية داخل منازلهم بسبب إعاقتهم وغياب المواءمات البيئية اللازمة؛ 24.6% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة في العمر 10-17 سنة. انظر جدول 1-38.

جدول 1-38: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبات التي يواجهونها في ممارسة النشاطات الروتينية في منازلهم (توزيع نسبي)

الصعوبات	العدد	النسبة
لا يوجد صعوبة	1,332	24.6
بعض الصعوبة	2,823	52.2
صعوبة كاملة	1,254	23.2
المجموع	5,409	100

صعوبات كاملة في تأدية مهارات الحياة اليومية خلال الثلاثين يوم الأخيرة

تم في هذا التعداد سؤال الافراد ذوي الاعاقة 10-17 سنة حول الصعوبات التي يواجهها هؤلاء الافراد في ممارسة حياتهم اليومية خلال الثلاثين يوماً التي سبقت يوم المقابلة. أظهرت النتائج أن 794 فرداً لا يستطيعون مطلقاً الاستحمام لوحدهم؛ 14.6% من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة، وأن 677 فرداً لا يستطيعون ارتداء الملابس لوحدهم؛ 12.5%، وأن 386 فرداً لا يستطيعون تناول طعامهم مطلقاً؛ 7.1%، و489 فرداً لا يستطيعون الذهاب إلى السرير وتركه لوحدهم؛ 9.0%، و613 فرداً لا يستطيعون استخدام الحمام لوحدهم مطلقاً؛ 11.3%. انظر جدول 1-39.

جدول 1-39: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبات التي يواجهونها في تأدية المهارات اليومية خلال الثلاثين يوماً الأخيرة التي سبقت تنفيذ التعداد (توزيع نسبي)

المهارات	لم يجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لم يستطيع اطلاقاً
الاستحمام لوحدهم	45.0	24.0	16.4	14.6
ارتداء الملابس لوحدهم	49.4	23.4	14.7	12.5
تناول الطعام	69.9	15.7	7.2	7.1
الذهاب إلى السرير وتركه لوحدهم	64.0	17.5	9.5	9.0
استخدام الحمام لوحدهم	56.4	21.0	11.3	11.3

المواصلات

تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة في العمر 10-17 سنة فيما اذا كانوا يستخدمون المواصلات الخاصة (سيارة خاصة)، ام لا، وان كانوا يستخدمونها، فهل يستخدمونها بصعوبة ام لا. هناك 681 فردا لا يستخدمونها بسبب اعاقتهم؛ 14% من مجمل الافراد الذين لا يستخدمون المواصلات الخاصة. انظر جدول 1-40.

جدول 1-40: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب استخدام المواصلات الخاصة (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	استخدام المواصلات الخاصة
89.5	4,851	لا استعملها
6.8	369	استعملها بدون صعوبة
1.8	97	استعملها مع بعض الصعوبة
1.9	104	استعملها بصعوبة كبيرة
14.0	681	لا يستخدمون المواصلات الخاصة بسبب الإعاقة

أيضا تم سؤال هؤلاء الافراد فيما اذا كانوا يستخدمون المواصلات العامة أم لا، وان كانوا يستخدمونها، فهل يستخدمونها بصعوبة ام لا. هناك 872 فردا لا يستخدمونها بسبب إعاقتهم؛ حوالي 67% من مجمل الأفراد الذين لا يستخدمون المواصلات العامة أنظر جدول 1-41، وكان السبب الأعلى هو صعوبة التنقل من مواصلة لأخرى؛ حوالي 71%. أنظر جدول 1-42.

جدول 1-41: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب استخدام المواصلات العامة (توزيع نسبي)

النسبة	العدد	استخدام المواصلات العامة
24.0	1,301	لا استعملها
30.9	1,676	استعملها بدون صعوبة
24.7	1,339	استعملها مع بعض الصعوبة
20.3	1,101	استعملها بصعوبة كبيرة
66.8	872	لا يستخدمون المواصلات العامة بسبب الإعاقة

جدول 1-42: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين لا يستخدمون المواصلات العامة حسب السبب (توزيع نسبي)

لا اعرف	لا	نعم	الاسباب
0.3	74.3	25.3	الخدمة غير متوفرة في منطقة سكنك
0.4	66.5	33.1	الخدمة غير متوفرة في الوقت الذي تريد
0.5	53.5	45.9	المواصلات العامة غير موائمة لاحتياجاتك
0.5	46.4	53.2	لا يعرف كيف يستخدم المواصلات
0.2	28.4	71.4	صعوبة التنقل من مواصلة إلى أخرى
0.2	47.1	52.7	الصعود والنزول من وسائل المواصلات
1.9	88.6	9.5	أخرى

المشاركة الاجتماعية

تم سؤال الافراد ذوي الاعاقة 10-17 سنة فيما اذا قاموا بأي نشاط اجتماعي خلال الاسبوع الاربعة التي سبقت يوم المقابلة، هناك 3,576 فردا قاموا بنشاط اجتماعي واحد على الاقل؛ حوالي 66% من مجمل الافراد ذوي الاعاقة 10-17 سنة. ومن الواضح أن اكثر أنشطة اجتماعية كانت زيارة الاصدقاء والاهل؛ 55.0%، ثم المشاركة في المناسبات الاجتماعية (الأفراح والأحزان)؛ حوالي 46%، أنظر جدول 1-43. وتبين أن هذه الأنشطة تؤدي مع الاسرة في الغالب؛ حوالي 94%، ومع الاصدقاء؛ حوالي 40%، أنظر جدول 1-44.

جدول 1-43: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين حسب المشاركة في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية (توزيع نسبي)

لا ينطبق	لا	نعم	النشاطات
4.2	57.1	38.7	الذهاب مع الأهل والأصدقاء للأماكن الاجتماعية
2.3	42.8	55.0	زيارة الأصدقاء والأهل في بيوتهم.
3.7	50.8	45.5	المشاركة في المناسبات الاجتماعية
27.8	54.1	18.2	إرسال الايميلات للأهل والأصدقاء أو استخدام الهاتف
35.1	54.6	10.3	استعمال الإنترنت للوصول إلى المعلومات

جدول 1-44: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين قاموا بالمشاركة في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية حسب الجهة المشاركة (توزيع نسبي)

لا ينطبق	لا	نعم	جهة المشاركة
0.8	5.6	93.5	الاسره
95.4	4.0	0.6	زملاء في العمل
14.3	68.2	17.5	أصدقاء لديهم إعاقة
8.2	52.2	39.6	أصدقاء آخرين
14.3	72.5	13.2	أشخاص يقدمون خدمات متعلقة بالإعاقة

أما فيما يتعلق بالاسباب التي تحد من مشاركة هؤلاء الافراد في النشاطات الاجتماعية، تبين أن حاجتهم الى من يساعدهم في أداء مثل هذه الأنشطة كان السبب الاعلى وراء ذلك؛ 61.0%، ثم الحاجة لادوات خاصة لا يملكونها لمساعدتهم القيام بذلك؛ 55.0%.

جدول 1-45: الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين لم يشاركوا في نشاطات اجتماعية خلال الأربعة أسابيع الماضية حسب السبب (توزيع نسبي)

لا	نعم	الاسباب
49.3	50.7	النظرة للذات بخصوص إعاقته
45.0	55.0	بحاجة لأدوات خاصة ولا تملكها
39.0	61.0	تريد/ي شخص مساعد
65.5	34.5	المواصلات غير مؤهلة وغير كافية
62.9	37.1	عدم مواءمة الأماكن الترفيهية
62.1	37.9	نقص في الأماكن المحلية والأنشطة المناسبة
61.7	38.3	مواقف سلبية ومنفرة تجاهك من الأشخاص المحيطين
93.0	7.0	الإجراءات الإسرائيلية/المعابر
85.4	14.6	الاتجاهات الأسرية
50.5	49.5	التكلفة
90.1	9.9	أخرى

الفصل الثاني

المنهجية وجودة البيانات

1.2 إعداد الاستمارة

تخلل هذه المرحلة عدد من اللقاءات والاجتماعات بين ادارة المشروع في مكتب الجهاز في رام الله وغزة واللجنة الوطنية التي شاركت في المشروع الى جانب كل من الهلال الاحمر القطري والهلال الاحمر الفلسطيني عبر الفيديو كونفرنس، وذلك بهدف الاتفاق على أسئلة الاستمارة وفئات الاجابة وتحديد الفئات المستهدفة لكل سؤال، وبعد اعداد النسخة الأولى من الاستمارة من قبل الجهاز المركزي للاحصاء الفلسطيني، تم توزيعها على اعضاء اللجنة الوطنية بهدف مراجعتها وتزويد ادارة المشروع بالملاحظات. وقد كان للملاحظات التي سجلها اعضاء اللجنة الوطنية والزملاء من الهلال الاحمر القطري اثراً ايجابياً في تطوير الاستمارة وتحسينها بما يخدم تحقيق الهدف من المشروع وخدمة الافراد ذوي الاعاقة ايضاً. لقد اشتملت الاستمارة النهائية التي استخدمت في هذا التعداد على الأسئلة المعيارية التي تعتمد على منظمة الصحة العالمية وتعمل عليها مجموعة واشنطن للإعاقة، وخاصة الأسئلة المحورية التي يوصى بأن يتم إدراجها في استمارات التعداد والمسوح الأسرية. وقد تم تصميم استمارتين: الأولى تختص بالأفراد الذين أعمارهم 18 سنة فأكثر، والثانية تخص الأطفال دون 18 سنة، وتم حذف بعض الأسئلة والأقسام التي لا تنطبق على الأطفال في هذه الاستمارة.

أما فيما يتعلق بتصنيفات الإعاقة التي استخدمت في هذا التعداد، فقد تم الاعتماد على تصنيفات منظمة الصحة العالمية ومجموعة واشنطن للإعاقة، حيث تم استخدام الأسئلة الستة المحورية الموصى بها من قبل مجموعة واشنطن وسؤالين آخرين من أسئلة الاستمارة الممتدة التي طورتها مجموعة واشنطن للإعاقة أيضاً وهي الأسئلة التي استخدمت في مسح الإعاقة الذي نفذته الجهاز في العام 2011. والتصنيفات التي استخدمت كانت على النحو الآتي:

- الإعاقة البصرية
- الإعاقة السمعية.
- إعاقة التواصل (النطق).
- الإعاقة الحركية، وتشمل (الصعوبة/الإعاقة بين الأفراد الذين لديهم صعوبات في التحرك داخل المنزل او خارجه، وكذلك المشي لفترات تزيد عن 15 دقيقة، ورفع 2 لتر ماء لمستوى النظر، واستخدام الايدي والأصابع).
- التذكر والتركيز، وتشمل (تذكر فعل شيء مهم، والأفراد الذين يعانون من النسيان بصفة مستمرة، مثل نسيان أين يتم وضع الأشياء في المنزل، وكذلك الأفراد الذين يعانون من صعوبة في التركيز لعمل شيء ما لمدة 10 دقائق).
- إعاقة بطء التعليم، وتشمل (الأفراد الذين يعانون من صعوبات في الوظائف الذهنية المرتبطة بظروف إصابة الدماغ بمرض أو خلل ما، وكذلك الأفراد الذين يعانون من مرض التوحد، والأفراد الذين يجدون صعوبات في تعلم مهارات الحياة اليومية مثل القراءة والكتابة واستخدام أدوات بسيطة).

وفيما يخص فئات الإجابة للأسئلة المتعلقة بقدرة المعاق على القيام بمهام محددة، فكانت على النحو الآتي لجميع الإعاقات المذكورة أعلاه:

1. لا يوجد صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. صعوبة كبيرة

4. لا يستطيع إطلاقاً.

اشتملت كل من استمارة الاطفال على 14 قسماً والبالغين على 15 قسماً، غطى كل قسم منها موضوع مستقل.

2.2 التحضير للعمل الميداني

من أجل تنفيذ أنشطة المشروع ضمن الجدول الزمني المحدد، تم اتباع الإجراءات الآتية:

1. وضعت خطة عمل وتقدير موازنة العمل الميداني وجدول زمني للفعاليات التفصيلية للعمل حيث تم تحديد الاحتياجات اللازمة للمشروع من ناحية اللوازم والأدوات المطلوب توفيرها لفرق العمل الميداني (الشنط والقرطاسية وبطاقات الاتصال، وغيرها).
2. تحديد الأعداد المطلوبة للعمل في كل محافظة حسب حجم العينة وتركيبية الفرق الميدانية وآليات العمل ومسؤوليات كل مستوى من المستويات الإدارية للفرق.
3. إعداد الموازنة الخاصة بالعمل الميداني من خلال التنسيق مع إدارة المشروع ودائرة المالية في الجهاز.
4. توفير طاقم العمل للمشروع من خلال الإعلان عن وظائف شاغرة وتمت مقابلة المتقدمين للوظائف من قبل لجان حيث جرى اختيار الفريق من الذين حصلوا على أعلى العلامات أثناء المقابلة، كما جرى أيضاً إعطاء الأولوية للذين/ اللواتي عملوا في الجهاز سابقاً للالتحاق بالدورة التدريبية للتعداد.

اختيار الطاقم وتحديد هيكلية فريق العمل

عمل في التعداد 648 موظفاً، موزعين بين باحثين ميدانيين ومشرفين ومنسقين ومدققين ومرمزين، وتكون الفريق الواحد من منسق واحد وخمسة مشرفين بالإضافة الى 20-25 باحثاً. هذا وتم تعيين مديراً لكل محافظة من محافظات قطاع غزة الخمسة. الجدول الآتي يبين توزيع القوى البشرية العاملة حسب المحافظة ومهام العمل.

توزيع فريق العمل على تعداد الاعاقة في المحافظات حسب المهمة

المحافظة	مدير	منسق	مشرف	باحث	مدقق/مرمز
شمال غزة	1	4	18	83	6
غزة	1	7	36	187	12
دير البلح	1	3	15	69	4
خان يونس	1	4	20	95	4
رفح	1	3	12	57	4
المجموع	5	21	101	491	30

3.2 التدريب

تم عقد دورتين تدريبيتين منفصلتين، الدورة الأولى (دورة تدريب مدربين) عقدت خلال الفترة 2012/5/3-4/28، شارك فيها 30 متدرباً ومتدربة، والثانية خلال الفترة 2012/5/24-19، شارك فيها 715 متدرباً ومتدربة. الدورات التدريبية خصصت للتدريب على منهجية المسح وآلية استيفاء الاستمارة، واستخدام الخرائط، وآلية إجراء المقابلة، وكانت مدة كل دورة 6 أيام. الدورة الأولى وكانت مركزية، خصصت لتدريب مدربين من أجل تدريب الباحثين الميدانيين بشكل لا مركزي. الدورة الثانية عقدت بشكل لا مركزي في 9 قاعات تدريب موزعة على محافظات القطاع.

4.2 جمع البيانات

• فترة العمل الميداني:

بدأت عملية جمع البيانات في جميع محافظات القطاع بتاريخ 2012/6/2، وانتهت في الربع الاول من تموز. وقد اتبعت عدة وسائل لضبط عملية المتابعة في الميدان وفقا للنحو الآتي:

1. نماذج ضبط العمل

تم إعداد نماذج خاصة بالمسح لضبط عملية الإنجاز اليومي واستلام وتسليم الاستثمارات ما بين المنسق والمشرف، والباحث والمدقق.

2. المتابعة والرقابة والزيارات الميدانية

تولى اعمال المتابعة الميدانية كل من المدير التنفيذي للتعداد ومدير التعداد بالمحافظة والمنسق والمشرف وذلك اما من خلال التواصل الهاتفي او عبر الزيارات الميدانية التقديرية لاعمال الفرق الميدانية من مشرفين وباحثين وحضور المقابلات مع الفئات المستهدفة والتأكد من التغطية والشمول لكل الاسر في مجالات العمل المختلفة، وحل الاشكاليات الميدانية الفنية والعملية المتعلقة باستيفاء الاستثمار. وايضا القيام بالزيارات الميدانية الاقناعية للاسر والافراد الراضين للتعاون مع الباحثين.

3. التعاميم

تم إصدار العديد من التعاميم التي من شأنها توجيه الباحثات/ الباحثين وتسهم في حل بعض المشاكل الفنية التي كانت تظهر أثناء جمع البيانات. وكانت التعاميم تهدف الى معالجة البيانات لعكس أي تعديل او تطوير على التعليمات.

5.2 تدقيق البيانات وترميز الاستثمارات

تعتبر مرحلة تدقيق الاستثمارات بعد جمعها من الميدان وقبل ادخالها على اجهزة الحاسوب وترميز الاسئلة التي بحاجة لذلك واحدة من اهم المراحل التي تمر بها حياة المشروع، وفي هذا التعداد تم تعيين 30 مدقق ومرمر للقيام بهذه المهمة، وقد انيطت بهم مهمة تدقيق الاستثمارات من خلال دليل اعد لذلك خصيصا من قبل ادارة المشروع، وقد احتوى هذا الدليل على آليات لفحص منطقية الاجابات لكل سؤال وربط اجابات الاسئلة ببعض حيثما لزم للتحقق ايضا من منطقية الاجابة ومدى اتساقها مع الاسئلة الاخرى التي لها علاقة ببعض، وهذا من شأنه المساعدة وبشكل كبير في ترحيل الاستثمارات الى الادخال بدون اخطاء ميدانية الى حد ما. اذ تعتمد آلية التدقيق هذه ايضا على اعادة الاستثمارات الى الميدان اذا تطلبت الحاجة وذلك بالتنسيق مع المشرف والمنسق. يذكر أنه تم تخصيص يوم للتدريب على آليات التدقيق المكتبي لمن تم اختيارهم لهذه المهمة من الباحثين الميدانيين.

6.2 شمولية التعداد ومنهجية العمل

تعداد شامل غطى جميع الاسر المقيمة في قطاع غزة وكذلك المقيمين في مساكن جماعية " دون الفنادق" المقيمة بصورة اعتيادية في قطاع غزة بهدف الوصول الى جميع الافراد ذوي الصعوبة/ الإعاقة في القطاع. وقد انطبق عليه جميع بنود

منهجية تنفيذ تعداد السكان باستثناء الدراسة البعدية، حيث تم اجراء إعادة مقابلة على عينة قدرت بحوالي 5,000 أسره موزعة على النحو الآتي:

1. تم توزيع العينة على 5 محافظات، بواقع 1,000 أسره لكل محافظة
2. شملت استمارة اعادة المقابلة كافة المناطق الاشرافية (المشرفين)
3. ايضا شملت كافة الباحثين في عينة إعادة المقابلة.
4. كذلك تمت زيارة الاسر التي لديها أفراد ذوي صعوبة/إعاقة والاسر التي لا يوجد لديها أفراد ذوي صعوبة/إعاقة.

7.2 معالجة البيانات

مرت فترة معالجة البيانات بعدة مراحل منذ بدء التحضير وحتى الانتهاء من تجهيز ملف البيانات، وقد تمثلت هذه الفترة بالمرحل الآتية:

1. **مرحلة البرمجة:** تم خلال هذه المرحلة إعداد برامج الإدخال باستخدام حزمة Oracle وتم عكس جميع التعديلات خلال مرحلة الاعداد او التدريب على الاستمارة. التعديل على شاشات الإدخال، والعمل على وضع عكس قواعد التدقيق الالي والتتظيف على برنامج الادخال، اضافة الى تصميم برنامج عكس فيه جميع قواعد التتظيف والتدقيق الالي والمكتبي وفحص للقيم الشاذة لينفذ بعد اكتمال ادخال وتدقيق منطقة العد لضمان جودة اعلى للبيانات.
2. **مرحلة استلام وضبط الاستمارات:** في هذه المرحلة قام مشرف الادخال باستلام الاستمارات من منسق العمل الميداني ومن خلال النموذج المعد لذلك الذي يحتوي على تفاصيل الاستمارات حسب منطقة العد بما تحتويه من (استمارة رئيسية (السجل)، ، استمارة الاطفال، استمارة البالغين). حيث قام الموظف بضبط الاستمارات والتأكد من استلامها جميعها والتوقيع على النموذج المعد لذلك مع ضبط التاريخ.
3. **مرحلة الإدخال:** بعد الانتهاء من تدريب المدخلين، بدأت عملية الإدخال في الربع الاخير من شهر حزيران وانتهى في الربع الثالث من شهر تشرين أول. وقد تم العمل ضمن طاقم مكون من 40 مدخل بواقع وريدين في اليوم الواحد. وكان معدل الادخال 145 استمارة باليوم. تم تعيين 6 مدققين في قاعة الادخال لحل أي مشكلة ميدانية ضمن تعليمات وتدريب طاقم الباحثين على دراسة وفهم ترابط الاسئلة لامكانية اتخاذ قرار في المكتب او تحويل الاستمارات للميدان لتعديلها من قبل الباحث بزيارة الاسرة او الاتصال بهم هاتفيا.
4. **مرحلة تدقيق البيانات:** في هذه المرحلة قام مدقق البيانات بمقارنة البيانات المدخلة بالاستمارات الأصلية وتعديل أخطاء الإدخال إن وجدت ضمن الإجراءات المتبعة وذلك من خلال النموذج المعد لهذه المرحلة ورفع التقارير اليومية عن الإنجاز وعن دقة المدخل للمتابعة الإدارية، وتم التدقيق بنسبة 25%.
5. **مرحلة التتظيف:** تم وضع قواعد تتظيف آلية بين الأسئلة على مستوى الاستمارة وذلك لفحص تناسق الأسئلة مع بعضها والإجابات التي تكون خارج المدى أو غير المنطقية. ثم قام طاقم التدقيق بمراجعة رسائل الخطأ وتعديل الأخطاء على الاستمارة بناء على التعليمات. أو إعادة الاستمارة للميدان. بحيث ينفذ برنامج التتظيف لكل منطقة عد ويطلع التقرير وتسحب الاستمارات التي بها رسائل خطأ وتدقيقها وفحص أي متغير مرتبط يتم التعديل عليها ومن ثم تعدل على برنامج الإدخال، بعد ذلك يتم استخراج كشف ثاني لنفس منطقة العد حتى نتأكد من أن التعديل

كان صحيحا وانه تم تعديل جميع الاستثمارات وعدم ظهور اخطاء جديدة. بالإضافة إلى كشف أخرى ترسل من إدارة المشروع بعد فحصهم للبيانات المسلمة ليتم سحب الاستثمارات وتعديلها حسب الاجراء. كما يتم توثيق الحالات الصحيحة حتى لا يتم العودة اليها بعد اجراء أي فحص للبيانات.

6. **مرحلة تسليم الاستثمارات:** وهي المرحلة الأخيرة، تتم بعد إنهاء جميع المراحل السابقة حيث يتم فرز الاستثمارات على مستوى التجمع ومنطقة العد، وتسجل ضمن النماذج المخصصة والمعتمدة لذلك وترسل للحفظ النهائي.

7. **آلية التعامل مع الاستثمارات الراجعة:** عند وجود خطأ تستدعي المدققة لدراسة الخطأ. بعد ان يتم التأكد انه ليس خطأ في ادخال قيمة السؤال. وبناء عليه:

- تعدل الخطأ للسؤال وأي سؤال يرتبط به ليستكمل ادخال الاستمارة.
- اعادة الاستمارة للميدان بحيث تدخل قيمة (غير معرف) ليتم استكمال الادخال وإعادة الاستمارة للميدان لمرّة واحدة لحل جميع الاخطاء.

ومن أجل التواصل مع إدارة المشروع و إدارة العمل الميداني، كان يتم إصدار تقارير يومية، توضح المرحلة التي وصلت إليها معالجة البيانات.

الإجراءات التي تم اتباعها للإعداد لمعالجة البيانات

من أجل الالتزام بالبند الخاص بمعالجة البيانات ضمن خطة المسح، فقد تم اتباع الإجراءات التالية في عملية التحضير والتنفيذ:

- إعداد وتجهيز اللوازم قبل التعداد حتى لا يتم تعطيل المدخلين.
- إعداد تعليمات تشغيل البرنامج وتم توزيعها على المدخلين قبل بدء الإدخال.
- إدخال استمارات مغلوطة على البرنامج قبل بدء عملية الإدخال لفحصه والتأكد من صلاحيته.
- تدقيق وضبط جميع الاستثمارات المستلمة من مكتب العمل الميداني من قبل مشرف الإدخال والتوقيع على الكشف المستلمة.

التحقق من جودة الادخال

من أجل التحقق من جودة البيانات واتساقها، تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات التي من شأنها تعزيز دقة البيانات المجموعة من الميدان، وقد تمثلت هذه الإجراءات في التالية:

- تم تدريب مدخلي البيانات على برنامج الإدخال، وتم فحص البرنامج على استمارات تجريبية قبل وصول الاستثمارات الحقيقية إلى الإدخال.
- تم تحميل جميع فحوصات التدقيق الالي والمكتبي وفحوصات التنظيف على برنامج التنظيف للتأكد من ضبط وجودة البيانات.
- تسليم البيانات كل أسبوع أو أسبوعين لإدارة المشروع لفحصها ويتم تسليم كشف أخطاء تعمم على الإدخال ليتم تصحيحها.

- تم وضع قواعد الإدخال بشكل يضمن إدخال الاستمارات وكشف الأخطاء الميدانية أولاً بأول أثناء الإدخال، حيث تم وضع الانتقالات بين الأسئلة، والتأكد من المدى المسموح إدخاله لكل سؤال، والتأكيد على الأسئلة التي تحوي النسبة المئوية أنها لا تزيد عن 100%.

8.2 دقة البيانات

يشمل مفهوم جودة البيانات جوانب متعددة، بدءاً بالتخطيط للمسح والانتهاج بالنشر وفهم البيانات والاستفادة منها. ومن أهم مكونات عناصر الجودة الإحصائية: الدقة، والقابلية للمقارنة، وإجراءات ضبط الجودة. لضمان جودة عالية للبيانات فقد تم إتباع مجموعة من الخطوات:

- فحص ومراجعة جميع أدوات التعداد.
- تدريب الباحثين على الاستمارات لمدة كافية حسب التوصيات الدولية ومن قبل مدربين أكفاء.
- إشراف مستمر لجميع المناطق التي جرى فيها العمل الميداني وفي جميع مراحل العمل الميداني.
- تدقيق ميداني على الاستمارات وتدقيق مكتبي.
- الفحص المستمر للبيانات المدخلة من حيث اتساقها ومنطقيتها.

يشمل فحص دقة البيانات جوانب متعددة في المسح من أبرزها الأخطاء الإحصائية بسبب استخدام عينة، وكذلك أخطاء غير إحصائية ترجع إلى طاقم العمل وأدوات المسح، بالإضافة إلى معدلات الاستجابة في المسح والتعدادات وأهم آثارها على التقديرات.

الأخطاء الإحصائية

عادة ما تتأثر بيانات المسوح بالعينة بالأخطاء الإحصائية نتيجة لاستخدام العينة، لكن كون المشروع هو حصر شامل لوحدات مجتمع الدراسة (تعداد)، فلا ينطبق هذا النوع من الأخطاء على التعداد الذي تم تنفيذه.

الأخطاء غير الإحصائية

لقد تم اتخاذ عدة إجراءات للعمل على تقليل تأثير الأخطاء غير الإحصائية إلى أدنى حد ممكن، فتم اختيار باحثين ميدانيين مؤهلين تم تدريبهم بدقة على أساليب العمل الميداني وآلية استيفاء الاستمارة من الأسر، بالإضافة إلى تزويدهم بكتيب دليل الباحث الميداني والذي يحتوي على مفتاح خاص بأسئلة الاستمارة وآلية استيفائها وأسلوب التعامل مع المبحوثين، لضمان تقليل معدلات الرفض، والإدلاء بالبيانات الصحيحة وغير المنحازة.

أما بخصوص العمل المكتبي فقد تم تدريب طاقم خاص لتدقيق الاستمارات والكشف عن الأخطاء الميدانية، مما يقلل إلى حد كبير من معدلات الأخطاء التي يمكن أن تحصل أثناء العمل الميداني. ومن أجل خفض نسبة الأخطاء التي يمكن أن تحصل أثناء إدخال الاستمارة إلى الحاسوب، فقد تم تصميم برنامج إدخال دقيق جداً بحيث لا يسمح بأي أخطاء تتساقية يمكن أن تحصل أثناء عملية الإدخال.

وقد أفادت تقارير الباحثين الميدانيين إلى أن المبحوثين واجهوا في بعض الأحيان صعوبة في فهم بعض الأسئلة والمصطلحات، إلا انه نتيجة التأهيل الجيد للباحثين الميدانيين فقد تم التغلب على هذه المشاكل، وبشكل عام كان تقبل المبحوثين للاستمارة جيداً.

ويمكن تلخيص مصادر بعض الأخطاء غير الإحصائية التي برزت أثناء تنفيذ المسح بما يلي:

1. أخطاء ناجمة عن طريقة طرح السؤال من قبل الباحث الميداني.

2. أخطاء في فهم المبحوث للسؤال والإجابة بناءً على فهمه لذلك.

9.2 إجراءات ضبط الجودة

تم اتخاذ عدة إجراءات لضمان ضبط الجودة في التعداد، حيث تم تدريب فريق العمل الميداني على آلية استيفاء الاستمارة من الميدان، بالإضافة إلى إجراء زيارات ميدانية للباحثين الميدانيين للتأكد من سلامة جمع البيانات، تم تدقيق الاستمارات مكتيباً قبل ترحيلها إلى الإدخال، ثم تم إدخالها عن طريق برنامج تم تحميله بقواعد واستعلامات لا تسمح بإدخال أخطاء، وبعد ذلك تم فحص البيانات المدخلة للتأكد من خلوها من الأخطاء التي لم يتم اكتشافها سابقاً، وبعد استلام ملف البيانات الخام تم العمل على تنظيف البيانات وفحص القيم الشاذة وفحص التناسق بين الأسئلة المختلفة في الاستمارة.

الفصل الثالث

المفاهيم والمصطلحات

الأسرة المعيشية:

وهي فرد أو مجموعة أفراد يعيشون في نفس الوحدة السكنية ويتناولون الطعام معاً ويشتركون في توفير احتياجاتهم المعيشية وقد تربطهم علاقة قرابة ليشكلوا عائلة، أو لا تربطهم هذه العلاقة

الفرد في الأسرة:

هو الفرد الموجود في الوحدة السكنية ويعتبر على انه فرد في الأسرة أو عضو فيها إذا كانت هذه الوحدة السكنية هي مكان الإقامة المعتاد له أو مكان الإقامة الوحيد له.

العمر بالسنوات الكاملة:

هو الفترة الزمنية بين تاريخ الميلاد وتاريخ الإسناد معبراً عنه بالسنوات الكاملة.

حالة اللجوء:

وهي خاصة بالفلسطينيين الذين هجروا من الأراضي الفلسطينية التي احتلتها إسرائيل عام 1948 وتشمل أبناء الذكور منهم وأحفادهم.

لاجئ غير مسجل:

إذا كان الفرد لاجئاً إلا أنه غير مسجل في بطاقة وكالة الغوث (المؤن) لأي سبب كان.

لاجئ مسجل:

إذا كان الفرد لاجئاً وله اسم في بطاقة التسجيل (المؤن) الصادرة عن وكالة الغوث.

ليس لاجئاً:

هو كل فلسطيني ليس لاجئاً مسجل أو لاجئاً غير مسجل.

العمل:

هو الجهد المبذول في جميع الأنشطة التي يمارسها الأفراد بهدف الربح أو الحصول على أجره معينة سواء كانت على شكل راتب شهري أو أجره أسبوعية أو بالميومية أو على القطعة أو نسبة من الأرباح أو سمسة أو غير ذلك من الطرائق. كذلك فإن العمل بدون أجر أو عائد في مصلحة أو مشروع أو مزرعة للعائلة يدخل ضمن مفهوم العمل.

الصعوبة/الإعاقة:

الأشخاص الذي يعانون من صعوبات بدنية أو عقلية أو ذهنية أو حسية طويلة الأجل وكذلك الحواجز والمواقف والبيئات المختلفة، التي تحول دون مشاركتهم مشاركة فعالة في مجتمعهم على قدم المساواة مع الآخرين.

صعوبة/إعاقة النظر:

الأشخاص الذين لديهم بعض الإشكاليات الصعبة في الرؤيا والتي تحد من قدرتهم على أداء واجباتهم اليومية، على سبيل المثال قد لا يستطيع القراءة، مثل قراءة الإشارات على اللافتات في الشوارع أثناء قيادة السيارة، وقد لا يستطيع الرؤيا بعين واحدة بشكل جيد، أو قد لا يستطيع الرؤيا إلا ما هو أمامه وليس على الجوانب، بمعنى أن أي مشكلة في الرؤيا يعتبرونها صعبة يجب تحديدها وحصرها. يسأل لجميع الأفراد سواء كان الفرد يلبس نظارة أم لا، ويجب تذكر من يلبس نظارة أو عدسات طبية إذا كان يعاني من صعوبات في الرؤيا.

صعوبة/إعاقة السمع:

الأشخاص الذين لديهم بعض الإشكاليات الصعبة في السمع والتي تساهم في الحد من قدرتهم على أداء أي جزء وجانب في أداؤهم اليومي، مثل صعوبة سماع شخص يتكلم في مكان مزدحم وفيه ضجيج، أو لا يستطيع أن يسمع شخص يتكلم معه مباشرة وبصوت عادي (دون صراخ، أو صوت مرتفع) ، وتحديد من لا يستطيع السمع بأذن واحدة أو كلاهما.

صعوبة/إعاقة الحركة واستخدام الأيدي:

الأشخاص الذين لديهم بعض الإشكاليات الصعبة في التنقل والتجول على الأقدام والتي قد تحد أو لا تحد من أداؤهم للأنشطة اليومية، فمثلا قد يجد صعوبة في مشي مسافة قصيرة، أو مشكلة في الصعود والهبوط على السلالم والدرج والمناطق الوعرة، ولا يستطيع مشي أي مسافة دون استراحة أو توقف، أو لا يستطيع المشي دون الاعتماد على عصا أو عكاز أو أجهزة المشي، أو لا يستطيع الوقوف على القدمين لأكثر من دقيقة ويحتاج كرسي بعجلات للتنقل من مكان لآخر. وتشمل هذه الصعوبة/الإعاقة الأفراد الذين لديهم صعوبات في التحرك داخل المنزل أو خارجه، وكذلك المشي لفترات تزيد عن 15 دقيقة وكذلك استخدام الأيدي والأصابع لمسك الأدوات أو الكتابة وغيرها، ورفع 2 لتر ماء على مستوى النظر مستخدماً الأيدي.

صعوبة/إعاقة التذكر والتركيز:

يشمل الصعوبة في التالية: التذكر والتركيز، اتخاذ القرارات، فهم الكلام، قراءة شيء مكتوب، التعرف على الأشخاص، الاستدلال على المناطق واستخدام الخريطة، العمليات الحسابية والقراءة والتفكير، مثل الأشخاص الذين يجدون صعوبة في الفهم والإدراك للقيام بالأنشطة اليومية، مثلا أن يجد صعوبة في الاستدلال على المنزل والأماكن في المحيط، لا يستطيع التركيز فيما يعمل، أو ينسى أين هو أو تذكر الشهر أو الذي قبله، عدم فهم ما قاله شخص ما، نسيان تناول الأدوية أو عدم تناول الطعام، عدم فهم ومعرفة ما يدور حوله. كما تشمل عدم قدرة الشخص على فهم الأشياء أو التعامل مع الآخرين. وقد تم خلال التعداد قياس هذه الاعاقة من خلال 3 أسئلة هي: تذكر فعل شيء مهم، والأفراد الذين يعانون من النسيان بصفة مستمرة، مثل نسيان أين يتم وضع الأشياء في المنزل، وكذلك الأفراد الذين يعانون من صعوبة في التركيز لعمل شيء ما لمدة 10 دقائق.

صعوبة/إعاقة التواصل:

عدم قدرة الشخص على تبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتعامل معهم من خلال استخدام النطق، أو الإشارة أو الحركة أو الكتابة للمعلومات التي يرغبون بتبادلها مع الآخرين، وقد يكون ذلك ناتجا عن عجز في السمع أو الكلام، أو عدم القدرة الذهنية بتفسير وإدراك ما يقوله الآخرين من إشارات وكلمات وحركات.

صعوبة/إعاقة التعلم:

عدم قدرة الشخص على فهم الأشياء أو التعامل مع الآخرين. ويشمل ذلك الأفراد الذين يعانون من صعوبات في الوظائف الذهنية المرتبطة بظروف إصابة الدماغ بمرض أو خلل ما، وكذلك الأفراد الذين يعانون من مرض التوحد، والأفراد الذين يجدون صعوبات في تعلم مهارات الحياة اليومية مثل القراءة والكتابة واستخدام أدوات بسيطة.

الالتحاق بالتعليم النظامي:

يقصد بالالتحاق، تسجيل الفرد بأحد مراحل التعليم النظامية، سواء أكان منتظماً أو منتسباً. ومرحل التعليم النظامية تشمل المرحلة الابتدائية أو الإعدادية (الأساسية) أو الثانوية أو الكليات والمعاهد الأكاديمية أو المهنية التي تعطي شهادات دبلوم متوسط أو المرحلة الجامعية.

الحالة التعليمية:

هو أعلى مؤهل علمي أتمه الفرد بنجاح ، ويكون المستوى التعليمي للأفراد الذين أعمارهم 10 سنوات فأكثر.

أمي:

إذا كان الفرد لا يستطيع القراءة أو الكتابة بأي لغة كانت ولم يحصل على أي شهادة من التعليم النظامي.

ملم:

إذا كان الفرد يستطيع القراءة والكتابة معا بدون إنهاء أي مرحلة من المراحل التعليمية المذكورة بحيث يمكنه قراءة وكتابة جملة بسيطة

ملتحق حالياً:

إذا كان الفرد ملتحقاً حالياً في أحد مراحل التعليم النظامي.

التحق وترك:

إذا كان الفرد قد ترك أحد مراحل التعليم النظامي دون الحصول على شهادة إتمام هذه المرحلة.

التحق وتخرج:

إذا كان الفرد تخرج من أي مرحلة تعليمية نظامية ولم يلتحق بأي مرحلة بعدها.

لم يلتحق أبداً:

إذا كان الفرد غير ملتحق حالياً ولم يسبق له الالتحاق بأي مرحلة تعليمية نظامية.

سنوات الدراسة التي أتمها الفرد بنجاح:

بالنسبة للفرد الملتحق حالياً أو الذي التحق وترك أو الذي التحق وتخرج، تكون سنوات الدراسة النظامية التي أتمها بنجاح هي السنوات الكاملة، ولا تشمل سنوات الانقطاع وسنوات الرسوب ، كما لا تشمل السنة الحالية التي لم تنته للملتحق حالياً ولا تعتبر الدورات التدريبية ضمن سنوات الدراسة النظامية.

صاحب عمل:

وهو الفرد الذي يعمل في منشأة يملكها أو يملك جزءا منها (شريك) ويعمل تحت إشرافه أو لحسابه مستخدم واحد على الأقل بأجر. ويشمل ذلك أصحاب العمل الذين يديرون مشاريع أو مقاولات خارج المنشآت بشرط أن يعمل تحت إشرافهم أو لحسابهم مستخدم واحد على الأقل بأجر ولا يعتبر حملة الأسهم في الشركات المساهمة أصحاب عمل حتى ولو عملوا فيها.

يعمل لحسابه:

وهو الفرد الذي يعمل في منشأة يملكها أو يملك جزءا منها (شريك) وليس بالمنشأة أي مستخدم يعمل بأجر ويشمل الأشخاص الذين يعملون لحسابهم خارج المنشآت.

يعمل بأجر:

هو الفرد الذي يعمل لحساب فرد آخر أو لحساب منشأة أو جهة معينة وتحت إشرافها ويحصل مقابل عمله على أجر محدد سواء كان بأجر على شكل راتب شهري أو أجرة أسبوعية أو بالميومية أو على القطعة أو أي طريقة دفع أخرى. ويندرج تحت ذلك العاملون بالوزارات والهيئات الحكومية والعاملون بالشركات بالإضافة إلى الذين يعملون بأجر في مصلحة خاصة بالعائلة أو لدى الغير.

الجداول Tables

جدول 1: عدد الافراد ذوي الإعاقة حسب الجنس والمحافظة، 2012

Table 1: Number of disabled individuals by sex and governorate, 2012

Governorate	المجموع Total	الجنس Sex		المحافظة
		أنثى Female	ذكر Male	
Gaza Strip	39,877	18,239	21,638	قطاع غزة
North Gaza	10,479	4,738	5,741	شمال غزة
Gaza	10,359	4,590	5,769	غزة
Deir Al-Balah	5,268	2,534	2,734	دير البلح
Khan Yunis	8,552	3,997	4,555	خان يونس
Rafah	5,219	2,380	2,839	رفح

جدول 2: عدد الافراد ذوي الإعاقة حسب متغيرات مختارة، 2012

Table 2: Number of disabled individuals by selected variables, 2012

Variables	المجموع Total	العمر Age		المتغيرات
		+18	17-0	
Sex				الجنس
Male	21,638	14,489	7,149	ذكور
Female	18,239	13,261	4,978	إناث
Governorate				المحافظة
North Gaza	10,479	7,284	3,195	شمال غزة
Gaza	10,359	6,906	3,453	غزة
Deir Al-Balah	5,268	3,844	1,424	دير البلح
Khan Yunis	8,552	6,148	2,404	خان يونس
Rafah	5,219	3,568	1,651	رفح

جدول 3: عدد الأفراد ذوي الإعاقة حسب العمر والجنس والمحافظة، 2012

Table 3: Number of disabled individuals by age, sex and governorate, 2012

Age	قطاع غزة Gaza Strip	Governorate					Sex		العمر
		رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	أنثى Female	ذكر Male	
0-17	12,127	1,651	2,404	1,424	3,453	3,195	4,978	7,149	17-0
18-34	8,490	1,120	1,710	1,073	2,376	2,211	2,928	5,562	34-18
35-44	2,998	397	593	364	821	823	1,179	1,819	44-35
45-54	3,250	406	683	450	800	911	1,327	1,923	54-45
55-64	3,873	494	941	534	824	1,080	2,078	1,795	64-55
65-74	3,949	497	883	554	947	1,068	2,486	1,463	74-65
75 +	5,190	654	1,338	869	1,138	1,191	3,263	1,927	+75
Total	39,877	5,219	8,552	5,268	10,359	10,479	18,239	21,638	المجموع

جدول 4: عدد الافراد ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة والمحافظة والجنس، 2012

Table 4: Number of disabled individuals by type of disability, sex and governorate, 2012

Type of Disability	Rafah رفح			Khan Yunis خانينوس			Deir Al-Balah دير البلح			Gaza غزة			Norh Gaza شمال غزة			نوع الإعاقة
	Sex الجنس			Sex الجنس			Sex الجنس			Sex الجنس			Sex الجنس			
	المجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	المجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	المجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	المجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	المجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	
Vision	1,075	492	583	2,052	977	1,075	1,135	536	599	2,308	1,005	1,303	2,787	1,316	1,471	بصرية
Hearing	1,004	461	543	1,532	718	814	833	399	434	1,774	810	964	1,599	680	919	سمعية
Communication	1,375	624	751	2,056	863	1,193	1,308	567	741	2,935	1,260	1,675	2,174	924	1,250	تواصل
Mobility	2,805	1,410	1,395	4,970	2,574	2,396	3,031	1,641	1,390	5,430	2,581	2,849	5,888	2,928	2,960	حركية
Remembring and concentration	1,129	511	618	1,754	796	958	1,176	527	649	2,257	1,007	1,250	2,223	978	1,245	التذكر والتركيز
Slow Learning	1,231	528	703	2,008	838	1,170	1,392	619	773	2,864	1,275	1,589	2,503	1,054	1,449	بطء تعلم

جدول 5: عدد الاعاقات البصرية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 5: Number of vision disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	121	212	105	236	307	خلفي
Birth related	26	63	29	89	56	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	49	95	42	100	154	مرض
Physical Abuse	0	1	3	4	3	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	0	0	0	3	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	5	6	3	11	6	حادث سير
Work injury	0	0	0	1	0	إصابة عمل
Other kind of accident	15	29	21	62	47	حادث من نوع آخر
Israeli measures	7	4	9	19	21	إجراءات إسرائيلية
Stress	0	2	1	2	0	الضغط النفسي
Hereditary	25	66	35	62	111	وراثي
Pregnancy related	8	8	12	21	22	مشاكل متعلقة بالحمل
Other	2	10	10	33	15	أخرى
Total*	258	496	270	640	745	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 6: عدد الاعاقات السمعية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 6: Number of hearing disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	140	239	108	261	211	خلفي
Birth related	40	59	22	87	45	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	61	105	42	105	136	مرض
Physical Abuse	5	2	0	2	1	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	0	0	2	2	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	3	5	2	3	5	حادث سير
Work injury	0	0	0	0	0	إصابة عمل
Other kind of accident	7	18	11	29	15	حادث من نوع آخر
Israeli measures	6	3	5	20	16	إجراءات إسرائيلية
Stress	0	1	0	1	2	الضغط النفسي
Hereditary	66	63	23	78	64	وراثي
Pregnancy related	10	8	7	14	20	مشاكل متعلقة بالحمل
Other	8	10	4	17	14	أخرى
Total*	346	513	224	619	531	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 7: عدد اعاقات التواصل بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 7: Number of communication disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	306	515	289	754	560	خلقي
Birth related	158	191	92	285	178	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	73	139	55	186	149	مرض
Physical Abuse	1	0	0	1	0	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	4	3	2	1	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	4	12	3	5	7	حادث سير
Work injury	1	0	0	0	0	إصابة عمل
Other kind of accident	16	27	23	51	25	حادث من نوع آخر
Israeli measures	4	6	9	28	20	إجراءات إسرائيلية
Stress	0	3	0	6	2	الضغط النفسي
Hereditary	87	86	61	121	145	وراثي
Pregnancy related	21	13	24	36	45	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	21	61	44	99	75	شلل دماغي
Down's Syndrom	49	57	54	85	61	متلازمة داون
Autism	4	5	7	9	12	التوحد
Other	7	3	3	29	11	اخرى
Total*	752	1,122	667	1,697	1,291	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 8: عدد الاعاقات الحركية بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 8: Number of mobility disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	227	320	206	477	443	خلقي
Birth related	177	213	125	312	209	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	55	122	60	129	149	مرض
Physical Abuse	0	0	0	0	1	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	0	0	0	1	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	16	18	9	23	29	حادث سير
Work injury	2	0	1	1	0	إصابة عمل
Other kind of accident	30	55	24	68	61	حادث من نوع آخر
Israeli measures	10	9	6	30	49	إجراءات إسرائيلية
Stress	1	0	0	0	1	الضغط النفسي
Hereditary	20	21	43	52	64	وراثي
Pregnancy related	21	17	29	44	32	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	19	63	39	95	81	شلل دماغي
Down's Syndrom	4	15	8	16	14	متلازمة داون
Autism	1	0	1	1	0	التوحد
Other	3	11	3	18	5	اخرى
Total*	586	864	554	1,266	1,139	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 9: عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 9: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	135	235	132	351	325	خلقي
Birth related	113	104	62	169	128	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	46	101	41	120	133	مرض
Physical Abuse	3	0	0	0	1	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	1	1	1	5	2	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	10	15	6	10	11	حادث سير
Work injury	0	0	0	0	0	إصابة عمل
Other kind of accident	20	33	17	40	30	حادث من نوع آخر
Israeli measures	7	5	5	20	11	إجراءات إسرائيلية
Stress	2	2	1	5	6	الضغط النفسي
Hereditary	34	37	44	52	72	وراثي
Pregnancy related	15	9	19	24	31	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	20	55	43	91	75	شلل دماغي
Down's Syndrom	35	41	37	45	59	متلازمة داون
Autism	3	2	6	7	13	التوحد
Other	3	7	2	10	3	أخرى
Total*	447	647	416	949	900	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 10: عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد 0-17 سنة ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 10: Number of slow learning disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	198	331	221	521	492	خلقي
Birth related	152	170	88	275	174	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	68	152	56	172	177	مرض
Physical Abuse	2	1	0	1	0	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	5	0	8	9	سوء المعاملة النفسية
Traffic accident	11	14	9	9	14	حادث سير
Work injury	0	0	0	0	1	إصابة عمل
Other kind of accident	26	45	18	52	42	حادث من نوع آخر
Israeli measures	11	4	5	20	17	إجراءات إسرائيلية
Stress	4	2	1	11	8	الضغط النفسي
Hereditary	41	54	59	67	97	وراثي
Pregnancy related	25	10	30	35	42	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	24	64	53	113	83	شلل دماغي
Down's Syndrom	53	61	70	90	80	متلازمة داون
Autism	6	10	10	16	18	التوحد
Other	3	15	2	17	6	اخرى
Total*	624	938	622	1,407	1,260	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 11: عدد الإعاقات البصرية بين الأفراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 11: Number of vision disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	79	158	72	191	180	خلقي
Birth related	16	21	20	44	31	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	388	727	460	649	983	مرض
Physical Abuse	2	12	9	6	13	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	4	0	3	1	سوء المعاملة النفسية
Aging	123	237	103	225	255	كبر السن
Traffic accident	8	18	6	25	14	حادث سير
Work injury	13	25	15	45	30	إصابة عمل
Other kind of accident	68	111	65	151	160	حادث من نوع آخر
Israeli measures	60	85	39	107	125	إجراءات إسرائيلية
Stress	9	24	11	40	60	الضغط النفسي
Hereditary	41	109	41	121	165	وراثي
Pregnancy related	2	1	5	5	7	مشاكل متعلقة بالحمل
Other	5	17	11	34	11	أخرى
Total*	814	1,549	857	1,646	2,035	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 12: عدد الإعاقات السمعية بين الأفراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 12: Number of hearing disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	167	228	107	235	147	خلقي
Birth related	16	33	18	57	32	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	151	344	197	325	388	مرض
Physical Abuse	4	4	4	10	6	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	1	0	0	3	1	سوء المعاملة النفسية
Aging	130	220	130	200	206	كبر السن
Traffic accident	8	8	6	13	7	حادث سير
Work injury	6	12	7	12	8	إصابة عمل
Other kind of accident	26	29	32	62	54	حادث من نوع آخر
Israeli measures	36	25	34	58	86	إجراءات إسرائيلية
Stress	9	7	4	23	13	الضغط النفسي
Hereditary	92	89	48	114	97	وراثي
Pregnancy related	6	2	5	5	6	مشاكل متعلقة بالحمل
Other	3	15	10	23	11	أخرى
Total*	655	1,016	602	1,140	1,062	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 13: عدد اعاقات التواصل بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 13: Number of communication disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	218	357	206	411	286	خلفي
Birth related	50	70	41	102	60	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	124	218	184	307	229	مرضي
Physical Abuse	1	0	1	6	5	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	2	3	1	6	3	سوء المعاملة النفسية
Aging	18	26	15	48	27	كبر السن
Traffic accident	7	16	9	7	7	حادث سير
Work injury	1	0	2	1	1	إصابة عمل
Other kind of accident	11	28	28	36	32	حادث من نوع آخر
Israeli measures	10	9	14	29	23	إجراءات إسرائيلية
Stress	17	8	6	13	9	الضغط النفسي
Hereditary	103	104	48	124	96	وراثي
Pregnancy related	8	3	16	14	18	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	13	47	16	54	38	شلل دماغي
Down's Syndrom	31	36	45	51	37	متلازمة داون
Autism	0	1	0	2	1	التوحد
Other	4	7	4	11	3	اخرى
Total*	618	933	636	1,222	875	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 14: عدد الاعاقات الحركية بين الافراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 14: Number of mobility disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	134	196	164	308	233	خلفي
Birth related	104	81	76	204	137	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	952	1,908	1,135	1,511	2,188	مرضي
Physical Abuse	2	8	3	11	10	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	0	8	6	12	6	سوء المعاملة النفسية
Aging	459	910	485	795	907	كبر السن
Traffic accident	88	142	78	110	108	حادث سير
Work injury	29	63	29	99	78	إصابة عمل
Other kind of accident	192	357	233	410	385	حادث من نوع آخر
Israeli measures	164	225	126	361	463	إجراءات إسرائيلية
Stress	24	48	23	62	73	الضغط النفسي
Hereditary	22	43	29	73	34	وراثي
Pregnancy related	5	3	9	19	12	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	13	47	25	68	40	شلل دماغي
Down's Syndrom	3	10	9	12	12	متلازمة داون
Autism	0	0	0	0	0	التوحد
Other	16	41	18	66	31	اخرى
Total*	2,207	4,090	2,448	4,121	4,717	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 15: عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الأفراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 15: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	127	232	174	298	305	خلفي
Birth related	50	43	33	72	63	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	156	265	199	298	319	مرض
Physical Abuse	3	12	2	6	10	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	17	17	12	20	21	سوء المعاملة النفسية
Aging	119	173	96	184	167	كبر السن
Traffic accident	17	23	16	19	27	حادث سير
Work injury	1	3	2	7	8	إصابة عمل
Other kind of accident	21	66	45	48	54	حادث من نوع آخر
Israeli measures	38	44	32	41	81	إجراءات إسرائيلية
Stress	41	72	48	76	90	الضغط النفسي
Hereditary	36	53	20	74	60	وراثي
Pregnancy related	6	5	12	9	17	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	12	40	23	59	44	شلل دماغي
Down's Syndrom	30	36	36	49	34	متلازمة داون
Autism	1	1	1	0	3	التوحد
Other	5	14	3	23	11	اخرى
Total*	680	1,099	754	1,283	1,314	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 16: عدد اعاقات بطء التعلم بين الأفراد 18 سنة فأكثر ذوي الإعاقة حسب السبب والمحافظة، 2012

Table 16: Number of slow learning disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012

Reason of Disability	Governorate					سبب الإعاقة
	رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	
Congenital	167	302	240	443	376	خلفي
Birth related	68	64	53	122	85	ظروف متعلقة بالولادة
Illness	128	240	171	308	260	مرض
Physical Abuse	4	9	1	8	15	سوء المعاملة الجسدية
Psychological Abuse	12	16	8	17	20	سوء المعاملة النفسية
Aging	36	81	29	74	72	كبر السن
Traffic accident	9	25	13	21	20	حادث سير
Work injury	0	2	0	2	7	إصابة عمل
Other kind of accident	17	57	50	58	54	حادث من نوع آخر
Israeli measures	31	42	34	44	76	إجراءات إسرائيلية
Stress	21	44	27	38	59	الضغط النفسي
Hereditary	42	64	26	105	64	وراثي
Pregnancy related	7	4	18	18	19	مشاكل متعلقة بالحمل
Cerebral Palsy	13	50	30	68	49	شلل دماغي
Down's Syndrom	40	49	61	77	47	متلازمة داون
Autism	1	1	1	6	5	التوحد
Other	6	14	0	17	5	اخرى
Total*	602	1,064	762	1,426	1,233	المجموع*

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 17: عدد الاعاقات البصرية بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 17: Number of vision disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة											الادوات المساعدة والخدمات			
	Governorate				المحافظة										
	Deir El-Balah		دير البلح		Gaza			غزة							
لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use
18 years and above	18 سنة فأكثر														
Tools for Braille reading	24	857	836	21	128	1,646	1,583	63	99	2,035	1,984	51	أدوات لقراءة البريل		
Speaking or touchable devices	85	857	826	31	203	1,645	1,583	62	219	2,034	1,993	41	أجهزة ناطقة أو ملموسة		
Recording devices	95	856	826	30	208	1,644	1,561	83	234	2,033	1,984	49	أجهزة تسجيل		
Computer with printer (Luner)	83	857	833	24	215	1,646	1,603	43	313	2,033	2,005	28	كمبيوتر مع طابعة خط كبير (لونر)		
Personal companion/ Movement guide	100	856	703	153	196	1,646	1,311	335	196	2,034	1,755	279	مرافق شخصي/ مرشد حركة		
Scanner	44	857	851	6	174	1,646	1,620	26	128	2,033	2,025	8	ماسح ضوئي		
Stick	70	857	742	115	164	1,645	1,421	224	160	2,035	1,868	167	عصا		
Screen reader	68	856	849	7	201	1,645	1,614	31	268	2,034	2,020	14	قارئ شاشة		
Magnifiers	164	857	826	31	297	1,645	1,548	97	483	2,035	1,939	96	عدسات مكبرة/ تلسكوب		
Glass	259	857	609	248	465	1,646	1,125	521	845	2,034	1,440	594	نظارة		
Other	1	857	829	28	1	1,644	1,592	52	2	2,035	1,943	92	أخرى		

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 17 (تابع): عدد الاعاقات البصرية بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 17 (Cont.): Number of vision disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات				
	Gaza Strip				قطاع غزة				Rafah		رفح			Khan Yunis		خانيونس	
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use					
18 years and above													18 سنة فأكثر				
Tools for Braille reading	401	6,902	6,735	167	37	814	808	6	113	1,550	1,524	26	أدوات لقراءة البريل				
Speaking or touchable devices	752	6,900	6,723	177	78	814	806	8	167	1,550	1,515	35	أجهزة ناطقة أو ملموسة				
Recording devices	770	6,896	6,675	221	81	813	789	24	152	1,550	1,515	35	أجهزة تسجيل				
Computer with printer (Luner)	893	6,900	6,777	123	102	814	807	7	180	1,550	1,529	21	كمبيوتر مع طابعة خط كبير (لونر)				
Personal companion/ Movement guide	766	6,896	5,705	1,191	88	812	660	152	186	1,548	1,276	272	مرافق شخصي/ مرشد حركة				
Scanner	493	6,899	6,847	52	45	814	811	3	102	1,549	1,540	9	ماسح ضوئي				
Stick	691	6,901	6,071	830	96	814	721	93	201	1,550	1,319	231	عصا				
Screen reader	759	6,898	6,830	68	77	814	809	5	145	1,549	1,538	11	قارئ شاشة				
Magnifiers	1,639	6,899	6,601	298	323	814	799	15	372	1,548	1,489	59	عدسات مكبرة/ تلسكوب				
Glass	2,643	6,901	4,928	1,973	387	814	583	231	687	1,550	1,171	379	نظارة				
Other	6	6,900	6,665	235	0	814	783	31	2	1,550	1,518	32	أخرى				

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 17 (تابع): عدد الاعاقات البصرية بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 17 (Cont.): Number of vision disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الإدوات المساعدة والخدمات
	Governorate					Gaza					North Gaza					
	Deir Al-Balah					غزة					شمال غزة					
لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use		
0-17 Years																17-0 سنة
Tools for Braille reading	17	270	19	237	14	59	641	86	512	43	53	745	25	684	36	أدوات لقراءة البريل
Speaking or touchable devices	47	270	13	253	4	91	641	73	549	19	98	745	13	715	17	أجهزة ناطقة أو ملموسة
Recording devices	44	270	15	249	6	104	641	71	556	14	117	744	10	724	10	أجهزة تسجيل
Computer with printer (Luner)	53	269	19	241	9	130	641	83	540	18	181	745	20	709	16	كمبيوتر مع طابعة خط كبير (لونر)
Personal companion/ Movement guide	24	270	16	228	26	79	640	57	507	76	73	745	17	670	58	مرافق شخصي / مرشد حركة
Scanner	20	270	49	221	0	77	640	88	546	6	62	745	147	598	0	ماسح ضوئي
Stick	18	269	49	215	5	52	641	77	551	13	31	745	143	592	10	عصا
Screen reader	42	270	49	219	2	91	641	81	552	8	111	745	144	598	3	قارئ شاشة
Magnifiers	63	270	9	238	23	136	641	60	533	48	189	745	12	684	49	عدسات مكبرة/ تلسكوب
Glass	68	270	4	180	86	177	641	32	479	130	246	744	6	508	230	نظارة
Other	12	268	2	258	8	32	640	21	587	32	61	745	2	706	37	أخرى

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 17 (تابع): عدد الاعاقات البصرية بين الافراد ذوي الاعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 17 (Cont.): Number of vision disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات					
	Governorate					المحافظة															
	Gaza Strip					قطاع غزة		Rafah		رفح		Khan Yunis					خان يونس				
لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years																					17-0 سنة
Tools for Braille reading	201	2,410	185	2,093	132	19	258	14	237	7	53	496	41	423	32						أدوات لقراءة البريل
Speaking or touchable devices	346	2,410	140	2,213	57	42	258	10	246	2	68	496	31	450	15						أجهزة ناطقة أو ملموسة
Recording devices	381	2,409	149	2,218	42	46	258	13	242	3	70	496	40	447	9						أجهزة تسجيل
Computer with printer (Luner)	504	2,409	195	2,157	57	46	258	25	227	6	94	496	48	440	8						كمبيوتر مع طابعة خط كبير (لونر)
Personal companion/ Movement guide	254	2,409	117	2,056	236	24	258	4	232	22	54	496	23	419	54						مرافق شخصي/ مرشد حركة
Scanner	195	2,408	385	2,015	8	13	258	41	216	1	23	495	60	434	1						ماسح ضوئي
Stick	136	2,409	344	2,033	32	10	258	24	232	2	25	496	51	443	2						عصا
Screen reader	328	2,409	374	2,016	19	33	257	37	219	1	51	496	63	428	5						قارئ شاشة
Magnifiers	632	2,410	118	2,115	177	112	258	5	232	21	132	496	32	428	36						عدسات مكبرة/ تلسكوب
Glass	764	2,409	56	1,716	637	93	258	1	189	68	180	496	13	360	123						نظارة
Other	157	2,407	37	2,272	98	17	258	2	251	5	35	496	10	470	16						أخرى

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 18: عدد الاعاقات السمعية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 18: Number of hearing disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات				
	Governorate				Gaza				North Gaza								
	Deir Al-Balah				دير البلح				غزة					شمال غزة			
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون					
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use						
18 years and above	18 سنة فأكثر																
Stethoscope	312	602	478	124	594	1,140	868	272	662	1,062	847	215	سماعة طبية				
cochlear implants	133	602	594	8	361	1,140	1,131	9	357	1,062	1,039	23	القوقعة الصناعية				
Visual and sensory stimulant	96	602	587	15	255	1,139	1,108	31	235	1,061	1,039	22	منبهات مرئية وحسية				
Sign language	22	601	496	105	119	1,140	922	218	77	1,061	922	139	لغة إشارة				
Immediate voice translator for writing	40	602	597	5	150	1,140	1,121	19	103	1,062	1,056	6	المترجم الصوتي الفوري للكتابة				
Speakers	88	602	599	3	237	1,136	1,118	18	207	1,062	1,056	6	مكبرات صوت				
Translation bottom of the TV screen	32	601	580	21	137	1,140	1,088	52	119	1,062	1,036	26	الترجمة الكتابية أسفل شاشة التلفاز				
Organized reception of the sounds from speakers	66	602	595	7	238	1,139	1,125	14	185	1,062	1,047	15	منظم استقبال السماعه للأصوات المنبعثة من مكبرات الصوت				
pronunciation treatment	60	602	593	9	225	1,140	1,108	32	152	1,061	1,030	31	علاج خاص بالنطق				
Other	0	601	596	5	1	1,139	1,134	5	2	1,061	1,041	20	أخرى				

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 18 (تابع): عدد الاعاقات السمعية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 18 (Cont.): Number of hearing disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات
	Governorate				Rafah				Khan Yunis				
	قطاع غزة				رفح				خانيونس				
لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use		
18 years and above													18 سنة فأكثر
Stethoscope	2,622	4,476	3,611	865	378	655	544	111	676	1,017	874	143	سماعة طبية
cochlear implants	1,446	4,476	4,425	51	332	655	649	6	263	1,017	1,012	5	القوقعة الصناعية
Visual and sensory stimulant	1,056	4,473	4,381	92	265	655	643	12	205	1,016	1,004	12	منبهات مرئية وحسية
Sign language	341	4,474	3,704	770	443	655	484	171	82	1,017	880	137	لغة إشارة
Immediate voice translator for writing	464	4,476	4,423	53	91	655	645	10	80	1,017	1,004	13	المترجم الصوتي الفوري للكتابة
Speakers	921	4,471	4,433	38	192	654	650	4	197	1,017	1,010	7	مكبرات صوت
Translation bottom of the TV screen	469	4,475	4,330	145	92	655	632	23	89	1,017	994	23	الترجمة الكتابية أسفل شاشة التلفاز
Organized reception of the sounds from speakers	820	4,475	4,426	49	158	655	648	7	173	1,017	1,011	6	منظم استقبال السماعه للأصوات المنبعثة من مكبرات الصوت
pronunciation treatment	792	4,475	4,386	89	152	655	645	10	203	1,017	1,010	7	علاج خاص بالنطق
Other	9	4,473	4,432	41	2	655	651	4	4	1,017	1,010	7	أخرى

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 18 (تابع): عدد الاعاقات السمعية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 18 (Cont.): Number of hearing disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الأدوات المساعدة والخدمات
	Governorate										المحافظة					
	Deir Al-Balah					Gaza					North Gaza					
لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون		
In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years																سنة 17-0
Stethoscope	80	224	1	151	72	231	620	12	382	226	281	531	2	377	152	سماعة طبية
cochlear implants	65	224	2	216	6	206	619	20	582	17	192	531	4	502	25	القوقعة الصناعية
Visual and sensory stimulant	44	222	5	217	2	167	620	45	560	15	176	531	7	521	3	منبهات مرئية وحسية
Sign language	20	224	6	164	54	78	620	49	402	169	91	531	12	394	125	لغة إشارة
Immediate voice translator for writing	25	224	11	210	3	101	620	74	529	17	76	531	26	500	5	المترجم الصوتي الفوري للكتابة
Speakers	30	224	6	214	4	158	620	39	570	11	120	531	13	511	7	مكبرات صوت
Translation bottom of the TV screen	18	224	42	176	6	93	620	91	512	17	63	531	123	395	13	الترجمة الكتابية أسفل شاشة التلفاز
Organized reception of the sounds from speakers	30	224	6	208	10	163	620	47	564	9	113	531	17	514	0	منظم استقبال السماع للأصوات المنبعثة من مكبرات الصوت
pronunciation treatment	62	224	3	209	12	221	620	25	536	59	202	531	5	476	49	علاج خاص بالنطق
Other	6	224	2	220	2	25	619	17	581	21	23	530	1	520	9	أخرى

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 18 (تابع): عدد الاعاقات السمعية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 18 (Cont.): Number of hearing disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات					
	Governorate																				
	Gaza Strip					قطاع غزة					Rafah						Khan Yunis				
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون						
In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use							
0-17 Years																17-0 سنة					
Stethoscope	985	2,234	22	1,504	708	138	346	4	228	114	255	513	3	366	144	سماعة طبية					
cochlear implants	849	2,233	34	2,123	76	196	346	4	335	7	190	513	4	488	21	القوقعة الصناعية					
Visual and sensory stimulant	668	2,234	77	2,126	31	165	346	8	332	6	116	513	12	496	5	منبهات مرئية وحسية					
Sign language	307	2,234	87	1,588	559	44	346	8	231	107	74	513	12	397	104	لغة إشارة					
Immediate voice translator for writing	342	2,233	148	2,047	38	72	346	18	322	6	68	512	19	486	7	المترجم الصوتي الفوري للكتابة					
Speakers	497	2,233	76	2,131	26	102	346	7	339	0	87	512	11	497	4	مكبرات صوت					
Translation bottom of the TV screen	267	2,234	356	1,828	50	48	346	50	288	8	45	513	50	457	6	الترجمة الكتابية أسفل شاشة التلفاز					
Organized reception of the sounds from speakers	474	2,234	123	2,079	32	89	346	32	305	9	79	513	21	488	4	منظم استقبال السماعه للأصوات المنبعثة من مكبرات الصوت					
pronunciation treatment	846	2,233	49	2,000	184	151	346	5	320	21	210	513	11	459	43	علاج خاص بالنطق					
Other	94	2,232	27	2,162	43	11	346	4	341	1	29	513	3	500	10	أخرى					

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 19: عدد الاعاقات الحركية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 19 : Number of mobility disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة											الادوات المساعدة والخدمات							
	Governorate																		
	Deir Al-Balah			دير البلح			Gaza			غزة			North Gaza			شمال غزة			
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون		يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون		
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use				
18 years and above	18 سنة فأكثر																		
Walker	407	2,451	1,422	1,029	721	4,119	2,526	1,593	988	4,719	3,046	1,673	أدوات مساعدة للمشي						
Ordinal wheel chair	601	2,450	1,870	580	891	4,120	3,051	1,069	849	4,718	4,014	704	كرسي متحرك عادي						
Electric wheel chair	758	2,451	2,389	62	1,413	4,120	4,020	100	1,167	4,718	4,651	67	كرسي متحرك كهربائي						
Elevator, electric stairs	307	2,451	2,427	24	852	4,121	3,969	152	745	4,717	4,668	49	مصعد، درج كهربائي						
Special tools for bathrooms	813	2,450	2,235	215	1,469	4,118	3,818	300	1,744	4,718	4,365	353	أدوات خاصة للحمامات						
Functional therapy services	443	2,450	2,323	127	1,101	4,118	3,703	415	1,173	4,718	4,380	338	خدمات العلاج الوظيفي						
Physiotherapy services	740	2,451	2,225	226	1,462	4,119	3,523	596	1,917	4,718	4,140	578	خدمات العلاج الطبيعي						
Helping hand tools	165	2,449	2,434	15	473	4,118	4,035	83	283	4,719	4,692	27	أدوات مساعدة للأيدي						
Artificial extremetise	103	2,451	2,406	45	320	4,118	3,993	125	186	4,719	4,621	98	أطراف صناعية						
Wheel chair for bathing	871	2,451	2,098	353	1,497	4,121	3,709	412	1,855	4,717	4,009	708	كرسي حمام واستحمام						
Medical mattress	1,153	2,451	2,301	150	2,298	4,122	3,864	258	3,000	4,718	4,508	210	فرشة طبية						
Other	8	2,450	2,377	73	5	4,119	4,000	119	8	4,716	4,550	166	أخرى						

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 19 (تابع): عدد الاعاقات الحركية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 19 (Cont.): Number of mobility disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة											الادوات المساعدة والخدمات			
	Governorate														
	Gaza Strip			قطاع غزة			Rafah			رفح			Khan Yunis		
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون		يستخدمون		
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use				
18 years and above												18 سنة فأكثر			
Walker	3,469	17,593	11,007	6,586	510	2,209	1,454	755	843	4,095	2,559	1,536	أدوات مساعدة للمشي		
Ordinal wheel chair	3,939	17,591	14,233	3,358	513	2,209	1,780	429	1,085	4,094	3,518	576	كرسي متحرك عادي		
Electric wheel chair	5,580	17,592	17,272	320	907	2,209	2,185	24	1,335	4,094	4,027	67	كرسي متحرك كهربائي		
Elevator, electric stairs	2,592	17,592	17,349	243	398	2,208	2,197	11	290	4,095	4,088	7	مصعد، درج كهربائي		
Special tools for bathrooms	7,343	17,589	16,287	1,302	1,464	2,209	2,098	111	1,853	4,094	3,771	323	أدوات خاصة للحمامات		
Functional therapy services	4,070	17,590	16,156	1,434	618	2,209	2,057	152	735	4,095	3,693	402	خدمات العلاج الوظيفي		
Physiotherapy services	6,579	17,591	15,602	1,989	916	2,208	1,996	212	1,544	4,095	3,718	377	خدمات العلاج الطبيعي		
Helping hand tools	1,440	17,590	17,407	183	243	2,209	2,190	19	276	4,095	4,056	39	أدوات مساعدة للأيدي		
Artificial extremetise	854	17,592	17,241	351	90	2,209	2,188	21	155	4,095	4,033	62	أطراف صناعية		
Wheel chair for bathing	7,545	17,593	15,219	2,374	1,466	2,209	2,089	120	1,856	4,095	3,314	781	كرسي حمام واستحمام		
Medical matrress	10,419	17,595	16,773	822	1,379	2,209	2,132	77	2,589	4,095	3,968	127	فرشة طبية		
Other	50	17,588	17,122	466	12	2,209	2,178	31	17	4,094	4,017	77	أخرى		

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 19 (تابع): عدد الاعاقات الحركية بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 19 (Cont.): Number of mobility disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	Governorate										المحافظة					الأدوات المساعدة والخدمات
	Deir Al-Balah					Gaza					North Gaza					
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	
	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	
0-17 Years																17-0 سنة
Walker	58	556	16	484	56	165	1,267	136	1,012	119	115	1,140	43	1,001	96	أدوات مساعدة للمشي
Ordinal wheel chair	101	556	14	421	121	235	1,267	120	925	222	193	1,140	26	957	157	كرسي متحرك عادي
Electric wheel chair	136	556	23	513	20	339	1,267	135	1,093	39	237	1,140	45	1,089	6	كرسي متحرك كهربائي
Elevator, electric stairs	64	556	107	442	7	253	1,267	128	1,117	22	121	1,140	271	852	17	مصعد، درج كهربائي
Special tools for bathrooms	163	556	11	515	30	395	1,267	73	1,146	48	390	1,140	10	1,070	60	أدوات خاصة للحمامات
Functional therapy services	163	556	10	515	31	429	1,267	61	1,061	145	379	1,140	10	1,000	130	خدمات العلاج الوظيفي
Physiotherapy services	186	556	5	443	108	469	1,267	34	950	283	422	1,140	7	888	245	خدمات العلاج الطبيعي
Helping hand tools	70	556	23	522	11	207	1,267	84	1,118	65	115	1,140	16	1,100	24	أدوات مساعدة للأيدي
Artificial extremetise	55	556	27	525	4	159	1,267	105	1,141	21	127	1,140	15	1,092	33	أطراف صناعية
Wheel chair for bathing	165	556	13	523	20	407	1,267	69	1,153	45	417	1,140	9	1,062	69	كرسي حمام واستحمام
Medical matrress	144	556	8	529	19	409	1,267	43	1,168	56	381	1,140	3	1,106	31	فرشة طبية
Other	1	556	3	541	12	7	1,267	24	1,199	44	8	1,140	1	1,098	41	أخرى

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 19 (تابع): عدد الاعاقات الحركية بين الافراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 19 (Cont.): Number of mobility disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	Governorate										المحافظة				الأدوات المساعدة والخدمات				
	Gaza Strip					قطاع غزة					Rafah		رفح			Khan Yunis		خان يونس	
	لا يمتلكون وهم بحاجة In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا يستخدمون Don't use		يستخدمون Use			
0-17 Years																	17-0 سنة		
Walker	525	4,414	266	3,794	354	79	587	29	525	33	108	864	42	772	50	أدوات مساعدة للمشي			
Ordinal wheel chair	871	4,413	211	3,537	665	155	587	19	523	45	187	863	32	711	120	كرسي متحرك عادي			
Electric wheel chair	1,089	4,414	262	4,066	86	169	587	23	562	2	208	864	36	809	19	كرسي متحرك كهربائي			
Elevator, electric stairs	577	4,414	717	3,647	50	74	587	114	473	0	65	864	97	763	4	مصعد، درج كهربائي			
Special tools for bathrooms	1,610	4,414	142	4,081	191	333	587	17	556	14	329	864	31	794	39	أدوات خاصة للحمامات			
Functional therapy services	1,483	4,414	109	3,856	449	244	587	8	525	54	268	864	20	755	89	خدمات العلاج الوظيفي			
Physiotherapy services	1,716	4,414	63	3,502	849	276	587	5	496	86	363	864	12	725	127	خدمات العلاج الطبيعي			
Helping hand tools	600	4,412	166	4,115	131	96	585	14	558	13	112	864	29	817	18	أدوات مساعدة للأيدي			
Artificial extremities	512	4,413	198	4,146	69	91	587	12	569	6	80	863	39	819	5	أطراف صناعية			
Wheel chair for bathing	1,686	4,414	119	4,098	197	314	587	10	569	8	383	864	18	791	55	كرسي حمام واستحمام			
Medical mattresses	1,546	4,414	67	4,223	124	216	587	4	577	6	396	864	9	843	12	فرشة طبية			
Other	34	4,412	33	4,244	135	10	587		569	18	8	862	5	837	20	أخرى			

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 20: عدد اعاقات التواصل بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 20: Number of communication disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات
	Deir Al-Balah				Gaza				North Gaza				
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use		
18 years and above													18 سنة فأكثر
A special device for speech	186	635	630	5	505	1,222	1,214	8	359	876	856	20	جهاز خاص للنطق
Computer	118	636	612	24	319	1,222	1,164	58	215	874	834	40	كمبيوتر
Communication board	76	636	633	3	226	1,222	1,209	13	137	876	861	15	لوحة اتصال
Speech language therapy	199	635	628	7	490	1,222	1,173	49	399	876	830	46	علاج نطق لغوي
Sign language interpreter	76	636	602	34	242	1,222	1,144	78	176	876	821	55	مترجم لغة إشارة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 20 (تابع): عدد اعاقات التواصل بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 20 (Cont.): Number of communication disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات
	Gaza Strip				Rafah				Khan Yunis				
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use		
18 years and above													18 سنة فأكثر
A special device for speech	1,778	4,284	4,240	44	351	618	614	4	377	933	926	7	جهاز خاص للنطق
Computer	1,055	4,283	4,108	175	197	618	598	20	206	933	900	33	كمبيوتر
Communication board	699	4,285	4,243	42	140	618	611	7	120	933	929	4	لوحة اتصال
Speech language therapy	1,839	4,283	4,138	145	324	617	600	17	427	933	907	26	علاج نطق لغوي
Sign language interpreter	781	4,285	3,975	310	126	618	531	87	161	933	877	56	مترجم لغة إشارة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 20 (تابع): عدد اعاقات التواصل بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 20 (Cont.): Number of communication disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات
	Governorate															
	Deir Al-Balah					Gaza					North Gaza					
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	
In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years																17-0 سنة
A special device for speech	318	667	7	656	4	858	1,697	74	1,597	26	674	1,292	12	1,262	18	جهاز خاص للنطق
Computer	141	667	145	482	40	455	1,697	276	1,316	105	337	1,294	384	880	30	كمبيوتر
Communication board	67	666	153	511	2	351	1,697	266	1,423	8	206	1,294	387	904	3	لوح اتصال
Speech language therapy	322	667	15	597	55	930	1,697	63	1,450	184	784	1,294	7	1,147	140	علاج نطق لغوي
Sign language interpreter	81	667	30	617	20	388	1,696	189	1,425	82	257	1,294	31	1,207	56	مترجم لغة إشارة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 20 (تابع): عدد اعاقات التواصل بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 20 (Cont.): Number of communication disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات
	Governorate															
	Gaza Strip					Rafah					Khan Yunis					
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	لا يستخدمون	
In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years																17-0 سنة
A special device for speech	2,954	5,530	135	5,334	61	497	752	12	732	8	607	1,122	30	1,087	5	جهاز خاص للنطق
Computer	1,431	5,532	1,121	4,152	259	192	752	174	536	42	306	1,122	142	938	42	كمبيوتر
Communication board	914	5,531	1,138	4,372	21	118	752	180	567	5	172	1,122	152	967	3	لوح اتصال
Speech language therapy	3,201	5,532	117	4,882	533	502	752	9	681	62	663	1,122	23	1,007	92	علاج نطق لغوي
Sign language interpreter	1,100	5,531	327	4,956	248	161	752	26	677	49	213	1,122	51	1,030	41	مترجم لغة إشارة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 21: عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 21: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة											الادوات المساعدة والخدمات				
	Governorate															
	Deir Al-Balah			دير البلح		Gaza			غزة				North Gaza		شمال غزة	
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون		يستخدمون			
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use					
18 years and above												18 سنة فأكثر				
Medications	177	754	472	282	370	1,283	865	418	372	1,316	803	513	أدوية			
Electronic notebook	112	754	753	1	280	1,283	1,271	12	286	1,316	1,302	14	تقنيات تساعد على التذكر (مذكرة إلكترونية)			
Identification card	122	754	741	13	249	1,283	1,255	28	238	1,316	1,291	25	تقنيات تساعد على التواصل مثل بطاقة التعريف			

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 21 (تابع): عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 21 (Cont.): Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة											الادوات المساعدة والخدمات				
	Governorate															
	Gaza Strip			قطاع غزة		Rafah			رفح				Khan Yunis		خان يونس	
	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	لا يمتلكون وهم بحاجة لها	المجموع*	لا يستخدمون		يستخدمون			
In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use	In need but don't have	Total*	Don't use	Use					
18 years and above												18 سنة فأكثر				
Medications	1,746	5,133	3,404	1,729	340	680	490	190	487	1,100	774	326	أدوية			
Electronic notebook	1,033	5,133	5,097	36	158	680	678	2	197	1,100	1,093	7	تقنيات تساعد على التذكر (مذكرة إلكترونية)			
Identification card	925	5,133	5,039	94	141	680	672	8	175	1,100	1,080	20	تقنيات تساعد على التواصل مثل بطاقة التعريف			

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 21 (تابع): عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 21 (Cont.): Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات
	Governorate															
	Deir Al-Balah					Gaza					North Gaza					
لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use		
0-17 Years																17-0 سنة
Medications	129	416	1	298	117	322	947	18	684	245	261	900	2	601	297	أدوية
Electronic notebook	68	416	77	336	3	270	949	78	864	7	228	899	164	733	2	تقنيات تساعد على التذكر (مذكورة الكترونية)
Identification card	82	415	21	385	9	222	949	59	865	25	247	900	19	868	13	تقنيات تساعد على التواصل مثل بطاقة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 21 (تابع): عدد اعاقات التذكر والتركيز بين الأفراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 21 (Cont.): Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة															الادوات المساعدة والخدمات
	Governorate															
	Gaza Strip					Rafah					Khan Yunis					
لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use	لا يمتلكون وهم بحاجة لها In need but don't have	المجموع* Total*	لا ينطبق NA	لا لا يستخدمون Don't use	يستخدمون Use		
0-17 Years																17-0 سنة
Medications	1,219	3,357	25	2,391	941	231	447	3	339	105	276	647	1	469	177	أدوية
Electronic notebook	817	3,358	451	2,888	19	126	447	69	377	1	125	647	63	578	6	تقنيات تساعد على التذكر (مذكورة الكترونية)
Identification card	791	3,358	160	3,139	59	113	447	22	421	4	127	647	39	600	8	تقنيات تساعد على التواصل مثل بطاقة

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 22: عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 22: Number of slow learning disability among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الإدوات المساعدة والخدمات		
	Governorate											شمال غزة			
	Deir Al-Balah			دير البلح			Gaza			غزة				North Gaza	
	بحاجة لها وغير قادرين الحصول	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول	المجموع*	لا يستخدمون				يستخدمون
In need but don't access to	Total*	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	Don't use	Use				
18 years and above													18 سنة فأكثر		
Functional Therapy Services	227	762	738	24	499	1,428	1,332	96	417	1,234	1,146	88	خدمات علاج وظيفي		
Pronunciation Therapy Services	213	762	750	12	477	1,426	1,373	53	418	1,234	1,199	35	خدمات علاج نطقي		
Psychological Support Services	297	762	685	77	589	1,428	1,288	140	620	1,234	1,087	147	خدمات دعم نفسي		
Physiotherapy Services	166	761	749	12	384	1,427	1,369	58	368	1,234	1,170	64	خدمات علاج طبيعي		
Reading Screen	48	761	759	2	187	1,427	1,421	6	175	1,234	1,224	10	شاشة قراءة		
Techniques for learning	93	761	755	6	287	1,427	1,409	18	258	1,233	1,217	16	تقنيات للتعلم		
Specialist Education Program	196	762	753	9	465	1,427	1,390	37	461	1,234	1,217	17	برنامج التعليم المتخصص		

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 22 (تابع): عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظه، 2012

Table 22 (Cont.): Number of slow learning disability among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة												الادوات المساعدة والخدمات				
	Governorate											خانيونس					
	Gaza Strip			قطاع غزة			Rafah			رفح				Khan Yunis			
	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا يستخدمون			يستخدمون			
In need but don't access to	Total*	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	Don't use	Use						
18 years and above													18 سنة فأكثر				
Functional Therapy Services	1,674	5,091	4,797	294	245	603	571	32	286	1,064	1,010	54	خدمات علاج وظيفي				
Pronunciation Therapy Services	1,678	5,089	4,952	137	237	603	586	17	333	1,064	1,044	20	خدمات علاج نطقي				
Psychological Support Services	2,364	5,091	4,593	498	381	603	558	45	477	1,064	975	89	خدمات دعم نفسي				
Physiotherapy Services	1,404	5,089	4,901	188	197	603	587	16	289	1,064	1,026	38	خدمات علاج طبيعي				
Reading Screen	523	5,088	5,069	19	53	603	602	1	60	1,063	1,063	0	شاشة قراءة				
Techniques for learning	876	5,088	5,036	52	101	603	594	9	137	1,064	1,061	3	تقنيات للتعلم				
Specialist Education Program	1,610	5,090	5,017	73	217	603	597	6	271	1,064	1,060	4	برنامج التعليم المتخصص				

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 22 (تابع): عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 22 (Cont.): Number of slow learning disability among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة														الادوات المساعدة والخدمات	
	Governorate					المحافظة										
	Deir Al-Balah					Gaza			غزة			North Gaza				شمال غزة
بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون		
In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years															17-0 سنة	
Functional Therapy Services	257	622	10	567	45	630	1,408	45	1,165	198	518	1,260	22	1,076	162	خدمات علاج وظيفي
Pronunciation Therapy Services	278	622	10	561	51	694	1,408	62	1,176	170	597	1,260	12	1,139	109	خدمات علاج لفظي
Psychological Support Services	284	622	8	536	78	680	1,407	46	1,180	181	705	1,260	10	1,091	159	خدمات دعم نفسي
Physiotherapy Services	155	622	9	536	77	489	1,408	49	1,196	163	418	1,260	12	1,093	155	خدمات علاج طبيعي
Reading Screen	58	622	112	504	6	296	1,408	194	1,206	8	185	1,260	240	1,014	6	شاشة قراءة
Techniques for learning	130	622	104	497	21	458	1,408	150	1,180	78	388	1,259	240	995	24	تقنيات للتعلم
Specialist Education Program	239	622	23	562	37	664	1,408	87	1,201	120	680	1,260	29	1,172	59	برنامج التعليم المتخصص

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 22 (تابع): عدد اعاقات بطء التعلم بين الافراد ذوي الإعاقة حسب استخدامهم للأدوات المساعدة والمحافظة، 2012

Table 22 (Cont.): Number of slow learning disability among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012

Tools and services	المحافظة														الأدوات المساعدة والخدمات	
	Governorate					المحافظة										
	Gaza Strip					قطاع غزة			Rafah			رفح				Khan Yunis
بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون	بحاجة لها وغير قادرين الحصول عليها	المجموع*	لا ينطبق	لا يستخدمون	يستخدمون		
In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use	In need but don't access to	Total*	NA	Don't use	Use		
0-17 Years																
Functional Therapy Services	427	4,852	105	4,211	536	314	624	12	567	45	339	938	16	836	86	
Pronunciation Therapy Services	2,384	8,618	4,309	1,925	2,384	368	624	10	577	37	447	938	21	857	60	
Psychological Support Services	2,579	4,851	89	4,233	529	421	624	6	571	47	489	938	19	855	64	
Physiotherapy Services	1,648	4,852	91	4,256	505	251	624	12	569	43	335	938	9	862	67	
Reading Screen	741	4,852	761	4,068	23	93	624	112	510	2	109	938	103	834	1	
Techniques for learning	1,398	4,851	709	4,002	140	183	624	113	506	5	239	938	102	824	12	
Specialist Education Program	2,338	4,851	191	4,383	277	349	624	11	593	20	406	937	41	855	41	

* Differences are due to missing cases

* الاختلاف في المجاميع عائد للحالات المفقودة

جدول 23: أثر المعوقات البيئية والمادية على الأفراد ذوي الإعاقة 12-17 سنة حسب المحافظة وبعض المتغيرات، 2012

Table 23: Impact of environmental and physical obstacles on disabled individuals 12-17 years by governorate and selected variables, 2012

Variables	قطاع غزة Gaza Strip	المحافظة Governorate					الجنس Sex		المتغيرات
		رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	أنثى Female	ذكر Male	
Avoid doing the work as a result of people's perceptions									تجنب القيام بعمل ما نتيجة نظرة الآخرين
Never	435	47	89	85	102	112	169	266	لا إطلاقاً
Sometimes	649	67	174	100	112	196	251	398	أحياناً
Frequently	248	23	73	53	41	58	99	149	بشكل متكرر
Always	174	13	41	33	38	49	71	103	دائماً
Not Using Public Transportation as a result of Environmental and Physical Obstacles	872	49	113	165	311	234	361	511	عدم استخدام مواصلات عامة بسبب المعوقات البيئية والمادية
Have Difficulties in Practicing Daily Activities Inside Home									لديهم صعوبات في ممارسة الأنشطة اليومية داخل البيت
Some Difficulty	2,823	438	593	322	719	751	1,069	1,754	بعض الصعوبة
Full Difficulty	1,254	104	214	200	403	333	558	696	صعوبة كاملة

جدول 24: أثر المعوقات البيئية والمادية على الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب المحافظة وبعض المتغيرات، 2012

Table 24: Impact of environmental and physical obstacles on disabled individuals 18 years and above by governorate and selected variables, 2012

Variables	قطاع غزة Gaza Strip	المحافظة Governorate					الجنس Sex		المتغيرات
		رفح Rafah	خان يونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	أنثى Female	ذكر Male	
Avoid doing the work as a result of people's perceptions*									تجنب القيام بعمل ما نتيجة نظرة الآخرين*
Never	7,245	854	1,834	1,178	1,418	1,961	3,761	3,484	لا إطلاقاً
Sometimes	5,740	697	1,471	951	949	1,672	2,831	2,909	أحياناً
Frequently	1,868	181	488	316	329	554	949	919	بشكل متكرر
Always	1,574	135	346	351	405	337	838	736	دائماً
Not using public transportation as a result of environmental and physical obstacles	3,446	210	563	599	1,282	792	1,854	1,592	عدم استخدام مواصلات عامة بسبب المعوقات البيئية والمادية
Not using private car as a result of environmental and physical obstacles	3,181	260	345	407	1,196	973	990	2,191	عدم استخدام مواصلات خاصة بسبب المعوقات البيئية والمادية
Have difficulties in practicing daily Activities Inside Home									لديهم صعوبات في ممارسة الأنشطة اليومية داخل البيت
Some difficulty	13,551	2,182	3,273	1,619	2,824	3,653	6,086	7,465	بعض الصعوبة
Full difficulty	9,694	862	2,003	1,565	2,775	2,489	5,487	4,207	صعوبة كاملة
Didn't complete their education	2,365	311	455	308	686	605	830	1,535	توقفوا عن التعليم
Leave work	203	38	33	27	47	58	8	195	ترك العمل

* Represents those who were interviewed directly but not proxy

* تمثل بيانات من تمت مقابلتهم شخصياً وليس بالوكالة

جدول 25: عدد الافراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبة في أداء النشاطات اليومية*، 2012

Table 25: Number of disabled individuals aged 10-17 years by difficulty in daily activities*, 2012

Selected Variables	لا يستطيع مطلقا Can not at all	صعوبة كبيرة A lot of Difficulty	بعض الصعوبة Some difficulty	لم اجد صعوبة No difficulty	المتغيرات المختارة
Taking a bath by himself	794	890	1,301	2,439	الاستحمام لوحده
Dressing by himself	677	799	1,269	2,676	ارتداء الملابس لوحده
Feeding by himself	386	392	853	3,792	تناول الطعام لوحده
Getting in and out bed	489	514	947	3,471	الذهاب إلى السرير وتركه لوحده
Going to the toilet	613	614	1,139	3,055	استخدام الحمام

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 26: عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبة في أداء النشاطات اليومية*، 2012

Table 26: Number of disabled individuals aged 18 years and above by difficulty in daily activities*, 2012

Selected Variables	لا يستطيع مطلقا Can not at all	صعوبة كبيرة A lot of Difficulty	بعض الصعوبة Some difficulty	لم اجد صعوبة No difficulty	المتغيرات المختارة
Taking a bath by himself	4,746	6,613	8,063	8,123	الاستحمام لوحده
Dressing by himself	4,156	5,839	8,143	9,415	ارتداء الملابس لوحده
Feeding by himself	1,460	2,402	6,058	17,635	تناول الطعام لوحده
Getting in and out bed	2,969	4,553	7,447	12,584	الذهاب إلى السرير وتركه لوحده
Going to the toilet	3,365	5,127	7,895	11,161	استخدام الحمام

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 27: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين شاركوا في نشاطات اجتماعية* حسب متغيرات مختارة، 2012

Table 27: Number of disabled individuals 10-17 years who participated in social activities* by selected variables, 2012

Selected Variables	استعمال الإنترنت للوصول إلى المعلومات Use internet	إرسال الرسائل الالكترونية للأهل والأصدقاء أو استخدام ... Writing emails and using telephone	المشاركة في المناسبات الاجتماعية Participation in social activities(weddings/ funerals)	زيارة الأصدقاء والأهل في بيوتهم Visit family/friends at their homes	الذهاب مع الأهل والأصدقاء للأماكن الاجتماعية Go out to social venue with family\friends	المتغيرات المختارة
Sex						الجنس
Male	382	678	1,531	1,870	1,341	ذكر
Female	177	308	932	1,108	755	انثى
Governorate						المحافظة
North Gaza	135	258	664	807	524	شمال غزة
Gaza	131	215	605	738	565	غزة
Deir Al-Balah	89	135	273	380	244	دير البلح
Khan Yunis	118	258	542	645	468	خانيونس
Rafah	86	120	379	408	295	رفح

* During the previous 4 weeks preceding the interview day and the person may choose more than one answer

* خلال الاسابيع الاربعه السابقة ليوم المقابلة، ويمكن للفرد اختيار اكثر من اجابة

جدول 28: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يشاركون في أنشطة اجتماعية* حسب النشاط والإعاقة الرئيسية ومتغيرات مختارة، 2012

Table 28: Number of disabled individuals 18 years and above who participating in social activities* by activity, main disability, and selected variables, 2012

Variables	استعمال الإنترنت للوصول إلى المعلومات Use internet	إرسال الرسائل الإلكترونية للأهل والأصدقاء أو استخدام Writing emails and using telephone	المشاركة في المناسبات الاجتماعية Participation in social activities (weddings/ funerals)	زيارة الأصدقاء والأهل في بيوتهم Visit family/friends at their homes	الذهاب مع الأهل والأصدقاء للأماكن الاجتماعية Go out to social venue with family\friends	المتغيرات
Main disability						الإعاقة الرئيسية
Vision	442	1,269	2,291	2,509	1,339	بصرية
Hearing	279	532	1,495	1,594	909	سمعية
Communication	73	149	481	551	316	تواصل
Mobility	990	3,465	4,705	5,355	2,437	حركية
Remembering and concentration	32	145	355	432	221	التذكر والتركيز
Learning	23	124	535	637	394	بطء تعلم
Sex						الجنس
Male	1,404	3,709	6,053	6,579	3,606	ذكر
Female	435	1,975	3,809	4,499	2,010	أنثى
Governorate						المحافظة
North Gaza	497	1,415	3,016	3,316	1,543	شمال غزة
Gaza	487	1,055	2,130	2,437	1,502	غزة
Deir Al-Balah	280	801	1,174	1,376	612	دير البلح
Khan Yunis	345	1,638	2,170	2,473	1,240	خان يونس
Rafah	230	775	1,372	1,476	719	رفح
Age						العمر
18-39	1,505	2,788	4,471	5,000	3,241	39-18
40-59	268	1,547	2,861	3,162	1,410	59-40
60+	66	1,349	2,530	2,916	965	+60

* During the previous 4 weeks preceding the interview day and the person may choose more than one answer

* خلال الأسابيع الأربعة السابقة ليوم المقابلة، ويمكن للفرد اختيار أكثر من إجابة

جدول 29: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة في الوصول أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل حسب متغيرات مختارة، 2012

Table 29: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty or can not at all accessibility outside the home by level of difficulty, 2012

Selected Variables	يواجهون صعوبات بسبب عدم مواءمة البنية التحتية في facing difficulties due to lack adaptation in						المتغيرات المختارة
	شوارع ترابية "غير معبدة" unpaved roads	مواقف السيارات car parking	الخدمات الترفيهية Recreation areas	حجم الإشارات الإرشادية ولونها Signs size and colour	الشوارع Street	الأرصفت Footpaths	
Sex							الجنس
Male	5,626	3,527	2,440	2,231	3,501	4,549	ذكر
Female	6,289	4,034	2,790	2,403	3,962	5,453	انثى
Governorate							المحافظة
North Gaza	3,216	2,009	1,210	1,310	1,931	2,524	شمال غزة
Gaza	2,983	2,226	1,561	1,425	2,089	2,581	غزة
Deir Al-Balah	1,598	955	574	472	816	1,174	دير البلح
Khan Yunis	2,617	1,303	1,002	858	1,447	2,267	خانيونس
Rafah	1,501	1,068	883	569	1,180	1,456	رفح
Age							العمر
18-39	3,187	2,145	1,555	1,398	2,084	2,481	39-18
40-59	2,595	1,512	1,005	946	1,467	1,977	40-59
60+	6,133	3,904	2,670	2,290	3,912	5,544	+60

جدول 30: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة في بيئات مختلفة بسبب نظرة الآخرين* حسب متغيرات مختارة، 2012

Table 30: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty in various environments due to perspectives of other people towards them* by selected variables, 2012

Selected Variables	الاندماج في المدرسة أو الجامعة Engaging with colleagues at educational institutions	الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء Engaging with co- workers	البحث عن عمل Looking for work	التواصل مع الناس Interacting & communicating with people	المتغيرات المختارة
Sex					الجنس
Male	91	204	1,489	1,556	ذكر
Female	40	34	303	2,147	انثى
Governorate					المحافظة
North Gaza	47	92	490	1,085	شمال غزة
Gaza	45	83	413	758	غزة
Deir Al-Balah	12	17	261	803	دير البلح
Khan Yunis	21	34	481	786	خانيونس
Rafah	6	12	147	271	رفح
Age					العمر
18-39	101	132	1,047	811	39-18
40-59	12	76	550	771	59-40
60+	18	30	195	2,121	+60

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 31: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون صعوبة كبيرة في الوصول لاماكن محددة أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل بسبب عدم توفر خدمات ملائمة* حسب بعض المتغيرات المختارة، 2012

Table 31: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty accessibility outside the home due to unavailability of adjusted services* by selected variables, 2012

Selected Variables	حمامات غير مجهزة بخدمات خاصة Not adapted Bathrooms	عرض الممرات Corridor widths	عتبة الباب Door Thresholds	أبواب خاصة Special Doors	أدراج خاصة Special steps	المتغيرات المختارة
Sex						الجنس
Male	741	392	1,010	414	1,862	ذكر
Female	682	332	932	370	1,679	انثى
Governorate						المحافظة
North Gaza	395	202	605	226	1,231	شمال غزة
Gaza	234	158	333	176	621	غزة
Deir Al-Balah	221	127	269	136	469	دير البلح
Khan Yunis	291	132	388	130	698	خان يونس
Rafah	282	105	347	116	522	رفح
Age						العمر
18-39	440	230	561	247	962	39-18
40-59	381	181	519	184	1,065	59-40
60+	602	313	862	353	1,514	+60

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار اكثر من اجابة

جدول 32: عدد الافراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسية ودرجة الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012

Table 32: Number of disabled individuals aged 10-17 years who experienced difficulties with daily activities by main disability, 2012

Difficulty	Main Disability						الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التنكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Taking a bath							الاستحمام
No difficulty	423	161	310	415	580	550	لا توجد صعوبة
Some difficulty	322	120	381	129	76	273	بعض الصعوبة
A lot difficulty	269	91	367	91	15	57	صعوبة كبيرة
Can not at all	228	69	394	75	7	21	لا يستطيع مطلقا
Dressing							ارتداء الملابس
No difficulty	510	187	342	444	603	590	لا توجد صعوبة
Some difficulty	329	116	393	120	65	246	بعض الصعوبة
A lot difficulty	225	85	352	83	4	50	صعوبة كبيرة
Can not at all	177	52	364	63	6	15	لا يستطيع مطلقا
Feeding							تناول الطعام
No difficulty	831	289	731	550	644	747	لا توجد صعوبة
Some difficulty	225	76	318	82	28	124	بعض الصعوبة
A lot difficulty	100	46	181	38	4	23	صعوبة كبيرة
Can not at all	86	30	221	40	2	7	لا يستطيع مطلقا
Getting in and out bed							الذهاب إلى السرير وتركه
No difficulty	780	261	565	538	628	699	لا توجد صعوبة
Some difficulty	225	92	338	82	43	167	بعض الصعوبة
A lot difficulty	133	55	246	48	4	28	صعوبة كبيرة
Can not at all	103	32	302	42	3	7	لا يستطيع مطلقا
Going to the toilet							استخدام الحمام
No difficulty	638	224	433	485	623	652	لا توجد صعوبة
Some difficulty	289	107	390	104	44	205	بعض الصعوبة
A lot difficulty	167	63	279	65	5	35	صعوبة كبيرة
Can not at all	148	47	348	56	5	9	لا يستطيع مطلقا

جدول 33: عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسية ودرجة الصعوبة في أداء النشاطات اليومية، 2012

Table 33: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced difficulties with daily activities by main disability, 2012

Difficulty	Main Disability						الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Taking a bath							الاستحمام
No difficulty	690	516	2,416	677	1,830	1,994	لا توجد صعوبة
Some difficulty	533	415	4,932	232	423	1,528	بعض الصعوبة
A lot difficulty	469	409	4,858	153	107	617	صعوبة كبيرة
Can not at all	413	282	3,596	139	42	274	لا يستطيع مطلقا
Dressing							ارتداء الملابس
No difficulty	823	605	3,226	741	1,920	2,100	لا توجد صعوبة
Some difficulty	551	414	5,090	220	363	1,505	بعض الصعوبة
A lot difficulty	379	364	4,315	128	88	565	صعوبة كبيرة
Can not at all	352	240	3,178	112	31	243	لا يستطيع مطلقا
Feeding							تناول الطعام
No difficulty	1,385	1,035	9,091	909	2,136	3,079	لا توجد صعوبة
Some difficulty	419	300	3,969	163	233	974	بعض الصعوبة
A lot difficulty	162	191	1,663	70	28	288	صعوبة كبيرة
Can not at all	139	97	1,087	59	6	72	لا يستطيع مطلقا
Getting in and out bed							الذهاب إلى السرير وتركه
No difficulty	1,257	907	4,849	884	2,038	2,649	لا توجد صعوبة
Some difficulty	452	336	5,021	170	295	1,173	بعض الصعوبة
A lot difficulty	209	242	3,528	78	56	440	صعوبة كبيرة
Can not at all	188	138	2,409	69	14	151	لا يستطيع مطلقا
Going to the toilet							استخدام الحمام
No difficulty	1,030	761	4,103	824	1,970	2,473	لا توجد صعوبة
Some difficulty	537	393	5,104	193	355	1,313	بعض الصعوبة
A lot difficulty	295	282	3,936	97	64	453	صعوبة كبيرة
Can not at all	244	187	2,663	86	13	172	لا يستطيع مطلقا

جدول 34: عدد الافراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسية ودرجة الصعوبة في بعض المواقف بسبب نظرة الآخرين، 2012

Table 34: Number of disabled individuals aged 10-17 years by main disability and degree of difficulty in various environments due to attitudes of other people, 2012

Difficulty	Main Disability						الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Communicating with							التواصل مع الناس
No difficulty	55	18	241	34	68	221	لا توجد صعوبة
Some difficulty	81	28	186	66	78	175	بعض الصعوبة
A lot difficulty	46	8	96	31	33	36	صعوبة كبيرة
Not applicable*	0	0	2	0	2	1	لا ينطبق*
Looking for work							البحث عن عمل
No difficulty	0	0	4	2	1	1	لا توجد صعوبة
Some difficulty	8	2	6	2	4	4	بعض الصعوبة
A lot difficulty	13	3	29	8	9	12	صعوبة كبيرة
Not applicable*	164	50	488	119	169	419	لا ينطبق*
Engaging at work							الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء
No difficulty	1	0	11	1	4	9	لا توجد صعوبة
Some difficulty	8	0	13	2	6	10	بعض الصعوبة
A lot difficulty	5	1	9	4	4	6	صعوبة كبيرة
Can not at all*	171	54	494	124	169	411	لا ينطبق*
Engaging at school							الاندماج في المدرسة او الجامعة
No difficulty	17	3	135	22	47	155	لا توجد صعوبة
Some difficulty	57	22	149	40	66	160	بعض الصعوبة
A lot difficulty	30	7	70	16	26	41	صعوبة كبيرة
Not applicable*	81	23	173	53	44	80	لا ينطبق*

* It means that the answers categories not applicable on the disabled individuals according to disability type and his age.

* يقصد بها عدم انطباق فئات الاجابة على الفرد ذوي الاعاقة وفقاً لنوع اعاقته وعمره

جدول 35: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسية ودرجة الصعوبة في بعض المواقف بسبب نظرة الآخرين، 2012

Table 35: Number of disabled individuals aged 18 years and above by main disability and degree of difficulty in various environments due to attitudes of other people, 2012

Difficulty	Main Disability						الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Communicating with people							التواصل مع الناس
No difficulty	87	94	4,758	60	397	1,595	لا توجد صعوبة
Some difficulty	114	119	3,631	134	452	1,185	بعض الصعوبة
A lot difficulty	115	92	2,645	119	253	479	صعوبة كبيرة
Can not at all	2	1	75	2	7	11	لا يستطيع مطلقا
Looking for work							البحث عن عمل
No difficulty	7	7	183	5	42	107	لا توجد صعوبة
Some difficulty	13	6	341	23	97	214	بعض الصعوبة
A lot difficulty	75	48	1,050	72	132	415	صعوبة كبيرة
Can not at all	223	245	9,536	215	838	2,534	لا يستطيع مطلقا
Engaging at work							الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء
No difficulty	4	6	267	12	58	142	لا توجد صعوبة
Some difficulty	9	7	234	19	60	136	بعض الصعوبة
A lot difficulty	8	6	126	12	29	57	صعوبة كبيرة
Can not at all	297	287	10,484	272	962	2,934	لا يستطيع مطلقا
Engaging at school							الاندماج في المدرسة او الجامعة
No difficulty	0	3	185	8	34	134	لا توجد صعوبة
Some difficulty	11	6	165	13	21	109	بعض الصعوبة
A lot difficulty	9	5	70	2	10	35	صعوبة كبيرة
Can not at all	298	292	10,692	292	1,044	2,993	لا ينطبق

جدول 36: عدد الافراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في استخدام المواصلات، 2012

Table 36: Number of disabled individuals aged 10-17 years by main disability and degree of difficulty in using public transportation, 2012

Means of transport and degree of difficulty	Main Disability						وسيلة المواصلات ودرجة الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Public transport							المواصلات العامة (الباص او التاكسي)
Don't use	422	138	320	206	106	109	لا استعملها
Use without difficulty	291	88	322	204	332	439	استعملها بدون صعوبة
Use with some difficulty	261	112	372	161	170	263	استعملها مع بعض الصعوبة
Use with a lot difficulty	266	102	435	138	70	90	استعملها بصعوبة كبيرة
Private car							المواصلات الخاصة (سيارة خاصة)
Don't use	1,136	393	1,287	624	602	809	لا استعملها
Use without difficulty	70	28	76	64	59	72	استعملها بدون صعوبة
Use with some difficulty	19	9	31	10	13	15	استعملها مع بعض الصعوبة
Use with a lot difficulty	16	11	56	12	4	5	استعملها بصعوبة كبيرة

جدول 37: عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الإعاقة الرئيسة ودرجة الصعوبة في استخدام المواصلات، 2012

Table 37: Number of disabled individuals aged 18 years and above by main disability and degree of difficulty in using public transportation, 2012

Means of transport and degree of difficulty	Main Disability						وسيلة المواصلات ودرجة الصعوبة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Public transport							المواصلات العامة (الباص او التاكسي)
Don't use	706	480	2,575	265	165	402	لا استعملها
Use without difficulty	402	336	2,223	300	1,088	1,567	استعملها بدون صعوبة
Use with some difficulty	396	359	4,569	356	729	1,432	استعملها مع بعض الصعوبة
Use with a lot difficulty	605	448	6,428	279	419	1,009	استعملها بصعوبة كبيرة
Private car							المواصلات الخاصة (سيارة خاصة)
Don't use	1,926	1,499	14,028	1,083	2,107	3,951	لا استعملها
Use without difficulty	117	79	733	67	234	294	استعملها بدون صعوبة
Use with some difficulty	30	18	413	17	35	88	استعملها مع بعض الصعوبة
Use with a lot difficulty	35	26	619	32	23	77	استعملها بصعوبة كبيرة

جدول 38: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يستخدمون المواصلات العامة* حسب الإعاقة الرئيسية والسبب، 2012

Table 38: Number of disabled individuals aged 18 years and above not using public transportation* by main disability and reason, 2012

Reason behind not using	Main Disability		الإعاقة الرئيسية				سبب عدم الاستعمال
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Service not available around	98	72	579	48	14	68	الخدمة غير متوفرة في منطقة سكنك
Service not available when you want to travel	122	93	767	64	24	96	الخدمة غير متوفرة في الوقت الذي تريد
Public transportation not adapted	226	136	1,291	91	37	140	المواصلات العامة غير مواءمة لاحتياجاتك
Unsure how to use service	513	286	722	164	55	130	لا يعرف كيف يستخدم المواصلات
Difficulty transferring from one transport to another	360	236	1,775	137	54	208	صعوبة التنقل من مواصلات الى أخرى
Getting to bus or car	231	158	1,799	84	31	187	الصعود والنزول من وسائل المواصلات
Other	85	56	233	38	12	29	أخرى

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار اكثر من اجابة

جدول 39: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها* حسب الجنس والمحافظة، 2012

Table 40: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing specialized additions in and around their home* by sex and governorate, 2012

Additions	قطاع غزة Gaza Strip	Governorate					Sex		الإضافات
		رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	أنثى Female	ذكر Male	
Ramps	444	66	67	52	150	109	192	252	شواحن في المنزل
Bathroom adaptation	755	142	127	86	201	199	316	439	حمامات موائمة
Kitchen adaptation	465	72	64	46	138	145	215	250	مطابخ موائمة
Lift	268	32	19	42	99	76	121	147	مصعد كهربائي
Visual alert	266	68	53	17	67	61	111	155	نظام منبهات مرئي

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من

جدول 40: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها* حسب الجنس والمحافظة، 2012

Table 39: Number of disabled individuals aged 18 years and above needing specialized additions in and around their home* by sex and governorate, 2012

Additions	قطاع غزة Gaza Strip	Governorate					Sex		الإضافات
		رفح Rafah	خانيونس Khan Yunis	دير البلح Deir Al-Balah	غزة Gaza	شمال غزة North Gaza	أنثى Female	ذكر Male	
Ramps	4,835	731	1,142	553	1,092	1,317	2,642	2,193	شواحن في المنزل
Bathroom adaptation	8,641	1,556	2,083	937	1,642	2,423	4,630	4,011	حمامات موائمة
Kitchen adaptation	5,542	790	1,211	524	1,152	1,865	3,198	2,344	مطابخ موائمة
Lift	2,429	376	192	270	725	866	1,216	1,213	مصعد كهربائي
Visual alert	719	231	105	58	130	195	293	426	نظام منبهات مرئي

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من

جدول 41: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها* حسب الإعاقة الرئيسية، 2012

Table 41: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing specialized additions in and around their home* by main disability, 2012

Additions	Main Disability						الإضافات
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Ramps	0	0	410	0	0	34	شواحط في المنزل
Bathroom adaptation	0	0	605	0	38	112	حمامات موائمة
Kitchen adaptation	0	0	336	0	32	97	مطابخ موائمة
Lift	0	0	242	0	0	26	مصعد كهربائي
Visual alert	0	0	0	60	206	0	نظام منبهات مرئي

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 42: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين بحاجة لإضافات في منازلهم أو في محيطها* حسب الإعاقة الرئيسية، 2012

Table 42: Number of disabled individuals aged 18 years and above needing specialized additions in and around their home* by main disability, 2012

Additions	Main Disability						الإضافات
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Ramps	0	0	4,533	0	0	302	شواحيظ في المنزل
Bathroom adaptation	2	1	7,593	1	199	845	حمامات موائمة
Kitchen adaptation	1	1	4,719	0	155	666	مطابخ موائمة
Lift	0	0	2,252	0	0	177	مصعد كهربائي
Visual alert	1	0	0	149	568	1	نظام منبهات مرئي

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 43: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين يواجهون بعض الصعوبة او صعوبة كبيرة في الوصول أثناء تأدية أنشطة محددة خارج المنزل* حسب الإعاقة الرئيسية، 2012

Table 43: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced some and a lot difficulty accessibility outside home* by activity and main disability, 2012

Activities	Main Disability						الأنشطة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Visiting friend/family	1,591	1,261	13,410	826	1,431	3,159	زيارة الأهل والأصحاب
Difficulty in socialization	1,549	1,244	13,394	867	1,516	3,250	تأدية المناسبات الاجتماعية
Moving out/local area	1,598	1,260	13,399	855	1,497	3,375	التنقل في البيئة المحلية
Availing of general services	1,441	1,156	12,170	899	1,702	3,383	الحصول على الخدمات العامة، التسوق
Availing of bank service	363	329	4,243	305	581	1,173	تلقي خدمات البنك
Availing of medical service	1,755	1,361	13,988	978	1,695	3,378	الاستفادة من الخدمات الصحية
Access to work	86	64	867	75	176	329	الوصول لمكان العمل

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 44: عدد الافراد ذوي الاعاقة 18 سنة فأكثر حسب درجة الصعوبة في الوصول خارج المنزل بسبب نقص بعض الموائمة الخاصة والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 44: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced accessibility difficulties outside home by feature in community area and main disability, 2012

Variables	Main Disability						المتغيرات
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
No footpaths design and surfaces							عدم توفر الأرصفة الموائمة
No difficulty	1,060	775	2,702	718	1,528	1,361	لا توجد صعوبة
Some difficulty	438	352	4,060	238	477	1,456	بعض الصعوبة
A lot difficulty	451	335	7,572	167	229	1,248	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	161	161	1,463	78	167	347	الموائمة غير متوفرة أصلا
Street crossing							قطع الشارع
No difficulty	775	595	2,446	581	1,244	1,006	لا توجد صعوبة
Some difficulty	427	316	3,457	222	451	1,252	بعض الصعوبة
A lot difficulty	415	316	5,277	175	209	1,071	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	493	395	4,618	222	497	1,081	الموائمة غير متوفرة أصلا
Signs size							حجم الإشارات الإرشادية ولونها
No difficulty	701	531	3,933	501	1,132	739	لا توجد صعوبة
Some difficulty	303	219	2,185	151	311	991	بعض الصعوبة
A lot difficulty	322	217	2,735	127	148	1,085	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	783	657	6,947	422	810	1,597	الموائمة غير متوفرة أصلا
No recreational areas							عدم توفر الخدمات الترفيهية
No difficulty	670	512	2,911	495	1,138	1,156	لا توجد صعوبة
Some difficulty	359	230	2,650	183	354	964	بعض الصعوبة
A lot difficulty	366	272	3,607	151	149	685	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	714	610	6,631	372	758	1,608	الموائمة غير متوفرة أصلا
No adequate cars parking							عدم موائمة مواقف السيارات
No difficulty	731	540	2,442	519	1,174	1,111	لا توجد صعوبة
Some difficulty	394	279	3,141	208	442	1,093	بعض الصعوبة
A lot difficulty	438	333	5,397	198	215	980	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	547	471	4,821	276	568	1,227	الموائمة غير متوفرة أصلا
Unpaved streets							شوارع ترابية غير معبدة
No difficulty	896	641	2,169	595	1,354	1,102	لا توجد صعوبة
Some difficulty	406	291	2,721	230	456	1,243	بعض الصعوبة
A lot difficulty	499	451	8,833	233	328	1,571	صعوبة كبيرة
Adaptation is not available	308	241	2,058	142	262	493	الموائمة غير متوفرة أصلا

جدول 45: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الملتحقين حالياً بالتعليم وهم بحاجة إلى مواصلة في البيئة* حتى يستطيعون استكمال تعليمهم حسب الإعاقة الرئيسية، 2012

Table 45: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing modified features* to continue education by main disability, 2012

Variables	Main Disability						المتغيرات
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Transportation	127	42	320	77	110	231	المواصلات
Buildings	60	19	263	39	46	153	المباني
Class rooms	119	41	282	68	100	261	الغرف الصفية والأدوات
Bathrooms	61	21	282	41	47	137	دورات المياه

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 46: عدد الأفراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة الذين لم يلتحقوا بالتعليم* حسب السبب والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 46: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing modified features to continue education* by main disability,

Variables	Main Disability						السبب
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Parents didn't encourage me	7	2	4	6	0	0	لم الق تشجيع من الوالدين/لم يسمحوا لي
No educational institution has the willengness to accept me	83	24	45	48	7	7	لم أجد مدرسة/كلية/مركز تدريب على استعداد لقبولي
I thought that I am not able to educate	42	15	7	14	1	0	اعتقدت انني غير قادر على التعليم
Health status was difficult	348	114	317	175	27	21	الحالة الصحية لم تسمح بذلك
Financial obstecals	10	1	6	0	3	0	صعوبات مالية
Other	2	1	7	1	0	0	أخرى

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من اجابة

جدول 47: عدد الافراد ذوي الاعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 47: Number of disabled individuals aged 10-17 years who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012

Activities	Main Disability						الانشطة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Shopping							التسوق
No difficulty	69	23	76	65	142	184	لا توجد صعوبة
Some difficulty	165	69	231	149	206	299	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	369	152	434	209	186	244	الكثير من الصعوبة
Can not at all	528	159	575	214	100	117	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	110	38	134	73	43	56	لا ينطبق
Travelling							السفر لقضاء العطلة أو الإجازة
No difficulty	51	16	65	72	133	140	لا توجد صعوبة
Some difficulty	125	46	194	89	144	222	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	326	116	436	185	181	260	الكثير من الصعوبة
Can not at all	558	180	563	224	129	154	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	181	83	192	139	90	124	لا ينطبق
Visiting friends							زيارة الأهل والأصدقاء
No difficulty	234	86	257	186	317	330	لا توجد صعوبة
Some difficulty	354	119	405	249	237	383	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	371	134	442	163	98	149	الكثير من الصعوبة
Can not at all	250	88	310	90	21	29	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	31	14	36	22	4	9	لا ينطبق
Hosting guests							قيام الأهل والأصدقاء بزيارتك
No difficulty	610	228	818	397	468	659	لا توجد صعوبة
Some difficulty	332	93	298	175	148	184	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	172	67	187	81	46	42	الكثير من الصعوبة
Can not at all	108	41	129	46	13	13	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	19	12	18	11	2	2	لا ينطبق

جدول 47 (تابع): عدد الافراد ذوي الإعاقة 10-17 سنة حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 47 (Cont.): Number of disabled individuals aged 10-17 years who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012

Activities	Main Disability						الانشطة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Go to public places							الخروج للأماكن العامة
No difficulty	144	53	184	128	219	246	لا توجد صعوبة
Some difficulty	285	87	365	189	242	351	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	405	131	426	193	134	205	الكثير من الصعوبة
Can not at all	335	133	401	133	50	55	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	72	37	74	66	32	43	لا ينطبق
Practicing religious ceremonies							أداء المناسك الدينية
No difficulty	170	67	267	195	334	456	لا توجد صعوبة
Some difficulty	255	104	344	178	208	276	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	305	110	420	144	85	127	الكثير من الصعوبة
Can not at all	422	134	349	142	38	31	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	89	26	69	51	12	10	لا ينطبق
Participating in social works							المشاركة بالانشاطات المجتمعية
No difficulty	56	16	80	74	131	158	لا توجد صعوبة
Some difficulty	127	50	189	108	154	239	بعض الصعوبة
A lot of difficulty	271	101	338	138	160	221	الكثير من الصعوبة
Can not at all	485	175	564	196	123	155	لا يستطيع إطلاقاً
Not applicable	301	99	278	194	109	127	لا ينطبق

جدول 48: عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 48: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012

Activities	Main Disability						الانشطة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Shopping							التسوق
No difficulty	96	84	427	138	531	540	لا توجد صعوبة
Some difficulty	256	226	1769	246	804	1235	بعض الصعوبة
A lot difficulty	609	520	5683	366	675	1470	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	898	649	6899	366	324	999	لا يستطيع كلياً
Not applicable	250	144	1010	84	63	167	لا ينطبق
Traveling							السفر لقضاء العطلة أو الإجازة
No difficulty	58	54	408	96	415	447	لا توجد صعوبة
Some difficulty	147	152	1503	177	563	924	بعض الصعوبة
A lot difficulty	541	456	5190	317	682	1418	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	1037	734	6975	430	487	1184	لا يستطيع كلياً
Not applicable	326	226	1717	179	250	438	لا ينطبق
Visiting friends							زيارة الأهل والأصدقاء
No difficulty	249	181	1356	287	900	1042	لا توجد صعوبة
Some difficulty	473	381	3841	351	902	1701	بعض الصعوبة
A lot difficulty	758	556	6538	328	450	1223	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	512	410	3705	197	130	402	لا يستطيع كلياً
Not applicable	117	94	351	37	14	43	لا ينطبق
Hosting guests							قيام الأهل والأصدقاء بزيارتك
No difficulty	902	683	8860	636	1565	2924	لا توجد صعوبة
Some difficulty	531	430	3903	292	579	990	بعض الصعوبة
A lot difficulty	384	272	1886	157	190	351	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	246	197	1025	99	57	127	لا يستطيع كلياً
Not applicable	46	41	116	16	6	19	لا ينطبق

جدول 48 (تابع): عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر حسب الصعوبة في أداء بعض الأنشطة المجتمعية والإعاقة الرئيسية، 2012

Table 48 (Cont.): Number of disabled individuals aged 18 years and above who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012

Activities	Main Disability						الانشطة
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Go to public places							الخروج للأماكن العامة
No difficulty	137	101	801	179	614	743	لا توجد صعوبة
Some difficulty	334	239	2720	287	790	1390	بعض الصعوبة
A lot difficulty	670	525	5653	338	578	1261	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	748	595	5511	298	285	770	لا يستطيع كلياً
Not applicable	220	163	1106	96	130	247	لا ينطبق
Practicing religious							أداء المناسك الدينية
No difficulty	213	193	1869	318	1186	1654	لا توجد صعوبة
Some difficulty	359	324	4561	280	677	1427	بعض الصعوبة
A lot difficulty	572	472	6522	273	379	1003	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	777	538	2659	275	139	312	لا يستطيع كلياً
Not applicable	188	96	180	54	16	15	لا ينطبق
Voting							المشاركة بالانتخابات
No difficulty	102	109	1359	226	830	1007	لا توجد صعوبة
Some difficulty	222	252	3020	229	716	1392	بعض الصعوبة
A lot difficulty	510	441	5940	290	543	1237	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	873	598	4866	332	239	680	لا يستطيع كلياً
Not applicable	401	222	605	123	68	94	لا ينطبق
Participating in social works							المشاركة بالانشاطات المجتمعية
No difficulty	68	67	527	146	443	526	لا توجد صعوبة
Some difficulty	139	139	1581	177	524	952	بعض الصعوبة
A lot difficulty	426	363	3822	266	580	1040	الكثير من الصعوبة
Cannot at all	963	690	6939	392	516	1209	لا يستطيع كلياً
Not applicable	513	364	2920	218	333	683	لا ينطبق

جدول 49: عدد الافراد ذوي الإعاقة 18 سنة فأكثر الذين لا يمارسون أي نوع من أنواع الرياضة حسب الإعاقة الرئيسية والسبب*، 2012

Table 49: Number of disabled individuals aged 18 years and above who do not practice any kind of sports by main disability and reason*, 2012

Reason	Main Disability						السبب
	بطء التعلم Slow learning	التذكر والتركيز Remembering and concentrating	حركية Mobility	تواصل Communication	سمعية Hearing	بصرية vision	
Self conscious of your disability	863	571	3,518	456	539	973	النظرة للذات بخصوص إعاقته
Lack of equipments	700	480	5,359	451	754	1,452	الحاجة لأدوات خاصة ولا تملكها
Need of someone's assistance	926	618	5,669	469	638	1,387	الحاجة لشخص مساعد
Inadequate and not adapted transport	473	337	3,537	274	398	879	المواصلات غير مؤهلة وغير كافية
Not adjusted sport places	580	386	3,722	334	580	1,110	عدم مواءمة الأماكن الرياضية
Inadequate of local places	531	370	3,297	325	543	1,044	نقص في الأماكن المحلية والأنشطة المناسبة
Bad reactions from people	606	400	1,845	330	326	605	مواقف سلبية ومنفرة تجاهك
Israeli measures	134	72	783	54	112	242	إجراءات الاحتلال
Family attitudes	306	179	1,230	161	216	390	الاتجاهات الأسرية
High cost	657	441	4,110	421	671	1,224	ارتفاع التكلفة
Lack of fund for disabled sports union	634	362	3,367	368	594	1,032	قلة التمويل للاتحاد الرياضي للمعاقين وللمؤسسات ذوي الإعاقة
Other	413	386	4,647	175	489	984	أخرى

* Person may choose more than one answer

* يمكن للفرد اختيار أكثر من إجابة



**State of Palestine
Palestinian Central Bureau of Statistics**

**Disabled Individual Census, Gaza Strip, 2012
Main Findings Report**

April, 2013

PAGE NUMBERS OF ENGLISH TEXT ARE PRINTED IN SQUARE BRACKETS.
TABLES ARE PRINTED IN THE ARABIC ORDER (FROM RIGHT TO LEFT)

This document is prepared in accordance with the standard procedures stated in the Code of Practice for Palestine Official Statistics 2006

© April, 2013
All rights reserved.

Suggested Citation:

Palestinian Central Bureau of Statistics, 2013. *Disabled Individuals Census, Gaza Strip, 2012, Main Findings Report.* **Ramallah - Palestine.**

All correspondence should be directed to:
Palestinian Central Bureau of Statistics
P.O.Box 1647, Ramallah, Palestine.

Tel: (972/970) 2 298 2700
Fax: (972/970) 2 298 2710
Toll Free: 1800 300 300
E-Mail :diwan@pcbs.gov.ps
Web-Site: <http://www.pcbs.gov.ps>

Reference ID: 1997



Co-funded by Her Highness (OHH), Sheikha Mozah Bint Nasser on behalf of Al-Fakhoora Campaign and Gulf Cooperation Council (GCC) in cooperation with Islamic Development Bank, and implemented by Qatar Red Crescent in cooperation with Palestine Red Crescent Society, The Palestinian Central Bureau of Statistics has implemented a disability census 2012-2013, in Gaza Strip.

Acknowledgment

The Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) and Qatar Red Crescent in and Palestine Red Crescent Society would like to thank the households who participated in this census. Their cooperation and understanding during the fieldwork were truly outstanding.

The Disabled Individual Census 2012 was planned and implemented by a technical team from the PCBS, Qatar Red Crescent in and Palestine Red Crescent Society and national committee representing concerned parties.

This project was funded by Her Highness (OHH), Sheikha Mozah Bint Nasser on behalf of Al-Fakhoora Campaign and Gulf Cooperation Council (GCC) in cooperation with Islamic Development Bank.

PCBS expresses its deep gratitude to all national committee members for their valuable technical support.

Team Work

- **Census Management Team\ Palestinian Central Bureau of Statistics**
 - Khalid Abu Khalid Head of the Committee\Project manager
 - Faten Abu-Qara
 - Fida Twam
 - Fayez Alghadban
 - Omayma Al-Ahmad
- **Census Management Team\ Gaza**
 - Eng. Mohammed Abu Haloub Qatar Red Crescent
 - Mr. Nouraldeen Salah Qatar Red Crescent
 - Dr. Akram Nassar Qatar Red Crescent
 - Eng. Khaldan Radwan Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. Zaher Tantish Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. Mohammed Qahman Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. ZakiHamad Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. Abd Al-Hakim Shaklaih Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. Mohammed Harazin Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Mr. Mohammed Al-Zinati Palestinian Central Bureau of Statistics
- **Advisory Committee\ Palestinian Central Bureau of Statistics**
 - Inaya Zidan
 - Sufian Abu-Harb
 - Raed Samarah
 - Abdullah Najjar
 - Mohammed Omari
 - Khaldan Radwan
- **National Steering Committee members\ Gaza**
 - Qatar Red Crescent
 - Palestinian Central Bureau of Statistics
 - Palestinian Red Crescent Society
 - The National Society for Rehabilitation Gaza Strip
 - UNRWA
 - The International Committee of Red Cross
 - World Health Organization (WHO)

Physiotherapy Association
Medical Relief Society
Ministry of Social Affairs
Atfaluna Society for Deaf children
Handicapped International
Ministry of Health

- **Report Preparation**

Khalid Abu Khalid
Faten Abu-Qara
Fida Twam
Ahmed Atiah

- **Dissemination Standard**

Hanan Janajreh

- **Preliminary Review**

Khalid Abu Khalid
Jawad AL-Saleh

- **Final Review**

Mahmoud Jaradat

- **Overall Superseeing**

Ola Awad

President of PCBS

Important Notes'

1. Please note that the person with a lot of difficulty or who cannot at all considered as a person with disability (narrow definition), so the term "disabled individuals' includes persons with difficulty as well.
2. Person with disability may have more than one disability/difficulty at the same time, but in the survey we asked about the main disability, so data presented on the report may not reflect the main disability, and reflects the other one.
3. The tables and figures titles reflect persons with disabilities according to narrow definition (a lot of difficulty or cannot at all).
4. Data presented in tables 5-49 represent those who were interviewed.

Table of Contents

Subject	Page
List of tables	
Introduction	[17]
Chapter One: Main Findings	[19]
Chapter Two: Methodology and Data Quality	[39]
2.1 Preparing the Questionnaire	[39]
2.2 Preparations for field work	[40]
2.3 Training	[40]
2.4 Data collection	[41]
2.5 Data validation/verification and encoding questionnaires	[41]
2.6 Census coverage and methodology	[41]
2.7 Data Processing	[42]
2.8 Data accuracy	[43]
2.9 Quality control procedures	[44]
Chapter Three: Concepts and Definitions	[45]
Tables	55

List of Tables

Table	Page
Table 1: Number of disabled individuals by sex and governorate, 2012	57
Table 2: Number of disabled individuals by selected variables, 2012	57
Table 3: Number of disabled individuals by age, sex and governorate, 2012	58
Table 4: Number of disabled individuals by type of disability, sex and governorate, 2012	59
Table 5: Number of vision disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	60
Table 6: Number of hearing disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	60
Table 7: Number of communication disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	61
Table 8: Number of mobility disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	61
Table 9: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	62
Table 10: Number of slow learning disabilities among disabled individuals aged 0-17 years by reason and governorate, 2012	63
Table 11: Number of vision disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	64
Table 12: Number of hearing disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	64
Table 13: Number of communication disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	65
Table 14: Number of mobility disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	65
Table 15: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	66
Table 16: Number of slow learning disabilities among disabled individuals aged 18 years and above by reason and governorate, 2012	66
Table 17: Number of vision disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	67
Table 18: Number of hearing disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	71
Table 19: Number of mobility disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	75
Table 20: Number of communication disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	79

Table	Page
Table 21: Number of remembering and concentrating disabilities among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	81
Table 22: Number of slow learning disability among disabled individuals by using aids tools and governorate, 2012	83
Table 23: Impact of environmental and physical obstacles on disabled individuals 12-17 years by governorate and selected variables, 2012	87
Table 24: Impact of environmental and physical obstacles on disabled individuals 18 years and above by governorate and selected variables, 2012	88
Table 25: Number of disabled individuals aged 10-17 years by difficulty in daily activities, 2012	89
Table 26: Number of disabled individuals aged 18 years and above by difficulty in daily activities, 2012	89
Table 27: Number of disabled individuals 10-17 years who participated in social activities by selected variables, 2012	90
Table 28: Number of disabled individuals 18 years and above who participating in social activities by activity, main disability, and selected variables, 2012	91
Table 29: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty or can not at all accessibility outside the home by level of difficulty, 2012	92
Table 30: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty in various environments due to perspectives of other people towards them by selected variables, 2012	93
Table 31: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced a lot of difficulty accessibility outside the home due to unavailability of adjusted services by selected variables, 2012	94
Table 32: Number of disabled individuals aged 10-17 years who experienced difficulties with daily activities by main disability, 2012	95
Table 33: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced difficulties with daily activities by main disability 2012	96
Table 34: Number of disabled individuals aged 10-17 years by main disability and degree of difficulty in various environments due to attitudes of other people, 2012	97
Table 35: Number of disabled individuals aged 18 years and above by main disability and degree of difficulty in various environments due to attitudes of other people, 2012	98
Table 36: Number of disabled individuals aged 10-17 years by main disability and degree of difficulty in using public transportation, 2012	99
Table 37: Number of disabled individuals aged 18 years and above by main disability and degree of difficulty in using public transportation, 2012	100

Table	Page
Table 38: Number of disabled individuals aged 18 years and above not using public transportation by main disability and reason, 2012	101
Table 39: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing specialized additions in and around their home by sex and governorate, 2012	102
Table 40: Number of disabled individuals aged 18 years and above needing specialized additions in and around their home by sex and governorate, 2012	102
Table 41: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing specialized additions in and around their home by main disability, 2012	103
Table 42: Number of disabled individuals aged 18 years and above needing specialized additions in and around their home by main disability, 2012	104
Table 43: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced some and a lot difficulty accessibility outside home by activity and main disability, 2012	104
Table 44: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experienced accessibility difficulties outside home by feature in community area and main disability, 2012	105
Table 45: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing modified features to continue education by main disability, 2012	106
Table 46: Number of disabled individuals aged 10-17 years needing modified features to continue education by main disability, 2012	106
Table 47: Number of disabled individuals aged 10-17 years who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012	107
Table 48: Number of disabled individuals aged 18 years and above who experiencing difficulty in participation in social activities by main disability, 2012	109
Table 49: Number of disabled individuals aged 18 years and above who do not practice any kind of sports by main disability and reason, 2012	111

Introduction

The Disability Census 2012-2013 conducted in the Gaza Strip was co-funded by Her Highness (OHH), Sheikha Mozah Bint Nasser on behalf of the Al-Fakhoora Campaign and Gulf Cooperation Council (GCC) in cooperation with the Islamic Development Bank, and implemented by the Qatar Red Crescent Society in cooperation with the Palestine Red Crescent Society and the Palestinian Central Bureau of Statistics.

The Disability Census is the first of its kind to be implemented in the Gaza Strip in line with efforts to expand coverage and study of this sector. Implemented during the second quarter of 2012, it is a comprehensive census of individuals with disabilities and covers all urban and rural areas and refugee camps in the Gaza Strip. It targets all private households and residents in collective housing, excluding hotels, who routinely reside in the Gaza Strip. This project provided more than 640 temporary jobs for workers in data collection and data entry, supervisors, data auditors and a coordinator.

The census took the form of a questionnaire designed according to recent World Health Organization recommendations on the classifications of disability and the Washington Group for Disability Statistics, taking into consideration the special characteristics of Palestinian society. Many indicators related to infrastructure and the living conditions of the disabled, their future needs and their integration into society, measured by indicators on the general distribution of types of disability and severity levels, in addition to the participation of the disabled in education, the labor force, and other social activities.

The data for this project will serve decision and policy makers in ministries, government institutions and non-governmental organizations, including the Ministries of Health and Social Affairs, in addition to universities, research centers and international organizations and institutions working in the field of disabilities.

Objectives of the census:

1. Measure the prevalence of different types of difficulties/ disabilities among children and adults living in the Gaza Strip.
2. Engage individuals with difficulties/ disabilities in the community by ensuring the accessibility and availability of infrastructure to them.
3. Identify the extent to which these individuals participate in the labor force, education, and other community activities.
4. Identify the needs of this sector of society in the Gaza Strip.
5. Identify gaps in services for individuals with disabilities.
6. Invest in census data as a basis to roll out the provision of services for people with disabilities in the Gaza Strip.
7. Provide a database for researchers involved in drafting policy and program development, including equity in access to health services.
8. Contribute to the evaluation of programs related to health services for individuals with disabilities/ difficulties.

Actors and partners involved in the project:

The Palestinian Central Bureau of Statistics and the Qatar Red Crescent were joined by the Palestinian Red Crescent and the Ministry of Social Affairs in leading efforts and activities related to the implementation of the project in terms of data collection from the field,

preparing and issuing a report on the main results and creation of the database, as stated in the agreement signed with the Qatar Red Crescent. The main contribution of partners took place in the preparation phase of the survey.

This report comprises three chapters. The first chapter includes the main findings; the second chapter includes the methodology and data quality issues; and the third chapter includes the terms and concepts in the report, along with their definitions.

PCBS hope that this census will provide vital data to assist decision makers in planning, monitoring, and improving policies related to the disabled and will assist policy makers to in assessing disability policies and programs.

April 2013

Ola Awad
President of PCBS

Chapter One

Main Findings

During this census, data were collected from 255,846 Palestinian households residing in Gaza Strip out of 255,944 Palestinian households who were a habitual residents in Gaza strip, There were 1,553,543 individuals in these households comprising 767,495 persons aged less than 18 years old and 786,048 individuals aged 18 years and above. The results showed It turns out that 32,043 households had at least one individual with a disability, making up 12.5% of all households in the Gaza Strip. There were 39,877 individuals with disabilities in the Gaza Strip comprising 2.6% of the total population, of whom 21,638 were males and 18,239 were females (Table 1-2).

Table 1-1: Number of households and individuals with disabilities

Variables	Number
Number of households in Gaza Strip during the implementation of the census	255,944
Number of households interviewed	255,846
Number of individuals with disabilities	39,877
Number of individuals with disabilities who were interviewed	39,693
Number of individuals with disabilities 18 years old and over	27,750
Number of individuals with disabilities 18 years and older who were interviewed	27,597
Number of individuals with disabilities under 18 years old	12,127
Number of individuals with disabilities under 18 years old who were interviewed	12,096

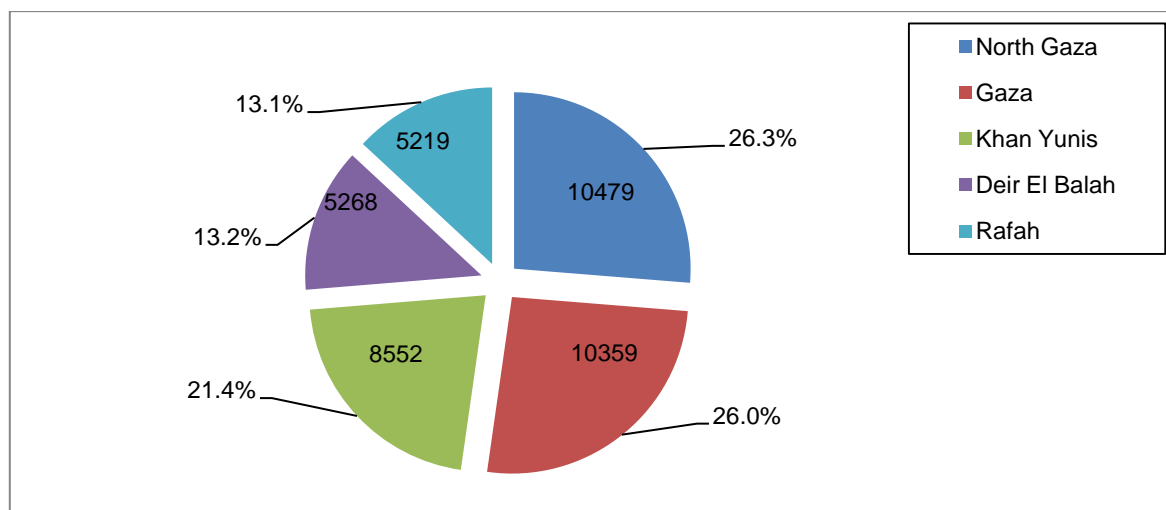
Table 1-2: Distribution of individuals with disabilities by age and sex

Age and sex	Number	Percentage
Number of individuals with disabilities	39,877	
Males	21,638	2.7
Females	18,239	2.4
Individuals with disabilities by age		
Under 18 years old	12,127	1.6
18 years old and over *	27,750	3.5

*Includes 92 cases where ages were not stated.

Highest percentage of disabilities in north Gaza Strip and lowest in Rafah governorate

There were 10,479 individuals with disabilities in north Gaza governorate comprising 26.3% of the total individuals with disabilities, representing the highest percentage of individuals with disabilities among all governorates, while the lowest percentage was 13.1% in Rafah governorate. (Figure 1-1).

Figure 1-1: Number of individuals with disabilities in Gaza Strip by governorate, 2012

The number of individuals with disabilities in the Gaza Strip according to the wide definition of disability was 97,079¹ individuals and comprised 6.2% of the total population.

Prevalence of disability among individuals aged 18 years and over

There were 27,750 individuals with disabilities aged 18 years and older and data were collected from 27,597 of them. The results below represent those individuals who were interviewed.

Of the individuals with disability interviewed, 14,409 were male and 13,188 were female. There were 17,328 disabled individuals aged 18 years and above with only one disability, accounting for about 63% of all disabled individuals in that age group. There were 10,269 individuals with more than one disability, accounting for 37% of disabled individuals in that age group (Table 1-3).

Table 1-3: Distribution of individuals 18 years and over with one disability by type

Type of Disability	No. of Individuals with Disability
Vision	3,324
Hearing	1,143
Communication (speech)	233
Mobility	11,488
Remembering and Concentrating	452
Slow Learning	688
Had only one type of disability	17,328
Had more than one type of disability	10,269
No. of individuals 18 years and over with disabilities	27,597

The main disability identified by individuals with disabilities themselves was that of mobility, which represented more than half of the disabled (57%) and totaled 15,836 individuals. The disability with the lowest prevalence was in communication (speech) with 1,202 individuals making up 4% of all disabled individuals (Table 1-4).

¹ Includes those who have some difficulties beside a lot of difficulty and can't at all.

Table 1-4: Distribution of individuals 18 years and above with disabilities by main disability

Main Disability	Number of Individuals with Disabilities
Vision	4,418
Hearing	2,404
Communication (speech)	1,202
Mobility	15,836
Remembering and Concentrating	1,625
Slow Learning	2,112
No. of individuals 18 years and above with disabilities	27,597

Regarding the distribution of disabilities among individuals 18 year and above mobility disability represented the more prevalent type of disability among individuals with disabilities of 18 years and over in Gaza Strip of the total of the disability as approximately was 41% of all types of disabilities, and it was the highest percentage in north Gaza governorate and among females as well. The lowest prevalent disability was communication disability (speech). However, some people had more than one disability (Table 1-5).

Table 1-5: Distribution of disabilities* among disabled individuals aged 18 years and over

Governorate and sex	Vision	Hearing	Communi- cation	Mobility	Remembering and Concentrating	Slow learning	No. of disabilities
Governorate*							
North Gaza	2,035	1,062	875	4,717	1,314	1,233	11,236
Gaza	1,646	1,140	1,222	4,121	1,283	1,426	10,838
Deir El Balah	857	602	636	2,448	754	762	6,059
Khan Yunis	1,550	1,017	933	4,090	1,099	1,064	9,753
Rafah	814	655	618	2,209	680	602	5,576
Sex**							
Males	3,638	2,362	2,352	8,455	2,744	2,284	21,835
Females	3,264	2,114	1,933	9,141	2,389	2,807	21,648
% out of total disabilities	15.8	10.3	9.9	40.5	11.8	11.7	43,483

*Please note that a disabled person might have more than disability.

** Differences are due to missing cases.

Prevalence of disability among individuals under 18 years old

There were 12,127 individuals with disabilities under 18 years old and 12,096 of them were interviewed. The results below represent only individuals with disabilities who were interviewed.

There were 12,096 individuals under 18 years old with at least one disability, of whom 7,129 were males and 4,967 were females. There were 6,330 individuals under 18 years of age with only one disability, representing 52% of all individuals with disabilities in that age group. The number of individuals with more than one disability was 5,766 and comprised 48% of all individuals with disabilities under 18 years of age (Table 1-6).

Table 1-6: Distribution of individuals under 18 years with one disability by type

Type of Disability	No. of Individuals with Disability
Vision	1,555
Hearing	553
Communication (speech)	1,195
Mobility	2,114
Remembering and Concentrating	136
Slow Learning	777
Had only one type of disability	6,330
Had more than one type of disability	5,766
No. of individuals under 18 with disabilities	12,096

The main disability identified by disabled individuals themselves was mobility, making up more than a quarter (29%) with 3,528 individuals. The least prevalent disability was remembering and concentrating 779 individuals representing 6% (Table 1-7).

Table 1-7: Distribution of individuals under 18 years with disabilities by main disability

Main Disability	Number of Individuals with Disabilities
Vision	1,763
Hearing	1,432
Communication (speech)	2,302
Mobility	3,528
Remembering and Concentrating	779
Slow Learning	2,292
No. of individuals with disabilities under 18	12,096

Among individuals under 18 years, communication (speech) disability was the most prevalent type of disability with 24.4% of all disabilities: the percentage was highest in Gaza governorate and among males. While, hearing disabilities were the least prevalent and formed one fifth of all disabilities in this category, taking into consideration that an individual might have more than one disability at the same time (Table 1-8).

Table 1-8: Distribution of disabilities* among disabled individuals under 18 years

Governorate and sex	Vision	Hearing	Communi- cation	Mobility	Remembering and Concentrating	Slow learning	No. of disabilities
Governorate**							
North Gaza	745	531	1,291	1,139	900	1,260	5,866
Gaza	640	619	1,697	1,266	949	1,408	6,578
Deir El Balah	270	224	667	554	416	622	2,753
Khan Yunis	496	513	1,112	864	647	938	4,570
Rafah	258	346	752	586	447	624	3,013
Sex							
Males	1,373	1,297	3,244	2,480	1,954	2,853	13,201
Females	1,037	937	2,288	1,934	1,405	1,999	9,600
% out of total disabilities	10.5	9.8	24.4	19.3	14.7	21.3	22,801

*Please note that a disabled person might have more than disability.

** Differences are due to missing cases.

Causes of disability among individuals aged 18 years and over

Disease was the main cause of disabilities among individuals aged 18 years and above in 41% of cases (11,334 individuals), followed by aging with 4,490 cases (16%), then congenital reasons in 3,728 cases representing about 14% (Table 1-9).

Table 1-9: Main causes of disability among individuals aged 18 years and over (percentage)

Cause of disability	No. of cases	Percentage
Congenital	3,728	13.5
Birth related	1,080	3.9
Disease	11,334	41.1
Physical abuse	146	0.5
Psychological abuse	152	0.6
Aging	4,490	16.3
Traffic accident	673	2.4
Work injury	470	1.7
Other kind of accident	2,451	8.9
Israeli measures	2,052	7.4
Stress	732	2.7
Hereditary	1,304	4.7
Pregnancy related	142	0.5
Cerebral palsy	385	1.4
Down's syndrome	298	1.1
Autism	16	0.1
Other	241	0.9

Causes of disability among individuals under 18 years

Congenital reasons were the main cause of disabilities among individuals under 18 years of age with 5,048 cases (42%), followed by birth-related causes with 1,962 cases (16.2%), then disease with 1,914 cases (16%) (Table 1-10).

Table 1-10: Main causes of disability among individuals under 18 years (percentage)

Cause of disability	No. of cases	Percentage
Congenital	5,048	41.7
Birth related	1,962	16.2
Diseases	1,914	15.8
Physical abuse	30	0.2
Psychological abuse	43	0.4
Traffic accident	181	1.5
Work injury	6	*0.0
Other kind of accident	638	5.3
Israeli measures	268	2.2
Stress	51	0.4
Hereditary	1,049	8.7
Pregnancy related	331	2.7
Cerebral palsy	380	3.1
Down's syndrome	416	3.4
Autism	61	0.5
Other	207	1.7

*Percentage is zero or close to zero

Characteristics of individuals with disabilities:

About one-third of individuals with disabilities 6-17 years old were illiterate

The number of individuals with disabilities aged 6-17 years and currently attending school was 4,729: 56% of all individuals with disabilities in this age group and of whom 2,849 were males and 1,880 females. There were 2,632 individuals who had never attended school, about 31% of all individuals with disabilities in this age group and comprising 1,461 males and 1,171 females. There were 2,604 individuals with disabilities aged 6-17 years who were illiterate: 31% of all disabled individuals in this age group and of whom 1,414 were males and 1,115 were females. Those who dropped out of school were distributed as follows: 642 individuals dropped out of school before the end of primary stage, 195 individuals dropped out before the end of preparatory stage and 85 individuals dropped out before the end of secondary stage.

Table 1-11: Distribution of individuals with disabilities aged 6-17 years by educational attendance

Education Attendance	Number	%
Currently attending school	4,729	56.0
Attended school at any time and left before completing level	922	10.9
Attended school and graduated	172	2.0
Never attended school	2,632	31.1
Individuals with disabilities aged 6-17 years	8,455	100

More than one-third of individuals with disabilities aged 18 years and above are illiterate

There were 10,936 individuals with disabilities aged 18 years and above who had never attended school comprising 40% of all individuals with disabilities in this age group and including 3,735 males and 7,201 females. There were 10,667 individuals with disabilities aged 18 years and above who were illiterate comprising 39% of all individuals with disabilities in this age group and of whom 3,582 were male and 7,085 were female (Table 1-12).

Table 1-12: Distribution of individuals with disabilities aged 18 years and above by educational level

Educational level	Number	%
Illiterate	10,667	38.7
Read and write	4,040	14.6
Secondary school or less	10,874	39.4
Higher than secondary school	1,938	7.0
Do not know	17	0.1
Not stated	61	0.2
Number of disabled individuals aged 18 years and over	27,597	100

Individuals who had not enrolled in schools were asked whether their disability had limited/impeded them from joining school. In the responses, 3,717 individuals (68%) agreed that their disability impeded them from enrolling in school because of deterioration in their health, while 15% of them attributed the cause to the lack of accessible schools, colleges or training centers (Table 1-13).

Table 1-13: Main reasons for individuals with disabilities aged 18 years and above who never attended school

Main reason for not being enrolled in school	Number	%
Not encouraged by parents / did not allow me	224	6.0
Did not find a suitable school / college / training center	550	14.8
I thought that I was unable to learn	285	7.7
Health issues	2,541	68.3
Financial difficulties	37	1.0
Others	80	2.2
Never attended school as disability limited/imposed them (of the total not enrolled in school)	3,717	33.9

Individuals who were enrolled in schools during the implementation of the census were asked about their needs and access available at their educational institution in order to enable them to complete their education. According to 29% of them, they required accessible transportation to commute to their educational institution, 20% required accessible premises at educational institutions, 24% required accessible classrooms and 20% required accessible toilets in their educational institutions (Table 1-14).

Table 1-14: Adaptations required to educational institutions for individuals with disabilities aged 18 years and above enrolled in schools/ colleges to complete their education

Required adaptations	Do not need	Need and are available	Need but not available
Adapted transportation	31.0	39.7	29.3
Adapted buildings	37.0	42.9	20.1
Adapted classrooms/facilities	32.4	43.6	24.0
Adapted toilets	36.7	43.3	20.0

These individuals were also asked about their needs to participate in education and examinations: 45% reported that they needed a personal computer, 38% needed modifications to the school curriculum and 33% needed the help of a teacher to understand the curriculum and to learn. The table below shows the other needs of these individuals (Table 1-15).

Table 1-15: Adaptations to schools required by disabled individuals aged 18 years and over enrolled in schools to complete their education

Needs	Needed and available	Needed but not available	Not needed	Not applicable
Personal assistant	16.7	30.0	52.1	1.1
Note taker	7.5	21.7	59.0	11.7
Teacher's aid	12.5	32.5	51.8	3.2
Sign interpreter	6.5	6.0	33.5	54.1
Curriculum adjustments	9.4	38.1	49.0	3.5
Large print reading materials	4.2	13.6	34.3	47.9
Talking books	1.8	11.5	37.9	48.8
Braille	3.1	6.9	37.6	52.4
Personal computer	16.0	44.5	35.7	3.8
Recording equipment	3.5	11.8	60.5	24.2

There were 2,365 individuals with disabilities aged 18 years and above who dropped out of school against their wishes and stated that it was for the following reasons: 64.4% described a deterioration in their health, based on their personal assessment, 58% said that they found education difficult and 52% said that the educational institution did not provide the personal assistance and educational support needed (Table 1-16).

Table 1-16: Individuals with disabilities aged 18 years and above who dropped out of school against their wishes by reason (percentage distribution)

Reasons	Yes	No
Not adapted and inadequate transportation	30.2	69.8
Buildings and class equipment not adapted	31.5	68.5
Educational institution did not provide personal assistance and educational support required	52.3	47.7
Feelings of social isolation	48.8	51.2
Finding that education/learning was difficult	57.5	42.5
Not interested in education and school	32.1	67.9
Deterioration in health	64.4	35.6
Negative perception towards the disabled by school teachers	36.5	63.5
Negative trends/perception towards the disabled by students	43.9	56.1
Israeli occupation measures	11.0	89.0
Lack of adequate support by family	26.3	73.7
Parents did not allow me to do so	13.6	86.4
Financial difficulties	47.1	52.9
Lack of public awareness of disability issues	49.1	50.9

Individuals with disabilities aged 18 years and above enrolled in schools or who had dropped out of school or were not enrolled in education during the implementation of the census, were

asked whether they were enrolled on any vocational training courses: 1,057 out of 21,145 individuals (5%) reported that they had participated in a training course.

11 of every 100 individuals with disabilities aged 18 years and above were in the labor force

There were 3,127 individuals with disabilities aged 18 years and above in the labor force, constituting 11.3% of all individuals with disabilities in that age group. Of these, 1,558 individuals (49.8%) were employed and 50.2% were unemployed.

About 80% of those employed during the implementation of the census were waged employees (Table 1-17).

Table 1-17: Employment status of individuals with disabilities aged 18 years and above who were employed (percentage distribution)

Employment status	Number	%
Employer	117	7.5
Self employed	163	10.5
Waged employee	1,242	79.7
Unpaid family member	36	2.3
Total	1,558	100

About 40.0% of them were employed by the private sector and 37.0% were employed in the national public sector (Table 1-18).

Table 1-18: Employment by sector of individuals with disabilities aged 18 years and above (percentage distribution)

Sector	Number	%
Private/ national	623	40.0
Private/ foreign	4	0.3
National government	577	37.0
Foreign government	1	0.1
Association/ charity	64	4.1
UNRWA	53	3.4
International organization	11	0.7
Outside establishments	225	14.4
Total	1,558	100

There were 203 individuals with disabilities who had previously worked but left their jobs due to disability; 38% of all individuals who had left their jobs. The main reason given for leaving a job was health issues (41%) and the inaccessibility of the job and workplace due to their disability (21%) (Table 1-19).

Table 1-19: Reasons given by individuals with disabilities 18 years and over for leaving their job (percentage)

Reason	Number	%
Transportation is not adapted /not convenient	4	2.0
Able to work, but work environment is inaccessible to accommodate my disability	20	9.9
Isolation and discrimination by employer or co-workers	4	2.0
Difficult job	11	5.4
I could not adapt	8	3.9
Health issues	84	41.4
Israeli measures	10	4.9
Occupation/job not suitable for my disability	42	20.7
Based on medical reports	13	6.4
Not working in the field of specialty	1	0.5
Others	6	3.0
Left job because of disability	203	2.0

Individuals who had previously been employed or who had never been employed were asked whether they wanted to have a job in the future if the working conditions were suitable: 1,526 (97%) reported that they would want a job while 43 individuals said that they would not want one (3%).

Individuals with disabilities who were in the labor force were asked whether they had enrolled on any training programs: 318 people (10.2%) said that they had received this kind of training course while 2,809 individuals (89.8%) had not received any training. 93 individuals who had received this training reported that it had helped them to obtain a job.

Half of individuals with disabilities aged 18 years and over were married

There were 14,137 married individuals with disabilities aged 18 years old and above, constituting 51% of all individuals with disabilities in this age group and including 9,584 males and 4,553 females. There were 7,755 never married individuals constituting 28% of all individuals with disabilities in this age group and including 3,972 males and 3,783 females (Table 1-20).

Table 1-20: Individuals with disabilities aged 18 years old and above by marital status (percentage distribution)

Marital Status	Number	%
Never been married	7,755	28.1
Engaged for first time and not yet married	86	0.3
Married	14,137	51.3
Divorced	507	1.8
Widower	5,003	18.1
Separated	83	0.3
Not stated	26	0.1

Main impact of disability on the lives of individuals aged 18 years old and over:

Avoid integration due to public attitudes

Individuals with disabilities were asked whether there were any things that they could do but avoided doing due to other people's attitudes: 1,574 (9.6%) of all individuals with disabilities who responded to this question said that they had avoided doing something because of the perceptions of others (Table 1-21).

Table 1-21: Individuals with disabilities of 18 years old and over who avoided doing things due to public attitudes (percentage distribution)

Avoid doing things due to public attitudes	Number	%
Not at all	7,245	44.1
Sometimes	5,740	34.9
Frequently	1,868	11.4
Always	1,574	9.6
Number of disabled individuals aged 18 years and older who were directly interviewed	16,427	100

Asked about the difficulties they faced because of other people's attitudes, 3,703 individuals (22.5%) with disabilities who were directly interviewed faced difficulty in communicating with people, 1,792 (10.9%) had faced difficulty in looking for a job for the same reason, 238 individuals with disabilities (1.4%) had faced difficulty engaging in their work environment and communicating with co-workers and 131 people (0.8%) had faced difficulty engaging in the school or university community (Table 1-22).

Table 1-22: Difficulties faced by individuals with disabilities 18 years and above due to public attitudes (percentage distribution)

Difficulties	No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Not applicable
Communicating with people	42.6	34.3	22.5	0.6
Looking for a job	2.1	4.2	10.9	82.7
Engagement in their work environment and communicating with co-workers	3.0	2.8	1.4	92.7
Integration into school or university	2.2	2.0	0.8	95.0

Difficulties in performing routine living skills during the previous thirty days

Within the census, individuals with disabilities were asked about the difficulties they faced in their daily lives during the thirty days preceding the interview. There were 4,746 individuals who could not shower/bathe alone constituting 17.2% of all individuals with disabilities aged 18 years and above, 4,156 people could not dress on their own (15.1%), 1,460 people could not eat their food unaided (5.3%), 2,969 individuals could not go to bed and be left alone (10.8%) and 3,365 individuals could not use the bathroom on their own at all (12.2%) (Table 1-23).

Table 1-23: Difficulties in performing routine skills by individuals with disabilities aged 18 years and above during the thirty days prior to the implementation of the census (percentage distribution)

Skills	No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot at all
Taking a bath alone	29.5	29.3	24.0	17.2
Dressing alone	34.2	29.6	21.2	15.1
Eating	64.0	22.0	8.7	5.3
Going to bed and left alone	45.7	27.0	16.5	10.8
Using bathroom alone	40.5	28.7	18.6	12.2

Accessibility of the environment**Completely unable to perform routine skills at home**

There were 9,694 individuals with disabilities aged 18 years and above who reported that they were completely unable to perform routine activities inside their homes due to their disabilities and the absence of necessary adaptations in their homes: these formed 35.2% of all individuals with disabilities aged 18-years and over in the Gaza Strip (Table 1-24).

Table 1-24: Difficulties faced in performing routine activities at home by individuals with disabilities aged 18 years and above (percentage distribution)

Difficulties	Number	%
No difficulty	4,295	15.6
Some difficulty	13,551	49.2
Total difficulty	9,694	35.2
Total*	27,540*	100

* 57 cases were missing

Unmet Needs

There were 10,992 individuals (39.8%) with disabilities aged 18 and above who reported that they had at least one unmet need at home. About 35.0% of them reported that they required adaptations in bathrooms and 22% required adaptations in kitchens (Table 1-25).

Table 1-25: Unmet needs in homes of individuals with disabilities aged 18 years and over (percentage)

Additions*	Number	%
Ramps at home	4,835	18.1
Adapted bathrooms	8,641	34.7
Adapted kitchens	5,542	21.9
Elevator	2,429	8.9
Visual alarm system	719	2.6
Had at least one unmet need	10,992	39.8

*An individual could choose more than one answer.

The reasons cited as preventing individuals from meeting these needs were the costs (93%), followed by a lack of information on where to obtain these services (66%) (Table 1-26).

Table 1-26: Reasons why individuals with disabilities aged 18 years and above did not have adaptations to their homes by cause (percentage)

Reasons*	Number	%
Construction codes for the disabled not applied	2,110	19.2
Inability to pay costs	10,174	92.8
Not know where to obtain these services	7,199	65.6
Not aware that services should be available at home	4,809	43.9
On a waiting list for adaptations	425	3.9

* An individual could choose more than one answer.

Transportation

Individuals with disabilities were asked whether they used private transport (private car) and whether they could use it or not. There were 3,181 individuals who could not use private cars because of their disability, forming 13% of all individuals who could not use private transport (Table 1-27). The main reason was that they required assistance for this purpose (80%) (Table 1-28).

Table 1-27: Use of private transport by individuals with disabilities aged 18 years and over (percentage distribution)

Uses private transportation	Number	%
Not using	24,594	89.3
Using without difficulty	1,524	5.5
Using with some difficulty	601	2.2
Using with a lot difficulty	812	2.9
Not using private transport because of disability	3,181	12.9

Table 1-28: Reasons why individuals with disabilities aged 18 years and over could not use private transport (percentage distribution)

Reasons	Yes	No	DK
Lack of access to private car	49.9	48.6	1.5
No special car parking facility for disabled	38.8	59.4	1.8
There was car parking but is not suitable	19.0	78.2	2.8
The car is not available when needed	66.4	32.8	0.8
Difficult getting in and out of car	51.3	47.8	0.9
Requires assistance	79.6	19.8	0.6
High cost of a private car	53.2	44.8	2.0

Individuals with disabilities were asked whether they used public transport and to what extent. There were 3,466 people (75%) who did not use public transport because of their disability (Table 1-29). The main reason given was due to the difficulty in changing from one car to another (85%) (Table 1-30).

Table 1-29: Use of public transport by individuals with disabilities aged 18 years and above (percentages)

Use public transport	Number	%
Not using	4,593	16.7
Using without difficulty	5,916	21.5
Using with some difficulty	7,841	28.5
Using with a lot difficulty	9,188	33.4
Not using public transport because of disability	3,446	74.9

Table 1-30: Individuals with disabilities aged 18 years and above who could not use public transport by reason (percentage distribution)

Reasons	Yes	No	DK
Service was not available in residence area	28.6	71.1	0.3
Service was not available when needed	39.8	59.9	0.3
Public transportation not adapted	50.1	49.6	0.3
Does not know how to use transportation	29.1	70.6	0.4
Difficulty of changing from one car to another	85.2	14.6	0.2
Getting to and from means of transportation	77.5	22.3	0.2
Others	8.1	89.9	2.0

Social participation

Individuals with disabilities were asked whether they had participated in any social activity during the four weeks preceding the day of the interview. There were 14,426 people who had participated in at least one social activity, comprising 52% of all individuals with disabilities aged 18 years and above.

Most social activities consisted of visiting friends and family (40%) and participating in social events (weddings and funerals) (36%) (Table 1-31).

Table 1-31: Participation in social activities by individuals with disabilities aged 18 years and above during previous four weeks (percentage distribution)

Activities	Yes	No	Not applicable
Going with friends and family to social activities	20.4	73.0	6.6
Visiting friends and family in their homes	40.2	56.6	3.2
Participating in social events	35.8	59.9	4.3
Sending emails to friends, family or using phone	20.6	46.7	32.7
Using Internet to access information	6.7	46.4	47.0

Most of these activities were performed with family (91%) and friends (32%) (Table1-32).

Table 1-32: Individuals with disabilities aged 18 years and above who participated in social activities during the previous four weeks according to partner (percentage distribution)

Partner	Yes	No	Not applicable
Family	91.1	7.2	1.7
Co-workers	4.2	7.2	88.6
Friends with disability	8.9	73.2	17.9
Other friends	32.1	59.3	8.5
Persons providing services related to disability	6.8	76.4	16.8

The reasons given that limit the participation of these individuals in social activities were that they required assistance (64%) or required specialized aids or equipment to help them to do so (56%) (Table 1-33).

Table 1-33: Individuals with disabilities aged 18 years and above who did not participate in social activities during the previous four weeks by reason (percentage distribution)

Reasons	Yes	No
Self-conscious about disability	38.1	61.9
Specialized aids or equipment required but not owned	56.4	43.6
Want/need a helper	63.8	36.2
Transportation is inaccessible and inadequate	38.5	61.5
Inaccessibility of entertainment facilities	32.0	68.0
Shortage of local facilities and appropriate activities	31.9	68.1
Negative attitudes and offensive behavior by public to the disabled	22.9	77.1
Israeli measures / crossings	7.2	92.8
Family issues	11.0	89.0
Cost	50.6	49.4
Others	13.9	86.1

Sports

Individuals with disabilities were asked whether they participated in any kind of sport during the four weeks up to the day of the interview: 687 individuals (2.5%) reported that they were involved in only one kind of sport. About 37% of those individuals who played sport spent less than 30 minutes (Table 1-34).

Table 1-34: Time spent on sports activities by individuals with disabilities aged 18 years and above who played sports (percentage distribution)

Average time	Number	%
Less than 30 minutes each time	255	37.1
From 30-60 minutes	250	36.4
More than 60 minutes	182	26.5
Sports practiced during previous four weeks	687	2.5

Only 202 of individuals with disabilities said they were members of sports teams (0.7%). The reasons that limited participation in sports teams and various sports activities were the need for assistance (36%) and special aids or equipment (35%) to do these activities (Table 1-35).

Table 1-35: Individuals with disabilities aged 18 years and above who do not participate in sport by reason (percentage distribution)

Reason	Yes	No
Self-conscious about disability	25.9	74.1
Need for specialized aids or equipment but not owned	34.5	65.5
Want/need a helper	36.2	63.8
Transportation is inaccessible and inadequate	22.1	77.9
Inaccessibility of sport facilities	25.4	74.6
Shortage of local facilities and appropriate activities	23.2	76.8
Negative attitudes and offensive attitudes to the disabled by public	15.5	84.5
Israeli measures / crossings	5.2	94.8
Family issues	9.2	90.8
Cost	28.4	71.6
Others	60.1	39.9

Main impact of disability on lives of individuals with disabilities under 18 years old:

Sensitivity to attitudes of others

The results showed that 174 individuals with disabilities aged 12-17 years in the Gaza Strip constantly avoided doing something because of the attitude of others, forming 12% of those who responded to this question (Table 1-36).

Table 1-36: Individuals with disabilities aged 12-17 years who avoid doing something because of public attitudes (percentage distribution)

Avoids doing something due to public attitudes	Number	%
Not at all	435	28.9
Sometimes	649	43.1
Frequently	248	16.5
Always	174	11.6
Number of disabled individuals 12-17 years who were directly interviewed	1,506	100

Asked about the difficulties they faced due to public attitudes, 250 people (17%) with disabilities under 18 years old faced difficulty in communicating with people, 74 faced difficulty looking for a job (5.0%) for the same reason, 29 people faced difficulty engaging in work and communicating with co-workers (1.9%) and 190 people faced difficulty engaging in school (12.5%) (Table 1-37).

Table 1-37 Individuals with disabilities 12-17 years by difficulties faced due to public attitudes (percentage distribution)

Difficulties	No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Not applicable
Communicating with people	42.3	40.8	16.6	0.3
Looking for a job	0.5	1.7	4.9	92.9
Engagement in work environment and communicating with co-workers	1.7	2.6	1.9	93.8
Integration into school	25.0	32.6	12.5	29.9

Difficulties performing routine activities at home

There were 1,254 individuals (24.6%) with disabilities aged 10-17 years in the Gaza Strip who reported that they were completely unable to perform routine activities inside their homes because of their disabilities and the lack of required adaptations (Table 1-38).

Table 1-38: Individuals with disabilities 10-17 years by level of difficulty faced in performing routine activities in their homes (percentage distribution)

Level of difficulty	Number	%
No difficulty	1,332	24.6
Some difficulty	2,823	52.2
Total difficulty	1,254	23.2
Total	5,409	100

Difficulties performing routine living skills during previous thirty days

Individuals with disabilities aged 10-17 years were asked about the difficulties faced by them in their daily lives during the thirty days preceding the day of the interview. The results showed that 794 individuals (14.6%) could not take a bath alone, 677 individuals (12.5%) could not get dressed alone, 386 individuals (7.1%) could not eat at all without assistance, 489 individuals (9.0%) could not go to bed and be left alone and 613 individuals (11.3%) could not use the bathroom on their own at all (Table 1-39).

Table 1-39: Individuals with disabilities 10-17 years by the difficulties faced in performing routine skills during the thirty days prior to the implementation of the census (percentage distribution)

Skills	No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot at all
Taking a bath alone	45.0	24.0	16.4	14.6
Get dressed alone	49.4	23.4	14.7	12.5
Eating	69.9	15.7	7.2	7.1
Going to bed and left alone	64.0	17.5	9.5	9.0
Using bathroom alone	56.4	21.0	11.3	11.3

Transportation

Individuals with disabilities aged 10-17 years were asked if they were used private transport (private car) and to what extent. There were 681 people (14%) who did not use private transport because of their disability (Table 1-40).

Table 1-40: Use of private transport by individuals with disabilities 10-17 years (percentage distribution)

Use private transport	Number	%
Does not use	4851	89.5
Using without difficulty	369	6.8
Using with some difficulty	97	1.8
Using with a lot difficulty	104	1.9
Not using private transport because of disability	681	14.0

In addition, there were 872 individuals (67%) who did not use public transport because of their disability (Table 1-41). The main reason (71%) was difficulty in changing from one form of transport to another (Table 1-42).

Table 1-41: Use of public transport by individuals with disabilities 10-17 years (percentage distribution)

Use public transport	Number	%
Does not use	1301	24.0
Using without difficulty	1676	30.9
Using with some difficulty	1339	24.7
Using with a lot difficulty	1101	20.4
Not using public transport because of disability	872	66.8

Table 1-42: Individuals with disabilities 10-17 years who could not use public transport by reason (percentage distribution)

Reasons	Yes	No	DK
Service was not available in their area	25.3	74.3	0.3
Service was not available at times needed	33.1	66.5	0.4
Public transport was adapted to disabled needs	45.9	53.5	0.5
Does not know how to use transportation	53.2	46.4	0.5
Difficulty of changing from one transport to another	71.4	28.4	0.2
Boarding and descending from means of transportation	52.7	47.1	0.2
Others	9.5	88.6	1.9

Social participation:

Individuals with disabilities aged 10-17 years were asked if they had participated in any social activity during the four weeks preceding the day of the interview. There were 3,576 individuals (66%) who had participated in at least one social activity. Most social activities comprised visiting friends and family (55.0%) and participating in social events (weddings and funerals) (46%) (Table 1-43).

Table 1-43: Individuals with disabilities 10-17 years by participation in social activities during previous four weeks (percentage distribution)

Activities	Yes	No	Not applicable
Going with friends and family to social activities	38.7	57.1	4.2
Visiting friends and family in their homes	55.0	42.8	2.3
Participate in social events	45.5	50.8	3.7
Sending emails to friends, family or using phone	18.2	54.1	27.8
Using Internet to access information	10.3	54.6	35.1

Most of these activities were performed with family (94%) and friends (40%) (Table 1-44).

Table 1-44: Individuals with disabilities 10-17 years who participated in social activities during previous four weeks by partner (percentage distribution)

Partner	Yes	No	Not applicable
Family	93.5	5.6	0.8
Co-workers	0.6	4.0	95.4
Friends with disability	17.5	68.2	14.3
Other friends	39.6	52.2	8.2
Persons providing services related to disability	13.2	72.5	14.3

The reasons that limited participation by these individuals in social activities were that they needed someone to help them (61.0%) and required special equipment (55.0%).

Table 1-45: Individuals with disabilities 10-17 years who did not participate in social activities during previous four weeks by reason (percentage distribution)

Reasons	Yes	No
Self-conscious about disability	50.7	49.3
Need for specialized aid or equipment but not owned	55.0	45.0
Want/need a helper	61.0	39.0
Transportation is inaccessible and inadequate	34.5	65.5
Inaccessibility of entertainment facilities	37.1	62.9
Shortage of local facilities and appropriate activities	37.9	62.1
Negative attitudes to the disabled by public	38.3	61.7
Israeli measures / crossings	7.0	93.0
Family issues	14.6	85.4
Cost	49.5	50.5
Others	9.9	90.1

Chapter Two

Methodology and Data Quality

2.1 Preparing the questionnaire

This stage involved a number of meetings between the project management in PCBS main premises in Ramallah and Gaza and the National Committee that participated in the project, along with the Qatar Red Crescent Society and the Palestinian Red Crescent Society via video-conferencing to agree on the questionnaire and response categories and identify those targeted by each question. A

fter preparation of the initial version of the questionnaire by PCBS, it was distributed to members of the National Committee to review and provide project management with feedback and observations. The feedback and observations forwarded by the National Committee members and Qatar Red Crescent Society had a very positive impact on the development and improvement of the questionnaire to serve the goal of the project and individuals with disabilities.

The final questionnaire used in this census included standard questions adopted by the World Health Organization (WHO) and Washington Group on Disability, especially the core questions that should be included and recommended for inclusion in the questionnaire of the census and household surveys. Two questionnaires were designed: the first for individuals aged 18 years and above and the second for children under 18 years old. Some questions and sections inapplicable to children were deleted in their questionnaire.

The classifications of disability used in this census are based on the classifications of the World Health Organization and the Washington Group on Disability. Six core questions recommended by the Washington Group were used and another two questions from the extended questionnaire developed by the Washington Group on Disability. They were the same questions used in the disability survey conducted by PCBS in 2011. The classifications were as follows:

- Vision disabilities
- Hearing disabilities.
- Communication disability (speech)
- Mobility disability, (including any difficulty/ disability in individuals who had difficulties in moving inside and outside the home, walking for periods of more than 15 minutes, lifting a can of two liters of water to eye-sight level and use of hands and fingers).
- Remembering and Concentrating disability, (which includes forgetting to do something important, people who cannot remember day to day actions, difficulty remembering where things have been put in the house, as well as difficulty in concentration when doing something for more than 10 minutes).
- Learning disability that includes difficulty with intellectual functions due to a condition such as a brain injury, Down Syndrome, brain damage at birth, difficulty with interpersonal skills due to any condition such as autistic spectrum disorders, difficulty in learning everyday skills such as reading, writing, or using simple equipment.

The categories of answers to questions on the ability of the disabled to carry out specific tasks were as follows for all the disabilities detailed above:

1. No difficulty
2. Some difficulty
3. Great difficulty
4. Cannot at all.

The questionnaire for children included 14 sections and the adult questionnaire included 15 sections, each covering a separate independent subject.

2.2 Preparations for field work

For the implementation of the project activities within the time schedule, the following procedures were followed:

1. An action plan, a budget estimate of field work and a schedule of activities within a detailed action plan were developed to identify the requirements of the project in terms of supplies and required equipment to be provided to field work teams (tote bags, stationery, recharging calling cards for cellular phones, etc.).
2. Identification of the number of field work teams required to work in each governorate by the sample size and composition of the field teams and the mechanisms of action and responsibilities of each administrative level of the work teams.
3. Preparing a budget for the field work in coordination with the project management and Department of Finance of PCBS.
4. Recruiting the project work team through advertising job vacancies. Job applicants were interviewed by a committee who selected the field work team who obtained the highest marks during the interview; priority was also given to those who had worked on previous surveys to join the training course for the census.

Selection of field work team and structure

648 employees worked in the census as field data collectors, supervisors, coordinators, data auditors and data coders. Each field work team had one coordinator and five supervisors, in addition to 20-25 field data collectors. PCBS appointed a team manager in each of the five governorates of the Gaza Strip. The following table shows the distribution of manpower by governorate and work task.

Distribution of field work team working on disability census in governorates according to tasks

Governorate	manager	coordinator	supervisor	data collector	data auditors/ coders
North Gaza	1	4	18	83	6
Gaza	1	7	36	187	12
Deir al-Balah	1	3	15	69	4
Khan Yunis	1	4	20	95	4
Rafah	1	3	12	57	4
Total	5	21	101	491	30

2.3 Training

Two separate training sessions were held: the first session (training of trainers) was held between 28/4/-3/5/2012 and was attended by 30 trainees. The second session was held between 19-24/5/2012 and was attended by 715 trainees. The training courses were devoted to

training on methodology and mechanisms to collect questionnaire data, map reading and interview procedures. The duration of each session was six days. The first training session took place centrally and was dedicated to training of trainers for field data collectors. The second session was held in nine training sites throughout the Gaza Strip.

2.4 Data collection

• Field work period:

The process of data collection began in all governorates of the Gaza Strip on 06/02/2012 and ended in the first quarter of July 2012. Several mechanisms were put in place for the purposes of follow-up in the field, including the following:

1. Adjusting work control forms

Special forms were prepared to adjust the daily delivery process of questionnaires and the receipt and delivery of questionnaires between the coordinator, supervisor, data collectors and data auditor/coders.

2. Follow-up control and field visits

The Executive Director of the Census, the director of the census in each governorate and the coordinator and supervisor undertook follow-up of field operations, either through phone communication or through field visits, as well as attending some interviews with target groups to ensure full coverage of all households in different areas of work and solving field and technical dilemmas and processes for completing questionnaires. Persuasive field visits were also carried out to households and individuals who refused to cooperate with data field workers.

3. Circulars

Several circulars were issued to guide field workers and contribute to solving technical problems that may appear during data collection. The circulars were designed to process data to reflect any modification or development of instructions.

2.5 Data validation/verification and encoding questionnaires

The stage of data auditing of questionnaires collected from the field prior to entry into computers and the coding of questions is considered to be one of the most important phases of the project cycle. Thirty data auditors and coders were appointed to this job and charged with the task of checking and reviewing the questionnaires against a manual specially prepared by the director of the project and containing mechanisms to examine logical answers to each question, link answers to questions where necessary and check the compatibility with other questions. This assists the referral of questionnaires to data entry workers with a minimum of field mistakes. This checking mechanism depends on the questionnaires being returned to the field if necessary in full coordination with the supervisor and coordinator. One day was allocated for training on desk data auditing mechanisms for those selected for this task.

2.6 Census coverage and methodology

The census covered all households in the Gaza Strip, as well as residents of collective accommodation, excluding hotels, who were habitually resident in the Gaza Strip in order to reach all disabled individuals in the Gaza Strip. All items of implementation methodology of population censuses were applicable here, except a post-enumeration survey, and re-interview was conducted on a sample of 5,000 households distributed as follows:

1. Samples were distributed to five governorates, of which there were 1,000 households from each governorate.

2. The re-interview questionnaire targeted all areas of the supervisor.
3. All field workers were included in the re-interview samples.
4. Selected households with members with difficulty/disability and households without individuals with difficulty / disability were visited.

2.7 Data Processing

The data processing period passed through several stages from the start of the preparations to the completion of the processed data file. These stages were as follow:

1. Programming phase: development of programs using the Oracle package. All amendments were reflected during the preparation or training on the questionnaire. Amendments on data entry screens were also reflected in audit rules and automated data cleaning/verification in the data entry program. In addition, a program was designed to reflect all rules of data cleaning, checking and automated desk auditing and examining anomalies in values. This program was implemented after the completion of data entry and auditing of an enumeration area to ensure higher data quality.
2. Receipt and modification phase of questionnaires: the data entry supervisor received the questionnaires from the field work coordinator by a special form containing details on the questionnaires by enumeration area, including the main questionnaire (the record), and the questionnaires for children and adults.
3. Data entry: After completion of the training of data entry workers, the entry process began in the fourth quarter from June and ended in the third quarter from October 2012. A crew of 40 data workers worked two shifts per day. The rate of data entry totaled 145 per day; six auditors were available in the data entry area to solve any problems within the ambit of the instructions and training course, to clarify questions and take decisions to return questionnaires to the field for modification by data collectors and/or to revisit the household or contact them by phone.
4. Data validation/auditing: data entry auditors compared entered data with original questionnaires and corrected any errors within the procedures and through a specially prepared form for this stage. Daily reports on progress were made of data accuracy for administrative follow-up purposes. This auditing was conducted at a rate of 25%.
5. Cleaning/verification phase: the development of data cleaning/verification rules and mechanisms for questions in the questionnaire to check the consistency of the questions with answers that are out of range or irrational. The data cleaning crew then audited and reviewed erroneous statements and edited them on the questionnaires based on the procedures or returned the questionnaire to the field. The data cleaning program was implemented for each enumeration area, then a report printed and questionnaires with erroneous statements were withdrawn, audited and examined for any linked variables to be modified in the data entry program. A second report was then extracted on the same area to ensure that the amendment was accurate and modified all the questionnaires, not causing new problems. In addition, other statements were sent from the management of the project after the examination of the received data to withdraw questionnaires or adjust them according to the defined procedures. Corrected cases were documented in order not to repeat them after conducting any examination of the data.
6. Phase of questionnaire delivery: this was the final phase where all questionnaires were sorted at locality level and enumeration area and recorded on special approved forms before being sent for storage.
7. Mechanism to deal with erroneous questionnaires: Any error was examined by an auditor. Once the auditor was certain that this was not a mistake in data entry of the value of the question, the auditor then:

- Amended the mistake in any question and any question associated with it to complement data entry.
- Returned it to the field after entering a value of (not defined) to resolve all the errors at one time in order to complete data entry.

In order to communicate with the project and field work management, daily reports were issued describing the stage reached in data processing.

Procedures followed to prepare for data processing

To commit an item for data processing within the action plan of the survey, the following procedures took place in the preparation and implementation process:

- Preparation and processing of necessary supplies before the census so as not to disrupt data entry workers.
- Preparation of instructions to run the program; these were distributed to data entry workers before the start of data entry.
- A rehearsal data entry on trial questionnaires in the program took place before the start of the real data entry process for examination and validation.
- Checking and adjusting all questionnaires received from field offices by the data entry supervisor and signing the received forms of statements.

Checking data entry quality

To verify the quality and consistency of data entry, a series of measures were adopted to enhance the accuracy of data collected from the field, including the following actions:

- Trained data entry program workers; the program was tested with experimental questionnaires prior to the arrival of the real questionnaires to the data entry section.
- Uploading all desk and automated data auditing and cleaning testing on the cleaning program to ensure data quality.
- Delivery of data every week or two weeks for the management of the project to test it. Special forms clarifying errors were delivered with statements to be circulated of data errors in all areas requiring correction.
- Data entry rules were established to ensure data entry and the detection of field errors at first hand during the data entry process, in which transitions between questions were put clearly to ensure the permitted extent of data entered for each question and emphasizing questions that contain a percentage exceeding 100%.

2.8 Data accuracy

The concept of data quality includes multiple aspects from planning to implementation of the survey, concluding with data dissemination, interpretation and use. The most important components of statistical quality are accuracy, comparability and quality control procedures.

To ensure high data quality, a series of steps were undertaken:

- Inspecting and reviewing all the tools of the census.
- Training of researchers on the questionnaire for a sufficient period according to international recommendations and by qualified instructors.
- Constant supervision of all enumeration areas and in all phases of field work.
- Checking data of questionnaires in the field.
- Continuous examination of data entry in terms of consistency. This included checking the accuracy of the data at the multiple stages of the survey, notably statistical errors due to the use of a sample, as well as non-statistical errors due to the survey work team and tools used, while response rates in surveys and censuses had the most significant effects on the estimates.

Statistical errors

Data of sample surveys are usually affected by errors as a result of the use of statistical samples, but since the project is a comprehensive inventory of the population units (census), this type of error is not applicable to this census.

Non-statistical errors

Several measures were implemented to reduce the impact of non-statistical errors; qualified field researchers were selected and trained on field work methods and mechanisms for interviewing households. In addition, field researchers were provided with a manual containing private key questions in the questionnaire and ways to deal with respondents to reduce refusal rates.

The office work team was trained on special audit forms and field detection errors to greatly reduce the rate of errors that might occur during field work. In order to reduce errors that might occur during data entry, a special computer software program was designed to enter the data carefully so as not to allow any errors that might occur.

The field researchers reported that respondents sometimes faced difficulty in understanding some of the questions and terminology, but the thorough training of field researchers enabled them to overcome these problems and in general the respondents' attitude to the questionnaire was good.

Sources of some statistical errors that emerged during the implementation of the census could be summarized in the following:

1. Errors resulting from the manner in which the questions were asked by the field researcher.
2. Errors due to misunderstanding of questions by the respondents and giving answers based on such misunderstanding.

2.9 Quality control procedures

Several measures were undertaken to ensure quality control in the census. The field work team was trained on mechanisms of collecting data, fulfilling the needs of the questionnaire in the field and conducting field visits to the field researchers to ensure the quality of data collection. Data in questionnaires were audited at the field desks before being sent to the data entry division. They were then entered via a program that clarified rules and queries in order to eliminate entering errors. The entered data were examined to ensure that they were free of errors that had not been discovered earlier and once the raw data file was received, it was verified through the cleaning of data, checking anomalous values and checking consistency between the different questions in the questionnaire.

Chapter Three

Concepts and Definitions

Household:

It refers to one person or group of individuals (with or without a family relationship) who live in the same dwelling unit, who share meals and make joint provisions for food and other essentials of living.

Household Membership:

Individuals staying in the dwelling unit are considered members of the household if the dwelling unit is their usual or only place of residence.

Age in completed years:

The completed age in years of the person enumerated, which is the difference between the date of birth and the survey reference period.

Refugee Status:

This status relates to the Palestinians who were forced to leave their land in the Palestinian territory occupied by Israel in 1948. It applies to their male sons and grandchildren.

Registered Refugees:

It applies to registered refugees holding refugee registration cards issued by UNRWA.

Non-Registered Refugees:

It applies to unregistered refugees who do not hold refugee registration cards issued by UNRWA.

Non-Refugee:

It applies to any Palestinian not categorized under any of the two aforementioned classifications.

Educational Attainment:

It refers to the highest successfully completed educational attainment level. The educational level for individuals aged 10 years and above.

Work:

All activities performed by individuals in order to gain profit or wage, either monthly wage, weekly, daily, by piece, for profit or family gain, in cash or in kind. One hour or more of such activity constitutes work. Work also includes unpaid activity on a family farm or business.

Disability/difficulty:

Individuals with disabilities include those who have long-term physical, mental, intellectual, or sensory impairments which, in interaction with various barriers, may hinder their full and effective participation in society on an equal basis with others.

Vision disability/difficulty:

Individuals who have some difficulties in vision that limits their ability to perform their daily duties, for example, may not be able to read, or see road signs while driving a car, may not be

able to see well with one eye, or tunnel vision, or problem with vision that they perceive to be a problem. All individuals are asked whether they wear glasses or not.

Hearing disability/difficulty:

The question determines individuals who have some hearing difficulties that contribute to the reduction of their ability to perform any part and aspect of their day, such as difficulty hearing someone talking in a busy place or with noise, or cannot hear someone speak directly and at normal volume (without shouting or higher volume), and determine whether they are unable to hear with one ear or both.

Mobility disability/difficulty:

Individuals who have difficulties to navigate and walk on foot, which may limit or not the performance of daily activities. For example, may find it difficult to walk a short distance, or a problem going up and down stairs or uneven terrain, or cannot walk any distance without a break or stop, or cannot walk without relying on a stick, or crutch, or walking device, or cannot stand on their feet for more than a minute and need a wheelchair for movement from one place to another. It covers disabilities or difficulties that people with disability face inside or outside homes. It also covers difficulties that people face during walking for more than 15 minutes, and covers difficulties that people faces during lifting a can of two liters of water to eye-sight level and use of hands and fingers .

Remembering and Concentrating disability/difficulty:

Includes difficulties in the following: memory, concentration, decision-making, understanding speech, reading, identifying individuals, directions and using a map, calculations, reading and thinking, such as individuals who have difficulty in understanding and performing daily activities. For example, finds it difficult to find locations, cannot focus on work, or forgets where they are or forgets which month it is, forgets to take medication or to eat, lacks understanding and knowledge of what is going on around him. It also includes the person's inability to understand things or deal with others. It includes forgetting to do something important, people who cannot remember day to day actions, difficulty remembering where things have been put in the house, as well as difficulty in concentration when doing something for more than 10 minutes.

Communication disability/difficulty:

Inability to exchange information and ideas with others and engage with them through the use of speech, or use signs, or write the information they want to share with others. This may be due to the result of a deficiency in hearing or speech, or lack of intellectual capacity to interpret and understand others.

Learning disability/difficulty:

Inability to understand things or deal with others. It includes difficulty with intellectual functions due to a condition such as an acquired brain injury, Down Syndrome, brain damage at birth, difficulty with interpersonal skills due to any condition such as autistic spectrum disorders, or difficulty in learning everyday skills such as reading, writing, and using simple equipment.

Educational Attendance:

Attendance means registering the person in any formal education stage irrespective of whether it took the form of continuous attendance or distant learning. Formal

education stages include the elementary stage, preparatory stage, (both of which are referred to as the basic stage), secondary stage, and higher education stage.

Illiterate:

Includes persons who can't read or write, and did not get any certificate from any organized educational institution.

Read and write:

Includes persons who can read and write at the same time, even he/she didn't finish any education stage.

Attending:

It applies if the person is currently enrolled in a regular education stage.

Attended and left:

It applies if the person unsuccessfully left a regular education stage, i.e., without obtaining any degree.

Attended and graduated:

It applies if the person successfully graduated from a regular education stage and did not enroll in any stage after that.

Never attended:

It applies if the person is not currently enrolled and was never enrolled in any regular education stage.

Years of Schooling Completed:

For persons currently attending, attended and left, or successfully graduated, reference shall be made to the successfully completed formal educational years (completed years.) It neither includes drop out years, failure years nor on – going educational year. Educational training courses are not included among the years of regular study.

Employer:

A person who work in an establishment that is totally or partially belonging to him\ her and hires or supervises the work of one or more waged employees. This includes persons operating their projects or contracting companies provided they employ a minimum of one waged employee. Shareholders are not considered employers even if they are working in it.

Self-employed:

A person who work in an establishment that belongs totally or partially to him/her (partner) and does not hire any waged employees. This includes self employed who worked for themselves outside establishments.

Paid employee (waged employee):

A person who works for a public or private employer or under their supervision and receives remuneration in wage, salary, commission, tips, piece rates or in kind. This item includes persons employed in governmental, non – governmental and private institutions, along with those employed in a household enterprise in return for a specific remuneration.