

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مؤشرات التعليم العام
1999/1998 – 1995/1994

تشرين ثاني/نوفمبر، 1999

تنويه

يخلو هذا التقرير من البيانات الخاصة بمدارس المعارف والبلدية في القدس وذلك لأسباب خارجة عن إرادتنا.

© شعبان، 1420 هـ – تشرين ثاني، 1999.

جميع الحقوق محفوظة.

في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة إلى هذه المطبوعة كالتالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 1999. مؤشرات التعليم العام 1995/1994 – 1999/1998.

رام الله - فلسطين.

جميع المراسلات توجه إلى قسم خدمات الجمهور على العنوان التالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

ص.ب. 1647

رام الله، فلسطين

فاكس: 2406343 (2-972)

هاتف: 2406340 (2-972)

صفحة إلكترونية: <http://www.pcbs.org>

بريد إلكتروني: diwan@pcbs.pna.org

شكر وتقدير

يأتي هذا الكتاب ثمرة جهود خمس سنوات متواصلة من العمل على بناء قاعدة بيانات تربوية شاملة، وذلك خلال الفترة من العام الدراسي 1995/1994 وحتى 1998/1999، حيث تضافرت جهود العشرات من أجل بناء هذه القواعد. الى هؤلاء الجنود المجهولين يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بالشكر والعرفان.

لقد تم إعداد هذا التقرير من البيانات التي توفرها قواعد البيانات التربوية للسنوات الدراسية الخمس، والتي بدونها لم يكن بالإمكان إخراج هذا التقرير إلى حيز الوجود.

قام كل من يوسف فلاح وأحمد أبو الهيجاء وماهر صبيح ومحمد ضبابات بإعداد هذا التقرير. يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني لهؤلاء بالشكر والتقدير لإخراج هذا التقرير إلى حيز الوجود.

قام كل من د. حسن أبو لبده رئيس الجهاز، ود. عبد الرحيم برهم مدير عام الإحصاءات السكانية والاجتماعية في الجهاز بمتابعة العمل على هذا التقرير منذ مراحلته الأولى حتى إخراجها، والذي كان لتوجيهاتهم الأثر الكبير في إعداد هذا التقرير المتخصص.

تتولى الحكومة النرويجية توفير التمويل والدعم الفني لبرنامج إحصاءات التعليم، وذلك عبر الوكالة النرويجية للتنمية والتعاون (NORAD). يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بالشكر الجزيل لحكومة النرويج والوكالة النرويجية للتنمية والتعاون (NORAD) على الدعم المادي الذي تلقتة لإعداد هذا التقرير.

تقديم

يقوم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ووزارة التربية والتعليم منذ العام الدراسي 1994/1995 بتنفيذ مسح سنوي لمؤسسات التعليم الفلسطينية. ويشمل هذا المسح كافة أنواع التعليم (النظامي وغير النظامي) ومختلف المراحل التعليمية ابتداء من رياض الأطفال وانتهاء بالجامعات، وجميع جهات الإشراف على التعليم (حكومة، وكالة الغوث الدولية وخاصة). ويتم في نهاية كل مسح إصدار عدد جديد من سلسلة الإحصاءات التربوية الفلسطينية، وقد تم حتى نهاية العام الدراسي 1998/1999 إصدار خمسة أعداد من هذه السلسلة. وجميع البيانات التي تحتويها هذه الكتب عبارة عن أرقام مطلقة تصف الواقع التربوي رقمياً في سنة واحدة فقط، ولا يتم رصد التغيرات التي تطرأ على العملية التربوية من سنة إلى أخرى.

ولما كانت الحاجة ماسة جداً لمراقبة تطور العملية التربوية في فلسطين، منذ تسلم السلطة الوطنية الفلسطينية قطاع التعليم بكامله عام 1994، فقد ارتأينا أن أفضل السبل لرصد تطور هذه العملية هو استخدام قواعد البيانات التي تراكمت منذ خمس سنوات، وذلك من خلال إجراء مقارنات لكشف التغيرات التي حصلت على المؤشرات الرئيسية في العملية التربوية خلال هذه الفترة.

يأتي هذا التقرير كخطوة جديدة على طريق إلقاء الضوء على واقع النظام التربوي الفلسطيني، ومراقبة ما حصل على العملية التربوية في الأراضي الفلسطينية منذ تسلم السلطة الوطنية هذا القطاع الهام عام 1994. ومما يزيد من أهمية هذا التقرير انه جاء نتيجة مسوح شاملة لمؤسسات التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة.

إن هذا التقرير يختلف عن الكتاب الإحصائي التربوي السنوي الذي يصدره الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ووزارة التربية والتعليم، حيث أنه يتضمن تحليلاً للبيانات التربوية وعرضها بطريقة ميسرة للمهتمين بالعملية التربوية.

وأخيراً فأنتنا نأمل أن نكون قد وفقنا في عملنا، لتقديم صورة شاملة عن واقع النظام التربوي الفلسطيني خلال الخمس سنوات الأولى من تسلم السلطة الوطنية الفلسطينية قطاع التعليم. والله نسأل أن يتكلل عملنا بالنجاح في دعم مسيرة البناء الفلسطيني وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة.

د. حسن أبو لبده

رئيس الجهاز

تشرين ثاني، 1999

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
19	المفاهيم والمصطلحات
23	ملخص عام لبعض النتائج
27	الفصل الأول: مقدمة
31	الفصل الثاني: مؤشرات عامة
31	1.2 نظرة عامة
31	1.1.2 الطلبة
37	2.1.2 أعداد المدارس ورياض الأطفال
44	3.1.2 المعلمون والمعلمات
47	2.2 فرص الالتحاق بالتعليم
47	1.2.2 معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة في سن التعليم
48	3.2 الالتحاق والاحتفاظ
48	1.3.2 نسب الالتحاق الإجمالية والصافية حسب الصف والعمر
53	2.3.2 نسب التحاق الإناث/الذكور
58	4.2 الكفاية الداخلية
58	1.4.2 نسبة العمر الزائد
60	2.4.2 نسب الترفيع
61	3.4.2 نسب التسرب
63	4.4.2 نسب الرسوب
66	5.4.2 مستويات الانتقال للمرحلة الثانوية
67	5.2 الموازنة للحاجات الوطنية
67	1.5.2 توزيع طلبة التعليم الثانوي على فروع التعليم
75	2.5.2 توزيع طلبة التعليم الثانوي المهني حسب التخصص
77	3.5.2 نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
81	الفصل الثالث: مؤشرات النوعية
81	1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات
81	1.1.3 توزيع المعلمين والمعلمات حسب المؤهل

	2.1.3 توزيع المعلمين والمعلمات حسب سنوات الخدمة
86	2.3 توفر الغرف غير الصفية
86	1.2.3 اعداد ونسب المدارس حسب توفر الغرف غير الصفية
93	3.3 البيئة التعليمية
93	1.3.3 معدل عدد الطلبة لكل معلم
96	2.3.3 الكثافة الصفية
100	3.3.3 التركيب الصفي للمدارس
103	الفصل الرابع: مؤشرات الكفاية
103	1.4 كفاية النظام
103	1.1.4 نسب التسرب
104	2.4 تخصيص الموارد
104	1.2.4 نسبة المدارس حسب توفر الموظفين اللازمين
109	2.2.4 الشعب الصفية
114	3.2.4 ملكية الغرف الصفية
119	المراجع العربية

قائمة الجداول

<u>الصفحة</u>	<u>الجدول</u>
32	جدول 1: توزيع ونسب الطلبة حسب المديرية والجنس والمرحلة للعام الدراسي 1998/1999
34	جدول 2: توزيع ونسب الطلبة حسب الجهة المشرفة والمرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
36	جدول 3: نسب الزيادة السنوية في أعداد الطلبة حسب المديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
38	جدول 4: توزيع ونسب المدارس ورياض الأطفال حسب جنس المدرسة/الروضة والمرحلة والمديرية للعام الدراسي 1999/1998
40	جدول 5: توزيع ونسب المدارس ورياض الأطفال حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
42	جدول 6: توزيع ونسب المدارس حسب الملكية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
43	جدول 7: نسبة المدارس ورياض الأطفال حسب فترة الدوام خلال الفترة 1998/1997 - 1998/1999
44	جدول 8: نسبة المدارس حسب فترة الدوام والجهة المشرفة خلال الفترة 1998/1997 - 1998/1999
45	جدول 9: توزيع ونسب المعلمين حسب الجنس والمرحلة والمديرية للعام الدراسي 1999/1998
47	جدول 10: توزيع ونسب المعلمين حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
48	جدول 11: معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
49	جدول 12: نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
51	جدول 13: نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
52	جدول 14: نسب الالتحاق الصافية حسب الصف والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
55	جدول 15: نسبة التحاق الطالبات الإناث/الذكور حسب المديرية والمرحلة ونوع التعليم الثانوي للعام الدراسي 1998/1999
56	جدول 16: نسبة التحاق الطالبات الإناث/الذكور حسب المديرية والمرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
58	جدول 17: نسبة العمر الزائد للطلبة حسب الصف والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
61	جدول 18: نسب الترفيع حسب الصف خلال الفترة 1995/1994 - 1997/1998

- جدول 19: نسب تسرب الطلاب الذكور حسب الصف خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 62
- جدول 20: نسب تسرب الطالبات الإناث حسب الصف خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 62
- جدول 21: نسب رسوب الطلاب الذكور حسب الصف خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 64
- جدول 22: نسب رسوب الطالبات الإناث حسب الصف خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 65
- جدول 23: نسبة الانتقال الى المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 67
- جدول 24: توزيع ونسب التحاق طلبة المرحلة الثانوية حسب الفرع والمديرية للعام الدراسي 1998/1999 68
- جدول 25: نسبة التحاق الطلبة في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 69
- جدول 26: نسبة التحاق الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة 1994/1999 - 1995 69
- جدول 27: نسبة التحاق الطالبات الإناث في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة 1994/1999 - 1995 69
- جدول 28: نسبة الطالبات الإناث حسب نوع التعليم والمديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 70
- جدول 29: نسبة الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم والمديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 72
- جدول 30: نسبة الطالبات الإناث في التعليم المهني حسب المديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 74
- جدول 31: التحاق طلبة التعليم المهني حسب التخصص والجنس والمديرية للعام الدراسي 1998/1999 76
- جدول 32: نسبة النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة حسب نوع التعليم والجنس خلال الفترة 1994/1999 - 1995 78
- جدول 33: أعداد المعلمين والمعلمات ونسبة الإناث حسب المديرية والمؤهل للعام الدراسي 1998/1999 82
- جدول 34: توزيع المعلمين حسب المؤهل العلمي والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 84
- جدول 35: توزيع المعلمين حسب المديرية والجنس وسنوات الخدمة للعام الدراسي 1998/1999 85
- جدول 36: توزيع المدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999 86

- 87 جدول 37: توزيع المدارس الحكومية التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي، 1998/1999
- 88 جدول 38: توزيع مدارس الوكالة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي، 1998/1999
- 88 جدول 39: توزيع المدارس الخاصة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي، 1998/1999
- 89 جدول 40: النسبة المئوية للمدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي، 1998/1999
- 90 جدول 41: النسبة المئوية للمدارس الحكومية التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999
- 91 جدول 42: النسبة المئوية لمدارس الوكالة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي، 1998/1999
- 91 جدول 43: النسبة المئوية للمدارس الخاصة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999
- 93 جدول 44: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999
- 94 جدول 45: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 95 جدول 46: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999
- 96 جدول 47: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 96 جدول 48: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية والمرحلة للعام الدراسي 1998/1999
- 98 جدول 49: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية والمرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 99 جدول 50: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 99 جدول 51: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 101 جدول 52: توزيع المدارس حسب التركيب الصفي (أدنى صف وأعلى صف) للعام الدراسي 1998/1999
- 103 جدول 53: نسب التسرب حسب الصف والمنطقة والجنس للعام الدراسي 1998/1997
- 104 جدول 54: أعداد ونسب المدارس التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي 1998/1999

الجدول

الصفحة

- 107 جدول 55: أعداد ونسب المدارس الأساسية التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي 1998/1999
- 107 جدول 56: أعداد ونسب المدارس الثانوية التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي 1998/1999
- 109 جدول 57: توزيع الشعب الصفية حسب المديرية والمرحلة والجنس للعام الدراسي 1998/1999
- 112 جدول 58: توزيع شعب التعليم المهني حسب المديرية ونوع التعليم المهني والجنس للعام الدراسي 1998/1999
- 113 جدول 59: توزيع الشعب حسب المرحلة والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999
- 114 جدول 60: توزيع شعب التعليم المهني حسب نوع التعليم المهني والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
- 115 جدول 61: توزيع الغرف الصفية حسب المديرية والجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1998/1999
- 115 جدول 62: النسبة المئوية للغرف الصفية حسب المديرية والجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1998/1999

قائمة الأشكال

الصفحة

الشكل

- شكل 1: نسبة الطلبة الذكور والإناث حسب المرحلة للعام الدراسي 1998/1999 31
- شكل 2: النسبة المئوية للطلبة حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 34
- شكل 3: النسبة المئوية للمدارس ورياض الأطفال حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999 38
- شكل 4: النسبة المئوية للمدارس ورياض الأطفال حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 41
- شكل 5: النسبة المئوية للمدارس الحكومية حسب الملكية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 43
- شكل 6: النسبة المئوية للمدارس وكالة الغوث الدولية حسب الملكية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 43
- شكل 7: النسبة المئوية للمعلمين حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 46
- شكل 8: معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 48
- شكل 9: نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف للعام الدراسي 1998/1999 50
- شكل 10: نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر للعام الدراسي 1998/1999 52
- شكل 11: نسب التحاق الطالبات الإناث/ الذكور في التعليم الأساسي حسب المديرية للعام الدراسي 1999/ 54
- شكل 12: نسب التحاق الطالبات الإناث/ الذكور في التعليم الثانوي حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999 56
- شكل 13: نسب التحاق الطالبات الإناث/ الذكور في المرحلة الأساسية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/ 57
- شكل 14: نسب التحاق الطالبات الإناث/ الذكور في المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 57
- شكل 15: نسب العمر الزائد للطلبة حسب الصف خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 60
- شكل 16: نسب التسرب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 63
- شكل 17: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 63
- شكل 18: نسب الرسوب للطلاب الذكور حسب الصف للعام الدراسي 1998/1997 64
- شكل 19: نسب الرسوب للطالبات الإناث حسب الصف للعام الدراسي 1998/1997 65
- شكل 20: نسب الرسوب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 66
- شكل 21: نسب الرسوب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997 66

- شكل 22: نسبة الانتقال الى المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999 67
- شكل 23: نسبة الطالبات الإناث في التعليم الثانوي المهني الى مجموع الطالبات في التعليم الثانوي خلال الفترة 1998/1999 - 1995/1994 75
- شكل 24: التحاق طلبة التعليم المهني حسب التخصص والجنس للعام الدراسي 1998/1999 77
- شكل 25: نسبة النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1997/1998 79
- شكل 26: نسبة معلمي المرحلة الأساسية والثانوية حسب المؤهل العلمي للعام الدراسي 1998/1999 81
- شكل 27: نسبة معلمي المرحلة الأساسية والثانوية حسب المؤهل العلمي خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998 83
- شكل 28: نسبة معلمي و معلمات المرحلة الأساسية والثانوية الذين يحملون درجة البكالوريوس فما فوق خلال الفترة 1998/1999 - 1995/1994 83
- شكل 29: نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية والثانوية الذين يحملون درجة البكالوريوس فما فوق حسب الجنس خلال الفترة 1998/1999 - 1995/1994 84
- شكل 30: نسبة المعلمين والمعلمات في المرحلة الأساسية والثانوية حسب فئات سنوات الخدمة للعام الدراسي 1998/1999 86
- شكل 31: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب استخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999 89
- شكل 32: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرفة للمكتبة حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 92
- شكل 33: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرفة للمختبرات حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 92
- شكل 34: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرفة للمشاغل الحرفية حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998 93
- شكل 35: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999 (أساسي وثانوي) 94
- شكل 36: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1998/1999 96
- شكل 37: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية في المرحلة الأساسية للعام الدراسي 1998/1999 97
- شكل 38: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية في المرحلة الثانوية للعام الدراسي 1998/1999 98
- شكل 39: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1998/1999 - 1995/1994 100
- شكل 40: نسبة التسرب حسب الصف والمنطقة للعام الدراسي 1997/1998 104

106	نسبة توفر الأطر الإدارية في المدارس حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999	شكل 41:
108	نسبة توفر الأطر الإدارية الأخرى في المدارس الأساسية للعام الدراسي 1998/1999	شكل 42:
109	نسبة توفر الأطر الإدارية الأخرى في المدارس الثانوية للعام الدراسي 1998/1999	شكل 43:
110	نسبة الشعب الصفية في المرحلة الأساسية حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999	شكل 44:
111	نسبة الشعب الصفية في مرحلة التعليم الثانوي الأكاديمي حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999	شكل 45:
111	نسبة الشعب الصفية في مرحلة التعليم الثانوي المهني حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999	شكل 46:
113	توزيع الشعب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999	شكل 47:
113	توزيع الشعب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1998/1999	شكل 48:
116	نسبة الغرف الصفية حسب الجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1998/1999	شكل 49:
117	نسبة الغرف الصفية حسب المديرية والملكية للعام الدراسي 1998/1999	شكل 50:

قائمة المفاهيم والمصطلحات

- المدرسة:** هي اية مؤسسة تعليمية غير رياض الأطفال بغض النظر عن عدد طلابها وتركيباتها الصفية، حيث أن أدنى صف فيها لا يقل عن الصف الأول وأعلى صف لا يزيد عن الصف الثاني عشر.
- المدارس الحكومية:** هي اية مؤسسة تعليمية تديرها وزارة التربية والتعليم، أو أية وزارة أو سلطة حكومية.
- مدارس وكالة الغوث الدولية:** هي اية مؤسسة تعليمية غير حكومية وغير خاصة تديرها أو تشرف عليها وكالة الغوث لتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
- المدارس الخاصة:** هي اية مؤسسة تعليمية أهلية أو أجنبية غير حكومية مرخصة، يؤسسها أو يرأسها أو يديرها أو ينفق عليها فرد أو أفراد أو جمعيات أو هيئات فلسطينية أو أجنبية.
- جنس المدرسة:** تصنف المدرسة حسب جنس الطلبة الذين يدرسون فيها، فإما أن تكون للذكور أو للإناث أو مدرسة مختلطة للذكور والإناث معاً.
- ملكية بناء المدرسة:** الجهة التي تمتلك البناء المدرسي أو تدفع إيجاره وتشرف على صيانتها، وتوسيعه فإما أن يكون ملكاً لبلدية أو لحكومة أو للجنة معارف أو ملكاً خاصاً أو ملكاً لوكالة الغوث الدولية أو لإحدى الجمعيات، ويمكن أن يكون مستأجراً أو مملوكاً من أي من الهيئات والمؤسسات السابقة.
- فترة دوام المدرسة:**
- فترة واحدة/صباحي** يعني أن بناء المدرسة يشغله مدرسة واحدة وتداوم في الفترة الصباحية.
- فترة واحدة/مساوي** يعني أن بناء المدرسة يشغله مدرسة واحدة وتداوم في الفترة المسائية.
- فترتان بإدارة واحدة** يعني أن بناء المدرسة يشغله مدرسة واحدة ولكن جزءاً من الصفوف فيها تداوم في الصباح وجزءاً آخر يداوم في المساء ويدير الفترتين مدير واحد.
- رياض الأطفال:** كل مؤسسة تعليمية تقدم تربية للطفل قبل مرحلة التعليم الأساسي بسنتين على الأكثر، وتحصل على ترخيص مزاولة المهنة من وزارة التربية والتعليم.

وتقسم إلى مرحلتين: مرحلة البستان؛ يكون الأطفال فيها عادة في سن الرابعة ومرحلة التمهيدي ويكون الأطفال فيها عادة في سن الخامسة.

المرحلة الأساسية: هي قاعدة التعليم والأساس الذي تقوم عليه مراحل التعليم الأخرى، ومدتها عشر سنوات.

المرحلة الثانوية: هي المرحلة التي تلي المرحلة الأساسية ومدتها سنتان.

التعليم الثانوي الأكاديمي: التعليم العلمي والأدبي والشرعي ويشتمل على الصفين: الأول والثاني الثانويين.

التعليم الثانوي المهني: التعليم التجاري أو الصناعي أو الزراعي أو التمريضي، ويشتمل على الصفين: الأول والثاني الثانويين.

الشعبة: مجموعة من الطلبة يضمهم صف واحد أو أكثر ويشتركون في غرفة صفية واحدة في أي مرحلة دراسية معينة.

الغرف الصفية: الغرف المدرسية المخصصة للتدريس بغض النظر عن عدد الصفوف فيها، ولا تشمل الغرف المخصصة لنشاطات غير تدريسية.

الغرف غير الصفية: الغرف غير المخصصة للتدريس.

معدل الازدحام: مجموع عدد الطلبة مقسوما على عدد الغرف الصفية المخصصة لهم.

الجهة المشرفة: هي الجهة المسؤولة عن المدرسة قانونياً وإدارياً. إما أن تكون الحكومة أو وكالة الغوث أو أية جهة خاصة أخرى.

الطالب: هو كل من يتعلم في أي مؤسسة تعليمية.

المتسرب: الطالب الذي ترك المدرسة نهائياً خلال العام الدراسي الماضي ولم ينتقل إلى مدرسة أخرى.

حالة القيد: الطالب المترفع أو الراسب.

الراسب: الطالب الذي لم ينجح في أحد المباحث أو أكثر المخصصة للصف الذي يشغله، ولا يحق له الانتقال للصف الذي يليه.

المترفع: الطالب الذي ينجح في جميع المباحث المخصصة للصف الذي يشغله وينتقل للصف الذي يليه.

معلم: كل من يتولى التعليم في أي مؤسسة تعليمية بإجازة تمنحه إياها وزارة التربية والتعليم أو أي مؤسسة أخرى تستطيع منح مثل هذه الإجازة.

سنوات الخدمة: عدد السنوات الفعلية التي خدمها الموظف.

ملخص عام لبعض النتائج

1. الطلبة

- باستثناء رياض الأطفال، طرأ ارتفاع على عدد الطلبة في المدارس من 617,868 طالبا وطالبة في العام الدراسي 1995/1994 إلى 812,722 طالبا وطالبة في العام الدراسي 1999/1998 وتبلغ نسبة الزيادة في هذه الفترة %31.54.
- تراوحت نسبة الالتحاق الإجمالية بين 105.69% في الصف الأول الأساسي و 43.01% في الصف الثاني عشر في العام الدراسي 1995/1994 و 104.81% في الصف الثاني الأساسي و 49.79% في الصف الثاني عشر في العام الدراسي 1999/1998.
- تراوحت نسبة الالتحاق الصافية بين 80.77% في الصف الأول الأساسي و 22.71% في الصف الثاني عشر في العام الدراسي 1995/1994 و 83.61% في الصف الثاني الأساسي و 30.16% في الصف الثاني عشر في العام الدراسي 1999/1998.
- انخفضت نسبة العمر الزائد في الصف الأول الأساسي من 9.94% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 3.51% في العام الدراسي 1999/1998.
- انخفضت نسبة العمر الزائد في الصف الثاني عشر من 34.23% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 28.27% في العام الدراسي 1999/1998.
- انخفضت نسبة الرسوب في المرحلة الأساسية للطلاب الذكور من 5.80% في العام الدراسي 1994/1993 إلى 2.97% في العام الدراسي 1998/1997.
- انخفضت نسبة الرسوب في المرحلة الأساسية للطالبات الإناث من 5.22% في العام الدراسي 1994/1993 إلى 2.44% في العام الدراسي 1998/1997.
- انخفضت نسبة الرسوب في المرحلة الثانوية للطلاب الذكور من 4.46% في العام الدراسي 1994/1993 إلى 1.15% في العام الدراسي 1998/1997.
- انخفضت نسبة الرسوب في المرحلة الثانوية للطالبات الإناث من 1.68% في العام الدراسي 1994/1993 إلى 0.68% في العام الدراسي 1998/1997.
- ارتفعت نسبة التسرب من المدارس في المرحلة الأساسية للطلاب الذكور من 2.03% في العام الدراسي 1993/1994 إلى 2.04% في العام الدراسي 1998/1997.
- انخفضت نسبة التسرب من المدارس في المرحلة الأساسية للطالبات الإناث من 1.77% في العام الدراسي 1993/1994 إلى 1.47% في العام الدراسي 1998/1997.
- ارتفعت نسبة التسرب من المدارس في المرحلة الثانوية للطلاب الذكور من 5.39% في العام الدراسي 1993/1994 إلى 4.31% في العام الدراسي 1998/1997.
- ارتفعت نسبة التسرب من المدارس في المرحلة الثانوية للطالبات الإناث من 7.61% في العام الدراسي 1993/1994 إلى 8.28% في العام الدراسي 1998/1997.

- انخفض معدل عدد الطلبة لكل معلم في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي من 31.1 طالبا في العام الدراسي 1995/1994 إلى 29.6 طالبا في العام الدراسي 1999/1998.
- بقي معدل الكثافة الصفية ثابتا في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998 وبمعدل كثافة صفية 37.1 طالبا لكل شعبة في مرحلة التعليم الأساسي و30.2 طالبا لكل شعبة في مرحلة التعليم الثانوي.
- انخفضت نسبة النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لكافة الفروع للطلبة الذكور من 56.65% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 51.67% في العام الدراسي 1998/1997.
- انخفضت نسبة النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لكافة الفروع للطالبات الإناث من 72.30% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 66.65% في العام الدراسي 1998/1997.

2. المدارس

- ارتفع عدد المدارس بما فيها رياض الأطفال من 1,910 مدرسة وروضة أطفال (1,474 مدرسة، 436 روضة أطفال) في العام الدراسي 1995/1994 إلى 2,514 مدرسة وروضة أطفال (1,691 مدرسة، 823 روضة أطفال) في العام الدراسي 1999/1998.
- انخفضت نسبة المدارس الحكومية مقارنة بالمجموع الكلي للمدارس ورياض الأطفال من 56.75% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 48.93% في العام الدراسي 1999/1998.
- انخفضت نسبة مدارس وكالة الغوث الدولية مقارنة بالمجموع الكلي للمدارس ورياض الأطفال من 13.56% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 10.54% في العام الدراسي 1999/1998.
- ارتفعت نسبة المدارس الخاصة مقارنة بالمجموع الكلي للمدارس ورياض الأطفال من 6.86% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 7.80% في العام الدراسي 1999/1998.
- ارتفعت نسبة رياض الأطفال مقارنة بالمجموع الكلي للمدارس ورياض الأطفال من 22.83% في العام الدراسي 1995/1994 إلى 32.73% في العام الدراسي 1999/1998.
- ارتفعت نسبة المدارس الحكومية المملوكة من 81.73% من جملة المدارس الحكومية عام 1995/1994 إلى 83.66% من جملة المدارس الحكومية عام 1999/1998.
- ارتفعت نسبة مدارس وكالة الغوث الدولية المملوكة من 88.8% من جملة مدارس وكالة الغوث الدولية عام 1995/1994 إلى 89.06% من جملة مدارس وكالة الغوث الدولية عام 1999/1998.
- بلغت نسبة المدارس الأساسية والثانوية التي تتوفر فيها غرفة للمختبرات 39.74% عام 1999/1998.
- بلغت نسبة المدارس الأساسية والثانوية التي تتوفر فيها غرفة للمشاكل الحرفية 5.62% عام 1999/1998.
- بلغت نسبة المدارس الأساسية والثانوية التي تتوفر فيها غرفة للمكتبة 39.32% في العام الدراسي 1998/1999.

3. الشعب الصفية

- طرأ ازدياد في أعداد الشعب الصفية في مرحلة التعليم الأساسي، فقد ارتفع العدد من 15,436 شعبة عام 1994/1995 إلى 20,087 شعبة عام 1998/1999 (بنسبة 30.13%).
- طرأ ازدياد في أعداد الشعب الصفية في مرحلة التعليم الثانوي، فقد ارتفع العدد من 1,502 شعبة عام 1994/1995 إلى 2,182 شعبة عام 1998/1999 (بنسبة 45.27%).
- بلغت نسبة الزيادة في أعداد شعب الذكور خلال الفترة 1994/1995 – 1998/1999 في المرحلة الأساسية 27.11% وفي المرحلة الثانوية 34.64%.
- بلغت نسبة الزيادة في أعداد شعب الإناث خلال الفترة 1994/1995 – 1998/1999 في المرحلة الأساسية 33.14% وفي المرحلة الثانوية 62.52%.
- بلغت نسبة الزيادة في أعداد الشعب المختلطة خلال الفترة 1994/1995 – 1998/1999 في المرحلة الأساسية 30.60% وفي المرحلة الثانوية 32.39%.

4. المعلمون والمعلمات

- طرأ ارتفاع على عدد المعلمين في المدارس ورياض الأطفال من 21,054 معلماً ومعلمة في العام الدراسي 1994/1995 إلى 30,162 معلماً ومعلمة في العام الدراسي 1998/1999. وتبلغ نسبة الزيادة في هذه الفترة 43.26%.
- انخفضت نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية والثانوية ممن يحملون شهادة الدراسة الثانوية العامة فما دون من 4.34% عام 1994/1995 إلى 2.71% عام 1998/1999.
- انخفضت نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية والثانوية من حملة الدبلوم المتوسط من 58.26% عام 1994/1995 إلى 46.59% عام 1998/1999.
- ارتفعت نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية والثانوية الحاصلين على الدرجة الجامعية الأولى من 35.31% عام 1994/1995 إلى 44.83% عام 1998/1999.

الفصل الأول

مقدمة

منذ بداية العام الدراسي 1995/1994 بدأ الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ووزارة التربية والتعليم بتنفيذ مسح شامل لكافة المؤسسات التربوية في الضفة الغربية وقطاع غزة. وكان يتم في نهاية كل مسح إصدار عدد جديد من سلسلة الكتاب الإحصائي التربوي السنوي، وجميع أعداد هذه السلسلة عبارة عن أرقام إحصائية تعكس الواقع التربوي رقمياً خلال سنة دراسية واحدة فقط، وبدون التطرق إلى تحليل هذه الأرقام من الناحية التربوية، ولا يعكس أيضاً التغيرات التي تطرأ على العملية التربوية خلال السنوات المتعاقبة. علماً بأن قواعد البيانات التربوية التي تم بناؤها من خلال المسوح التربوية تشتمل على كم هائل من البيانات التي لم تستخدم في إعداد الكتب الإحصائية التربوية، والتي يفترض أن يستعين فيها التربويون في أبحاثهم لدراسة الواقع التربوي الفلسطيني والوقوف على التطورات التي حصلت على قطاع التعليم منذ تسلم السلطة الوطنية الفلسطينية قطاع التعليم بكامله عام 1994، وحتى نهاية العام الدراسي 1999/1998.

لذلك، فقد ارتأى الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني أن يقوم بإعداد تقرير يربط بين البيانات التربوية المتوفرة عن خمس سنوات دراسية متتالية منذ العام الدراسي 1995/1994 وحتى 1999/1998. بحيث يكون عبارة عن تحليل للبيانات أكثر من كونها عرضاً لجداول إحصائية فقط، ليتم وضعها بصورة ميسرة بين يدي صاحب القرار التربوي ومعرفة الاتجاهات التي تسير عليها مؤشرات العملية التربوية في فلسطين. وعليه فإن هذا الكتاب سوف لن يكون بديلاً للكتاب الإحصائي التربوي السنوي الذي يصدره الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ووزارة التربية والتعليم.

ولما كانت المؤشرات التربوية التي يمكن اشتقاقها كثيرة جداً، فكان التركيز في هذا التقرير على المؤشرات الأساسية التي تلقي الضوء على النظام التربوي، وتعرض القضايا الجوهرية، وتوفر أساساً مناسباً لتتبع ومراقبة الاتجاهات التي حصلت على المؤشرات الرئيسية في العملية التربوية منذ العام الدراسي 1995/1994 ولمدة خمس سنوات دراسية متتالية. وهذه المدة، وعلى الرغم من قصرها، فإنها تعتبر إلى حد ما كافية لتحديد الاتجاهات التي تسير عليها العملية التربوية في الأراضي الفلسطينية منذ تسلم السلطة الوطنية الفلسطينية قطاع التعليم بكامله عام 1994.

ومن أجل أن تكون هذه المؤشرات ذات قيمة ومعنى، فقد تم عرضها وفقاً لمجالات معينة تعكس أهداف النظام التربوي، وتبرز القضايا الأساسية، كما عرضت هذه المؤشرات وفقاً لمستويات تنظيمية متعددة، وتم تتبع هذه المؤشرات على مدى خمس سنوات دراسية متتالية، بحيث يمكن قياس مستوى وسرعة التغيير كنتيجة للسياسات والإجراءات والبرامج التي اتبعتها وزارة التربية والتعليم لتصويب مسار العملية التربوية، وغيرها من الإجراءات والبرامج التي تؤثر على العملية التربوية.

ولكي يسهل تتبع وتمعن هذه المؤشرات، فقد صنفت ضمن مجالات معينة تعكس أهداف النظام التربوي، وبالتالي عرضت المؤشرات ضمن كل مجال كي تعطي وصفا لواقع النظام، والتباين القائم بين المديریات والجنس ... الخ، ومن ثم عرض كل مؤشر منها على المستوى الوطني في كل سنة من السنوات الخمس.

وفيما يلي الصورة التي نظمت بها هذه المؤشرات:

المؤشر	المستوى	الهدف/القضية
		الفصل الأول: مقدمة
		الفصل الثاني: مؤشرات عامة
الطلبة، المدارس، المعلمون معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة في سن التعليم نسب الالتحاق الإجمالية والصادفة حسب الصف والعمر نسب التحاق الإناث/الذكور نسبة العمر الزائد، نسب الترفيع، نسب الرسوب، نسب التسرب، مستويات الانتقال للمرحلة الثانوية. توزيع طلبة التعليم الثانوي على فروع التعليم توزيع طلبة التعليم الثانوي حسب التخصص	الوطني، المديرية، الجهة المشرفة الوطني الوطني، المديرية الوطني، المديرية الوطني، المديرية الوطني، المديرية	. نظرة عامة . فرص الالتحاق بالتعليم . الالتحاق والاحتفاظ . الكفاية الداخلية . الموازنة للحاجات الوطنية
		الفصل الثالث: مؤشرات النوعية
توزيع المعلمين حسب المؤهل توزيع المعلمين حسب سنوات الخدمة اعداد ونسب المدارس حسب توفر الغرف غير الصفية مدى توفر غرفة للمكتبة في المدارس مدى توفر غرفة للمختبرات في المدارس مدى توفر غرفة للمشغل الحرفية في المدارس	الوطني، المديرية الوطني، المديرية، الجهة المشرفة	. مؤهلات المعلمين والمعلمات . الغرف غير الصفية

المؤشر	المستوى	الهدف/القضية
معدل عدد الطلبة لكل معلم الكثافة الصفية التركيب الصفّي للمدارس	الوطني، المديرية، الجهة المشرفة	3. البيئة التعليمية
نسب التسرب نسب المدارس حسب توفر الموظفين اللازمين الشعب الصفية ملكية الغرف الصفية	الوطني، المديرية الوطني، المديرية	الفصل الرابع: مؤشرات الكفاية كفاية النظام تخصيص الموارد

وبشكل عام، فإن إعداد هذا التقرير يسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. الاستفادة من البيانات المتراكمة في قواعد البيانات التي تم تجميعها لمدة خمس سنوات متتالية لأغراض أخرى غير إعداد الكتاب الإحصائي التربوي السنوي.
2. رصد التغيرات التي طرأت على واقع العملية التربوية والقضايا الأساسية فيها.
3. تحليل البيانات التربوية المتوفرة ووضعها بصورة ميسرة لصاحب القرار التربوي.

ولإعداد هذا التقرير بصورة مهنية، فقد تم الاسترشاد بتجارب دول مختلفة في مجال إجراء دراسات المقارنة بين البيانات المتوفرة لديها حول التعليم لعدة سنوات متتالية، ونخص بالذكر التجربة الأردنية.

وأخيراً تجدر الإشارة إلى أن البيانات الواردة في هذا التقرير لا تشمل مدارس البلدية والمعارف في القدس الشرقية وذلك لأسباب خارجة عن إرادتنا، حيث لم نتمكن من جمع بيانات شاملة حولها خلال الخمس سنوات الماضية.

الفصل الثاني

مؤشرات عامة

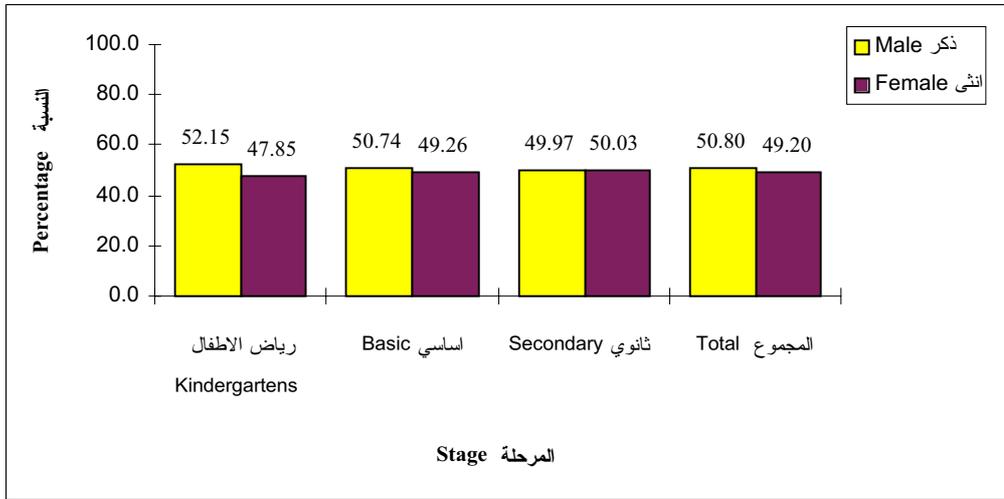
1.2 نظرة عامة

1.1.2 الطلبة:

بلغ عدد الطلبة في المدارس ورياض الأطفال في مطلع العام الدراسي 1999/1998 ما مجموعه 889,895 طالباً وطالبة، تشكل الإناث منهم ما نسبته 49.20%، وتختلف هذه النسبة باختلاف المرحلة، فبلغت نسبة الإناث في المرحلة الأساسية 49.26% وفي المرحلة الثانوية 50.03% أما في مرحلة رياض الأطفال فقد بلغت نسبة الإناث 47.85% من مجموع الطلبة (شكل 1).

شكل 1: نسبة الطلبة الذكور والإناث حسب المرحلة للعام الدراسي 1999/1998

Figure 1: Female and Male Students Percentage by Stage 1998/1999



يشكل الطلبة في مرحلة التعليم الثانوي في العام الدراسي 1999/1998 ما نسبته 7.40% من مجموع الطلبة في مراحل التعليم جميعها، ويشكل الطلبة في المرحلة الأساسية 83.93%، أما الطلبة في مرحلة رياض الأطفال فيشكلون 8.67%.

ويتركز 59.90% من مجموع طلبة التعليم الأساسي في الضفة الغربية و 40.10% في قطاع غزة . أما في المرحلة الثانوية فيتركز 57.93% في الضفة الغربية و 42.07% في قطاع غزة (جدول 1).

جدول 1: توزيع ونسب الطلبة حسب المديرية والجنس والمرحلة للعام الدراسي 1998/1999
Table 1: Distribution and Percentage of Students by Directorate, Sex and Stage 1998/1999

A) Kindergartens

(أ) رياض الاطفال

Directorate	%	مجموع Total	%	أنثى Female	%	ذكر Male	المديرية
Jenin	9.92	7 659	10.07	3 720	9.79	3 939	جنين
Nablus	10.80	8 334	10.92	4 032	10.69	4 302	نابلس
Salfit	1.52	1 176	1.58	584	1.47	592	سلفيت
Tulkarm	5.39	4 161	5.39	1 990	5.39	2 171	طولكرم
Qalqilya	3.20	2 470	3.19	1 177	3.21	1 293	قلقيلية
Ramallah	8.39	6 471	8.41	3 107	8.36	3 364	رام الله
Jerusalem	4.53	3 495	4.93	1 822	4.16	1 673	القدس
Jerusalem Suburbs	2.52	1 942	2.43	898	2.59	1 044	ضواحي القدس
Bethlehem	6.17	4 760	6.30	2 328	6.04	2 432	بيت لحم
Jericho	0.82	636	0.87	321	0.78	315	أريحا
Hebron	9.39	7 247	9.19	3 392	9.58	3 855	الخليل
South Hebron	4.99	3 853	4.84	1 786	5.14	2 067	جنوب الخليل
Gaza	13.49	10 404	13.23	4 883	13.73	5 521	غزة
North Gaza	6.05	4 670	5.83	2 153	6.25	2 517	شمال غزة
Khan Younis	12.82	9 895	12.82	4 734	12.82	5 161	خان يونس
Total	100	77 173	100	36 927	100	40 246	المجموع

B) Basic

(ب) أساسية

Directorate	%	مجموع Total	%	أنثى Female	%	ذكر Male	المديرية
Jenin	8.12	60 681	8.02	29 526	8.22	31 155	جنين
Nablus	8.67	64 747	8.66	31 879	8.67	32 868	نابلس
Salfit	1.69	12 635	1.68	6 175	1.70	6 460	سلفيت
Tulkarm	4.31	32 193	4.34	15 951	4.29	16 242	طولكرم
Qalqilya	2.64	19 739	2.59	9 518	2.70	10 221	قلقيلية
Ramallah	8.14	60 785	8.47	31 179	7.81	29 606	رام الله
Jerusalem	3.00	22 426	3.25	11 943	2.77	10 483	القدس
Jerusalem Suburbs	2.35	17 570	2.15	7 922	2.55	9 648	ضواحي القدس
Bethlehem	4.66	34 841	4.64	17 083	4.69	17 758	بيت لحم
Jericho	0.93	6 956	0.93	3 421	0.93	3 535	أريحا
Hebron	9.46	70 639	9.49	34 918	9.43	35 721	الخليل
South Hebron	5.91	44 157	5.86	21 564	5.96	22 593	جنوب الخليل
Gaza	17.24	128 666	17.14	63 040	17.31	65 626	غزة
North Gaza	4.43	33 111	4.45	16 379	4.42	16 732	شمال غزة
Khan Younis	18.45	137 768	18.33	67 447	18.55	70 321	خان يونس
Total	100	746 914	100	367 945	100	378969	المجموع

C) Secondary

ج) ثانوية

Directorate	%	مجموع Total	%	أنثى Female	%	ذكر Male	المديرية
Jenin	7.59	4 998	7.25	2 386	7.94	2 612	جنين
Nablus	8.94	5 881	8.70	2 865	9.17	3 016	نابلس
Salfit	1.65	1 083	1.55	509	1.75	574	سلفيت
Tulkarm	4.42	2 908	4.48	1 474	4.36	1 434	طولكرم
Qalqilya	2.30	1 513	2.21	727	2.39	786	قلقيلية
Ramallah	7.78	5 118	8.46	2 786	7.09	2 332	رام الله
Jerusalem	3.44	2 267	3.75	1 235	3.14	1 032	القدس
Jerusalem Suburbs	2.23	1 465	2.47	812	1.99	653	ضواحي القدس
Bethlehem	5.03	3 307	5.19	1 710	4.86	1 597	بيت لحم
Jericho	0.85	559	0.94	310	0.76	249	أريحا
Hebron	8.90	5 860	9.22	3 036	8.59	2 824	الخليل
South Hebron	4.80	3 162	4.83	1 589	4.78	1 573	جنوب الخليل
Gaza	14.94	9 831	14.41	4 743	15.47	5 088	غزة
North Gaza	6.12	4 030	5.39	1 776	6.85	2 254	شمال غزة
Khan Younis	21.01	13 826	21.15	6 968	20.86	6 858	خان يونس
Total	100	65 808	100	32 926	100	32 882	المجموع

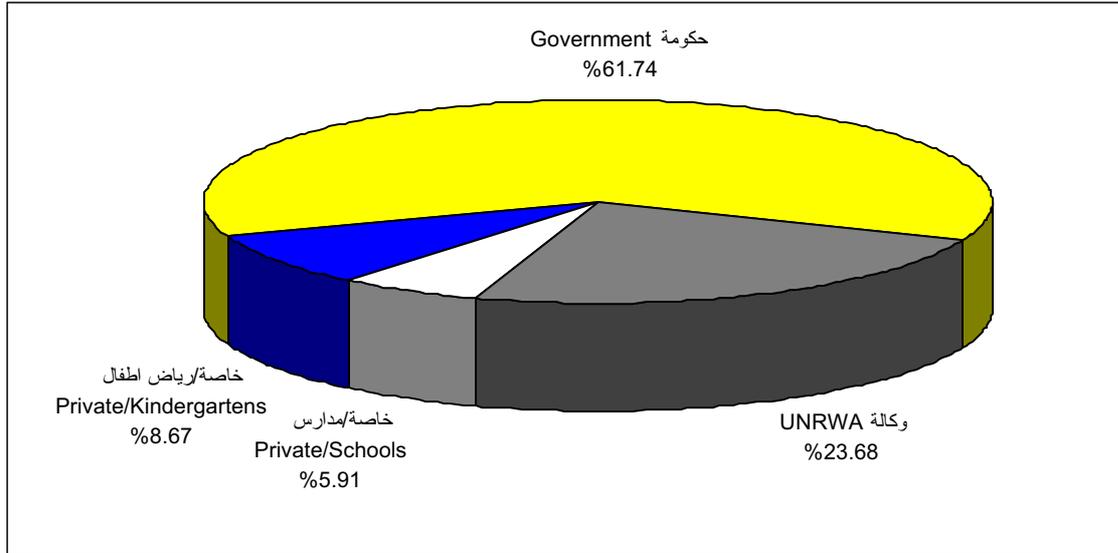
D) Total

د) المجموع

Directorate	%	مجموع Total	%	أنثى Female	%	ذكر Male	المديرية
Jenin	8.24	73 338	8.14	35 632	8.34	37 706	جنين
Nablus	8.87	78 962	8.86	38 776	8.89	40 186	نابلس
Salfit	1.67	14 894	1.66	7 268	1.69	7 626	سلفيت
Tulkarm	4.41	39 262	4.43	19 415	4.39	19 847	طولكرم
Qalqilya	2.67	23 722	2.61	11 422	2.72	12 300	قلقيلية
Ramallah	8.13	72 374	8.47	37 072	7.81	35 302	رام الله
Jerusalem	3.17	28 188	3.43	15 000	2.92	13 188	القدس
Jerusalem Suburbs	2.36	20 977	2.20	9 632	2.51	11 345	ضواحي القدس
Bethlehem	4.82	42 908	4.82	21 121	4.82	21 787	بيت لحم
Jericho	0.92	8 151	0.93	4 052	0.91	4 099	أريحا
Hebron	9.41	83 746	9.44	41 346	9.38	42 400	الخليل
South Hebron	5.75	51 172	5.70	24 939	5.80	26 233	جنوب الخليل
Gaza	16.73	148 901	16.60	72 666	16.86	76 235	غزة
North Gaza	4.70	41 811	4.64	20 308	4.76	21 503	شمال غزة
Khan Younis	18.15	161 489	18.07	79 149	18.20	82 340	خان يونس
Total	100	889 895	100	437 798	100	452 097	المجموع

وإذا ما أخذنا الجهة المشرفة على التعليم بعين الاعتبار، فإننا نلاحظ أن 61.74% من الطلبة يلتحقون بالمدارس الحكومية، و23.68% يلتحقون بمدارس وكالة الغوث الدولية و14.58% يلتحقون بالمدارس الخاصة (شكل 2).

شكل 2: النسبة المئوية للطلبة حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998
Figure 2: Percentage of Students by Supervising Authority 1998/1999



ويلاحظ أن المدارس الخاصة تستأثر بجميع طلبة رياض الأطفال. ويلاحظ أيضاً أن المدارس الخاصة تستأثر بنسبة متزايدة - وان كانت بطيئة - من طلبة المرحلة الأساسية، فقد ارتفعت نسبة الطلبة الملتحقين بالمدارس الخاصة في مرحلة التعليم الأساسي من 5.87% عام 1995/1994 إلى 6.48% عام 1999/1998 (جدول 2).

جدول 2: توزيع ونسب الطلبة حسب الجهة المشرفة والمرحلة
Table 2: Distribution and Percentage of Students by Supervising Authority and Stage 1995/1994

Supervising Authority	Secondary		Basic		Kindergartens		الجهة المشرفة
	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Government	90.69	41117	65.95	377580	0.00	0	حكومة
UNRWA	0.00	0	28.18	161332	0.00	0	وكالة
Private	9.31	4222	5.87	33617	100.00	36829	خاصة
Total	100	45339	100	572529	100	36829	المجموع

1996/1995

Supervising Authority	Secondary ثانوي		Basic أساسي		Kindergartens رياض أطفال		الجهة المشرفة
	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Government	91.26	46334	65.62	401488	0.00	0	حكومة
UNRWA	0.00	0	28.48	174284	0.00	0	وكالة
Private	8.74	4436	5.90	36085	100.00	21658	خاصة
Total	100	50770	100	611857	100	21658	المجموع

1997/1996

Supervising Authority	Secondary ثانوي		Basic أساسي		Kindergartens رياض أطفال		الجهة المشرفة
	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Government	92.24	52087	65.45	429591	0.00	0	حكومة
UNRWA	0.00	0	28.57	187518	0.00	0	وكالة
Private	7.76	4380	5.98	39244	100.00	69134	خاصة
Total	100	56467	100	656353	100	69134	المجموع

1998/1997

Supervising Authority	Secondary ثانوي		Basic أساسي		Kindergartens رياض أطفال		الجهة المشرفة
	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Government	93.02	56821	65.40	459339	0.00	0	حكومة
UNRWA	0.00	0	28.40	199467	0.00	0	وكالة
Private	6.98	4264	6.20	43576	100.00	75032	خاصة
Total	100	61085	100	702382	100	75032	المجموع

1999/1998

Supervising Authority	Secondary ثانوي		Basic أساسي		Kindergartens رياض أطفال		الجهة المشرفة
	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Government	93.71	61666	65.30	487738	0.00	0	حكومة
UNRWA	0.00	0	28.22	210759	0.00	0	وكالة
Private	6.29	4142	6.48	48417	100.00	77173	خاصة
Total	100	65808	100	746914	100	77173	المجموع

وإذا ما استثنين رياض الأطفال، فإنه يلاحظ أن معدلات التحاق الطلبة في المرحلة الأساسية كانت مستقرة لجميع جهات الإشراف، أما في المرحلة الثانوية فيلاحظ ازدياد في إقبال الطلبة على المدارس الحكومية وتناقص في الإقبال على المدارس الخاصة.

وبشكل عام فقد كانت هناك زيادة مضطردة في أعداد الطلبة في المدارس بشكل ملحوظ، وبنسبة تفوق الزيادة الطبيعية المتوقعة. وربما كانت هذه الزيادة متوقعة في ضوء عودة آلاف العائلات وأبنائها من الخليج، إبان وبعد أزمة الخليج ودخول السلطة الوطنية الفلسطينية. ومما يجدر بالذكر هنا أن الزيادة الكبيرة خلال الفترة 1995/1994 وحتى 1999/1998 كانت من نصيب قطاع غزة حيث بلغت 39.29%، أما في الضفة الغربية فقد بلغت نسبة الزيادة خلال الفترة نفسها 26.78% (جدول 3).

جدول 3: نسب الزيادة السنوية في أعداد الطلبة حسب المديرية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Table 3: Growth Rates of Students by Directorate 1994/1995 -1998/1999

Schools	1997/1996		1996/1995		1995/1994	مدارس
Directorate	%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	عدد الطلبة Students	المديرية
Jenin	8.19	57639	4.85	53276	50812	جنين
Nablus	8.90	62165	5.19	57083	54266	نابلس
Salfit(1)	2.15	12819	-	12549	-	سلفيت(1)
Tulkarm	8.12	30667	-26.03	28363	38346	طولكرم
Qalqilya	8.29	17630	5.96	16280	15365	قلقيلية
Ramallah	8.52	73345	1.37	67585	66671	رام الله
Jerusalem	4.15	21477	18.40	20621	17416	القدس
Jerusalem Suburbs(2)	-	-	-	-	-	ضواحي القدس(2)
Bethlehem	4.42	39654	2.06	37975	37208	بيت لحم
Jericho	4.24	6803	7.51	6526	6070	اريجا
Hebron	-34.06	67863	6.32	102915	96793	الخليل
South Hebron(3)	-	41503	-	-	-	جنوب الخليل(3)
Gaza	9.23	149267	10.31	136659	123886	غزة
North Gaza(4)	-	-	-	-	-	شمال غزة(4)
Khan Younis	7.49	131988	10.59	122795	111035	خان يونس
Total	7.57	712820	7.24	662627	617868	المجموع

Schools

مدارس

Directorate	نسب الزيادة خلال الفترة 1999/1998-1995/1994 Growth Rate 1994/1995 – 1998/1999	1999/1998		1998/1997		المديرية
		%	عدد الطلبة Students	%	عدد الطلبة Students	
Jenin	29.26	7.50	65679	6.00	61097	جنين
Nablus	30.15	6.84	70628	6.34	66104	نابلس
Salfit(1)	—	-1.52	13718	8.67	13930	سلفيت(1)
Tulkarm	-8.46	6.89	35101	7.08	32838	طولكرم
Qalqilya	38.31	12.76	21252	6.90	18847	قلقيلية
Ramallah	-1.15	-14.64	65903	5.26	77205	رام الله
Jerusalem	41.78	11.61	24693	3.01	22124	القدس
Jerusalem Suburbs(2)	—	—	19035	—	—	ضواحي القدس(2)
Bethlehem	2.53	-11.52	38148	8.73	43114	بيت لحم
Jericho	23.81	4.65	7515	5.56	7181	اريجا
Hebron	-20.97	6.11	76499	6.24	72095	الخليل
South Hebron(3)	—	6.23	47319	7.33	44546	جنوب الخليل(3)
Gaza	11.79	-14.67	138497	8.74	162317	غزة
North Gaza(4)	—	—	37141	—	—	شمال غزة(4)
Khan Younis	36.53	6.70	151594	7.64	142069	خان يونس
Total	31.54	6.45	812722	7.11	763467	المجموع

(1): In the scholastic year 1995/1996 Tulkarm Directorate was divided into two directorates Tulkarm Directorate and Salfit Directorate.

(2): In the scholastic year 1998/1999 Ramallah and Bethlehem Directorates was divided into three directorates Ramallah Directorate, Bethlehem Directorate and Jerusalem Suburbs Directorate.

(3): In the scholastic year 1996/1997 South Hebron Directorate was divided into two directorates Hebron Directorate and South Hebron Directorate.

(4): In the scholastic year 1998/1999 Gaza Directorate was divided into two directorates Gaza Directorate and North Gaza Directorate

--: Not Applicable

(1): في العام الدراسي 1996/1995 تم استحداث مديرية سلفيت حيث انفصلت عن مديرية طولكرم.

(2): في العام الدراسي 1999/1998 تم استحداث مديرية ضواحي القدس حيث انفصلت عن مديرتي رام الله وبيت لحم.

(3): في العام الدراسي 1997/1996 تم استحداث مديرية جنوب الخليل حيث انفصلت عن مديرية الخليل

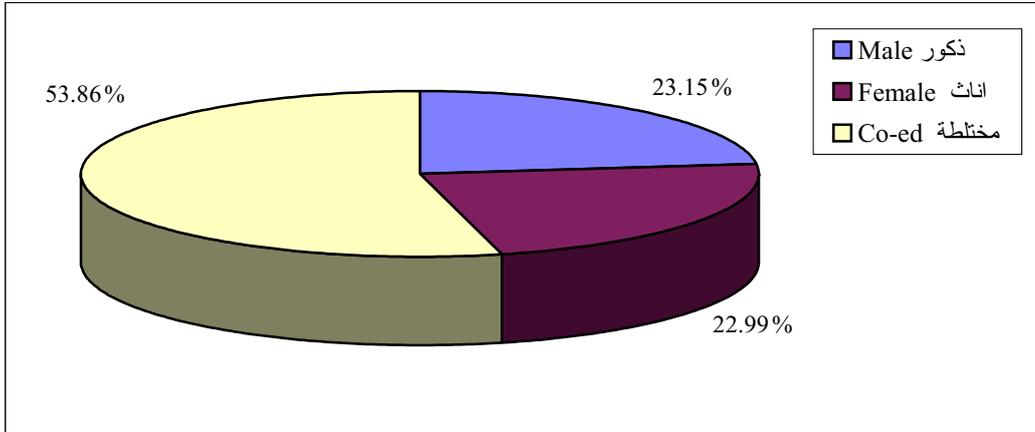
(4): في العام الدراسي 1999/1998 تم استحداث مديرية شمال غزة حيث انفصلت عن مديرية غزة

-: لا تنطبق

2.1.2 أعداد المدارس ورياض الأطفال:

بلغ عدد المدارس ورياض الأطفال 2,514 مدرسة وروضة أطفال في العام الدراسي 1999/1998 منها 823 روضة أطفال و1204 مدارس أساسية و487 مدرسة ثانوية، وتشكل مدارس ورياض أطفال الذكور 23.15% (582 مدرسة وروضة) من مجموع المدارس ورياض الأطفال، ومدارس ورياض أطفال الإناث 22.99% (578 مدرسة وروضة)، والمدارس ورياض الأطفال المختلطة 53.86% (1,354 مدرسة وروضة) (شكل 3).

شكل 3: النسبة المئوية للمدارس ورياض الأطفال حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999
Figure 3: Percentage of Schools and Kindergartens by Gender 1998/1999



ويتركز 76.57% (1,925 مدرسة وروضة أطفال) من مجموع المدارس ورياض الأطفال في الضفة الغربية، بينما يتركز 23.43% (589 مدرسة وروضة أطفال) في قطاع غزة (جدول 4).

جدول 4: توزيع ونسب المدارس ورياض الأطفال حسب جنس المدرسة/الروضة والمرحلة والمديرية للعام الدراسي 1999/1998

Table 4 : Distribution and Percentage of Schools and Kindergartens by Gender, Stage and Directorate 1998/1999

A) Kindergartens

أ) رياض الأطفال

Directorate	School Gender				جنس المدرسة				المديرية
	%	المجموع ع Total	%	مختلطة Co-ed	%	إناث Female	%	ذكور Male	
Jenin	11.78	97	11.96	97	0.00	0	0.00	0	جنين
Nablus	12.26	101	12.46	101	0.00	0	0.00	0	نابلس
Salfit	2.31	19	2.34	19	0.00	0	0.00	0	سلفيت
Tulkarm	4.86	40	4.93	40	0.00	0	0.00	0	طولكرم
Qalqilya	3.16	26	3.21	26	0.00	0	0.00	0	قلقيلية
Ramallah	10.09	83	10.23	83	0.00	0	0.00	0	رام الله
Jerusalem	3.52	29	2.59	21	57.14	4	80.00	4	القدس
Jerusalem Suburbs	3.04	25	2.96	24	14.29	1	0.00	0	ضواحي القدس
Bethlehem	7.78	64	7.52	61	28.57	2	20.00	1	بيت لحم
Jericho	0.97	8	0.99	8	0.00	0	0.00	0	أريحا
Hebron	8.14	67	8.26	67	0.00	0	0.00	0	الخليل
South Hebron	7.05	58	7.15	58	0.00	0	0.00	0	جنوب الخليل
Gaza	10.94	90	11.10	90	0.00	0	0.00	0	غزة
North Gaza	3.65	30	3.70	30	0.00	0	0.00	0	شمال غزة
Khan Younis	10.45	86	10.60	86	0.00	0	0.00	0	خان يونس
Total	100	823	100	811	100	7	100	5	المجموع

B) Basic

(ب) أساسية

Directorate	School Gender				جنس المدرسة				المديرية
	%	المجموع ع Total	%	مختلطة Co-ed	%	إناث Female	%	ذكور Male	
Jenin	10.22	123	9.26	40	10.82	41	10.69	42	جنين
Nablus	11.05	133	11.34	49	11.61	44	10.18	40	نابلس
Salfit	1.99	24	2.31	10	1.85	7	1.78	7	سلفيت
Tulkarm	5.07	61	4.17	18	5.28	20	5.85	23	طولكرم
Qalqilya	3.16	38	4.63	20	2.11	8	2.54	10	قلقيلية
Ramallah	8.72	105	10.42	45	9.23	35	6.36	25	رام الله
Jerusalem	3.41	41	3.70	16	3.17	12	3.31	13	القدس
Jerusalem Suburbs	3.16	38	5.32	23	1.85	7	2.04	8	ضواحي القدس
Bethlehem	5.32	64	7.87	34	4.75	18	3.05	12	بيت لحم
Jericho	1.08	13	2.08	9	0.53	2	0.51	2	اريجا
Hebron	11.79	142	7.41	32	15.56	59	12.98	51	الخليل
South Hebron	8.22	99	7.18	31	8.44	32	9.16	36	جنوب الخليل
Gaza	12.20	147	9.26	40	12.14	46	15.52	61	غزة
North Gaza	2.49	30	3.01	13	2.37	9	2.04	8	شمال غزة
Khan Younis	12.12	146	12.04	52	10.29	39	13.99	55	خان يونس
Total	100	1204	100	432	100	379	100	393	المجموع

C) Secondary

(ج) ثانوية

Directorate	School Gender				جنس المدرسة				المديرية
	%	المجموع ع Total	%	مختلطة Co-ed	%	إناث Female	%	ذكور Male	
Jenin	12.94	63	7.21	8	13.01	25	16.30	30	جنين
Nablus	11.91	58	18.02	20	10.94	21	9.24	17	نابلس
Salfit	4.52	22	7.21	8	4.17	8	3.26	6	سلفيت
Tulkarm	6.57	32	4.50	5	7.29	14	7.07	13	طولكرم
Qalqilya	4.72	23	10.81	12	3.13	6	2.72	5	قلقيلية
Ramallah	15.40	75	27.04	30	12.50	24	11.41	21	رام الله
Jerusalem	5.54	27	4.50	5	6.25	12	5.43	10	القدس
Jerusalem Suburbs	4.52	22	1.80	2	4.69	9	5.98	11	ضواحي القدس
Bethlehem	7.19	35	9.91	11	6.25	12	6.52	12	بيت لحم
Jericho	1.03	5	2.70	3	0.52	1	0.54	1	اريجا
Hebron	8.62	42	2.70	3	9.90	19	10.87	20	الخليل
South Hebron	4.72	23	0.00	0	6.25	12	5.98	11	جنوب الخليل
Gaza	4.31	21	2.70	3	4.69	9	4.89	9	غزة
North Gaza	1.85	9	0.00	0	2.08	4	2.72	5	شمال غزة
Khan Younis	6.16	30	0.90	1	8.33	16	7.07	13	خان يونس
Total	100	487	100	111	100	192	100	184	المجموع

D) Total

(د) المجموع

Directorate	School Gender								المديرية
	%	المجموع ع Total	%	مختلطة Co-ed	%	إناث Female	%	ذكور Male	
Jenin	11.27	283	10.71	145	11.42	66	12.37	72	جنين
Nablus	11.62	292	12.56	170	11.25	65	9.79	57	نابلس
Salfit	2.59	65	2.73	37	2.60	15	2.23	13	سلفيت
Tulkarm	5.29	133	4.65	63	5.88	34	6.19	36	طولكرم
Qalqilya	3.46	87	4.28	58	2.42	14	2.58	15	قلقيلية
Ramallah	10.46	263	11.67	158	10.21	59	7.90	46	رام الله
Jerusalem	3.86	97	3.10	42	4.84	28	4.64	27	القدس
Jerusalem Suburbs	3.38	85	3.62	49	2.94	17	3.26	19	ضواحي القدس
Bethlehem	6.48	163	7.83	106	5.54	32	4.30	25	بيت لحم
Jericho	1.03	26	1.48	20	0.52	3	0.52	3	اريجا
Hebron	9.98	251	7.53	102	13.48	78	12.20	71	الخليل
South Hebron	7.16	180	6.57	89	7.61	44	8.08	47	جنوب الخليل
Gaza	10.26	258	9.82	133	9.52	55	12.03	70	غزة
North Gaza	2.74	69	3.18	43	2.25	13	2.23	13	شمال غزة
Khan Younis	10.42	262	10.27	139	9.52	55	11.68	68	خان يونس
Total	100	2514	100	1354	100	578	100	582	المجموع

يلاحظ في العام الدراسي 1999/1998، أن المدارس الحكومية تشكل 48.93% من مجموع عدد المدارس ورياض الأطفال، وتشكل مدارس وكالة الغوث الدولية 10.54% من مجموع عدد المدارس ورياض الأطفال، واما المدارس ورياض الأطفال الخاصة فتشكل 40.53% بواقع 7.80% مدارس و 32.73% رياض أطفال.

وتجدر الإشارة هنا الى ان نسبة المدارس الحكومية للمجموع الكلي للمدارس ورياض الأطفال انخفضت من سنة الى أخرى، فقد تناقصت من 56.75% عام 1995/1994 الى 48.93% عام 1999/1998، وذلك لازدياد عدد رياض الأطفال والمدارس الخاصة. (جدول 5).

جدول 5: توزيع ونسب المدارس ورياض الأطفال حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998

Table 5: Distribution and Percentage of Schools and Kindergartens by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999

Supervising Authority	1997/1996		1996/1995		1995/1994		الجهة المشرفة
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Government	49.75	1113	53.45	1070	56.75	1084	حكومة
UNRWA	11.67	261	12.64	253	13.56	259	وكالة
Private/Schools	7.06	158	7.34	147	6.86	131	خاصة/مدارس
Private/Kindergartens	31.52	705	26.57	532	22.83	436	خاصة/رياض أطفال
Total	100	2237	100	2002	100	1910	المجموع

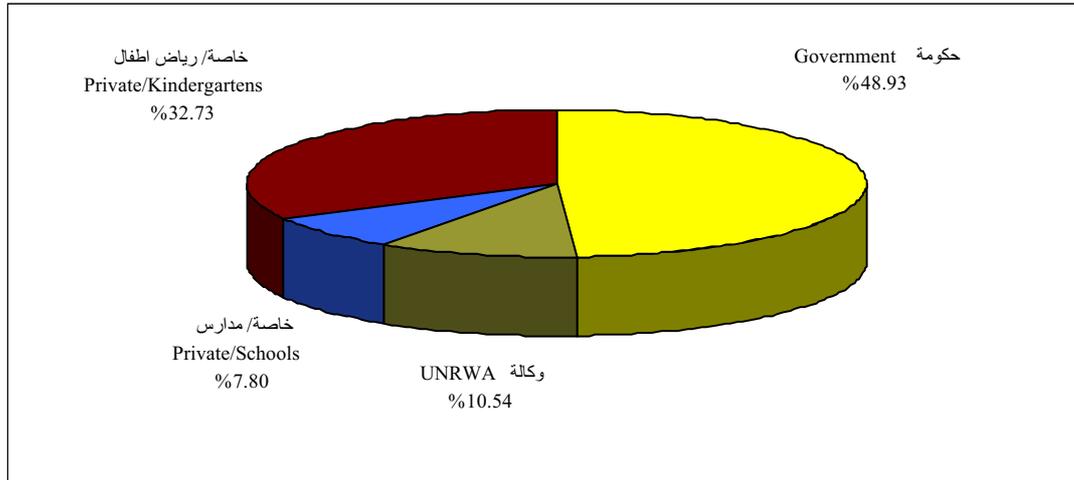
جدول 5: توزيع ونسب المدارس ورياض الأطفال حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994-1999/1998 (تابع)

Table 5: Distribution and Percentage of Schools and Kindergartens by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999 (Continued)

Supervising Authority	1999/1998		1998/1997		الجهة المشرفة
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Government	48.93	1230	48.96	1175	حكومة
UNRWA	10.54	265	11.04	265	وكالة
Private/Schools	7.80	196	7.12	171	خاصة/مدارس
Private/Kindergartens	32.73	823	32.88	789	خاصة/رياض أطفال
Total	100	2514	100	2400	المجموع

وعند مقارنة أعداد الطلبة بأعداد المدارس ورياض الأطفال نجد ان المدارس الحكومية تشكل 48.93% من المدارس عام 1999/1998، بينما يشكل طلبتها 61.74% من مجموع الطلبة، في حين ان مدارس الوكالة تشكل 10.54% فقط من المدارس، إلا أن طلبتها يشكلون 23.68% من مجموع الطلبة، ويعود سبب ذلك الى أن معظم مدارس وكالة الغوث الدولية مزدحمة بالطلبة وحجمها كبير نسبياً. وأخيراً فإن المدارس ورياض الأطفال الخاصة تخالف هذه النزعة، فهي تشكل 40.53% من المدارس إلا ان طلبتها لا يشكلون سوى 14.58% من مجموع الطلبة (شكل 2، وشكل 4).

شكل 4: النسبة المئوية للمدارس ورياض الأطفال حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998
Figure 4: Percentage of Schools and Kindergartens by Supervising Authority 1998/1999



وعند النظر في توزيع المدارس حسب الملكية، يلاحظ أن نسبة المدارس الحكومية المملوكة ارتفعت من 81.73% من جملة المدارس الحكومية عام 1995/1994، لتصبح 83.66% عام 1999/1998.

وبخصوص مدارس وكالة الغوث الدولية، فلم يكن هناك تغيير يذكر في نسبة المدارس المملوكة خلال السنوات الخمس الأخيرة 1999/1998-1995/1994. (جدول 6 وشكل 5 وشكل 6).

جدول 6: توزيع ونسب المدارس حسب الملكية خلال الفترة 1999/1998-1995/1994
Table 6: Distribution and Percentage of Schools by Ownership 1994/1995-1998/1999

A) Government Schools

(أ) المدارس الحكومية

Ownership	1997/1996		1996/1995		1995/1994		الملكية
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Owned	85.98	957	81.31	870	81.73	886	ملك
Rented	9.89	110	10.28	110	9.87	107	مستأجر
Owned and Rented	4.13	46	8.41	90	8.40	91	ملك ومستأجر
Total	100	1113	100	1070	100	1084	المجموع

Ownership	1999/1998		1998/1997		الملكية
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Owned	83.66	1029	82.64	971	ملك
Rented	9.76	120	10.04	118	مستأجر
Owned and Rented	6.59	81	7.32	86	ملك ومستأجر
Total	100	1230	100	1175	المجموع

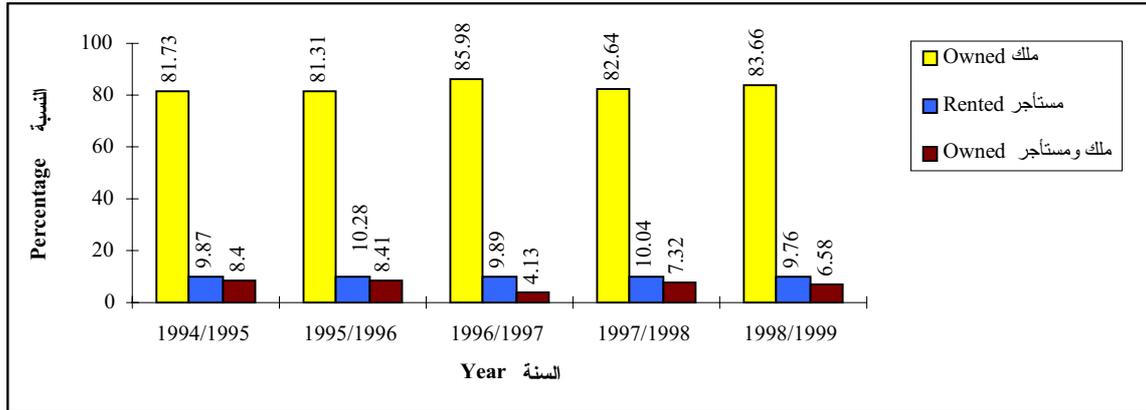
B) UNRWA Schools

(ب) مدارس وكالة الغوث الدولية

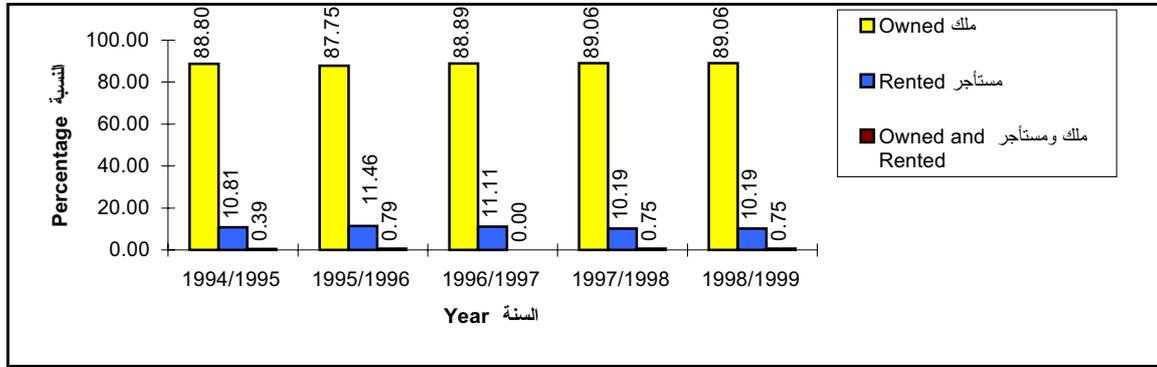
Ownership	1997/1996		1996/1995		1995/1994		الملكية
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Owned	88.89	232	87.75	222	88.80	230	ملك
Rented	11.11	29	11.46	29	10.81	28	مستأجر
Owned and Rented	0.00	0	0.79	2	0.39	1	ملك ومستأجر
Total	100	261	100	253	100	259	المجموع

Ownership	1999/1998		1998/1997		الملكية
	%	المدارس Schools	%	المدارس Schools	
Owned	89.06	236	89.06	236	ملك
Rented	10.19	27	10.19	27	مستأجر
Owned and Rented	0.75	2	0.75	2	ملك ومستأجر
Total	100	265	100	265	المجموع

شكل 5: النسبة المئوية للمدارس الحكومية حسب الملكية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Figure 5: Percentage of Government Schools by Ownership 1994/1995 - 1998/1999



شكل 6: النسبة المئوية لمدارس وكالة الغوث الدولية حسب الملكية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Figure 6: Percentage of UNRWA Schools by Ownership 1994/1995 - 1998/1999



وإذا ما أخذنا توزيع المدارس، باستثناء رياض الأطفال، حسب نظام دوام المدرسة للعام 1999/1998 نلاحظ أن 85.99% من المدارس تداوم في أبنية مدرسية تستخدم فترة صباحية واحدة و 12.18% تستخدم فترة مسائية واحدة، بينما 1.83% تستخدم فترتان بإدارة واحدة. (جدول 7).

جدول 7: نسبة المدارس ورياض الأطفال حسب فترة الدوام خلال الفترة 1998/1997 - 1999/1998
Table 7: Percentage of Schools and Kindergartens by School Working Shift 1997/1998 - 1998/1999

School Working Shift	1999/1998		1998/1997		فترة الدوام
	مدارس Schools %	رياض أطفال Kindergartens %	مدارس Schools %	رياض أطفال Kindergartens %	
One Shift/Morning	85.99	97.45	86.16	99.62	فترة واحدة
One Shift/Evening	12.18	0.24	12.54	0.25	فترة واحدة مسائي
Two Shift/One Administration	1.83	2.31	1.30	0.13	فترتان بإدارة
Total	100	100	100	100	المجموع

وإذا ما نظرنا الى نسبة المدارس الحكومية التي تداوم فترة صباحية واحدة، نجد انها انخفضت من 88.68 % الى 88.05% للاعوام 98/97 و 99/98 على التوالي. وكذلك طرأ ارتفاع في نسبة المدارس التي تستخدم نظام فترة واحدة مسائي وفترتين بإدارة واحدة في العام 1999/1998 عنها في العام 1998/1997.

اما في مدارس وكالة الغوث الدولية فقد انخفضت نسبة المدارس التي تستخدم فترة واحدة مسائي من 30.19% في العام 1998/1997 الى 27.92% في العام 1999/1998. بينما طرأ ارتفاع في العام 1999/1998 في نسبة المدارس التي تستخدم الأنظمة الأخرى عنها في العام 1998/1997 (جدول 8).

جدول 8: نسبة المدارس حسب فترة الدوام والجهة المشرفة خلال الفترة 1999/1998-1998/1997
Table 8: Percentage of Schools by School Working Shift and Supervising Authority
1997/1998-1998/1999

School Working Shift	1999/1998		1998/1997		فترة الدوام
	وكالة UNRWA %	حكومة Government %	وكالة UNRWA %	حكومة Government %	
One Shift/Morning	67.93	88.05	66.79	88.68	فترة واحدة صباحي
One Shift/Evening	27.92	10.65	30.19	10.30	فترة واحدة مسائي
Two Shift/One Administration	4.15	1.30	3.02	1.02	فترتان بإدارة واحدة
Total	100	100	100	100	المجموع

3.1.2 المعلمون والمعلمات:

بلغ عدد المعلمين في المدارس ورياض الأطفال 30,162 معلماً ومعلمة في العام الدراسي 1999/1998، منهم 13,933 معلماً و 16,229 معلمة، بنسبة 46.19% للمعلمين و 53.81% للمعلمات.

وإذا ما نظرنا إلى المرحلة الأساسية والثانوية فإننا نلاحظ أن المعلمين الذكور يشكلون ما نسبته 50.74% من مجموع معلمي المرحلتين وتشكل الإناث 49.26%. أما في مرحلة رياض الأطفال فإننا نلاحظ أن جميع المعلمين هم من الإناث.

ويتركز 66.35% من المعلمين في مدارس الضفة الغربية و 33.65% في مدارس قطاع غزة. (جدول 9).

جدول 9: توزيع ونسب المعلمين حسب الجنس والمرحلة والمديرية للعام الدراسي 1999/1998
Table 9: Distribution and Percentage of Teachers by Sex, Stage and Directorate
1998/1999

A) Kindergartens

(أ) رياض الأطفال

Directorate	%	المجموع Total	%	إناث Female	%	ذكور Male	المديرية
Jenin	8.89	240	8.89	240	0	0	حند
Nablus	11.00	297	11.00	297	0	0	نابلس
Salfit	1.04	28	1.04	28	0	0	سلفيت
Tulkarm	5.07	137	5.07	137	0	0	طولكرم
Qalqilya	2.74	74	2.74	74	0	0	قلقيلية
Ramallah	8.88	240	8.88	240	0	0	رام الله
Jerusalem	5.29	143	5.29	143	0	0	القدس
Jerusalem Suburbs	3.41	92	3.41	92	0	0	ضواحي القدس
Bethlehem	6.36	172	6.36	172	0	0	بيت لحم
Jericho	0.85	23	0.85	23	0	0	اربعاء
Hebron	9.33	252	9.33	252	0	0	الخليل
South Hebron	4.37	118	4.37	118	0	0	جنوب الخليل
Gaza	14.33	387	14.33	387	0	0	غزة
North Gaza	6.11	165	6.11	165	0	0	شمال غزة
Khan Younis	12.33	333	12.33	333	0	0	خان يونس
Total	100	2701	100	2701	0	0	المجموع

B) Basic and Secondary

(ب) أساسى وثانوى

Directorate	%	المجموع Total	%	إناث Female	%	ذكور Male	المديرية
Jenin	8.89	2442	8.60	1163	9.18	1279	حند
Nablus	9.16	2516	8.89	1203	9.42	1313	نابلس
Salfit	1.98	543	1.74	236	2.20	307	سلفيت
Tulkarm	4.35	1195	4.57	619	4.14	576	طولكرم
Qalqilya	2.73	750	2.65	358	2.81	392	قلقيلية
Ramallah	9.72	2670	10.0	1363	9.38	1307	رام الله
Jerusalem	4.39	1206	5.60	757	3.22	449	القدس
Jerusalem Suburbs	2.97	816	3.52	476	2.44	340	ضواحي القدس
Bethlehem	5.46	1499	5.86	793	5.07	706	بيت لحم
Jericho	1.03	280	1.09	148	0.95	132	اربعاء
Hebron	9.56	2625	9.73	1316	9.40	1309	الخليل
South Hebron	6.03	1655	5.03	681	6.99	974	جنوب الخليل
Gaza	14.01	3848	14.2	1921	13.83	1927	غزة
North Gaza	4.07	1118	3.97	537	4.17	581	شمال غزة
Khan Younis	15.65	4298	14.4	1957	16.80	2341	خان يونس
Total	100	27461	100	13528	100	13933	المجموع

C) Total

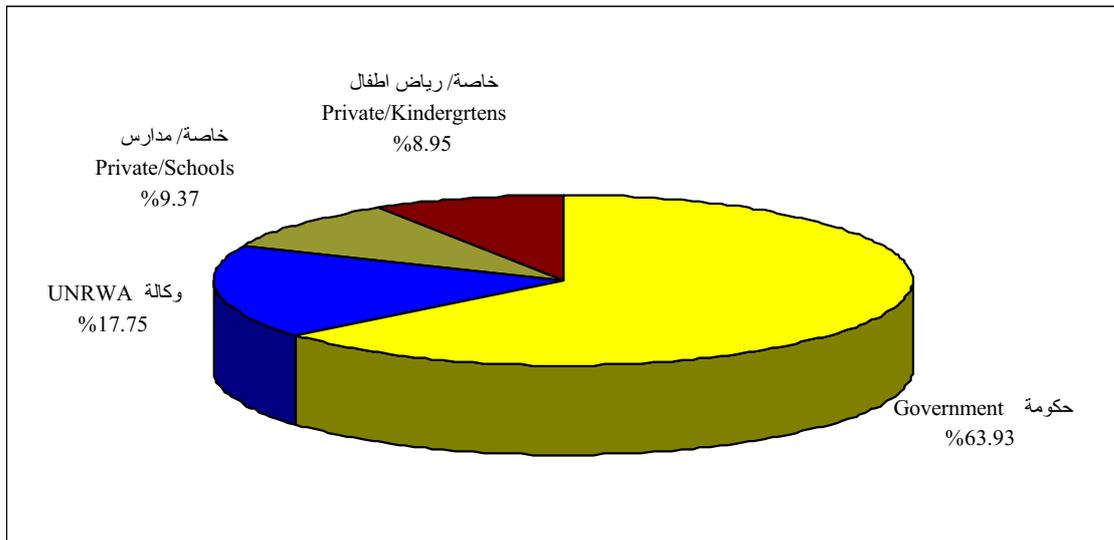
ج) المجموع

Directorate	%	المجموع Total	%	إناث Female	%	ذكور Male	المديرية
Jenin	8.89	2682	8.65	1403	9.18	1279	جنين
Nablus	9.33	2813	9.24	1500	9.42	1313	نابلس
Salfit	1.89	571	1.63	264	2.20	307	سلفيت
Tulkarm	4.42	1332	4.66	756	4.13	576	طولكرم
Qalqilya	2.73	824	2.66	432	2.81	392	قلقيلية
Ramallah	9.65	2910	9.88	1603	9.38	1307	رام الله
Jerusalem	4.47	1349	5.55	900	3.22	449	القدس
Jerusalem Suburbs	3.01	908	3.50	568	2.44	340	ضواحي القدس
Bethlehem	5.54	1671	5.95	965	5.07	706	بيت لحم
Jericho	1.00	303	1.05	171	0.95	132	اريجا
Hebron	9.54	2877	9.66	1568	9.39	1309	الخليل
South Hebron	5.88	1773	4.92	799	6.99	974	جنوب الخليل
Gaza	14.05	4235	14.21	2308	13.84	1927	غزة
North Gaza	4.25	1283	4.33	702	4.17	581	شمال غزة
Khan Younis	15.35	4631	14.11	2290	16.81	2341	خان يونس
Total	100.00	30162	100.00	16229	100	13933	المجموع

يتوزع المعلمون والمعلمات في المدارس حسب جهات الاشراف بواقع 63.93% في المدارس الحكومية، 17.75% في مدارس وكالة الغوث، 9.37% في المدارس الخاصة و 8.95% في رياض الاطفال (شكل 7).

شكل 7: النسبة المئوية للمعلمين حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998

Figure 7: Percentage of Teachers by Supervising Authority 1998/1999



ومما يلاحظ أن نسبة المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية ووكالة الغوث الدولية تناقصت خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998 مقارنة بالمجموع الكلي للمعلمين، حيث بلغت نسبة المعلمين في المدارس الحكومية عام 1995/1994 64.28% من المجموع الكلي، وأصبحت 63.93% عام 1999/1998. وبلغت في مدارس وكالة الغوث الدولية 20.76% عام 1995/1994، وأصبحت 17.75% عام 1999/1998، أما في مدارس التعليم الخاص فإنه يلاحظ أن نسبة المعلمين والمعلمات في تزايد مستمر من سنة إلى أخرى (جدول 10). مما يعكس الطلب الاجتماعي على التعليم الخاص وبالتالي زيادة عدد المدارس الخاصة وعدد المعلمين الذين يعملون فيها.

جدول 10: توزيع ونسب المعلمين حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1999/1998-1995/1994

Table 10: Distribution and Percentage of Teachers by Supervising Authority 1994/1995 -1998/1999

Supervising Authority	1997/1996		1996/1995		1995/1994		الجهة المشرفة
	%	المعلمون Teachers	%	المعلمون Teachers	%	المعلمون Teachers	
Government	62.90	16498	64.0	14742	64.2	13533	حكومة
UNRWA	18.85	4945	20.1	4643	20.7	4370	وكالة
Private/Schools	9.19	2410	9.45	2176	9.21	1940	خاصة/مدارس
Private/Kindergartens	9.06	2377	6.34	1460	5.75	1211	خاصة/رياض أطفال
Total	100	26230	100	23021	100	21054	المجموع

Supervising Authority	1999/1998		1998/1997		الجهة المشرفة
	%	المعلمون Teachers	%	المعلمون Teachers	
Government	63.93	19282	63.63	18258	حكومة
UNRWA	17.75	5353	17.96	5154	وكالة
Private/Schools	9.37	2826	9.18	2633	خاصة/مدارس
Private/Kindergartens	8.95	2701	9.23	2648	خاصة/رياض أطفال
Total	100	30162	100	28693	المجموع

2.2 فرص الالتحاق بالتعليم:

1.2.2 معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة في سن التعليم:

يشير معدل حجم المدرسة إلى مجموع عدد الطلبة في مرحلة معينة إلى عدد المدارس لتلك المرحلة. عند تفحص (جدول 11) و(شكل 8) نجد أن معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة تزايد خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998، وفي جميع المراحل، حيث بلغ معدل حجم المدرسة بالنسبة لعدد الطلبة 84 في مرحلة رياض الأطفال

و419 طالباً لكل مدرسة (المرحلة الأساسية والثانوية معاً) في العام 1995/1994، وأصبح معدل حجم الروضة 93.77 طفلاً لكل روضة، ومعدل حجم المدرسة 480.62 طالباً لكل مدرسة عام 1999/1998.

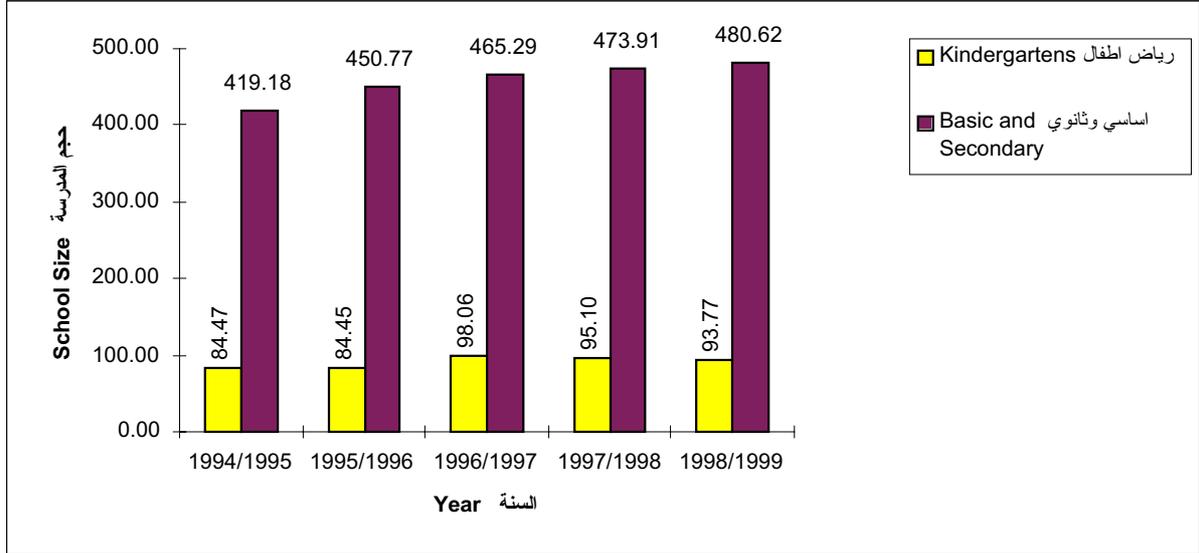
جدول 11: معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994-1999/1998
Table 11: Average Number of Students Per Schools by Stage 1994/1995-1998/1999

year	أساسي وثانوي* Basic and Secondary*		رياض الأطفال Kindergartens			السنة
	طالب/مدرسة Student/School	طالب Students	مدرسة Schools	طالب/مدرسة Student/School	طالب Students	
1994/1995	419.18	617868	1474	84.47	36829	1995/1994
1995/1996	450.77	662627	1470	84.45	44927	1996/1995
1996/1997	465.29	712820	1532	98.06	69134	1997/1996
1997/1998	473.91	763467	1611	95.10	75032	1998/1997
1998/1999	480.62	812722	1691	93.77	77173	1999/1998

* لم يتم فصل المرحلة الأساسية والثانوية لأن المدارس الثانوية يوجد فيها طلبة في المرحلة الأساسية.

* Because many of Secondary schools have students in the Basic stage, couldn't be divided into Basic stage and Secondary stage.

شكل 8: معدل حجم المدرسة بالنسبة للطلبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Figure 8: Average Number of Students Per Schools by Stage 1994/1995 - 1998/1999



3.2 الالتحاق والاحتفاظ

1.3.2 نسب الالتحاق الإجمالية والصالفة حسب الصف والعمر:

تعتبر نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف ونسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر ونسب الالتحاق الصافية من مؤشرات الكفاية الداخلية للنظام التربوي، وتعرف نسبة الالتحاق الإجمالية حسب الصف بأنها عدد الطلبة في ذلك

الصف- بغض النظر عن أعمارهم- إلى عدد أفراد الفئة العمرية في المجتمع التي ينظر إليها (وفقاً للتعليمات والأنظمة) على أنها الفئة العمرية المناسبة لذلك الصف او المرحلة.

كما تعرف نسبة الالتحاق الإجمالية حسب العمر بأنها عدد الطلبة الملتحقين بالتعليم (بغض النظر عن الصف) قياساً الى عدد الأفراد في الفئة العمرية نفسها في المجتمع. اما نسبة الالتحاق الصافية فتعرف بأنها عدد الطلبة في فئة عمرية معينة والمسجلين في صف معين، او في مرحلة معينة الى عدد أفراد الفئة العمرية نفسها في المجتمع.

وينظر الى نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف على أنها مؤشر على الكفاية الداخلية للنظام التربوي كما أسلفنا، لأنها تعكس ظواهر مثل العمر الزائد، والرسوب، والتسرب . وعند النظر الى هذه النسب واختلافها من سنة لأخرى (1995/1994 - 1999/1998)، فإننا نلاحظ ان نسب الالتحاق الإجمالية تتزايد من سنة لأخرى وخصوصاً في الصفوف العليا (جدول 12 وشكل 9).

جدول 12: نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف خلال الفترة 1995/1994-1999/1998

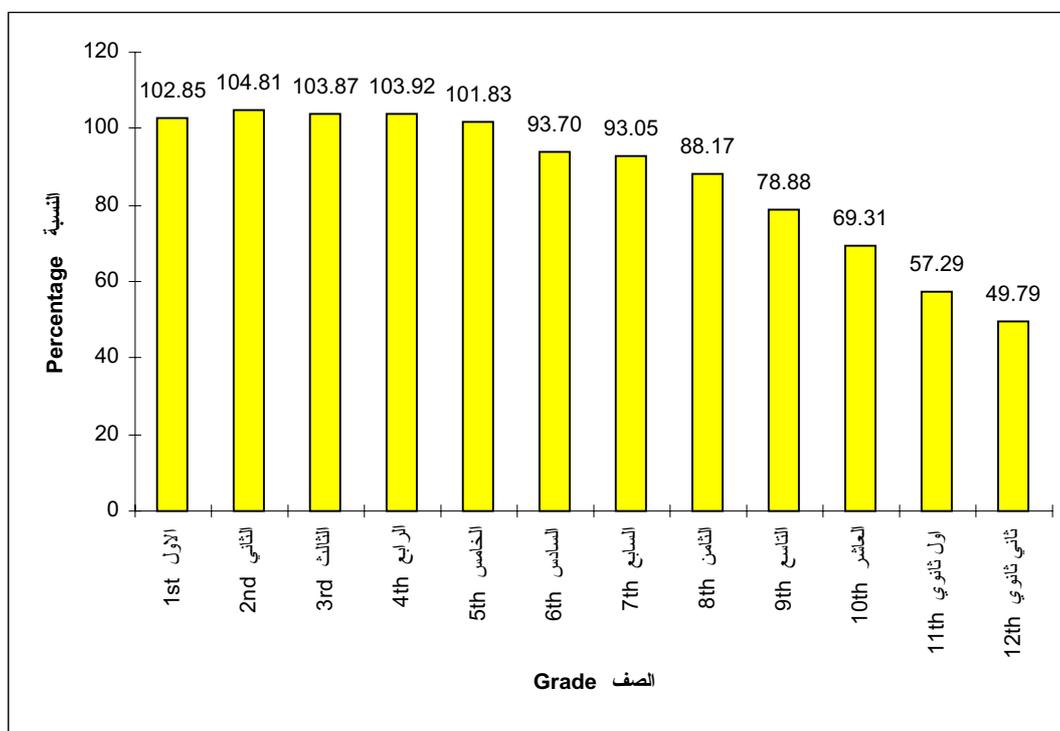
Table 12: Gross Enrollment Ratio by Grade 1994/1995-1998/1999

Grade	1997/1996			1996/1995			1995/1994			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	105.39	105.66	105.12	105.05	104.22	105.86	105.69	104.53	106.81	الأول
2nd	102.64	102.13	103.14	102.08	100.97	103.16	96.15	95.43	96.85	الثاني
3rd	101.47	100.45	102.45	95.09	94.48	95.69	98.74	97.24	100.18	الثالث
4th	95.78	95.15	96.38	97.58	96.76	98.36	100.64	99.85	101.40	الرابع
5th	97.31	96.92	97.69	99.02	98.47	99.55	98.12	97.30	98.91	الخامس
6th	96.12	96.15	96.10	93.30	92.88	93.70	96.95	96.75	97.14	السادس
7th	89.95	90.78	89.17	91.77	91.48	92.04	90.08	90.45	89.72	السابع
8th	85.52	86.54	84.56	82.30	84.01	80.68	81.48	81.64	81.33	الثامن
9th	74.91	76.79	73.13	72.45	72.58	72.33	73.10	73.17	73.03	التاسع
10th	62.09	63.67	60.60	60.90	61.62	60.23	61.64	61.26	61.99	العاشر
11th	53.14	53.99	52.34	51.45	51.01	51.86	48.86	47.30	50.34	الحادي عشر
12th	47.64	44.41	50.71	44.52	40.40	48.42	43.01	38.61	47.18	الثاني عشر
Basic Stage	92.51	92.78	92.26	91.37	91.13	91.59	91.63	91.13	92.11	المرحلة
Secondary Stage	50.44	49.28	51.54	48.04	45.79	50.17	45.98	43.03	48.79	المرحلة الثانوية

Grade	1999/1998			1998/1997			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	102.85	102.50	103.20	105.65	105.18	106.10	الأول
2nd	104.81	104.53	105.08	102.60	103.01	102.21	الثاني
3rd	103.87	103.80	103.94	102.33	101.94	102.71	الثالث
4th	103.92	103.07	104.74	102.26	101.41	103.08	الرابع
5th	101.83	101.09	102.55	95.26	94.69	95.81	الخامس
6th	93.70	93.56	93.83	94.88	94.77	94.99	السادس
7th	93.05	93.92	92.22	92.35	93.46	91.31	السابع
8th	88.17	90.28	86.18	84.64	86.47	82.90	الثامن
9th	78.88	81.62	76.29	77.71	78.89	76.60	التاسع
10th	69.31	72.51	66.29	64.54	67.94	61.32	العاشر
11th	57.29	60.60	54.17	53.89	55.04	52.80	الحادي عشر
12th	49.79	49.50	50.06	49.18	47.74	50.56	الثاني عشر
Basic Stage	95.30	95.85	94.77	93.58	94.07	93.12	المرحلة
Secondary Stage	53.60	55.14	52.15	51.58	51.45	51.70	المرحلة الثانوية

شكل 9: نسب الالتحاق الإجمالية حسب الصف للعام الدراسي 1999/1998

Figure 9: Gross Enrollment Ratio by Grade 1998/1999



وتعكس نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر قدرة النظام التعليمي على الوفاء بمتطلبات تعليم الطلبة والاحتفاظ بهم في السلم التعليمي. ويتضح ذلك من (جدول 13) و(شكل 10)، حيث تراوحت نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر عام 1999/1998 في الفئة العمرية (6-15) - مرحلة التعليم الأساسي - بين 75.67% - 99.78%.

وعند أخذ الجنس بعين الاعتبار، فإننا نلاحظ أن نسبة الإناث الملتحقات بالتعليم أقل من الذكور للاعمار 17 و18 و19 سنة، حيث بلغت هذه النسب للعام 1999/1998 47.22%، 12.67%، 2.73% للإناث على التوالي و47.09%، 14.84%، 3.76% للذكور على التوالي (جدول 13).

جدول 13: نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998

Table 13: Gross Enrollment Ratio by Age 1994/1995-1998/1999

1997/1996			1996/1995			1995/1994			العمر Age
مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
95.76	95.24	96.25	95.14	93.65	96.58	94.46	92.01	96.83	6
94.42	93.91	94.91	92.89	92.04	93.72	89.44	90.13	88.78	7
93.01	91.39	94.57	88.61	88.42	88.79	90.41	88.56	92.20	8
89.41	89.45	89.37	90.55	90.94	90.18	91.16	90.23	92.05	9
90.20	90.26	90.15	90.19	90.10	90.27	95.57	96.03	95.13	10
89.73	90.20	89.28	94.47	95.45	93.53	91.69	92.39	91.02	11
88.40	90.23	86.67	89.07	89.83	88.36	90.41	91.25	89.61	12
83.91	84.59	83.28	84.75	86.29	83.29	84.15	84.18	84.13	13
81.19	83.87	78.67	75.34	74.16	76.45	79.56	77.92	81.12	14
69.96	70.29	69.66	67.54	67.01	68.04	71.86	69.38	74.21	15
57.98	58.79	57.21	57.71	57.53	57.88	56.40	55.29	57.45	16
46.77	44.80	48.63	42.80	40.98	44.51	40.69	38.13	43.11	17
13.48	12.39	14.52	14.36	11.31	17.25	14.80	13.09	16.42	18
3.28	2.73	3.80	3.04	2.44	3.62	3.78	3.54	4.02	19

1999/1998			1998/1997			العمر Age
مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
96.31	95.00	97.57	97.55	96.15	98.90	6
99.78	99.02	100.51	97.24	97.21	97.26	7
97.28	96.96	97.59	95.90	95.62	96.17	8
96.23	96.90	95.58	93.58	93.91	93.26	9
93.25	93.45	93.06	90.44	89.64	91.20	10
90.47	90.42	90.52	90.12	90.26	89.98	11
87.78	88.42	87.16	87.54	89.36	85.82	12
85.25	87.00	83.59	88.68	89.84	87.59	13
84.78	86.31	83.34	78.91	80.17	77.72	14
75.67	79.06	72.45	74.76	76.60	73.02	15
64.65	69.64	59.92	59.64	60.93	58.42	16
47.16	47.22	47.09	47.46	47.62	47.31	17
13.78	12.67	14.84	14.86	14.48	15.23	18
3.26	2.73	3.76	3.33	3.05	3.61	19

شكل 10: نسب الالتحاق الإجمالية حسب العمر للعام الدراسي 1999/1998

Figure 10: Gross Enrollment Ratio by Age 1998/1999



ومن استعراض (جدول 14) يتضح أن نسب الالتحاق الصافية تزداد من سنة الى أخرى. إذ تبلغ نسبة الالتحاق الصافية عام 1999/1998 في الصف الأول الأساسي 81.64%، ثم تأخذ بالتناقص كما هو متوقع من صف الى آخر بسبب الرسوب والتسرب لتبلغ في الصف الثاني عشر 30.16%.

جدول 14: نسب الالتحاق الصافية حسب الصف والجنس خلال الفترة 1999/1998 – 1995/1994

Table 14: Net Enrollment Ratio by Grade and Sex 1994/1995 – 1998/1999

Grade	1997/1996			1996/1995			1995/1994			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	79.13	78.05	80.17	79.37	78.83	79.89	80.77	79.08	82.41	الأول
2nd	76.17	74.71	77.57	75.46	74.63	76.27	68.73	68.60	68.85	الثاني
3rd	73.39	71.91	74.81	66.91	66.28	67.52	66.32	64.37	68.20	الثالث
4th	66.22	65.67	66.74	65.32	65.13	65.50	62.55	61.81	63.26	الرابع
5th	64.29	63.43	65.11	60.88	61.05	60.73	56.77	57.57	56.01	الخامس
6th	61.12	60.54	61.68	56.58	56.83	56.34	51.36	51.94	50.81	السادس
7th	53.50	54.33	52.71	51.23	51.14	51.31	47.79	48.92	46.72	السابع
8th	47.56	47.42	47.70	46.63	48.37	44.98	42.34	42.54	42.16	الثامن
9th	43.92	45.72	42.21	40.70	40.96	40.45	39.55	39.77	39.33	التاسع
10th	37.95	38.51	37.42	36.01	36.20	35.83	34.65	34.87	34.43	العاشر
11th	32.45	32.90	32.02	31.74	32.32	31.19	27.45	26.40	28.44	الحادي عشر
12th	29.55	28.20	30.82	26.04	25.92	26.15	22.71	20.90	24.44	الثاني عشر
Basic Stage	87.89	88.07	87.72	86.91	86.79	87.03	87.51	86.99	88.00	المرحلة الأساسية
Secondary Stage	39.52	38.74	40.26	37.03	36.37	37.65	33.94	31.98	35.80	المرحلة الثانوية

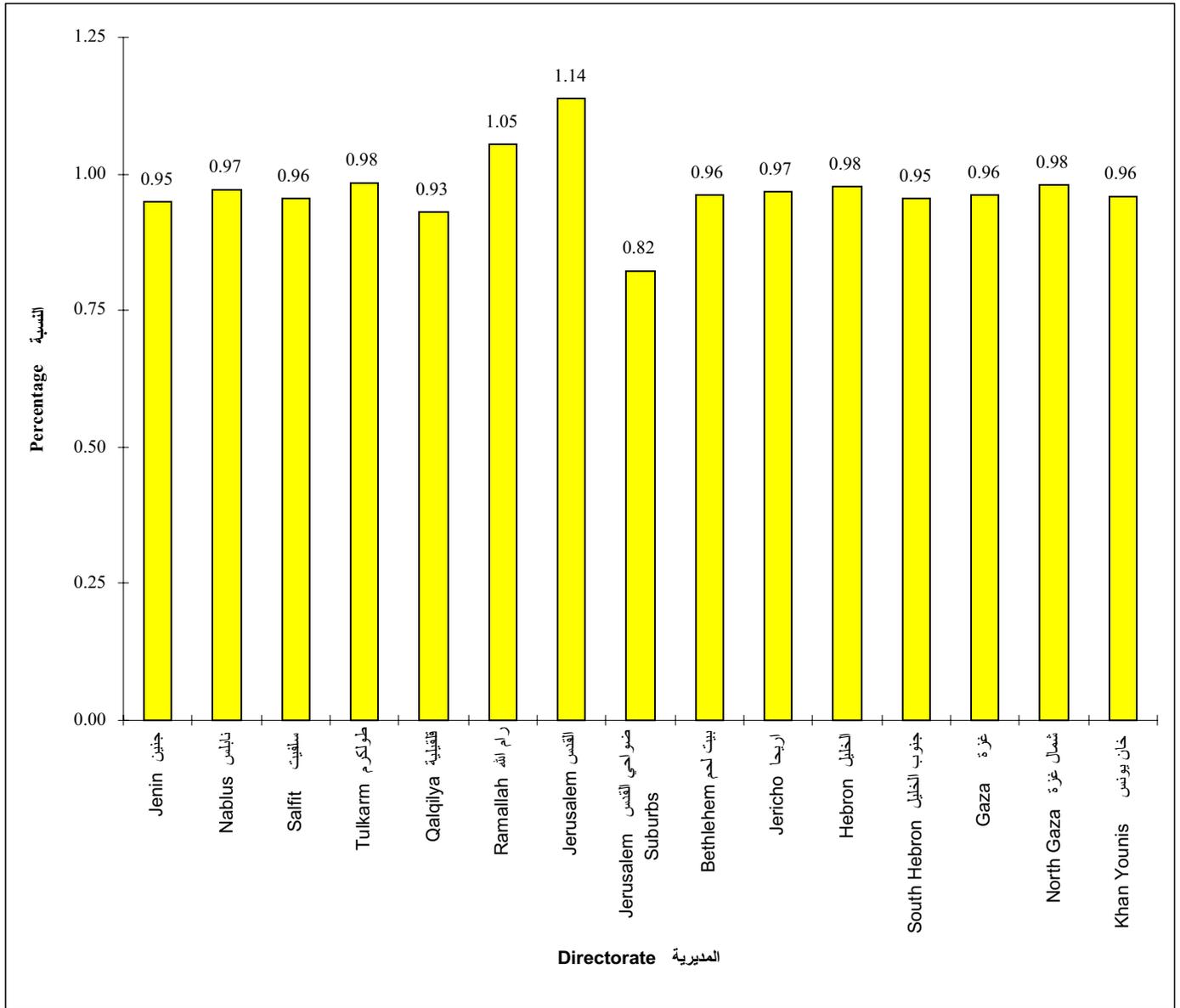
Grade	1999/1998			1998/1997			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	81.64	80.20	83.03	87.74	85.66	89.75	الأول
2nd	83.61	81.83	85.33	84.16	82.84	85.45	الثاني
3rd	79.99	77.83	82.08	80.11	78.94	81.25	الثالث
4th	76.63	75.01	78.19	74.13	73.72	74.54	الرابع
5th	72.09	70.87	73.26	65.75	65.04	66.43	الخامس
6th	64.08	63.55	64.60	62.54	62.57	62.50	السادس
7th	60.58	60.43	60.73	57.27	58.53	56.08	السابع
8th	55.55	56.57	54.58	51.95	53.30	50.68	الثامن
9th	48.96	49.73	48.23	45.27	46.35	44.24	التاسع
10th	42.39	44.06	40.80	41.17	42.89	39.53	العاشر
11th	36.25	39.02	33.63	34.04	34.42	33.67	الحادي عشر
12th	30.16	30.10	30.23	30.37	30.04	30.69	الثاني عشر
Basic Stage	90.94	91.31	90.58	89.92	90.10	89.56	المرحلة الأساسية
Secondary Stage	42.09	44.04	40.24	40.15	40.28	40.02	المرحلة الثانوية

2.3.2 نسب التحاق الإناث/الذكور:

لقد حسبت نسبة التحاق الإناث الى الذكور بقسمة مجموع الإناث الى الذكور، ويشير (جدول 15) الى هذه النسب حسب المرحلة ونوع التعليم والمديرية، ففي مرحلة التعليم الأساسي نلاحظ انه في العام 1999/1998 مقابل كل 100 طالب هناك 97 طالبة. وتفاوتت هذه النسب من مديرية لأخرى، إذ تصل أقصاها الى 1.14 (أي 114 طالبة مقابل كل 100 طالب) في مديرية القدس وأدناها 0.82 (أي 82 طالبة مقابل كل 100 طالب) في مديرية ضواحي القدس.

شكل 11: نسب التحاق الطالبات الإناث/الذكور في التعليم الأساسي حسب المديرية للعام 1999/1998

Figure 11: Female/Male Enrollment Ratio at the Basic Stage by Directorate 1998/1999



ويزداد الاختلاف في نسب الالتحاق بين الجنسين في فروع مرحلة التعليم الثانوي (لا تعكس الفروق هنا عدم مساواة في الالتحاق وإنما قد تعكس اختلافاً في التفضيلات والميول لدى الجنسين) إذ تبلغ نسبة الإناث للذكور في الفرع العلمي 0.78 وفي الفرع الأدبي 1.18 أما في الفرع المهني فتبلغ نسبة الإناث للذكور 0.28. وفي مرحلة التعليم الثانوي بشكل عام نجد (جدول 15) انه مقابل كل 100 طالب هناك 100 طالبة وتتفاوت هذه النسبة من مديرية لأخرى، إذ تصل أقصاها 1.24 في مديرتي ضواحي القدس وأريحا، وأدناها 0.79 في مديرية شمال غزة (شكل 12).

جدول 15: نسبة التحاق الطالبات الإناث/الذكور حسب المديرية والمرحلة ونوع التعليم الثانوي للعام الدراسي 1999/1998

Table 15: Female\Male Enrollment Ratio by Directorate, Stage and Type of Secondary Education 1998/1999

A) Basic, Secondary Science and Secondary Literary

(أ) أساسي وثانوي علمي وثانوي أدبي

Directorate	ثانوي أدبي Secondary Literary			ثانوي علمي Secondary Science			أساسي Basic			المديرية
	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	
Jenin	1.05	1807	1715	0.69	530	764	0.95	29526	31155	جنين
Nablus	1.28	1990	1553	0.66	718	1095	0.97	31879	32868	نابلس
Salfit	1.01	421	416	0.56	88	158	0.96	6175	6460	سلفيت
Tulkarm	1.45	1034	712	0.76	405	535	0.98	15951	16242	طولكرم
Qalqilya	0.99	576	584	0.75	151	202	0.93	9518	10221	قلقيلية
Ramallah	1.40	2007	1436	1.00	756	754	1.05	31179	29606	رام الله
Jerusalem	2.41	717	297	1.34	482	359	1.14	11943	10483	القدس
Jerusalem Suburbs	1.70	675	397	0.57	137	240	0.82	7922	9648	ضواحي القدس
Bethlehem	1.31	1195	913	0.83	456	550	0.96	17083	17758	بيت لحم
Jericho	1.42	258	182	0.78	52	67	0.97	3421	3535	أريحا
Hebron	1.34	2148	1598	0.83	816	979	0.98	34918	35721	الخليل
South Hebron	1.16	1265	1087	0.67	324	486	0.95	21564	22593	جنوب الخليل
Gaza	1.05	3060	2908	0.75	1609	2137	0.96	63040	65626	غزة
North Gaza	0.92	1248	1360	0.66	528	796	0.98	16379	16732	شمال غزة
Khan Younis	1.08	5344	4930	0.83	1599	1928	0.96	67447	70321	خان يونس
Total	1.18	23745	20088	0.78	8651	11050	0.97	367945	378969	المجموع

B) Secondary (Academic, Vocational and Both)

(ب) ثانوي أكاديمي وثانوي مهني ومجموع الثانوي

Directorate	أكاديمي ومهني Academic and Vocational			ثانوي مهني Secondary Vocational			ثانوي أكاديمي* Secondary Academic*			المديرية
	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	إذ/ F\M	إناث Female	ذكور Male	
Jenin	0.91	2386	2612	0.37	49	133	0.94	2337	2479	جنين
Nablus	0.95	2865	3016	0.43	157	368	1.02	2708	2648	نابلس
Salfit	0.89	509	574	-	0	0	0.89	509	574	سلفيت
Tulkarm	1.03	1474	1434	0.19	35	187	1.15	1439	1247	طولكرم
Qalqilya	0.92	727	786	-	0	0	0.92	727	786	قلقيلية
Ramallah	1.19	2786	2332	0.16	23	142	1.26	2763	2190	رام الله
Jerusalem	1.20	1235	1032	0.00	0	352	1.82	1235	680	القدس
Jerusalem Suburbs	1.24	812	653	0.00	0	16	1.27	812	637	ضواحي القدس
Bethlehem	1.07	1710	1597	0.44	59	134	1.13	1651	1463	بيت لحم
Jericho	1.24	310	249	-	0	0	1.24	310	249	أريحا
Hebron	1.08	3036	2824	0.29	72	247	1.15	2964	2577	الخليل
South Hebron	1.01	1589	1573	-	0	0	1.01	1589	1573	جنوب الخليل
Gaza	0.93	4743	5088	-	74	0	0.92	4669	5088	غزة
North Gaza	0.79	1776	2254	0.00	0	98	0.82	1776	2156	شمال غزة
Khan Younis	1.02	6968	6858	-	0	0	1.02	6968	6858	خان يونس
Total	1.00	32926	32882	0.28	469	1677	1.04	32457	31205	المجموع

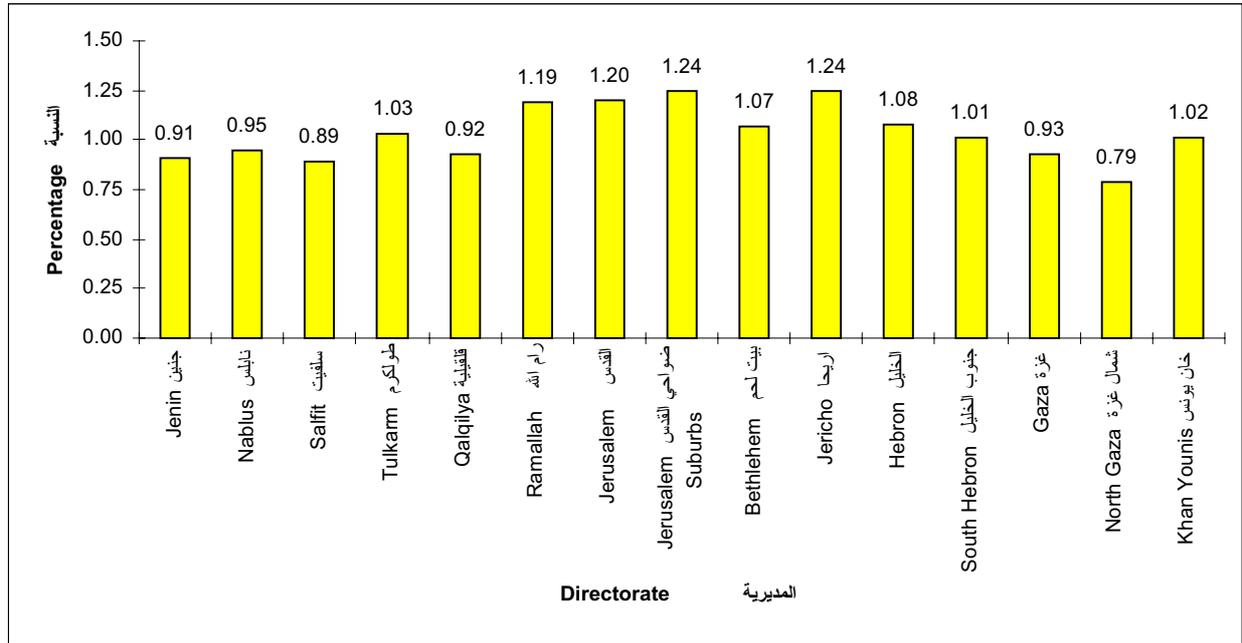
*: Secondary Shara'i Included.

*: يشمل الثانوي الشرعي

-: Not Applicable

-: لا تنطبق

شكل 12: نسب التحاق الطالبات الإناث/الذكور في التعليم الثانوي حسب المديرية للعام الدراسي 1999/1998
Figure 12: Female/Male Enrollment Ratio at the Secondary Stage by Directorate 1998/1999



تعكس نسب الالتحاق وتطورها من سنة إلى أخرى تحسناً في المساواة بين الجنسين في فرص الالتحاق . ففي مرحلة التعليم الثانوي كان هناك تزايداً ملحوظاً في نسب الالتحاق خلال الخمس سنوات الأخيرة حيث بلغت 0.84 و 0.86 و 0.91 و 0.94 و 1.00 للأعوام 1995/1994 - 1999/1998 على التوالي (جدول 16) و(شكل 13 و شكل 14).

جدول 16: نسبة التحاق الطالبات الإناث/الذكور حسب المديرية والمرحلة خلال الفترة 1999/1998-1995/1994
Table 16: Female\Male Enrollment Ratio by Directorate and Stage 1994/1995-1998/1999

Basic	اساسي					المديرية
Directorate	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.95	0.95	0.93	0.93	0.90	جنين
Nablus	0.97	0.96	0.96	0.96	0.95	نابلس
Salfit	0.96	0.93	0.94	0.92	-	سلفيت
Tulkarm	0.98	0.98	0.98	0.96	0.94	طولكرم
Qalqilya	0.93	0.92	0.91	0.91	0.90	قلقيلية
Ramallah	1.05	1.01	1.01	0.98	0.97	رام الله
Jerusalem	1.14	0.98	0.97	0.95	1.07	القدس
Jerusalem Suburbs	0.82	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.96	0.99	1.02	0.98	0.97	بيت لحم
Jericho	0.97	0.97	0.95	0.95	0.94	اريجا
Hebron	0.98	0.97	0.96	0.94	0.94	الخليل
South Hebron	0.95	0.94	0.93	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.96	0.97	0.97	0.96	0.96	غزة
North Gaza	0.98	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.96	0.96	0.95	0.94	0.94	خانيونس
Total	0.97	0.97	0.96	0.95	0.95	المجموع

--: Not Applicable

--: لا تنطبق

Secondary

ثانوي

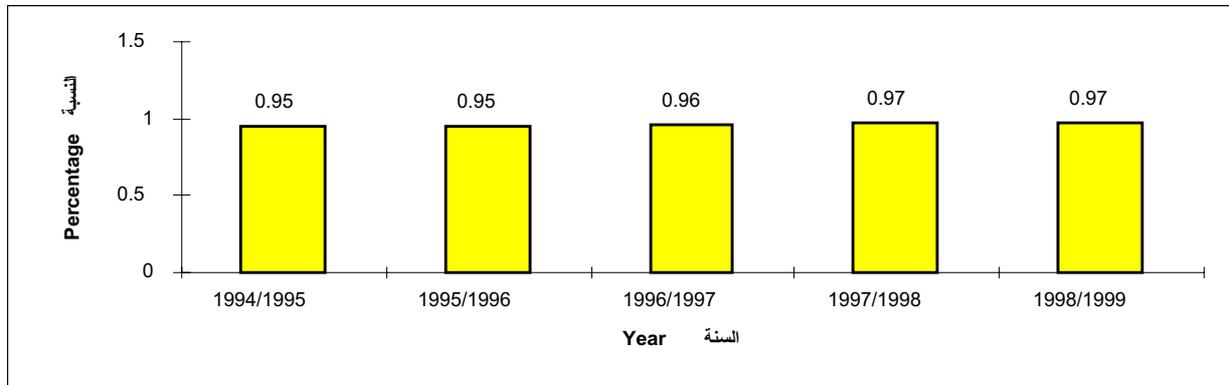
Directorate	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	المديرية
Jenin	0.91	0.80	0.76	0.74	0.66	جنين
Nablus	0.95	0.92	0.90	0.86	0.84	نابلس
Salfit	0.89	0.81	0.70	0.69	-	سلفيت
Tulkarm	1.03	0.96	0.95	0.92	0.79	طولكرم
Qalqilya	0.92	0.82	0.76	0.73	0.64	قلقيلية
Ramallah	1.19	0.99	0.92	0.89	0.79	رام الله
Jerusalem	1.20	1.63	1.78	1.98	3.00	القدس
Jerusalem Suburbs	1.24	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	1.07	0.99	0.99	0.97	0.88	بيت لحم
Jericho	1.24	1.26	1.19	1.22	1.50	اريجا
Hebron	1.08	1.01	1.02	0.90	0.85	الخليل
South Hebron	1.01	0.85	0.79	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.93	0.87	0.83	0.78	0.77	غزة
North Gaza	0.79	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	1.02	0.98	0.92	0.84	0.86	خانيونس
Total	1.00	0.94	0.91	0.86	0.84	المجموع

-: Not Applicable

-: لا تنطبق

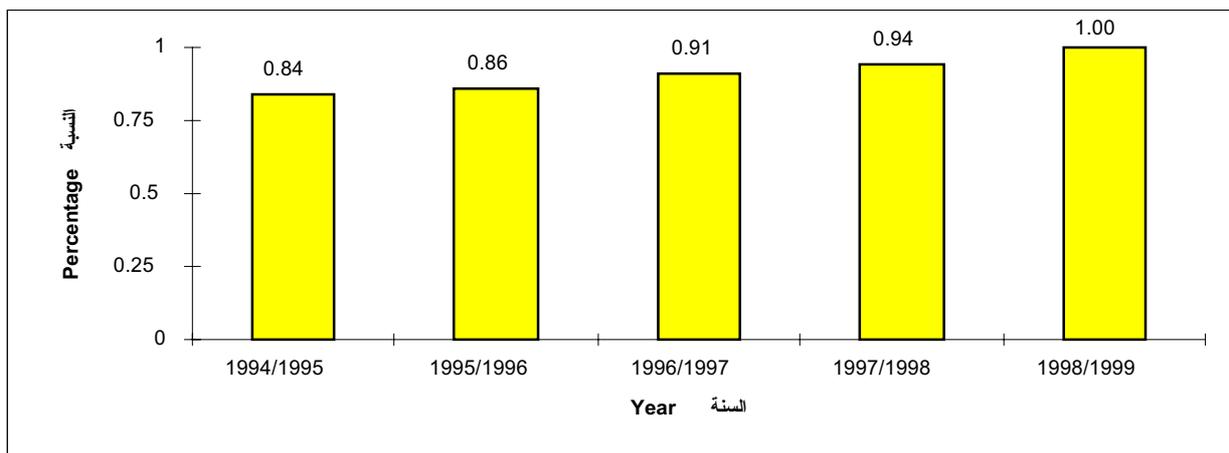
شكل 13: نسب التحاق الطالبات الإناث/الذكور في المرحلة الأساسية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998

Figure 13: Female/Male Enrollment Ratio at the Basic Stage 1994/1995 - 1998/1999



شكل 14: نسب التحاق الطالبات الإناث/الذكور في المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998

Figure 14: Female/Male Enrollment Ratio at the Secondary Stage 1994/1995-1998/1999



4.2 الكفاية الداخلية

1.4.2 نسبة العمر الزائد:

تشير نسبة العمر الزائد الى نسبة الطلبة الذين تزيد أعمارهم عن ست سنوات في الصف الأول الى مجموع الطلبة في الصف الاول، واكثر من سبع سنوات في الصف الثاني الى مجموع الطلبة في الصف الثاني....، وهكذا.

وتجدر الإشارة الى ان العمر الزائد يعكس عدم قدرة النظام على الوصول الى الفئة العمرية المستهدفة في الوقت المناسب، وإن كان العمر الزائد يعكس الرسوب أيضاً.

يتبين من (جدول 17) ان نسب العمر الزائد تزداد في الصفوف العليا من المرحلة الأساسية وكذلك في المرحلة الثانوية، وذلك بسبب تكرار الرسوب مع بقاء الطالب في سلم التعليم مما يرفع من كلفة التعليم للطالب الواحد.

ويلاحظ ان نسبة العمر الزائد تتفاوت من صف الى آخر. ففي العام الدراسي 1999/1998 كانت اقل نسبة في الصف الاول الأساسي 3.51% وأعلىها في الصف التاسع 31.33%. هذا ويتضح ان نسبة العمر الزائد في معظم الصفوف المبنية (جدول 17) تتناقص من سنة الى أخرى. ففي الصف الاول الأساسي كانت نسبة العمر الزائد 9.94% في العام الدراسي 1995/1994 ثم أصبحت 3.51% في العام الدراسي 1999/1998، وفي الصف الثاني عشر كانت 34.23% عام 1995/1994 ثم أصبحت 28.27% في العام الدراسي 1999/1998 .

جدول 17: نسبة العمر الزائد للطلبة حسب الصف والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998

Table 17: Percentage of Overage Students by Grade and Sex 1994/1995 - 1998/1999

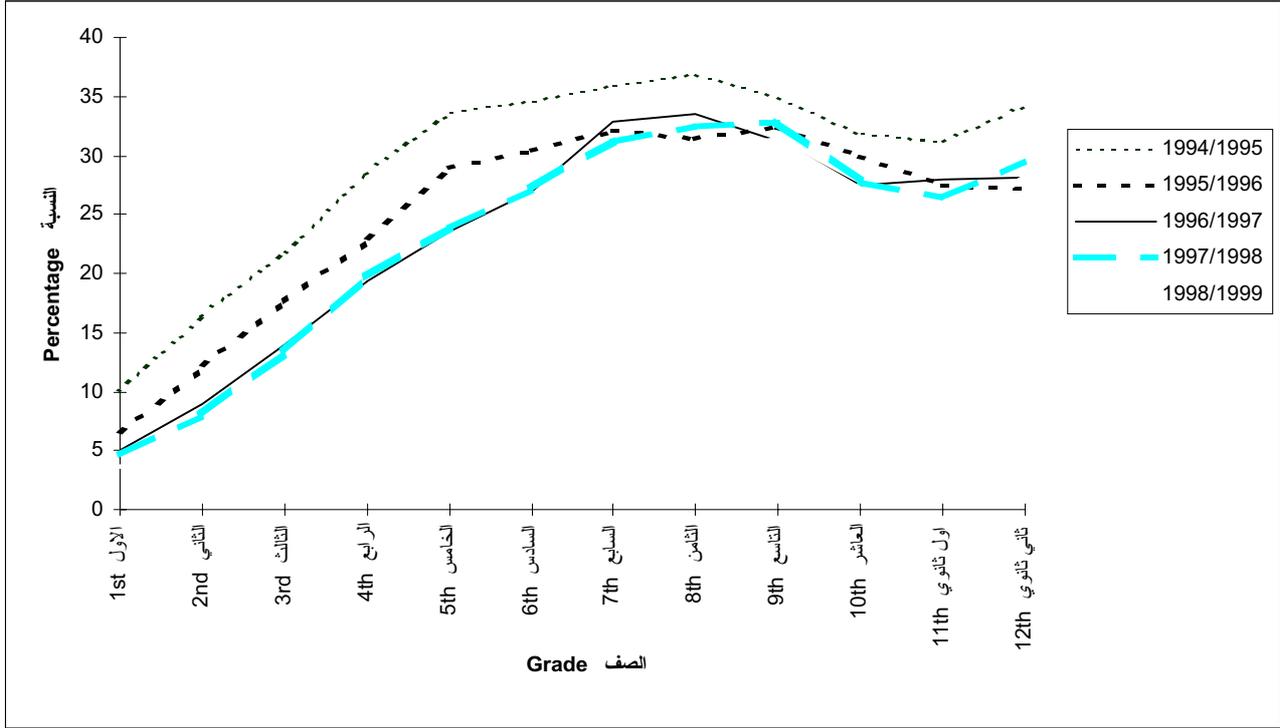
Grade	1997/1996			1996/1995			1995/1994			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	5.01	5.97	4.07	6.38	6.86	5.92	9.94	10.80	9.12	الاول
2nd	8.94	9.32	8.57	12.11	12.76	11.50	16.35	16.63	16.09	الثاني
3rd	14.03	14.58	13.50	17.66	18.26	17.08	21.74	22.38	21.14	الثالث
4th	19.27	19.96	18.62	22.79	22.25	23.30	28.39	28.74	28.05	الرابع
5th	23.58	23.89	23.29	28.99	27.78	29.31	33.65	32.75	34.50	الخامس
6th	27.02	27.42	26.63	30.38	29.83	3.90	34.71	34.31	35.10	السادس
7th	32.84	31.78	33.87	32.07	30.26	33.77	35.95	34.64	37.21	السابع
8th	33.55	33.85	33.27	31.40	29.13	33.64	36.86	36.33	37.37	الثامن
9th	31.26	28.85	33.65	32.37	30.13	34.51	34.93	33.69	36.10	التاسع
10th	27.55	27.23	27.86	29.96	29.51	30.39	31.82	32.14	31.53	العاشر
11th	27.89	26.08	29.66	27.49	24.20	30.56	30.99	30.27	31.63	الحادي عشر
12th	28.18	24.97	30.85	30.86	24.20	36.13	34.23	31.41	36.41	الثاني عشر

Grade	1999/1998			1998/1997			الصف
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
1st	3.51	3.95	3.08	4.71	5.55	3.90	الأول
2nd	5.70	7.01	4.43	8.03	8.98	7.09	الثاني
3rd	10.24	11.67	8.86	13.29	13.59	13.00	الثالث
4th	14.76	15.00	14.54	19.63	19.51	19.74	الرابع
5th	19.88	19.75	20.00	23.98	24.10	23.87	الخامس
6th	23.86	23.21	24.48	27.12	26.79	27.43	السادس
7th	26.97	26.97	26.97	31.23	30.50	31.94	السابع
8th	30.55	30.11	30.98	32.55	31.81	33.28	الثامن
9th	31.33	31.88	30.77	32.80	31.95	33.64	التاسع
10th	27.14	26.10	28.22	27.81	28.10	27.52	العاشر
11th	23.98	22.91	25.11	26.43	26.16	26.70	الحادي عشر
12th	28.27	25.48	30.88	29.65	27.37	31.70	الثاني عشر

وعند أخذ الجنس بعين الاعتبار نلاحظ ان هناك نسبة اكبر من العمر الزائد عند الذكور في المرحلة الثانوية (الصفين الحادي عشر والثاني عشر) في العام الدراسي 1999/1998 حيث بلغت (25.11%، 30.88%) مقارنة مع (22.91%، 25.48%) للإناث في الصفين الحادي عشر والثاني عشر على التوالي. وربما تعكس هذه الظاهرة حرصاً أكبر من قبل الاهالي للابقاء على الذكور في المدرسة رغم تكرار الرسوب، بالإضافة الى تسرب الإناث بسبب عوامل اجتماعية كالزواج. كما يلاحظ أيضاً ان نسبة العمر الزائد تتناقص حسب الجنس في الأعوام الخمسة الأخيرة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998 بشكل عام.

ويشير (شكل 15) الى ان هناك تناقصاً في نسبة العمر الزائد من سنة لأخرى مما يعني أن هناك تحسناً في الاقبال على التعليم بالسن المناسب.

شكل 15: نسب العمر الزائد للطلبة حسب الصف خلال الفترة 1994/1995-1998/1999
 Figure 15: Percentage of Overage Students by Grade 1994/1995-1998/1999



2.4.2 نسب الترفيع:

تشير نسب الترفيع الى نسبة المترفعين من صف الى صف أعلى. قياساً بعدد الطلبة الذين سجلوا في ذلك الصف في العام السابق.

بلغت نسبة الترفيع في مرحلة التعليم الأساسي ككل 95.19% في العام الدراسي 1998/1997 (جدول 18) حيث انها شهدت تحسناً عن الاعوام السابقة. الا أنه يجب ان نكون حذرين في تفسير مثل هذا التحسن ومثل هذه النسب، بسبب تأثير هذه النسب بعوامل أخرى، كدخول طلبة جدد من خارج الأراضي الفلسطينية بصفوف مراحل التعليم، كما حدث بسبب أزمة الخليج ودخول السلطة الوطنية الفلسطينية والعائدين.

ومما هو جدير بالذكر ان نسب الترفيع عادة تقل من الصف الواحد الى الصف الذي يليه، اذ تزداد نسب الرسوب والتسرب، الا ان هذه النزعة لا تظهر في (جدول 18) وذلك بسبب تأثيرها بعوامل أخرى كما ذكر سابقاً.

جدول 18: نسب الترفيع حسب الصف خلال الفترة 1994/1995-1997/1998

Table 18: Promotion Rate by Grade 1994/1995-1997/1998

Grade	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	الصف
1st	98.06	97.43	96.47	96.29	الأول
2nd	99.05	98.52	97.65	97.32	الثاني
3rd	98.21	97.65	97.18	96.32	الثالث
4th	96.37	95.51	95.80	95.24	الرابع
5th	95.33	94.14	93.99	92.56	الخامس
6th	94.88	93.37	93.06	91.63	السادس
7th	92.96	91.85	91.21	89.54	السابع
8th	91.21	89.97	89.82	88.01	الثامن
9th	87.92	86.68	85.91	83.08	التاسع
10th	88.00	87.54	88.30	84.51	العاشر
11th	92.12	91.78	91.92	91.32	الحادي عشر
Basic Stage*	95.19	93.83	93.83	92.59	المرحلة الأساسية*

*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأول - العاشر.

3.4.2 نسب التسرب:

يتبين من الجدولين 19 و 20 ان نسبة التسرب في المرحلة الأساسية للعام الدراسي 1998/1997 بلغت 2.04% للذكور و 1.47% للإناث، اما في المرحلة الثانوية فترتفع هذه النسبة لتبلغ 4.31% للذكور و 8.28% للإناث. ويلاحظ ان نسب التسرب تبدأ بالارتفاع بعد الصف الرابع لتبلغ ذروتها في الصف العاشر لدى الذكور 7.45% والإناث 8.87% في الصف الحادي عشر.

جدول 19: نسب تسرب الطلاب الذكور حسب الصف خلال الفترة 1998/1997-1994/1993
Table 19: Drop-Out Rates for Male Students by Grade 1993/1994-1997/1998

Grade	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	1994/1993	الصف
1st	0.46	0.56	0.48	0.50	0.33	الأول
2nd	0.37	0.31	0.28	0.30	0.19	الثاني
3rd	0.32	0.45	0.43	0.50	0.35	الثالث
4th	0.55	0.67	0.72	0.80	0.55	الرابع
5th	1.20	1.25	1.55	1.60	1.22	الخامس
6th	1.86	2.16	2.41	2.90	2.05	السادس
7th	3.49	3.69	4.18	4.60	3.34	السابع
8th	4.94	5.02	6.01	5.70	4.36	الثامن
9th	5.65	6.19	6.85	7.30	4.46	التاسع
10th	7.45	6.64	8.36	8.30	9.22	العاشر
11th	5.66	4.93	6.84	7.14	6.98	الحادي عشر
12th	2.94	2.87	5.02	5.91	3.91	الثاني عشر
Basic Stage*	2.04	2.13	2.43	2.56	2.03	المرحلة الأساسية*
Secondary Stage**	4.31	3.93	5.98	6.52	5.39	المرحلة الثانوية**

*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأولى - العاشر.

** : Secondary stage includes grades 11th -12th.

** : المرحلة الثانوية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

جدول 20: نسب تسرب الطالبات الإناث حسب الصف خلال الفترة 1998/1997-1994/1993
Table 20: Drop-Out Rates for Female Students by Grade 1993/1994 -1997/1998

Grade	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	1994/1993	الصف
1st	0.29	0.32	0.36	0.40	0.24	الأول
2nd	0.25	0.27	0.33	0.30	0.21	الثاني
3rd	0.25	0.29	0.36	0.50	0.32	الثالث
4th	0.46	0.48	0.58	0.80	0.52	الرابع
5th	0.67	0.80	1.15	1.60	1.03	الخامس
6th	1.17	1.37	2.07	2.50	1.50	السادس
7th	1.98	2.19	3.24	3.90	2.85	السابع
8th	3.21	3.51	4.66	5.50	3.70	الثامن
9th	4.41	4.98	6.42	7.10	4.75	التاسع
10th	6.38	6.19	13.06	9.00	8.92	العاشر
11th	8.87	7.77	8.62	10.81	8.14	الحادي عشر
12th	7.53	8.10	7.50	8.28	6.99	الثاني عشر
Basic Stage*	1.47	1.57	2.37	2.44	1.77	المرحلة الأساسية*
Secondary Stage**	8.28	7.92	8.13	9.66	7.61	المرحلة الثانوية**

*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

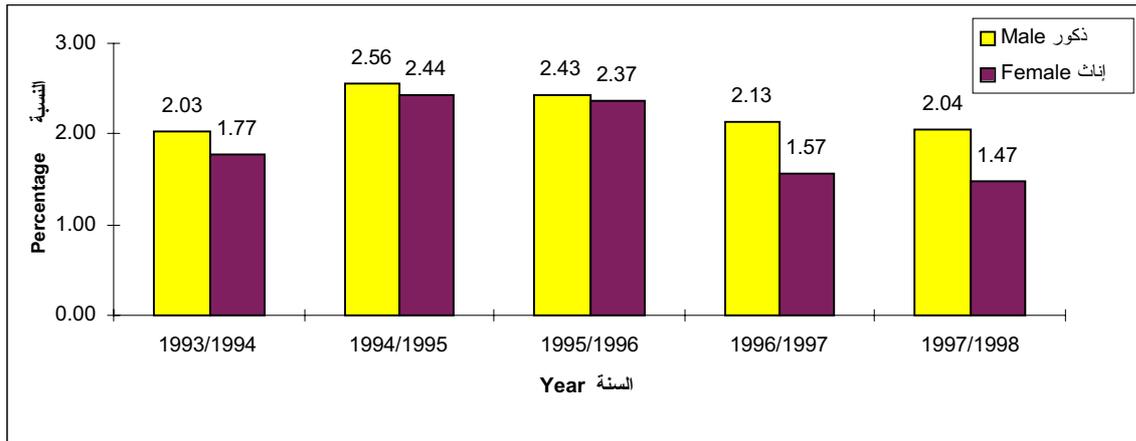
*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأولى - العاشر.

** : Secondary stage includes grades 11th -12th.

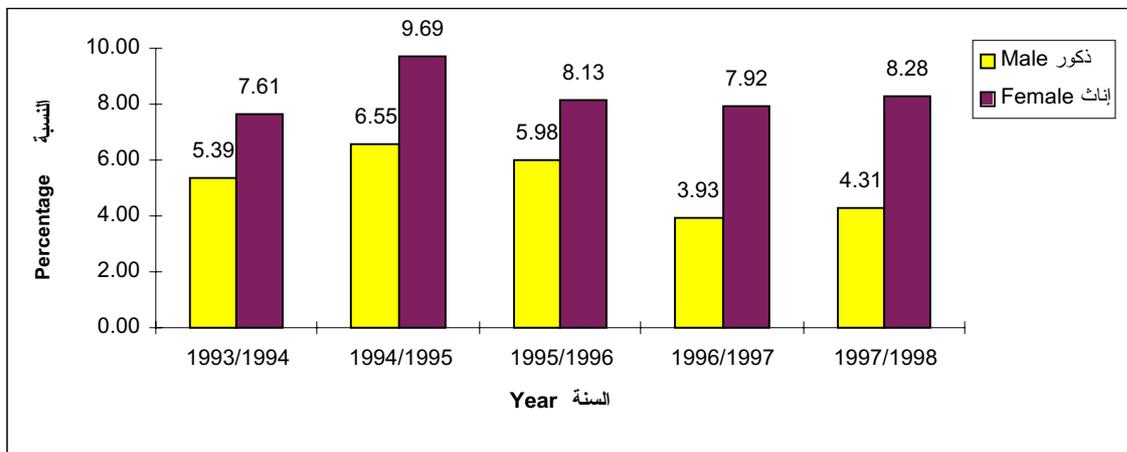
** : المرحلة الثانوية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

وتجدر الإشارة الى أن نسب التسرب للطالبات الإناث في المرحلة الثانوية وخلال الخمس سنوات الماضية (الفترة 1993/1994-1998/1997) أعلى منها بين الطلاب الذكور. وربما يعزى ذلك الى عوامل اجتماعية كالزواج المبكرو عند الإناث وعدم رغبة الأهالي في متابعة التحصيل العلمي لبناتهم. الا أن هذه النزعة لا تظهر في المرحلة الأساسية، فنجد ان نسب التسرب عند الذكور في المرحلة الأساسية أعلى منها عند الإناث خلال الخمس سنوات الماضية (شكل 16) و(شكل 17).

شكل 16: نسب التسرب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1993/1994-1997/1998
Figure 16: Drop-Out Rates at the Basic Stage by Sex 1993/1994 -1997/1998



شكل 17: نسب التسرب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1993/1994-1997/1998
Figure 17: Drop-Out Rates at the Secondary Stage by Sex 1993/1994 -1997/1998



4.4.2 نسب الرسوب:

بلغت نسبة الرسوب في مرحلة التعليم الأساسي 2.97% للذكور و 2.44% للإناث كما هي في العام الدراسي 1998/1997. اما في مرحلة التعليم الثانوي فبلغت 1.15% للذكور و 0.68% للإناث. وتختلف نسبة الإعادة من صف الى آخر وحسب الجنس. اذ نلاحظ من (الجدولين 21 و 22) أن نسبة الرسوب تصل الى أعلى المستويات لها بارتفاع ملحوظ لدى الذكور عند الصف الخامس، حيث بلغت 4.27% للذكور، وفي الصف السابع 3.48% للإناث ثم تتراجع مجدداً.

جدول 21: نسب رسوب الطلاب الذكور حسب الصف خلال الفترة 1998/1997-1994/1993
 Table 21: Repetition Rates for Male Students by Grade 1993/1994 -1997/1998

Grade	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	1994/1993	الصف
1st	1.30	1.55	3.13	3.60	3.99	الأول
2nd	1.37	1.55	3.28	3.70	4.47	الثاني
3rd	2.60	2.75	3.74	4.60	5.55	الثالث
4th	4.12	5.06	5.30	5.20	6.62	الرابع
5th	4.27	5.43	5.48	6.20	7.72	الخامس
6th	3.96	5.12	5.14	5.40	6.73	السادس
7th	3.88	4.67	5.16	6.50	6.60	السابع
8th	3.66	4.57	4.53	5.90	5.62	الثامن
9th	3.20	4.20	4.80	5.70	6.02	التاسع
10th	2.23	2.34	2.85	4.90	4.72	العاشر
11th	1.53	2.05	1.55	3.47	2.44	الحادي عشر
12th	0.73	4.95	5.60	7.45	6.35	الثاني عشر
Basic Stage*	2.97	3.61	4.32	5.04	5.80	المرحلة الأساسية*
Secondary Stage**	1.15	3.45	3.47	5.37	4.46	المرحلة الثانوية**

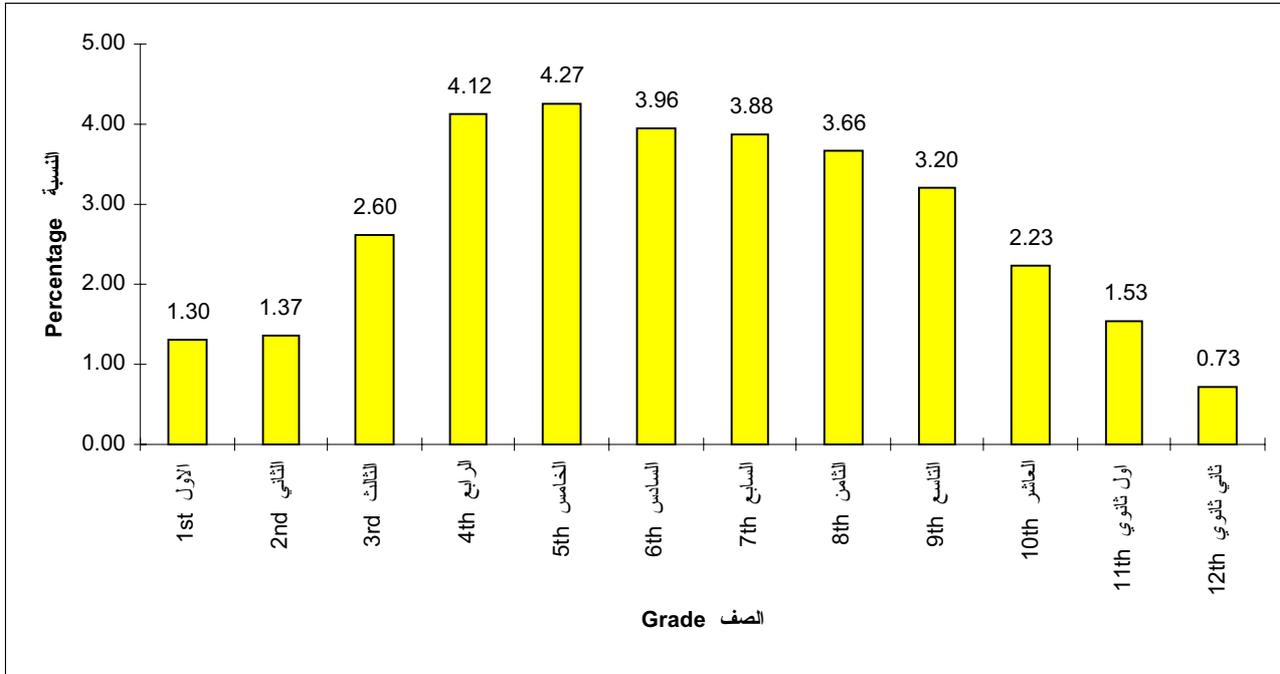
*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأول - العاشر.

** : Secondary stage includes grades 11th -12th.

** : المرحلة الثانوية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

شكل 18: نسب الرسوب للطلاب الذكور حسب الصف للعام الدراسي 1998/1997
 Figure 18: Repetition Rates for Male Students by Grade 1997/1998



جدول 22: نسب رسوب الطالبات الإناث حسب الصف خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997
Table 22: Repetition Rates for Female Students by Grade 1993/1994 - 1997/1998

Grade	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	1994/1993	الصف
1st	1.50	2.05	3.19	3.70	4.39	الأول
2nd	1.49	1.80	3.17	3.60	4.45	الثاني
3rd	2.39	2.66	3.61	4.10	4.85	الثالث
4th	3.30	4.37	4.50	4.90	5.94	الرابع
5th	3.43	4.65	4.87	5.40	6.99	الخامس
6th	2.87	3.96	4.06	4.60	5.11	السادس
7th	3.48	4.05	4.80	5.80	6.34	السابع
8th	2.59	3.92	4.14	4.70	5.68	الثامن
9th	1.85	2.58	2.95	3.60	4.08	التاسع
10th	1.53	1.83	1.84	3.10	3.61	العاشر
11th	0.92	0.94	1.22	1.65	2.23	الحادي عشر
12th	0.40	1.54	0.99	0.81	1.03	الثاني عشر
Basic Stage*	2.44	3.17	3.79	4.38	5.22	المرحلة الأساسية*
Secondary Stage**	0.68	1.21	1.12	1.28	1.68	المرحلة الثانوية**

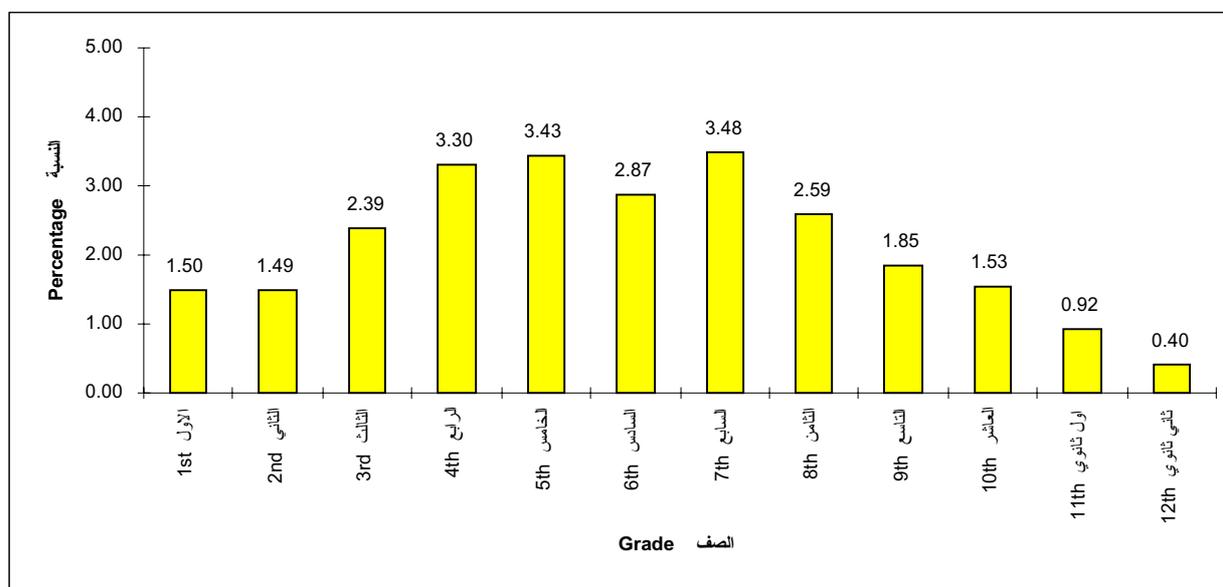
*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأول - العاشر.

** : Secondary stage includes grades 11th -12th.

** : المرحلة الثانوية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

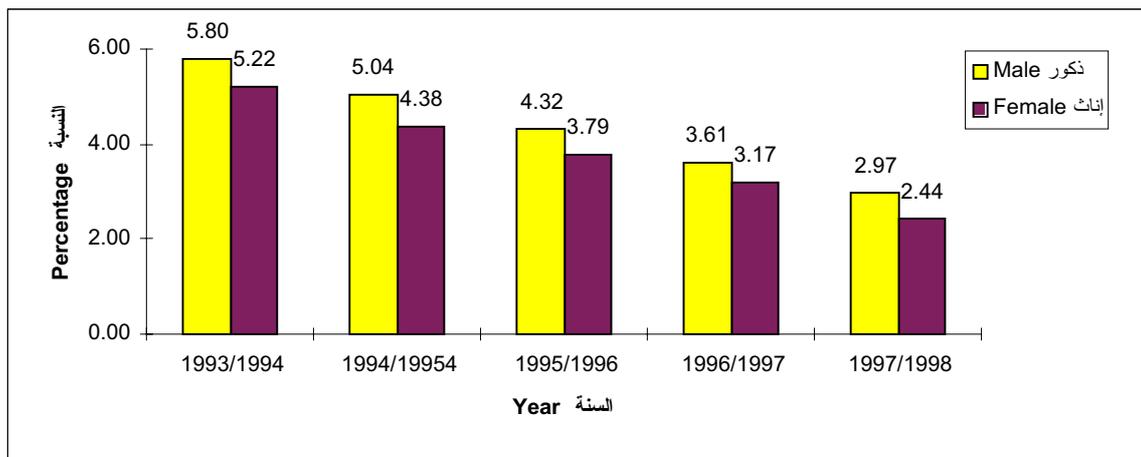
شكل 19: نسب الرسوب للطالبات الإناث حسب الصف للعام الدراسي 1997/1998
Figure 19: Repetition Rates for Female Students by Grade 1997/1998



وعند تتبع نسب الإعادة حسب الصف والمرحلة خلال السنوات الثلاث الأخيرة نجد ان النسب تتخف من سنة الى أخرى.

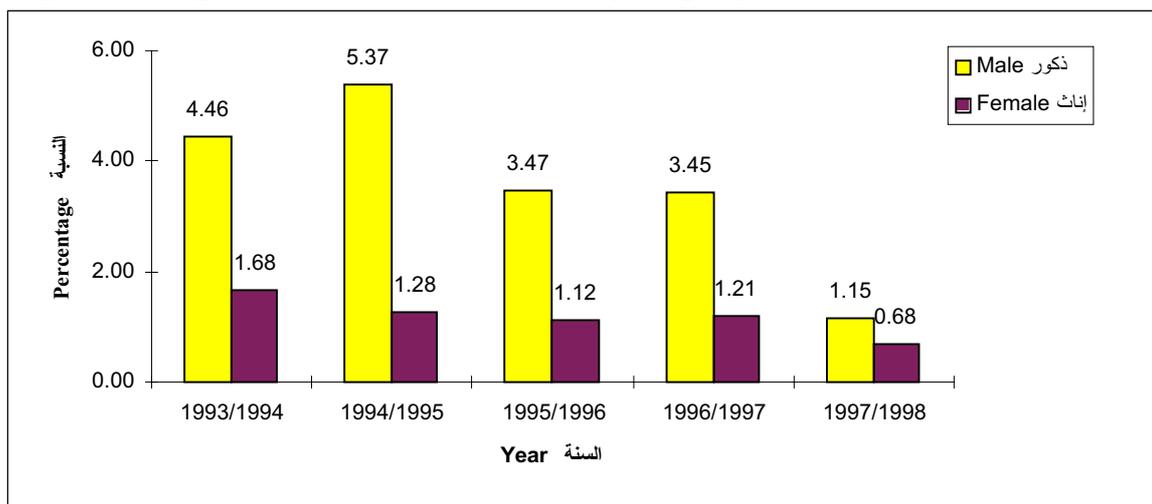
شكل 20: نسب الرسوب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997

Figure 20: Repetition Rates at the Basic Stage by Sex 1993/1994 - 1997/1998



شكل 21: نسب الرسوب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1994/1993 - 1998/1997

Figure 21: Repetition Rates at the Secondary Stage by Sex 1993/1994 - 1997/1998



5.4.2 مستويات الانتقال للمرحلة الثانوية:

تشير مستويات الانتقال للمرحلة الثانوية الى بعض أوجه الهدر التربوي في النظام التربوي لما لذلك من علاقة مباشرة بتسرب الطلبة ورسوبهم.

يشير (جدول 23) الى ان هناك تحسناً في مستوى الانتقال للمرحلة الثانوية، فقد بلغت نسبة الانتقال للمرحلة الثانوية 82% عام 1995/1994 و 85% عام 1996/1995، ثم تحسنت عام 1999/1998 فأصبحت 88% (جدول 23) و(شكل 22).

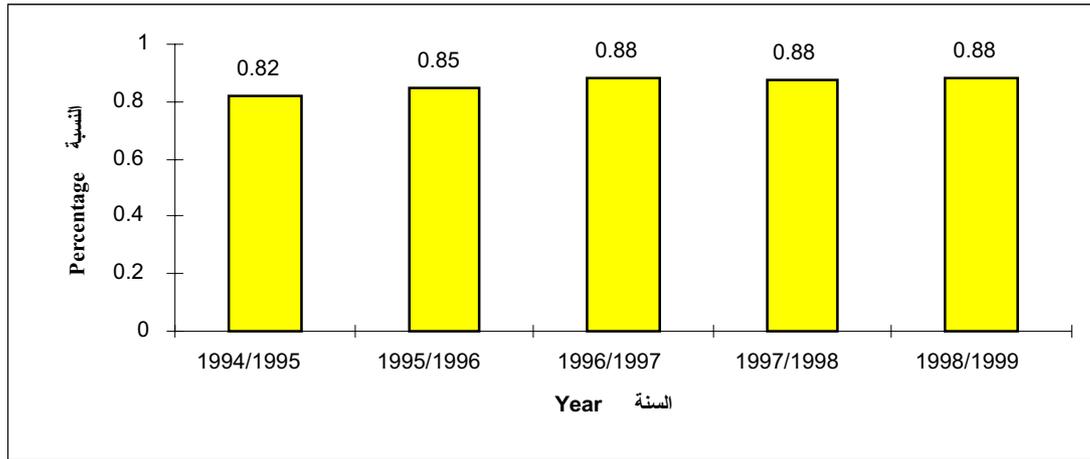
جدول 23: نسبة الانتقال الى المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994-1999/1998

**Table 23: Transition Rate to Secondary Stage (Grade 11)
1994/1995-1998/1999**

نسبة الانتقال Transition Rate	ترفيغ الى الصف الحادي عشر Pass to Grade 11		الصف العاشر Grade 10	
	طالب Student	السنة Year	طالب Student	السنة Year
82	23957	1995/1994	29140	1994/1993
85	26999	1996/1995	31948	1995/1994
88	29854	1997/1996	33833	1996/1995
88	31986	1998/1997	36540	1997/1996
88	35357	1999/1998	40180	1998/1997

شكل 22: نسبة الانتقال الى المرحلة الثانوية خلال الفترة 1995/1994-1999/1998

Figure 22: Transition Rate to Secondary Stage (Grade 11) 1994/1995-1998/1999



5.2 المواءمة للحاجات الوطنية

1.5.2 توزيع طلبة التعليم الثانوي على فروع التعليم:

لا زال التعليم الأكاديمي اكثر استقطاباً للطلبة للالتحاق به من التعليم الثانوي المهني، فعلى سبيل المثال نجد من (جدول 24) ان الإناث في عام 1999/1998 يشكلن فقط 21.85% من جملة الملتحقين بالتعليم الثانوي المهني، وتفاوتت هذه النسبة من مديرية الى أخرى، إذ تبلغ أعلاها في مديرية بيت لحم 30.57%. وهناك بعض المديريات لا يوجد فيها تعليم مهني للإناث، مثل مديرية القدس، وضواحي القدس، وشمال غزة، وبعض المديريات لا يوجد فيها تعليم مهني سواء للذكور او للإناث وهي مديريات سلفيت وقلقيلية واريحا وجنوب الخليل وخان يونس.

اما في التعليم الأكاديمي فنلاحظ ان الإناث يشكلن تقريباً نصف جملة الطلبة الملتحقين بهذا النوع من التعليم، إذ يشكلن 50.99% من مجموع الطلبة.

وإذا ما أخذنا نوع التعليم الأكاديمي بعين الاعتبار فإننا نلاحظ أن 54.17% من جملة الملتحقين بالفرع الأدبي هن من الإناث، في حين تشكل الإناث 43.91% من جملة الملتحقين بالفرع العلمي، وتتفاوت هذه النسب من مديرية لأخرى وفي الفرعين (جدول 24).

جدول 24: توزيع ونسب التحاق طلبة المرحلة الثانوية حسب الفرع والمديرية للعام الدراسي 1998/1999

Table 24: Distribution and Percentage of Secondary Students by Branch and Directorate 1998/1999

Directorate	أكاديمي						مهني		المديرية
	Academic		أدبي		علمي		Vocational		
	مجموع علمي وأدبي Total Science and Literary		المجموع الإناث/المجموع F/Total		المجموع الإناث/المجموع F/Total		المجموع الإناث/المجموع F/Total		
	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students	مجموع الطلبة Total Students		
Jenin	48.53	4816	51.31	3522	40.96	1294	26.92	182	جنين
Nablus	50.56	5356	56.17	3543	39.60	1813	29.90	525	نابلس
Salfit	47.00	1083	50.30	837	35.77	246	-	0	سلفيت
Tulkarm	53.57	2686	59.22	1746	43.09	940	15.77	222	طولكرم
Qalqilya	48.05	1513	49.66	1160	42.78	353	-	0	قلقيلية
Ramallah	55.78	4953	58.29	3443	50.07	1510	13.94	165	رام الله
Jerusalem	64.64	1855	70.71	1014	57.31	841	0.00	352	القدس
Jerusalem Suburbs	56.04	1449	62.97	1072	36.34	377	0.00	16	ضواحي القدس
Bethlehem	53.02	3114	56.69	2108	45.33	1006	30.57	193	بيت لحم
Jericho	55.46	559	58.64	440	43.70	119	-	0	أريحا
Hebron	53.49	5541	57.34	3746	45.46	1795	22.57	319	الخليل
South Hebron	50.25	3162	53.78	2352	40.00	810	-	0	جنوب الخليل
Gaza	48.06	9714	51.27	5968	42.95	3746	100.00	74	غزة
North Gaza	45.17	3932	47.85	2608	39.88	1324	0.00	98	شمال غزة
Khan Younis	50.31	13801	52.01	10274	45.34	3527	-	0	خان يونس
Total	50.99	63534	54.17	43833	43.91	19701	21.85	2146	المجموع

وعند تتبع هذه النسب بشكل عام ولدى الذكور والإناث (الجدول 26، 27، 28) في الأعوام 1995/1994 - 1999/1998 نلاحظ ان نسبة الذكور الملتحقين في التعليم الثانوي المهني لم يطرأ عليها أي تغيير وكذلك بالنسبة للطالبات (نسبة الطالبات الملتحقات بالتعليم الثانوي المهني الى مجموع الطالبات في مرحلة التعليم الثانوي) أيضا لم يطرأ عليها أي تغيير يذكر خلال السنوات الخمس الماضية.

جدول 25: نسبة التحاق الطلبة في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة 1995/1994-1998/1999

Table 25: Percentage of Enrolled Students in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995-1998/1999

مهني Vocational		أكاديمي Academic		مجموع الطلبة Total Students	السنة Year
%	طالب Student	%	طالب Student		
3.00	1468	97.00	42403	43871	1995/1994
3.00	1714	97.00	49056	50770	1996/1995
3.00	1775	97.00	54692	56467	1997/1996
3.00	1870	97.00	59215	61085	1998/1997
3.00	2146	97.00	63662	65808	1999/1998

جدول 26: نسبة التحاق الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة

Table 26: Male Ratio Enrollment in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995-1998/1999

مهني Vocational		أكاديمي Academic		مجموع الذكور Total Male	السنة Year
%	طالب Student	%	طالب Student		
4.99	1233	95.01	23472	24705	1995/1994
5.05	1392	94.95	26191	27583	1996/1995
4.87	1443	95.13	28191	29634	1997/1996
4.84	1521	95.16	29927	31448	1998/1997
5.10	1677	94.90	31205	32882	1999/1998

جدول 27: نسبة التحاق الطالبات الإناث في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم الثانوي خلال الفترة

Table 27: Female Ratio Enrollment in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995-1998/1999

مهني Vocational		أكاديمي Academic		مجموع الإناث Total Female	السنة Year
%	طالب Student	%	طالب Student		
1.23	235	98.77	18931	19166	1995/1994
1.39	322	98.61	22865	23187	1996/1995
1.24	332	98.76	26501	26833	1997/1996
1.18	349	98.82	29288	29637	1998/1997
1.42	469	98.58	32457	32926	1999/1998

ويتضح من (جدول 28) ان 1.0% من جملة الإناث في الأراضي الفلسطينية يلتحقن بالفرع المهني و 99.0% في الفرع الأكاديمي حيث يتوزع عن 26% في الفرع العلمي و 72% في الفرع الأدبي كما هو في العام الدراسي 1999/1998. كما ان هناك نسبة ضئيلة جداً لا تتجاوز 0.2% يلتحقن بالفرع الشرعي.

جدول 28: نسبة الطالبات الإناث حسب نوع التعليم والمديرية خلال الفترة 1999/1998-1995/1994

Table 28: Percentage of Female Secondary Students by Type of Education and Directorate 1994/1995-1998/1999

A) Secondary Vocational

(أ) ثانوي مهني

Directorate	Female/Total Female		إناث/مجموع الإناث			المديرية
	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.02	0.01	0.00	0.00	0.00	جنين
Nablus	0.05	0.05	0.07	0.07	0.06	نابلس
Salfit	0.00	0.00	0.00	0.00	-	سلفيت
Tulkarm	0.02	0.00	0.02	0.00	0.02	طولكرم
Qalqilya	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	قلقيلية
Ramallah	0.01	0.00	0.01	0.02	0.01	رام الله
Jerusalem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	القدس
Jerusalem Suburbs	0.00	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.03	0.02	0.01	0.003	0.01	بيت لحم
Jericho	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أريحا
Hebron	0.02	0.02	0.02	0.01	0.02	الخليل
South Hebron	0.00	0.00	0.00	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	غزة
North Gaza	0.00	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	خان يونس
Total	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	المجموع

B) Secondary Academic

(ب) ثانوي أكاديمي

Directorate	Female/Total Female		إناث/مجموع الإناث			المديرية
	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.98	0.99	1.00	1.00	1.00	جنين
Nablus	0.95	0.95	0.93	0.93	0.94	نابلس
Salfit	1.00	1.00	1.00	1.00	-	سلفيت
Tulkarm	0.98	1.00	0.98	1.00	1.00	طولكرم
Qalqilya	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	قلقيلية
Ramallah	0.99	1.00	0.99	0.98	0.99	رام الله
Jerusalem	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	القدس
Jerusalem Suburbs	1.00	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.97	0.98	0.99	0.99	0.99	بيت لحم
Jericho	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	أريحا
Hebron	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	الخليل
South Hebron	1.00	1.00	1.00	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.98	0.99	0.99	0.99	0.99	غزة
North Gaza	1.00	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	خان يونس
Total	0.99	0.99	0.99	0.99	0.99	المجموع

C) Secondary Science

(ج) ثانوي علمي

Directorate	إناث/مجموع الإناث					المديرية
	Female/Total Female	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	
Jenin	0.22	0.22	0.21	0.22	0.20	جنين
Nablus	0.25	0.25	0.26	0.26	0.26	نابلس
Salfit	0.17	0.17	0.20	0.24	-	سلفيت
Tulkarm	0.28	0.30	0.32	1.09	0.25	طولكرم
Qalqilya	0.21	0.23	0.25	0.24	0.21	قلقيلية
Ramallah	0.27	0.28	0.28	0.24	0.20	رام الله
Jerusalem	0.39	0.39	0.41	0.39	0.36	القدس
Jerusalem Suburbs	0.17	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.27	0.27	0.29	0.30	0.30	بيت لحم
Jericho	0.17	0.22	0.23	0.30	0.24	اريجا
Hebron	0.27	0.28	0.29	0.26	0.24	الخليل
South Hebron	0.20	0.20	0.19	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.34	0.31	0.31	0.31	0.31	غزة
North Gaza	0.30	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.23	0.24	0.23	0.22	0.20	خان يونس
Total	0.26	0.27	0.27	0.27	0.25	المجموع

D) Secondary Literary

(د) ثانوي أدبي

Directorate	إناث/مجموع الإناث					المديرية
	Female/Total Female	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	
Jenin	0.76	0.77	0.79	0.78	0.80	جنين
Nablus	0.70	0.70	0.67	0.66	0.68	نابلس
Salfit	0.83	0.84	0.80	0.76	-	سلفيت
Tulkarm	0.70	0.70	0.65	2.36	0.75	طولكرم
Qalqilya	0.79	0.77	0.75	0.76	0.79	قلقيلية
Ramallah	0.72	0.73	0.72	0.74	0.79	رام الله
Jerusalem	0.58	0.61	0.59	0.61	0.64	القدس
Jerusalem Suburbs	0.83	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.70	0.71	0.70	0.69	0.69	بيت لحم
Jericho	0.83	0.78	0.77	0.70	0.76	اريجا
Hebron	0.71	0.70	0.69	0.72	0.74	الخليل
South Hebron	0.80	0.80	0.81	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.65	0.68	0.68	0.68	0.68	غزة
North Gaza	0.70	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.77	0.77	0.77	0.78	0.80	خان يونس
Total	0.72	0.72	0.72	0.72	0.74	المجموع

وعند استطلاع (جدول 29) نجد ان 5.0% من جملة الذكور في الأراضي الفلسطينية يلتحقون بالفرع المهني و95.0% يلتحقون بالفرع الأكاديمي حيث يتوزعون 34.0% في الفرع العلمي و61.0% في الفرع الأدبي بالإضافة الى نسبة ضئيلة جداً (0.2%) في الفرع الثانوي الشرعي.

وتختلف هذه النسب باختلاف المديرية، الا أنه لم يطرأ تغير يذكر على هذه النسب من سنة الى اخرى سواء في الفروع المهني او الأكاديمي.

ومن الملفت للنظر انه بشكل عام يلاحظ ان هناك تحولاً لرغبة الطلبة الذكور في التعليم الأكاديمي حسب الفرع، فنجد ان نسبة الملتحقين في الفرع العلمي تناقصت خلال الخمس سنوات الماضية 1995/1994 - 1999/1998 في حين ان نسبة الملتحقين في الفرع الأدبي تزايدت خلال الخمس سنوات السابقة.

جدول 29: نسبة الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية حسب نوع التعليم والمديرية خلال الفترة

1999/1998-1995/1994

**Table 29: Percentage of Male Secondary Students by Type of Education and Directorate
1994/1995-1998/1999**

A) Secondary Vocational

(أ) ثانوي مهني

Directorate	ذكور/مجموع الذكور					المديرية
	Male/Total Male	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	
Jenin	0.05	0.04	0.04	0.04	0.03	جنين
Nablus	0.12	0.10	0.10	0.10	0.12	نابلس
Salfit	0.00	0.00	0.00	0.00	-	سلفيت
Tulkarm	0.13	0.13	0.13	0.13	0.09	طولكرم
Qalqilya	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	قلقيلية
Ramallah	0.06	0.15	0.16	0.19	0.18	رام الله
Jerusalem	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	القدس
Jerusalem Suburbs	0.03	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.08	0.08	0.08	0.09	0.08	بيت لحم
Jericho	0.00	0.00	0.11	0.16	0.00	اريجا
Hebron	0.09	0.08	0.06	0.04	0.03	الخليل
South Hebron	0.00	0.00	0.00	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.00	0.02	0.02	0.01	0.01	غزة
North Gaza	0.04	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	خان يونس
Total	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	المجموع

B) Secondary Academic

(ب) ثانوي اكايمي

Directorate	Male/Total Male					المديرية
	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.95	0.96	0.96	0.96	0.97	جنين
Nablus	0.88	0.90	0.90	0.90	0.89	نابلس
Salfit	1.00	1.00	1.00	1.00	-	سلفيت
Tulkarm	0.87	0.87	0.87	0.87	0.91	طولكرم
Qalqilya	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	قلقيلية
Ramallah	0.94	0.85	0.84	0.81	0.82	رام الله
Jerusalem	0.66	1.00	1.00	1.00	1.00	القدس
Jerusalem Suburbs	0.98	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.92	0.92	0.92	0.91	0.92	بيت لحم
Jericho	1.00	1.00	0.89	0.84	1.00	اريجا
Hebron	0.91	0.92	0.94	0.96	0.97	الخليل
South Hebron	1.00	1.00	1.00	-	-	جنوب الخليل
Gaza	1.00	0.98	0.98	0.99	0.99	غزة
North Gaza	0.96	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	خان يونس
Total	0.95	0.95	0.95	0.95	0.95	المجموع

C) Secondary Sciences

(ج) ثانوي علمي

Directorate	Male/Total Male					المديرية
	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.30	0.31	0.32	0.36	0.35	جنين
Nablus	0.36	0.37	0.36	0.38	0.39	نابلس
Salfit	0.28	0.25	0.27	0.31	-	سلفيت
Tulkarm	0.37	0.40	0.40	0.37	0.35	طولكرم
Qalqilya	0.26	0.27	0.32	0.37	0.34	قلقيلية
Ramallah	0.32	0.28	0.29	0.26	0.27	رام الله
Jerusalem	0.35	0.53	0.54	0.51	0.50	القدس
Jerusalem Suburbs	0.37	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.34	0.34	0.35	0.38	0.38	بيت لحم
Jericho	0.30	0.32	0.23	0.33	0.35	اريجا
Hebron	0.35	0.36	0.38	0.37	0.37	الخليل
South Hebron	0.31	0.32	0.32	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.42	0.44	0.41	0.47	0.63	غزة
North Gaza	0.35	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.28	0.29	0.28	0.12	0.20	خان يونس
Total	0.34	0.35	0.34	0.33	0.38	المجموع

D) Secondary Literary

(د) ثانوي ادبي

Directorate	Male/Total Male ذكور/مجموع الذكور					المديرية
	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	
Jenin	0.66	0.64	0.65	0.61	0.62	جنين
Nablus	0.52	0.54	0.54	0.51	0.50	نابلس
Salfit	0.73	0.75	0.73	0.69	-	سلفيت
Tulkarm	0.50	0.48	0.47	0.50	0.56	طولكرم
Qalqilya	0.74	0.73	0.68	0.63	0.66	قلقيلية
Ramallah	0.62	0.56	0.55	0.55	0.55	رام الله
Jerusalem	0.29	0.44	0.46	0.49	0.50	القدس
Jerusalem Suburbs	0.61	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.57	0.57	0.57	0.53	0.54	بيت لحم
Jericho	0.73	0.68	0.66	0.51	0.65	اريجا
Hebron	0.57	0.54	0.56	0.60	0.60	الخليل
South Hebron	0.69	0.68	0.68	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.57	0.54	0.58	0.52	0.37	غزة
North Gaza	0.60	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	0.72	0.71	0.72	0.88	0.80	خان يونس
Total	0.61	0.60	0.61	0.62	0.57	المجموع

نلاحظ من (جدول 30) و(شكل 23) ان نسبة الطالبات الإناث في التعليم المهني الى مجموع الطلبة في التعليم الثانوي قد ارتفعت من 16% عام 1995/1994 الى 22% عام 1999/1998.

جدول 30: نسبة الطالبات الإناث في التعليم المهني حسب المديرية خلال الفترة 1999/1998-1995/1994

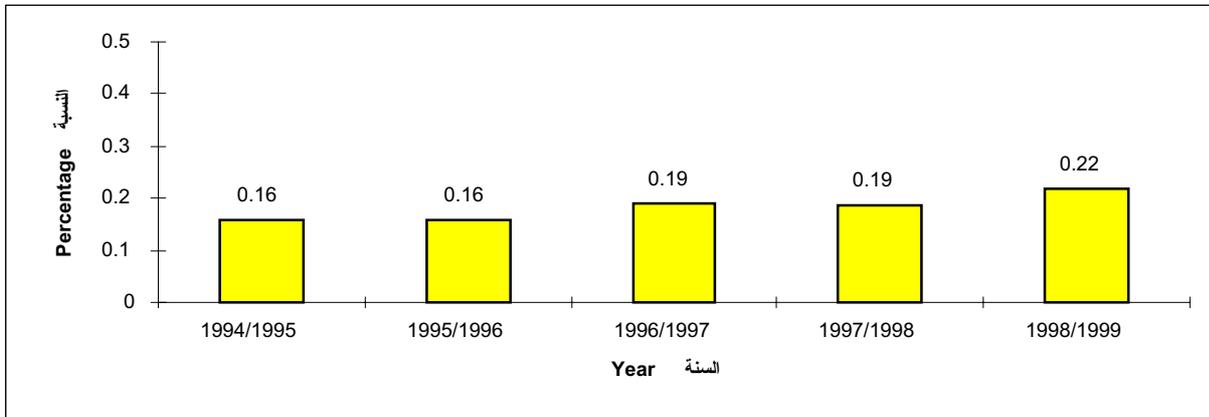
Table 30: Female Ratio in Vocational Education by Directorate 1994/1995-1998/1999

Directorate	1997/1996			1996/1995			1995/1994			المديرية
	إناث/المجموع F/Total	إناث F	المجموع Total	إناث/المجموع F/Total	إناث F	المجموع Total	إناث/المجموع F/Total	إناث F	المجموع Total	
Jenin	0.00	0	91	0.00	0	82	0.00	0	72	جنين
Nablus	0.38	169	439	0.37	157	422	0.31	112	364	نابلس
Salfit	-	0	0	-	0	0	-	-	-	سلفيت
Tulkarm	0.15	31	213	0.00	0	165	0.00	0	150	طولكرم
Qalqilya	-	0	0	-	0	0	-	-	-	قلقيلية
Ramallah	0.03	13	485	0.09	47	550	0.03	15	503	رام الله
Jerusalem	-	0	0	-	0	0	-	-	-	القدس
Jerusalem Suburbs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.05	7	149	0.03	5	151	0.07	9	136	بيت لحم
Jericho	0.00	0	23	0.00	0	30	-	-	-	اريجا
Hebron	0.26	59	227	0.31	63	203	0.34	57	166	الخليل
South Hebron	-	0	0	-	-	-	-	-	-	جنوب الخليل
Gaza	0.36	53	148	0.45	50	111	0.55	42	77	غزة
North Gaza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	-	0	0	-	0	0	-	-	-	خان يونس
Total	0.19	332	1775	0.19	322	1714	0.16	235	1468	المجموع

Directorate	1999/1998			1998/1997			المديرية
	إناث/المجموع F/Total	إناث F	المجموع Total	إناث/المجموع F/Total	إناث F	المجموع Total	
Jenin	0.27	49	182	0.25	31	125	جنين
Nablus	0.30	157	525	0.34	143	424	نابلس
Salfit	-	0	0	-	0	0	سلفيت
Tulkarm	0.16	35	222	0.00	0	181	طولكرم
Qalqilya	-	0	0	-	0	0	قلقيلية
Ramallah	0.14	23	165	0.00	0	464	رام الله
Jerusalem	0.00	0	352	-	0	0	القدس
Jerusalem Suburbs	0.00	0	16	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	0.31	59	193	0.17	31	186	بيت لحم
Jericho	-	0	0	-	0	0	اريجا
Hebron	0.23	72	319	0.23	63	278	الخليل
South Hebron	-	0	0	-	0	0	جنوب الخليل
Gaza	1.00	74	74	0.38	81	212	غزة
North Gaza	0.00	0	98	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	-	0	0	-	0	0	خان يونس
Total	0.22	469	2146	0.19	349	1870	المجموع

شكل 23: نسبة الطالبات الإناث في التعليم الثانوي المهني الى مجموع الطالبات في التعليم الثانوي خلال الفترة 1999/1998 - 1995/1994

Figure 23: Female Ratio in Vocational Education 1994/1995 - 1998/1999



2.5.2 توزيع طلبة التعليم الثانوي المهني حسب التخصص:

يشير (جدول 31) و(شكل 24) الى توزيع طلبة التعليم الثانوي المهني في عام 1999/1998 الى فروع التعليم المختلفة حسب الجنس. والذي يبرز عدة أمور منها:

- * تتوزع الإناث على فرعين فقط، هما التعليم التجاري (98%) والتعليم الصناعي (2%).
- * يتوزع الذكور على جميع الفروع، وهي الفرع التجاري (7%) والزراعي (11%) والصناعي (82%).

* لا زالت نسب الالتحاق ببعض التخصصات منخفضة جدا كالتعليم التجاري للذكور 7%.

* الالتحاق في برنامج التعليم الزراعي لا زال مقتصرًا على الذكور .

* تتفاوت نسب الالتحاق بهذه البرامج تفاوتًا حادًا بين مديرية وأخرى.

* التعليم الزراعي لا يتوفر إلا في مديرتي الخليل وشمال غزة.

جدول 31: التحاق طلبة التعليم المهني حسب التخصص والجنس والمديرية للعام الدراسي 1999/1998
Table 31: Enrollment of Vocational Education Students by Specialization, Sex and Directorate 1998/1999

A) Commercial, Agriculture

(أ) تعليم تجاري، زراعي

Directorate	زراعي Agriculture		تجاري Commercial				المديرية
	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	إناث/المجموع F/Total	إناث Female	
Jenin	0.00	0	0.00	0	1.00	49	جنين
Nablus	0.00	0	0.08	30	1.00	157	نابلس
Salfit	-	0	-	0	-	0	سلفيت
Tulkarm	0.00	0	0.00	0	1.00	35	طولكرم
Qalqilya	-	0	-	0	-	0	قلقيلية
Ramallah	0.00	0	0.00	0	1.00	23	رام الله
Jerusalem	0.00	0	0.00	0	-	0	القدس
Jerusalem Suburbs	0.00	0	0.00	0	-	0	ضواحي القدس
Bethlehem	0.00	0	0.31	41	1.00	59	بيت لحم
Jericho	-	0	-	0	-	0	أريحا
Hebron	0.33	81	0.19	47	0.86	62	الخليل
South Hebron	-	0	-	0	-	0	جنوب الخليل
Gaza	-	0	-	0	1.00	74	غزة
North Gaza	1.00	98	0.00	0	-	0	شمال غزة
Khan Younis	-	0	-	0	-	0	خان يونس
Total	0.11	179	0.07	118	0.98	459	المجموع

-: Not Applicable

-: لا تنطبق

B) Industrial, Total

(ب) تعليم صناعي، المجموع

Directorate	المجموع Total					صناعي Industrial				المديرية
	المجموع Total	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	إناث/المجموع F/Total	إناث Female	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	إناث/المجموع F/Total	إناث Female	
Jenin	182	0.73	133	0.27	49	1.00	133	0.00	0	جنين
Nablus	525	0.70	368	0.30	157	0.92	338	0.00	0	نابلس
Salfit	0	-	0	-	0	-	0	-	0	سلفيت
Tulkarm	222	0.84	187	0.16	35	1.00	187	0.00	0	طولكرم
Qalqilya	0	-	0	-	0	-	0	-	0	قلقيلية
Ramallah	165	0.86	142	0.14	23	1.00	142	0.00	0	رام الله
Jerusalem	352	1.00	352	0.00	0	1.00	352	-	0	القدس
Jerusalem Suburbs	16	1.00	16	0.00	0	1.00	16	-	0	ضواحي القدس

B) Industrial, Total (Continued)

(ب) تعليم صناعي، المجموع (تابع)

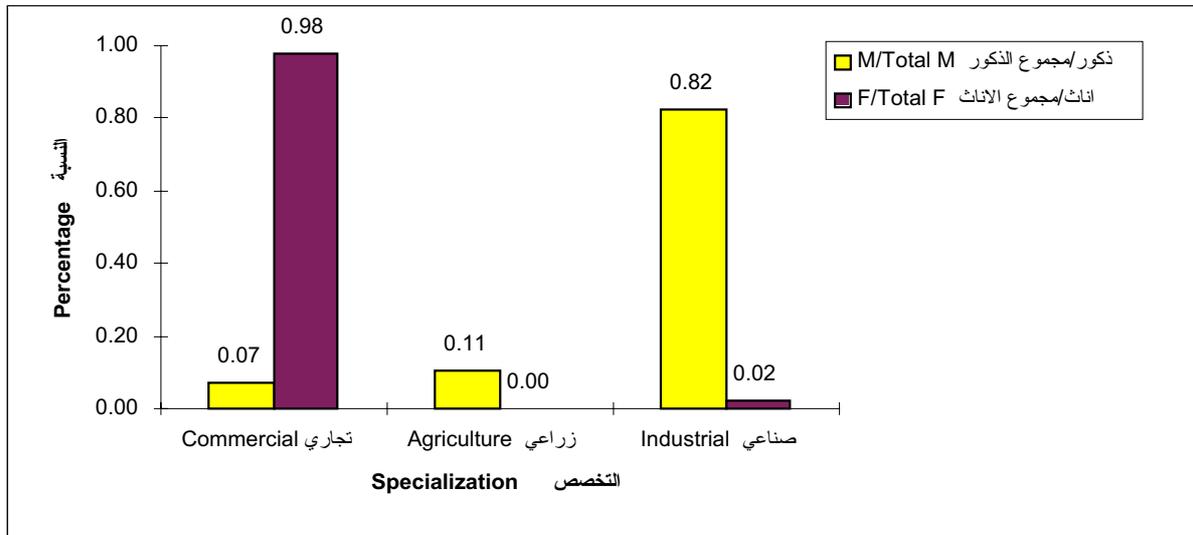
Directorate	المجموع Total					صناعي Industrial				المديرية
	المجموع Total	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	إناث/المجموع F/Total	إناث Female	ذكور/المجموع M/Total	ذكور Male	إناث/المجموع F/Total	إناث Female	
Bethlehem	193	0.69	134	0.31	59	0.69	93	0.00	0	بيت لحم
Jericho	0	-	0	-	0	-	0	-	0	اريجا
Hebron	319	0.77	247	0.23	72	0.48	119	0.14	10	الخليل
South Hebron	0	-	0	-	0	-	0	-	0	جنوب الخليل
Gaza	74	0.00	0	1.00	74	-	0	0.00	0	غزة
North Gaza	98	1.00	98	0.00	0	0.00	0	-	0	شمال غزة
Khan Younis	0	-	0	-	0	-	0	-	0	خان يونس
Total	2146	0.78	1677	0.22	469	0.82	1380	0.02	10	المجموع

-: Not Applicable

-: لا تنطبق

شكل 24: التحاق طلبة التعليم المهني حسب التخصص والجنس للعام 1999/1998

Figure 24: Enrollment of Vocational Education Students by Specialization and Sex 1998/1999



3.5.2 نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة:

تشير البيانات الواردة في (جدول 32) و(شكل 25) الى نسب الناجحين في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للأعوام 1995/1994 - 1998/1997 قياسا بعدد الطلبة المتقدمين للامتحان.

جدول 32: نسب النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة حسب نوع التعليم والجنس خلال الفترة 1994/1995-1999/1998

Table 32: Pass Ratios on the General Secondary Certificate Examination by Stream and Sex 1994/1995-1997/1998

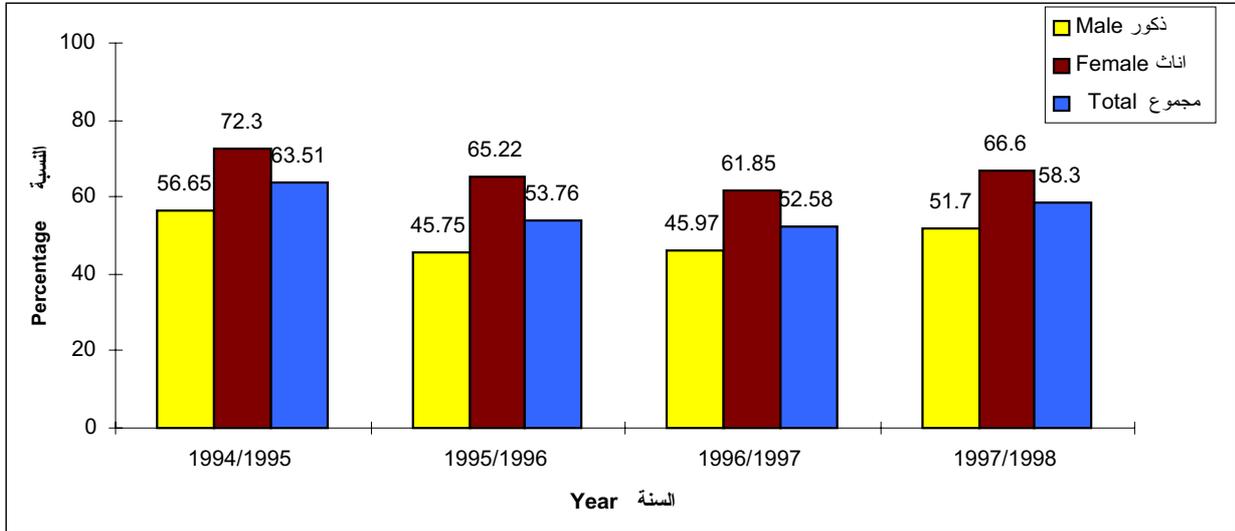
Stream	السنة									الفرع
	1997/1996			1996/1995			1995/1994			
	المجموع Total	إناث Female	ذكور Male	المجموع Total	إناث Female	ذكور Male	المجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
Scientific	61.14	70.81	55.45	55.22	70.23	47.93	66.64	80.31	60.54	علمي
Literary	48.41	58.60	40.16	52.95	63.51	43.49	61.82	70.00	52.60	ادبي
Commercial	49.80	45.8	65.85	52.31	51.91	58.33	51.35	50.00	72.73	تجاري
Agriculture	60.23	-	60.23	52.38	-	52.38	43.75	-	43.75	زراعي
Industrial	57.72	-	57.72	54.76	-	54.76	62.71	-	62.71	صناعي
Nursing	58.82	70.27	28.57	55.56	54.55	57.14	70.00	33.33	85.71	تمريضي
Total	52.58	61.85	45.97	53.76	65.22	45.75	63.51	72.30	56.65	المجموع

Stream	السنة			الفرع
	1998/1997			
	المجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
Scientific	70.98	78.24	66.56	علمي
Literary	52.19	62.44	42.65	ادبي
Commercial	76.17	77.14	66.67	تجاري
Agriculture	70.83	-	70.83	زراعي
Industrial	66.40	-	66.40	صناعي
Nursing	52.94	66.67	20.00	تمريضي
Total	58.29	66.65	51.67	المجموع

شكل 25: نسبة النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 -

1998/1997

Figure 25: Pass Ratios on the General Secondary Certificate Examination by Sex 1994/1995-1997/1998



تشير نسبة النجاح العامة في جميع الفروع لدى الطلبة الإناث أنها تراجعت خلال الأعوام الدراسية 1995/1994 - 1997/1996، في حين شهدت نسبة النجاح في العام الدراسي 1998/1997 تحسنا عما كانت عليه في العام الدراسي 1997/1996. أما عند الطلبة الذكور فقد شهدت تراجعا في العام 1996/1995 عنها في العام 1995/1994، وبقيت هذه النسبة ثابتة في العام الدراسي 1997/1996 كما كانت عليه في العام الدراسي 1996/1995، ثم شهدت نسبة النجاح في العام الدراسي 1998/1997 تحسنا ملحوظا لتبلغ 51.7%. ويلاحظ أن نسب النجاح العامة لدى الإناث أعلى من نسب النجاح العامة لدى الطلبة الذكور خلال الأعوام الأربع الماضية.

الفصل الثالث

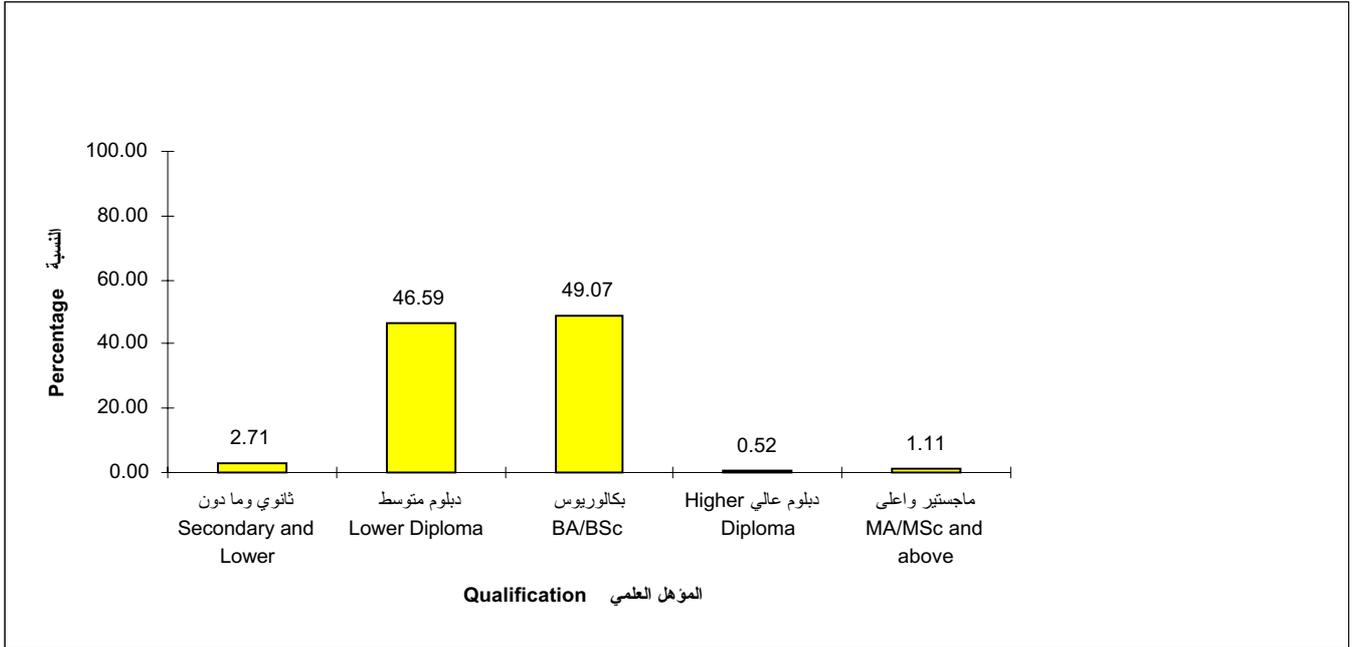
مؤشرات النوعية

1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات

1.1.3 توزيع المعلمين والمعلمات حسب المؤهل:

يشير (شكل 26) الى أن 46.59% من المعلمين والمعلمات في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي لعام 1999/1998 يحملون درجة الدبلوم المتوسط، و49.07% يحملون درجة البكالوريوس، و0.52% يحملون درجة الدبلوم العالي، و2.71% منهم يحملون شهادة الدراسة الثانوية العامة او اقل، و1.11% يحملون درجة الماجستير فما فوق.

شكل 26: نسبة معلمي المرحلة الأساسية والثانوية حسب المؤهل العلمي للعام الدراسي 1999/1998
Figure 26: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stage by Qualification 1998/1999



وإذا ما نظرنا الى مؤهلات المعلمين والمعلمات في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (جدول 33) نجد أن 61.10% ممن يحملون شهادة الدراسة الثانوية العامة و اقل هن من المعلمات وكذلك 55.43% ممن يحملون دبلوما متوسطا هن من المعلمات في حين تشكل المعلمات 43.67% من جملة المعلمين والمعلمات الحاصلين على الدرجة الجامعية الاولى و22.92% من الحاصلين على الدبلوم العالي، و21.31% من الحاصلين على درجة الماجستير فما فوق.

جدول 33: أعداد المعلمين والمعلمات ونسبة الإناث حسب المديرية والمؤهل للعام الدراسي 1999/1998

Table 33: Number of Teachers and the Percentage of Female Teachers by Directorate and Qualification 1998/1999

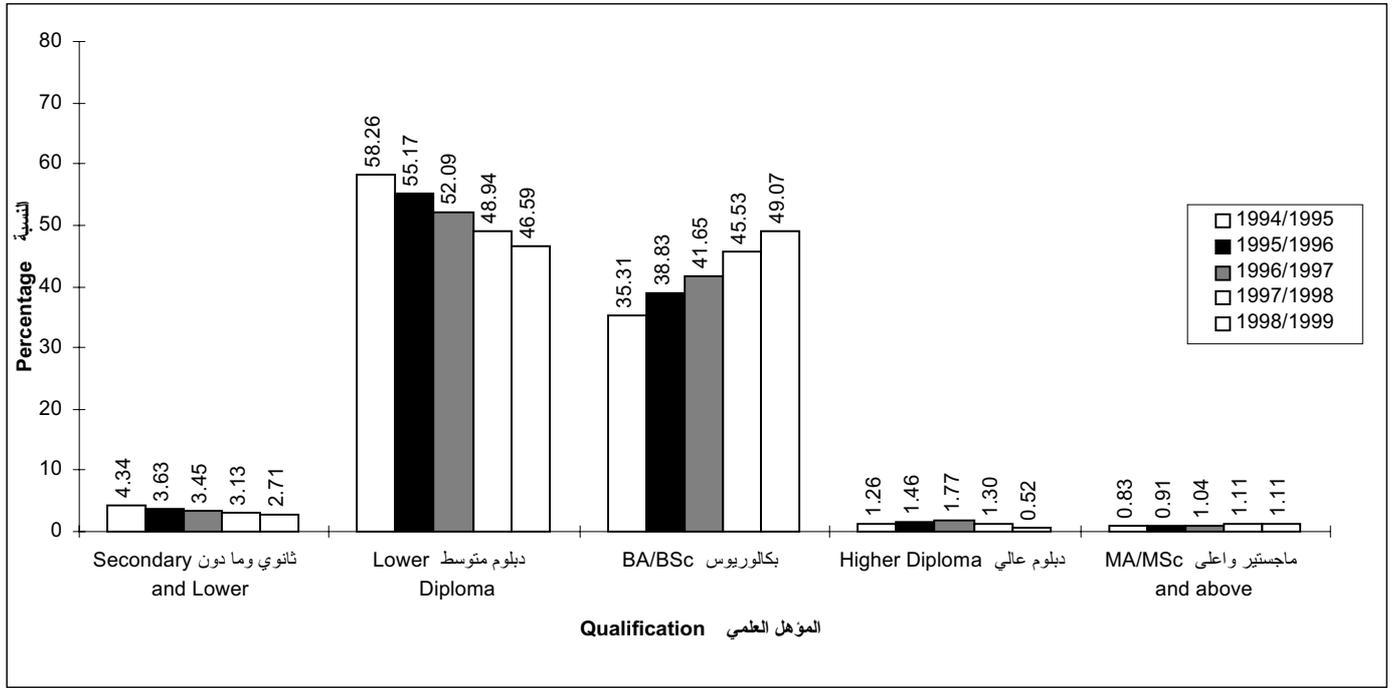
Basic & Secondary

اساسي وثانوي

Directorate	ماجستير واعلى MA/MSc&above		دبلوم عالي Higher Diploma		بكالوريوس BA/Bsc		دبلوم متوسط Lower Diploma		ثانوية ومدون Secondary and Lower		المديرية
	نسبة الإناث %	المجموع Total	نسبة الإناث %	المجموع Total	نسبة الإناث %	المجموع Total	نسبة الإناث %	المجموع Total	نسبة الإناث % Female	المجموع Total	
	Female		Female		Female		Female		% Female		
Jenin	20.69	29	18.18	11	43.62	1 215	51.96	1 124	65.08	63	جنين
Nablus	26.09	46	33.33	21	47.69	1 319	48.54	1 094	66.67	36	نابلس
Salfit	0.00	7	0.00	2	41.89	339	48.21	195	-	0	سلفيت
Tulkarm	15.79	19	0.00	7	48.86	612	57.35	551	16.67	6	طولكرم
Qalqilya	7.14	14	33.33	3	45.68	405	52.32	323	40.00	5	قلقيلية
Ramallah	28.89	45	28.57	7	47.37	1 294	54.76	1 249	68.00	75	رام الله
Jerusalem	30.43	23	14.29	14	62.50	600	64.16	466	71.84	103	القدس
Jerusalem Suburbs	14.29	7	0.00	4	53.78	437	66.57	347	42.86	21	ضواحي القدس
Bethlehem	41.18	17	25.00	4	49.19	744	56.34	655	63.29	79	بيت لحم
Jericho	100.00	2	0.00	1	49.62	131	53.79	132	71.43	14	اريجا
Hebron	12.50	16	44.44	9	44.03	1 415	58.78	1 145	35.00	40	الخليل
South Hebron	20.00	10	0.00	4	39.39	891	43.57	746	75.00	4	جنوب الخليل
Gaza	14.29	28	28.13	32	37.78	1 715	60.41	1 912	65.22	161	غزة
North Gaza	25.00	8	14.29	7	40.41	579	56.81	514	80.00	10	شمال غزة
Khan Younis	8.82	34	22.22	18	33.15	1 780	55.47	2 340	49.21	126	خان يونس
Total	21.31	305	22.92	144	43.67	13 476	55.43	12 793	61.10	743	المجموع

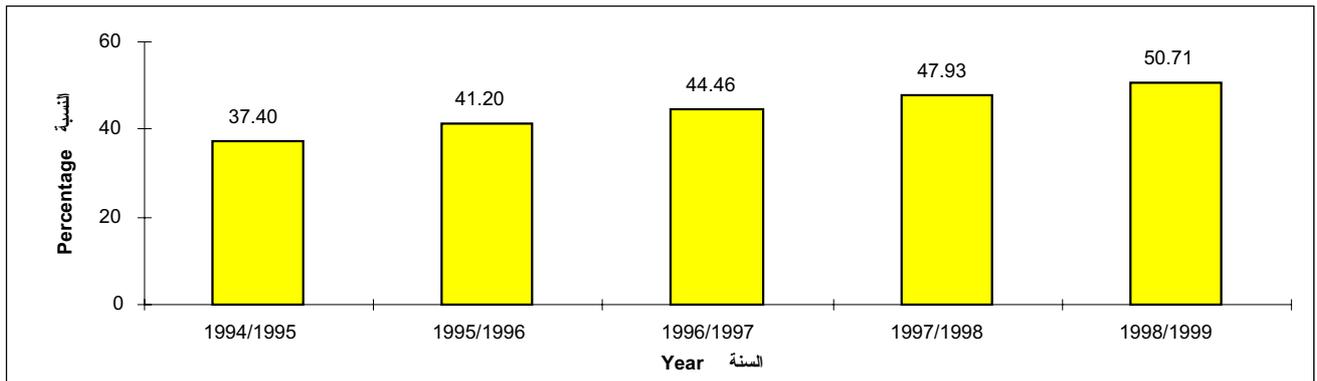
يشير (شكل 27) الى ان نسبة المعلمين والمعلمات من حملة الدبلوم المتوسط انخفضت من 58.26% عام 1995/1994 الى 46.59% عام 1999/1998 كما انخفضت نسبة المعلمين والمعلمات ممن يحملون شهادة الدراسة الثانوية العامة واقل من 4.34% عام 1995/1994 الى 2.71% عام 1999/1998 كما زادت نسبة المعلمين الحاصلين على الدرجة الجامعية الاولى من 35.31% عام 1995/1994 الى 49.07% عام 1999/1998.

شكل 27: نسبة معلمي المرحلة الأساسية والثانوية حسب المؤهل العلمي خلال الفترة 1994/1995-1998/1999
 Figure 27: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stage by Qualification 1994/1995 - 1998/1999



شكل 28: نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية والثانوية الذين يحملون درجة البكالوريوس فما فوق خلال الفترة 1994/1995 - 1998/1999

Figure 28: Percentage of Teachers with BA/BSc Degrees and Above in the Basic and Secondary Stage 1994/1995 - 1998/1999



وعند اخذ الجنس بعين الاعتبار، نجد أن المعلمين الذكور في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي أكثر تأهيلاً من الإناث - وان كان الفرق يقل من سنة إلى أخرى - (جدول 34) و(شكل 29). فقد شكلت المعلمات في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي 12.52% من أصل 37.40% من جملة المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً عالياً (بكالوريوس فما فوق) في العام الدراسي 1994/1995، ويشكلن في عام 1998/1999 ما نسبته 21.79% من أصل 50.71% من مجموع المعلمين والمعلمات من مستوى المؤهل السابق نفسه.

جدول 34: توزيع المعلمين حسب المؤهل العلمي والجنس خلال الفترة 1994/1995 - 1998/1999
Table 34: Distribution of Teachers by Qualification and Sex 1994/1995 - 1998/1999

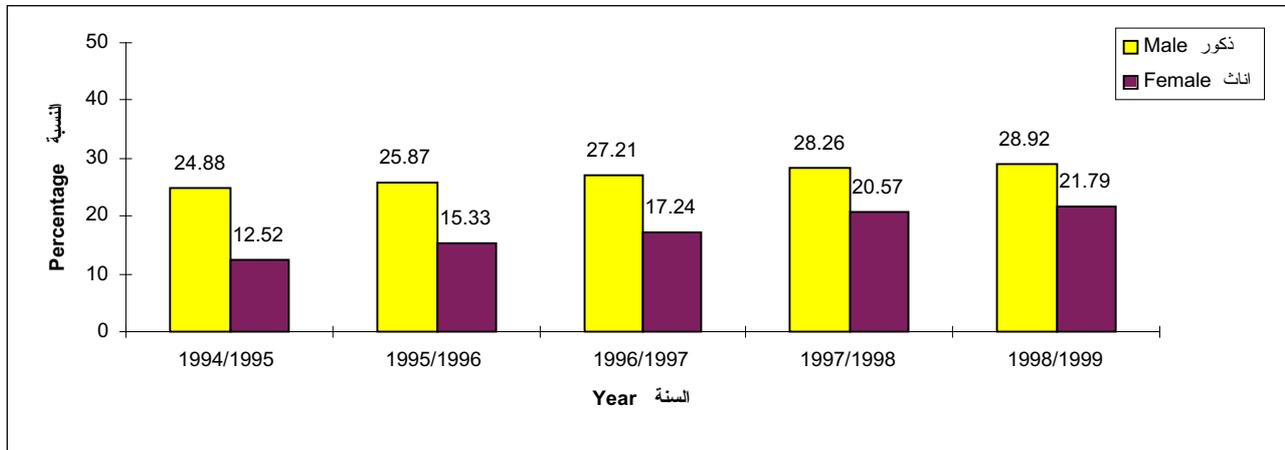
Basic and Secondary

اساسي وثانوي

ماجستير وأعلى MA/MSc & Above		دبلوم عالي Higher Diploma		بكالوريوس BA/BSc		دبلوم متوسط Lower Diploma		ثانوية وما دون Secondary & Lower		السنة Year
أنثى Female	ذكر Male	أنثى Female	ذكر Male	أنثى Female	ذكر Male	أنثى Female	ذكر Male	أنثى Female	ذكر Male	
35	125	29	215	2353	4463	5838	5410	458	352	1995/1994
35	160	80	235	3189	5182	6173	5722	443	340	1996/1995
43	204	126	296	3944	5992	6558	5868	521	303	1997/1996
55	234	102	236	4967	6890	6937	5809	465	350	1998/1997
65	240	33	111	5885	7591	7091	5702	454	289	1999/1998

شكل 29: نسبة معلمي ومعلمات المرحلة الاساسية والثانوية الذين يحملون درجة البكالوريوس فما فوق حسب الجنس خلال الفترة 1994/1995 - 1998/1999

Figure 29: Percentage of Teachers with BA/BSc Degrees and Above in the Basic and Secondary Stage by Sex 1994/1995 - 1998/1999



2.1.3 توزيع المعلمين والمعلمات حسب سنوات الخدمة

يتبين من (شكل 30) أن 8.39% من المعلمين والمعلمات في مرحلتي التعليم الاساسي والثانوي تقل خبراتهم عن سنة، و38.86% تتراوح خبراتهم بين 1-5 سنوات، و13.62% بين 6-10 سنوات، و11.93% بين 11-15 سنة، و10.04% بين 16-20 سنة، و6.47% بين 21-25 سنة، و6.41% بين 26-30 سنة، و4.28% ممن تزيد سنوات خدمتهم في التعليم عن 30 سنة.

ويلاحظ من (جدول 35) أن المعلمات يشكلن أكثر من 60% في مستوى الخبرة التعليمية التي اقل من سنة، وأكثر من 50% في المستوى 1-5 سنوات، كما تختلف هذه النسب من مديرية الى أخرى ومن مستوى الى آخر.

جدول 35: توزيع المعلمين حسب المديرية والجنس وسنوات الخدمة للعام الدراسي 1998/1999
Table 35: Distribution of Teachers by Directorate, Sex and Years of Service 1998/1999

Basic and Secondary

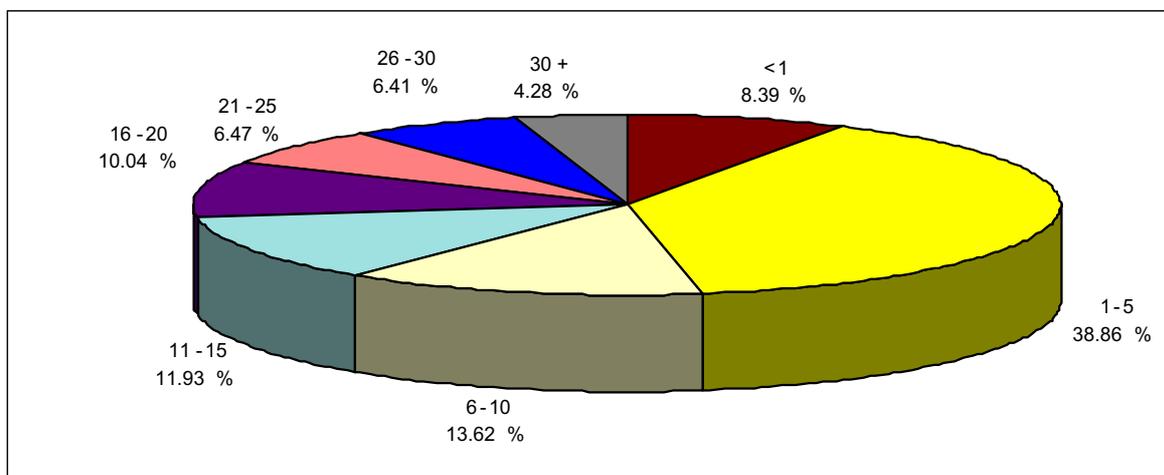
أساسي وثانوي

Directorate	+30		30 - 26		21 - 25		20 - 16		15 - 11		10 - 6		5 - 1		< 1		المديرية
	نسبة الإناث	المجموع	نسبة الإناث	المجموع													
	% F	Total	% F	Total													
Jenin	28.18	110	42.72	206	41.67	132	50.85	234	40.81	272	39.71	345	54.66	955	53.19	188	جنين
Nablus	56.05	157	51.79	195	51.27	197	40.79	277	37.82	275	32.65	294	52.65	887	56.84	234	نابلس
Salfit	36.36	11	45.00	20	42.86	28	25.71	35	47.06	51	27.45	51	43.36	286	65.57	61	سلفيت
Tulkarm	53.70	108	44.88	127	57.00	100	47.89	142	49.61	127	52.00	150	54.95	364	49.35	77	طولكرم
Qalqilya	27.78	36	36.67	60	45.16	62	37.04	81	48.53	68	34.92	63	53.61	332	72.92	48	قلقيلية
Ramallah	54.72	53	56.25	112	46.91	162	43.35	263	41.52	277	50.14	359	55.32	1 166	50.72	278	رام الله
Jerusalem	55.74	61	48.65	37	45.00	80	52.81	178	63.04	138	65.85	164	75.80	343	58.54	205	القدس
Jerusalem Suburbs	64.71	17	54.29	35	39.13	23	36.73	49	49.21	63	58.16	98	59.65	404	70.87	127	ضواحي القدس
Bethlehem	59.68	62	56.76	74	45.83	96	47.06	153	47.28	184	54.39	239	53.43	597	65.96	94	بيت لحم
Jericho	83.33	6	81.82	11	55.56	9	52.94	17	58.82	17	48.48	33	49.34	152	54.29	35	أريحا
Hebron	42.86	56	49.54	109	41.60	125	44.98	269	52.37	359	48.21	502	50.75	1 072	68.42	133	الخليل
South Hebron	6.67	15	12.50	48	15.58	77	21.43	154	36.04	197	33.98	259	48.82	719	63.98	186	جنوب الخليل
Gaza	50.47	214	48.87	311	41.21	313	44.42	394	46.62	532	49.78	458	50.51	1 269	67.23	357	غزة
North Gaza	36.11	36	26.51	83	34.25	73	31.82	88	52.34	128	47.62	126	52.34	470	66.67	114	شمال غزة
Khan Younis	46.15	234	40.96	332	39.20	301	41.13	423	41.57	587	41.81	598	49.09	1 656	68.26	167	خان يونس
Total	47.70	1 176	45.34	1 760	42.69	1 778	42.69	2 757	45.28	3 275	45.63	3 739	52.72	10 672	61.55	2 304	المجموع

شكل 30: نسبة المعلمين والمعلمات في المرحلة الأساسية والثانوية حسب فئات سنوات الخدمة للعام الدراسي

1999/1998

Figure 30: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stage by Years of Service 1998/1999



2.3 توفر الغرف غير الصفية:

1.2.3 اعداد ونسب المدارس حسب توفر الغرف غير الصفية:

اذا ما نظرنا الى درجة توفر الغرف غير الصفية الاساسية (مكتبة، مختبرات، مشاغل حرفية) في العام الدراسي 1998/1999 في المدارس باستثناء رياض الاطفال فاننا نجد انه من اصل 1691 مدرسة تتوفر غرفة للمكتبة في 665 مدرسة وتتوفر غرفة للمختبرات في 672 مدرسة، وتتوفر غرفة للمشاغل الحرفية في 95 مدرسة. (جدول 36).

جدول 36: توزيع المدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999

Table 36: Distribution of Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Basic and Secondary

أساسي وثانوي

Directorate	عدد مدارس المديرية Schools in Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratorie	مكتبة Library	المديرية
Jenin	186	6	44	40	جنين
Nablus	191	7	74	84	نابلس
Salfit	46	1	16	17	سلفيت
Tulkarm	93	3	40	32	طولكرم
Qalqilya	61	1	27	19	قلقيلية
Ramallah	180	13	81	87	رام الله
Jerusalem	68	7	39	37	القدس
Jerusalem Suburbs	60	2	25	23	ضواحي القدس
Bethlehem	99	10	43	42	بيت لحم
Jericho	18	0	6	10	اريحا
Hebron	184	4	62	54	الخليل
South Hebron	122	3	34	18	جنوب الخليل
Gaza	168	15	68	76	غزة
North Gaza	39	3	21	23	شمال غزة
Khan Younis	176	20	92	103	خان يونس
Total	1691	95	672	665	المجموع

وإذا ما اخذنا الجهة المشرفة بعين الاعتبار فاننا نلاحظ أن توفر غرفة للمكتبة يتوفر في 435 مدرسة من المدارس الحكومية، وكذلك للمختبرات تتوفر غرفة لها في 487 مدرسة من اصل 1230 مدرسة، والمشاغل الحرفية تتوفر غرفة لها في 39 مدرسة (جدول 37).

جدول 37: توزيع المدارس الحكومية التي يتوفر فيها غرف غير صافية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1999/1998

Table 37: Distribution of Governmental Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Directorate	عدد مدارس المديرية Schools in Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	163	4	33	32	جنين
Nablus	159	4	60	69	نابلس
Salfit	45	1	16	17	سلفيت
Tulkarm	80	2	34	28	طولكرم
Qalqilya	54	0	24	18	قلقيلية
Ramallah	127	6	51	52	رام الله
Jerusalem	22	2	14	14	القدس
Jerusalem Suburbs	43	1	17	13	ضواحي القدس
Bethlehem	67	0	21	20	بيت لحم
Jericho	12	0	3	4	اريجا
Hebron	150	3	52	42	الخليل
South Hebron	108	1	30	12	جنوب الخليل
Gaza	82	4	44	41	غزة
North Gaza	37	3	21	21	شمال غزة
Khan Younis	81	8	67	52	خان يونس
Total	1230	39	487	435	المجموع

من مطالعة (جدول 38) نجد أن وجود غرفة للمكتبات يتوفر في 125 مدرسة من المدارس التابعة لوكالة الغوث الدولية من اصل 265 مدرسة. وتختلف درجة توفر الغرف الاخرى (المختبرات ، المشاغل الحرفية) من مديرية الى أخرى. ونجد أن مدارس وكالة الغوث الدولية في بعض المديريات (قلقيلية، اريحا، الخليل) لا تتوفر فيها غرف للمشاغل الحرفية إطلاقاً.

جدول 38: توزيع مدارس الوكالة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1999/1998

Table 38: Distribution of UNRWA Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Directorate	عدد مدارس المديرية Schools in Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	14	2	8	6	جنين
Nablus	16	2	9	8	نابلس
Salfit	-	-	-	-	سلفيت
Tulkarm	7	1	4	3	طولكرم
Qalqilya	3	1	2	1	قلقيلية
Ramallah	21	3	12	11	رام الله
Jerusalem	9	1	3	3	القدس
Jerusalem Suburbs	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	7	1	3	3	بيت لحم
Jericho	3	0	1	3	أريحا
Hebron	9	0	3	4	الخليل
South Hebron	9	2	4	5	جنوب الخليل
Gaza	76	10	21	27	غزة
North Gaza	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	91	12	25	51	خان يونس
Total	265	35	95	125	المجموع

-: These Directorates Does Not Have UNRWA Schools

-: لا يوجد مدارس تابعة لوكالة الغوث الدولية في هذه المديريات

ويبين (الجدول 39) ان وجود غرفة للمكتبة يتوفر في 105 مدارس من مجموع المدارس الخاصة البالغ عددها 196 مدرسة وكذلك يبين ان هناك نقصا حادا في الغرف المخصصة للمكتبة والمختبرات، والمشاغل الحرفية في غالبية المدارس الخاصة في المديريات المختلفة.

جدول 39: توزيع المدارس الخاصة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1999/1998

Table 39: Distribution of Private Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Directorate	عدد مدارس المديرية Schools in Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	9	0	3	2	جنين
Nablus	16	1	5	7	نابلس
Salfit	1	0	0	0	سلفيت
Tulkarm	6	0	2	1	طولكرم
Qalqilya	4	0	1	0	قلقيلية
Ramallah	32	4	18	24	رام الله
Jerusalem	37	4	22	20	القدس
Jerusalem Suburbs	17	1	8	10	ضواحي القدس
Bethlehem	25	9	19	19	بيت لحم
Jericho	3	0	2	3	أريحا
Hebron	25	1	7	8	الخليل
South Hebron	5	0	0	1	جنوب الخليل
Gaza	10	1	3	8	غزة
North Gaza	2	0	0	2	شمال غزة
Khan Younis	4	0	0	0	خان يونس
Total	196	21	90	105	المجموع

وعند تحويل الأرقام السابقة إلى نسب مئوية (جدول 40) نجد أن 39.33% من مدارس المرحلة الأساسية والثانوية تتوفر فيها غرفة مكتبة، وأن أقل المديرية التي تتوفر في مدارسها غرفة للمكتبة هي مديرية جنوب الخليل 14.75%. في حين بلغت نسبة المدارس التي تتوفر فيها غرفة للمختبرات 39.74% من مجمل عدد المدارس الأساسية والثانوية. وكذلك 5.62% فقط من مجمل المدارس تتوفر فيها غرفة للمشاكل الحرفية (شكل 31).

جدول 40: النسبة المئوية للمدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام

الدراسي 1998/1999

Table 40: Percentage of Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

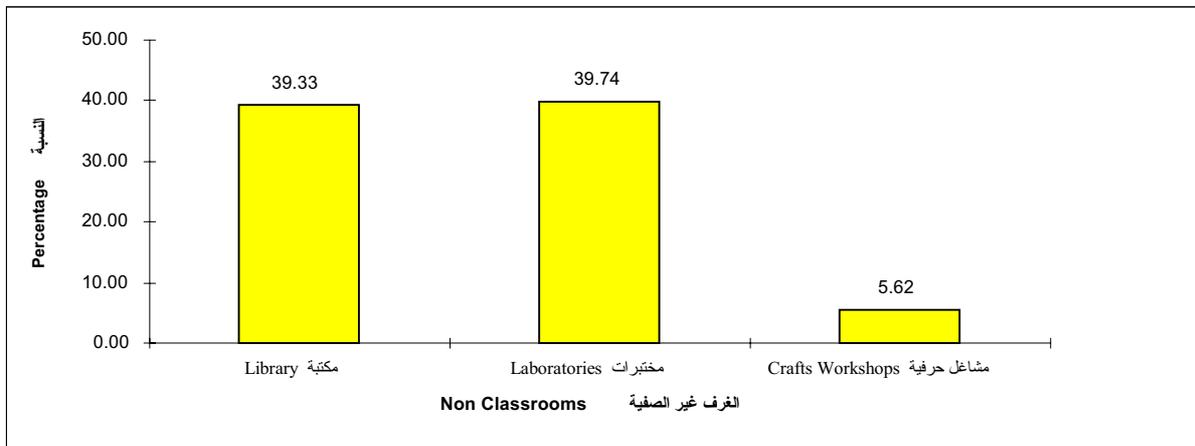
Basic and Secondary

اساسي وثانوي

Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	3.23	23.66	21.51	جنين
Nablus	3.66	38.74	43.98	نابلس
Salfit	2.17	34.78	36.96	سلفيت
Tulkarm	3.23	43.01	34.41	طولكرم
Qalqilya	1.64	44.26	31.15	قلقيلية
Ramallah	7.22	45.00	48.33	رام الله
Jerusalem	10.29	57.35	54.41	القدس
Jerusalem Suburbs	3.33	41.67	38.33	ضواحي القدس
Bethlehem	10.10	43.43	42.42	بيت لحم
Jericho	0.00	33.33	55.56	أريحا
Hebron	2.17	33.70	29.35	الخليل
South Hebron	2.46	27.87	14.75	جنوب الخليل
Gaza	8.93	40.48	45.24	غزة
North Gaza	7.69	53.85	58.97	شمال غزة
Khan Younis	11.36	52.27	58.52	خان يونس
Total	5.62	39.74	39.33	المجموع

شكل 31: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب استخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999

Figure 31: Percentage of Schools Having Non-Classrooms by Room Usage 1998/1999



تبين (الجدول 41، 42 و 43) نسب توفر الغرف غير الصفية في المدارس حسب جهة الإشراف، فغرفة المكتبة تتوفر في 35.37% من المدارس الحكومية و 47.17% و 53.57% من مدارس وكالة الغوث والخاصة على التوالي، للعام الدراسي 1999/1998. واما توفر غرفة للمختبرات فنجدها 39.59% من المدارس الحكومية و 35.85% من مدارس الوكالة و 45.92% من المدارس الخاصة.

وكذلك تبين الجدول ان توفر غرفة للمشاكل الحرفية هو اقل الغرف غير الصفية توفر في المدارس حيث ان 3.17% من المدارس الحكومية و 13.21% من المدارس التابعة للوكالة، و 10.71% من المدارس الخاصة توجد فيها غرفة للمشاكل الحرفية.

جدول 41: النسبة المئوية للمدارس الحكومية التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة

للعام الدراسي 1999/1998

Table 41: Percentage of Governmental Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	2.45	20.25	19.63	جنين
Nablus	2.52	37.74	43.40	نابلس
Salfit	2.22	35.56	37.78	سلفيت
Tulkarm	2.50	42.50	35.00	طولكرم
Qalqilya	0.00	44.44	33.33	قلقيلية
Ramallah	4.72	40.16	40.94	رام الله
Jerusalem	9.09	63.64	63.64	القدس
Jerusalem Suburbs	2.33	39.53	30.23	ضواحي القدس
Bethlehem	0.00	31.34	29.85	بيت لحم
Jericho	0.00	25.00	33.33	اريجا
Hebron	2.00	34.67	28.00	الخليل
South Hebron	0.93	27.78	11.11	جنوب الخليل
Gaza	4.88	53.66	50.00	غزة
North Gaza	8.11	56.76	56.76	شمال غزة
Khan Younis	9.88	82.72	64.20	خان يونس
Total	3.17	39.59	35.37	المجموع

جدول 42: النسبة المئوية لمدارس الوكالة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999

Table 42: Percentage of UNRWA Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	14.29	57.14	42.86	جنين
Nablus	12.50	56.25	50.00	نابلس
Salfit	-	-	-	سلفيت
Tulkarm	14.29	57.14	42.86	طولكرم
Qalqilya	33.33	66.67	33.33	قلقيلية
Ramallah	14.29	57.14	52.38	رام الله
Jerusalem	11.11	33.33	33.33	القدس
Jerusalem Suburbs	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	14.29	42.86	42.86	بيت لحم
Jericho	0.00	33.33	100.00	اريجا
Hebron	0.00	33.33	44.44	الخليل
South Hebron	22.22	44.44	55.56	جنوب الخليل
Gaza	13.16	27.63	35.53	غزة
North Gaza	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	13.19	27.47	56.04	خان يونس
Total	13.21	35.85	47.17	المجموع

-: لا يوجد مدارس تابعة لوكالة الغوث الدولية في هذه المديريات. -: These Directorates Does Not Have UNRWA Schools.

جدول 43: النسبة المئوية للمدارس الخاصة التي يتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1998/1999

Table 43: Percentage of Private Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999

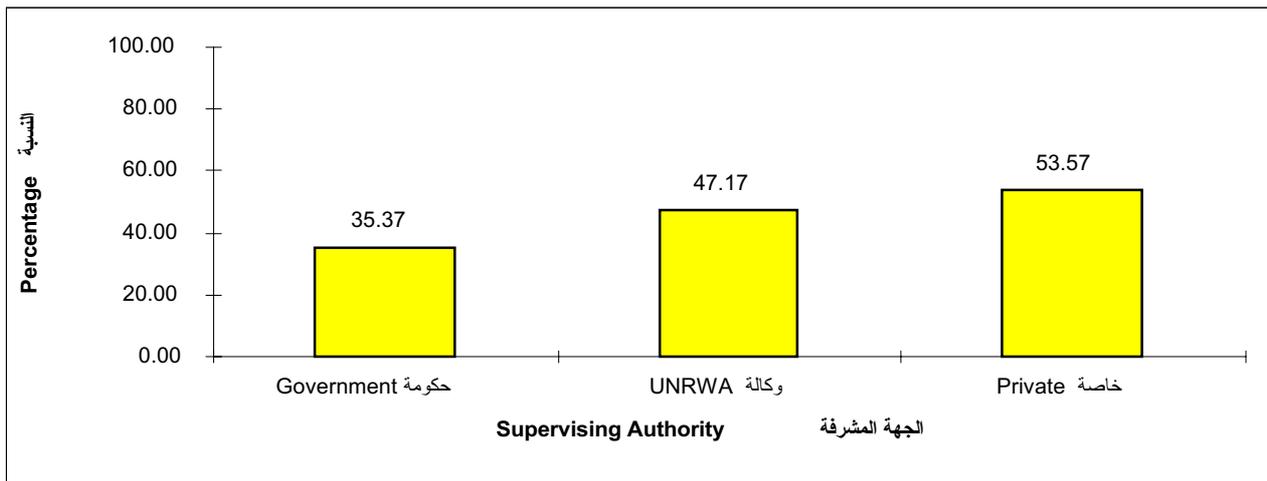
Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
Jenin	0.00	33.33	22.22	جنين
Nablus	6.25	31.25	43.75	نابلس
Salfit	0.00	0.00	0.00	سلفيت
Tulkarm	0.00	33.33	16.67	طولكرم
Qalqilya	0.00	25.00	0.00	قلقيلية
Ramallah	12.50	56.25	75.00	رام الله
Jerusalem	10.81	59.46	54.05	القدس
Jerusalem Suburbs	5.88	47.06	58.82	ضواحي القدس
Bethlehem	36.00	76.00	76.00	بيت لحم
Jericho	0.00	66.67	100.00	اريجا
Hebron	4.00	28.00	32.00	الخليل

جدول 43: النسبة المئوية للمدارس الخاصة التي تتوفر فيها غرف غير صفية حسب المديرية واستخدام الغرفة للعام الدراسي 1999/1998 (تابع)

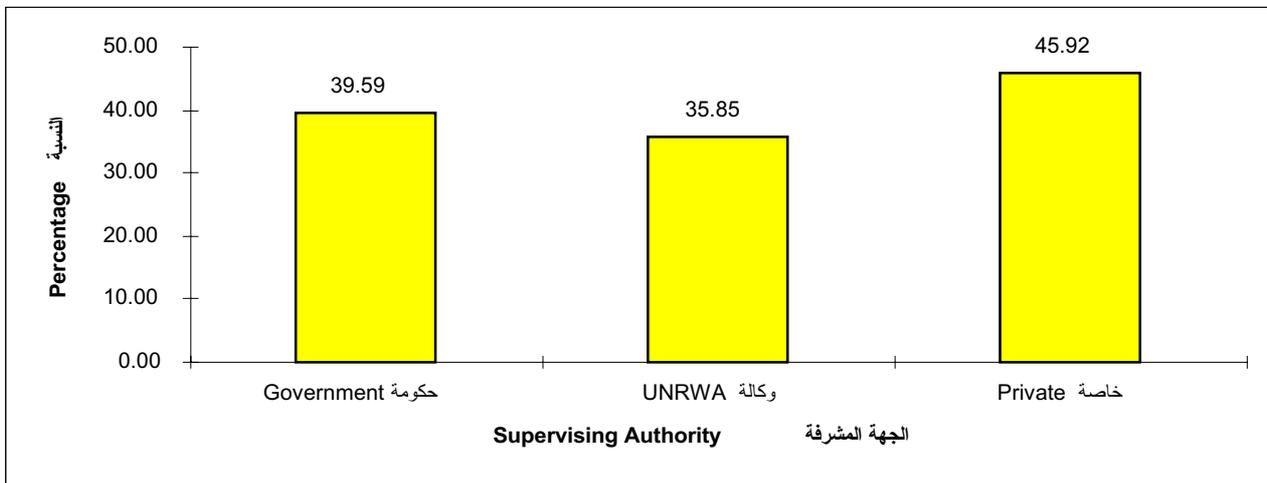
Table 43: Percentage of Private Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999 (Continued)

Directorate	مشاغل حرفية Crafts Workshops	مختبرات Laboratories	مكتبة Library	المديرية
South Hebron	0.00	0.00	20.00	جنوب الخليل
Gaza	10.00	30.00	80.00	غزة
North Gaza	0.00	0.00	100.00	شمال غزة
Khan Younis	0.00	0.00	0.00	خان يونس
Total	10.71	45.92	53.57	المجموع

شكل 32: نسبة المدارس التي تتوفر فيها غرفة للمكتبة حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998
Figure 32: Percentage of Schools Having Library Room by Supervising Authority 1998/1999

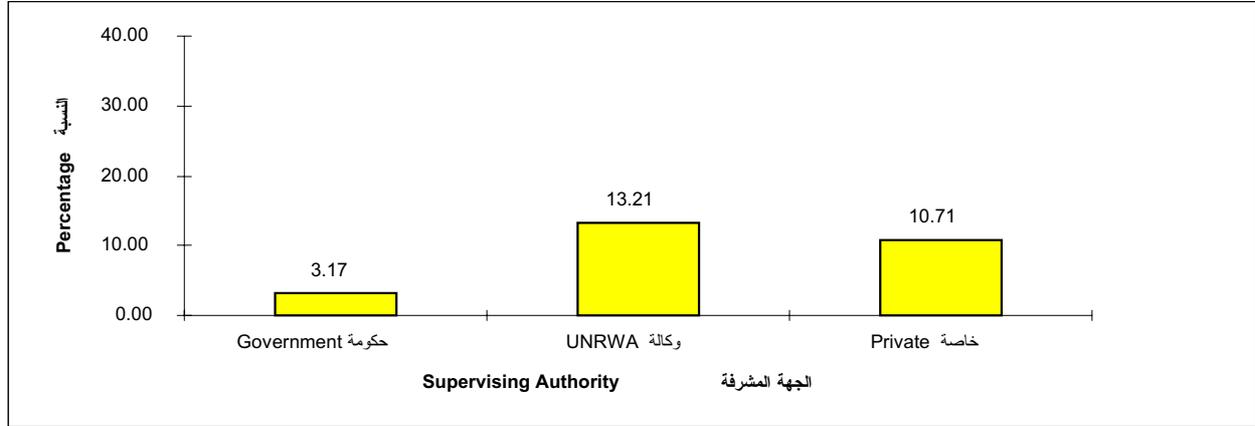


شكل 33: نسبة المدارس التي تتوفر فيها غرفة للمختبرات حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998
Figure 33: Percentage of Schools Having Laboratory Room by Supervising Authority 1998/1999



شكل 34: نسبة المدارس التي يتوفر فيها غرفة للمشاعل الحرفية حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998

Figure 34: Percentage of Schools Having Craft Workshop Room by Supervising Authority 1998/1999



3.3 البيئة التعليمية:

1.3.3 معدل عدد الطلبة لكل معلم :

بلغ معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد للمرحلة الأساسية والثانوية 29.6 طالباً لكل معلم، ويتفاوت هذا المعدل من مديرية إلى أخرى. ويتراوح هذا المعدل ما بين 20.5 في مديرية القدس و36.0 في مديرية غزة وذلك للعام الدراسي 1999/1998 (جدول 44 وشكل 35).

جدول 44: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية للعام الدراسي 1999/1998

Table 44: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1998/1999

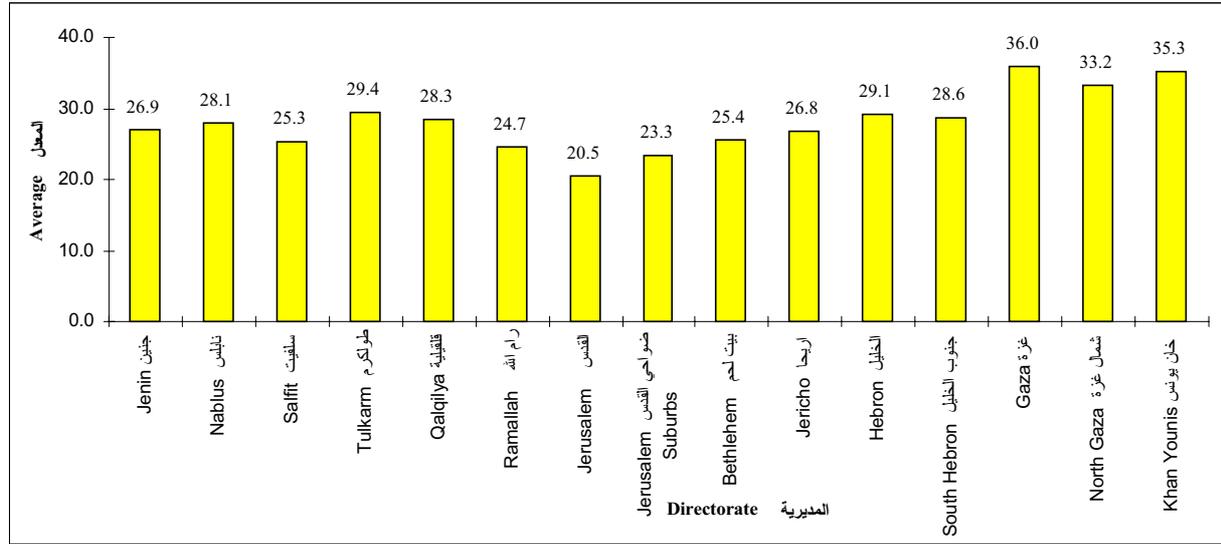
Basic and Secondary

أساسي وثانوي

Directorate	طالب/معلم Student/Teacher	معلم Teacher	طالب Student	المديرية
Jenin	26.9	2442	65679	جنين
Nablus	28.1	2516	70628	نابلس
Salfit	25.3	543	13718	سلفيت
Tulkarm	29.4	1195	35101	طولكرم
Qalqilya	28.3	750	21252	قلقيلية
Ramallah	24.7	2670	65903	رام الله
Jerusalem	20.5	1206	24693	القدس
Jerusalem Suburbs	23.3	816	19035	ضواحي القدس
Bethlehem	25.4	1499	38148	بيت لحم
Jericho	26.8	280	7515	أريحا
Hebron	29.1	2625	76499	الخليل
South Hebron	28.6	1655	47319	جنوب الخليل
Gaza	36.0	3848	138497	غزة
North Gaza	33.2	1118	37141	شمال غزة
Khan Younis	35.3	4298	151594	خان يونس
Total	29.6	27461	812722	المجموع

شكل 35: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999 (اساسي وثانوي)

Figure 35: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1998/1999 (Basic and Secondary)



وإذا ما تتبعنا معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد للمرحلتين الأساسية والثانوية بين الأعوام الدراسية 1995/1994 و 1999/1998، نلاحظ أنه طرأ انخفاض - وان كان طفيفاً - من 31.1 طالباً لكل معلم عام 1995/1994 إلى 29.3 طالباً لكل معلم عام 1999/1998 (جدول 45).

جدول 45: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب المديرية خلال الفترة 1999/1998-1995/1994

Table 45: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1994/1995-1998/1999

Basic and Secondary

Directorate	1997/1996	1996/1995	1995/1994	اساسي وثانوي المديرية
Jenin	28.1	29.4	31.3	جنين
Nablus	27.8	28.8	29.5	نابلس
Salfit	26.1	27.1	-	سلفيت
Tulkarm	28.8	29.8	29.3	طولكرم
Qalqilya	29.4	30.9	31.5	قلقيلية
Ramallah	25.1	25.7	27.5	رام الله
Jerusalem	20.3	21.2	21.2	القدس
Jerusalem Suburbs	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	25.4	26.0	26.3	بيت لحم
Jericho	26.2	28.7	29.9	اريجا
Hebron	30.0	30.6	30.3	الخليل
South Hebron	29.5	-	-	جنوب الخليل
Gaza	35.8	36.4	36.3	غزة
North Gaza	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	35.0	35.7	35.7	خان يونس
Total	29.9	30.7	31.1	المجموع

Directorate	1999/1998	1998/1997	المديرية
Jenin	26.9	26.6	جنين
Nablus	28.1	28.2	نابلس
Salfit	25.3	25.9	سلفيت
Tulkarm	29.4	28.0	طولكرم
Qalqilya	28.3	26.4	قلقيلية
Ramallah	24.7	23.9	رام الله
Jerusalem	20.5	20.2	القدس
Jerusalem Suburbs	23.3	-	ضواحي القدس
Bethlehem	25.4	24.8	بيت لحم
Jericho	26.8	27.4	أريحا
Hebron	29.1	29.5	الخليل
South Hebron	28.6	28.9	جنوب الخليل
Gaza	36.0	35.2	غزة
North Gaza	33.2	-	شمال غزة
Khan Younis	35.3	35.1	خان يونس
Total	29.6	29.3	المجموع

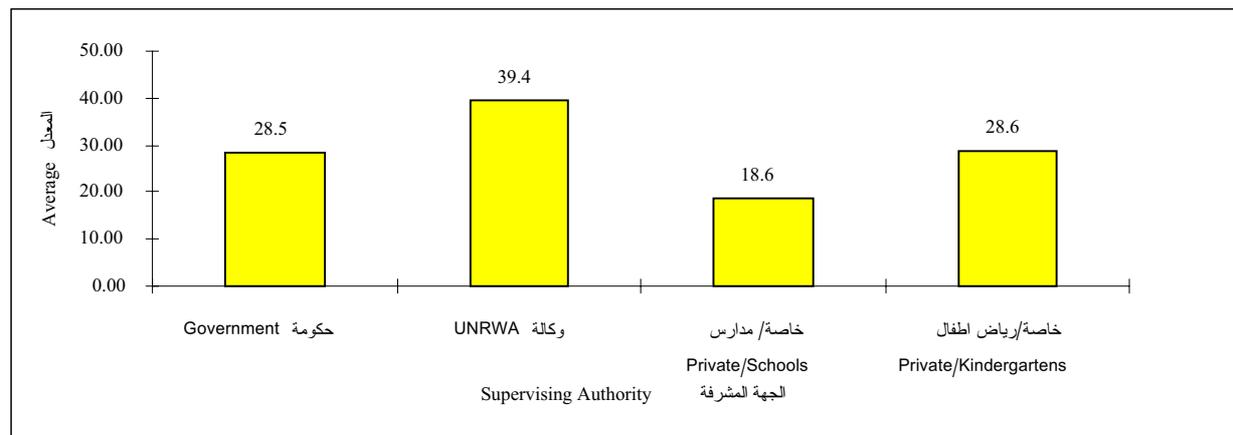
وإذا ما نظرنا إلى (جدول 46) و(شكل 36) يتبين لنا أن معدل الطلبة لكل معلم في المدارس الحكومية بلغ 28.5 طالباً كل معلم عام 1999/1998، و 39.4 طالباً لكل معلم في مدارس وكالة الغوث الدولية و 18.6 طالباً لكل معلم في المدارس الخاصة (باستثناء رياض الأطفال)، أما في رياض الأطفال فقد بلغ المعدل 28.6 طفلاً لكل معلم.

جدول 46: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998

Table 46: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1998/1999

Supervising Authority	طالب/معلم Student/Teacher	معلم Teacher	طالب Student	الجهة المشرفة
Government	28.5	19282	549404	حكومة
UNRWA	39.4	5353	210759	وكالة
Schools/ Private	18.6	2826	52559	خاصة/مدارس
Kindergartens/ Private	28.6	2701	77173	خاصة/رياض أطفال
Total	29.5	30162	889895	المجموع

شكل 36: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة للعام الدراسي 1999/1998
Figure 36: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1999/1998



تشير البيانات في (جدول 47) الى انه طرأ ارتفاع في معدل عدد الطلبة لكل معلم خلال الأعوام الخمسة الاخيرة، ما بين عامي 1995/1994 و 1999/1998 في مدارس وكالة الغوث الدولية، حيث ارتفع من 36.9 طالباً لكل معلم علم 1995/1994 الى 39.4 طالباً لكل معلم عام 1999/1998.

جدول 47: معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1999/1998-1995/1994
Table 47: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1994/1995-1998/1999

Supervising Authority	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	الجهة المشرفة
Government	28.5	28.3	29.2	30.4	30.9	حكومة
UNRWA	39.4	38.7	37.9	37.5	36.9	وكالة
Schools/ Private	18.6	18.2	18.1	18.6	19.5	خاصة/مدارس
Kindergartens/ Private	28.6	28.3	29.1	30.8	30.5	خاصة/رياض أطفال
Total	29.5	29.2	29.8	30.7	31.1	المجموع

2.3.3 الكثافة الصفية:

تشير الكثافة الصفية الى متوسط عدد الطلبة في الشعبة الصفية الواحدة. ومن مطالعة (جدول 48) يتبين أن متوسط عدد الطلبة في الغرفة الصفية يبلغ 37.2 طالباً في المرحلة الأساسية و30.2 طالباً في المرحلة الثانوية كما هو في العام الدراسي 1999/1998.

جدول 48: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية والمرحلة للعام الدراسي 1999/1998
Table 48: Average Number of Students Per Class by Directorate and Stage 1998/1999

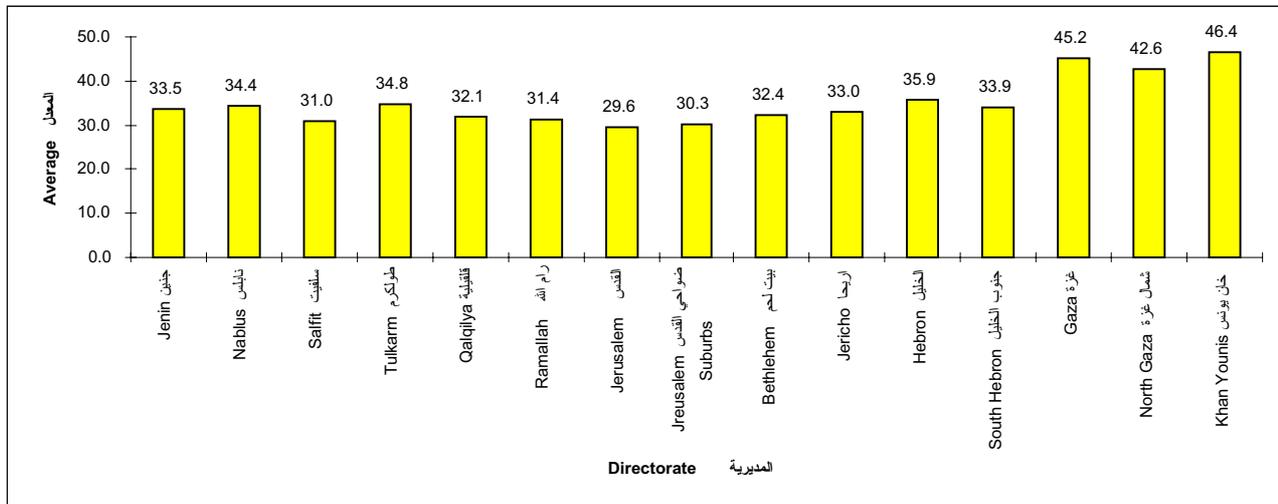
Directorate	ثانوية			أساسية		المديرية
	طالب/شعبة	شعبة	طالب	طالب/شعبة	شعبة	
	Student/Class	Class	Student	Student/Class	Class	Student
Jenin	25.0	200	4998	33.5	1810	60681
Nablus	27.7	212	5881	34.4	1882	64747
Salfit	18.7	58	1083	31.0	407	12635

جدول 48: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية والمرحلة للعام الدراسي 1998/1999 (تابع)
Table 48: Average Number of Students Per Class by Directorate and Stage 1998/1999
(Continued)

Directorate	Secondary		ثانوية		Basic		أساسية		المديرية
	طالب/شعبة	شعبة	طالب	شعبة	طالب/شعبة	شعبة	طالب	شعبة	
	Student/Class	Class	Student	Class	Student/Class	Class	Student	Class	
Tulkarm	25.3	115	2908	34.8	926	32193	طولكرم		
Qalqilya	23.3	65	1513	32.1	615	19739	قلقيلية		
Ramallah	23.4	219	5118	31.4	1938	60785	رام الله		
Jerusalem	19.4	117	2267	29.6	757	22426	القدس		
Jerusalem Suburbs	23.6	62	1465	30.3	580	17570	ضواحي القدس		
Bethlehem	26.7	124	3307	32.4	1074	34841	بيت لحم		
Jericho	28.0	20	559	33.0	211	6956	أريحا		
Hebron	29.4	199	5860	35.9	1969	70639	الخليل		
South Hebron	29.8	106	3162	33.9	1304	44157	جنوب الخليل		
Gaza	40.5	243	9831	45.2	2846	128666	غزة		
North Gaza	38.4	105	4030	42.6	778	33111	شمال غزة		
Khan Younis	41.0	337	13826	46.4	2970	137768	خان يونس		
Total	30.2	2182	65808	37.2	20067	746914	المجموع		

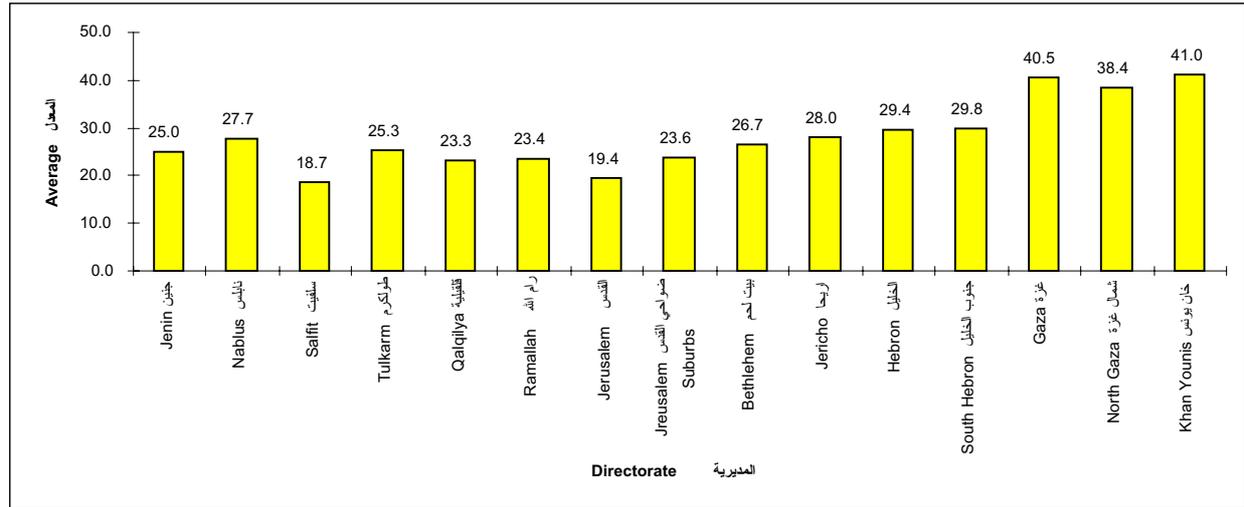
وعند مقارنة الكثافة الصفية حسب المديرية والمرحلة يلاحظ أن الشعب الصفية في المرحلة الأساسية أكثر اكتظاظاً في مدارس قطاع غزة منها في مدارس الضفة الغربية، فقد بلغت الكثافة الصفية في مديرية غزة 45.2 طالباً لكل شعبة وفي مديرية شمال غزة 42.6 طالباً لكل شعبة، وفي مديرية خان يونس 46.4 طالباً لكل شعبة، أما في مديريات الضفة الغربية فقد تراوحت الكثافة الصفية بين 29.6 طالباً لكل شعبة في مديرية القدس و35.9 طالباً لكل شعبة في مديرية الخليل (شكل 37).

شكل 37: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية في المرحلة الأساسية للعام الدراسي 1998/1999
Figure 37: Average Number of Students Per Class by Directorate at the Basic Stage 1998/1999



وفي المرحلة الثانوية نلاحظ أن الشعب الصفية في قطاع غزة أكثر اكتظاظاً منها في مديريات الضفة الغربية، حيث بلغت الكثافة الصفية في مديرية غزة 40.5 طالباً لكل شعبة، وفي مديرية شمال غزة 38.4 طالباً لكل شعبة، وفي مديرية خان يونس 41.0 طالباً لكل شعبة، أما في مديريات الضفة الغربية فقد تراوحت الكثافة الصفية بين 18.7 طالباً لكل شعبة في مديرية سلفيت و29.8 طالباً لكل شعبة في مديرية جنوب الخليل (شكل 38).

شكل 38: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية في المرحلة الثانوية للعام الدراسي 1998/1999
Figure 38: Average Number of Students Per Class by Directorate at the Secondary Stage 1998/1999



ويلاحظ أن معدل الكثافة الصفية تفاوت من سنة الى اخرى في مرحلتي التعليم الأساسية والثانوية (جدول 49 وجدول 50) خلال الخمس سنوات الأخيرة (1995/1994-1999/1998) وبمعدل كثافة صفية 37.2 طالباً في مرحلة التعليم الأساسي و30.2 طالباً في مرحلة التعليم الثانوي وذلك في العام الدراسي 1999/1998.

جدول 49: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المديرية والمرحلة خلال الفترة 1999/1998-1995/1994
Table 49: Average Number of Students Per Class by Directorate and Stage 1994/1995-1998/1999

المديرية	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	أساسية (أ)
Jenin	33.5	32.9	33.8	34.1	35.3	جنين
Nablus	34.4	33.9	33.8	33.8	33.6	نابلس
Salfit	31.0	30.9	31.4	31.8	-	سلفيت
Tulkarm	34.8	34.5	35.0	35.8	33.8	طولكرم
Qalqilya	32.1	32.8	35.1	35.8	35.6	قلقيلية
Ramallah	31.4	31.0	31.7	32.0	32.8	رام الله
Jerusalem	29.6	29.7	29.8	29.0	29.1	القدس
Jerusalem Suburbs	29.3	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	32.4	32.0	32.4	32.6	31.6	بيت لحم
Jericho	33.0	33.9	32.8	33.6	33.8	اريجا
Hebron	35.9	36.2	35.8	35.2	33.9	الخليل
South Hebron	33.9	34.0	34.0	-	-	جنوب الخليل
Gaza	45.2	45.3	44.9	45.3	45.0	غزة
North Gaza	42.6	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	46.4	46.6	45.7	46.0	45.4	خان يونس
Total	37.2	37.2	37.3	37.5	37.1	المجموع

B) Secondary

ب) ثانوية

Directorate	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	المديرية
Jenin	25.0	25.2	26.3	27.5	26.6	جنين
Nablus	27.7	27.8	28.5	29.6	28.8	نابلس
Salfit	18.7	18.9	21.0	22.7	-	سلفيت
Tulkarm	25.3	26.5	26.7	25.9	24.5	طولكرم
Qalqilya	23.3	24.5	25.8	25.0	23.7	قلقيلية
Ramallah	23.4	22.5	22.8	22.8	22.9	رام الله
Jerusalem	19.4	18.3	18.0	17.8	19.0	القدس
Jerusalem Suburbs	23.6	-	-	-	-	ضواحي القدس
Bethlehem	26.7	26.3	26.6	25.6	26.6	بيت لحم
Jericho	28.0	24.2	24.7	26.2	33.2	اريجا
Hebron	29.4	29.6	29.6	29.9	29.1	الخليل
South Hebron	29.8	30.5	30.3	-	-	جنوب الخليل
Gaza	40.5	40.1	41.2	40.3	41.0	غزة
North Gaza	38.4	-	-	-	-	شمال غزة
Khan Younis	41.0	39.3	39.7	40.6	40.3	خان يونس
Total	30.2	29.8	30.2	30.4	30.2	المجموع

جدول 50: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب المرحلة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Table 50: Average Number of Students Per Class by Stage 1994/1995 - 1998/1999

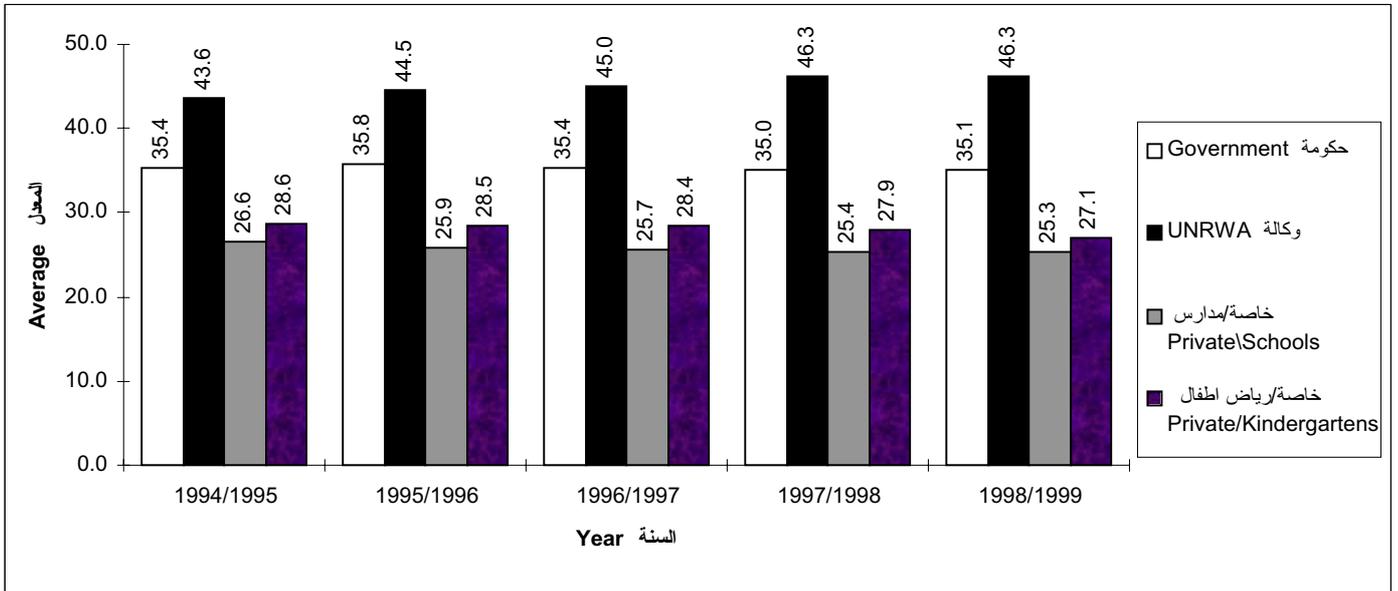
Year	ثانوية Secondary	اساسية Basic	السنة
1994/1995	30.2	37.1	1995/1994
1995/1996	30.4	37.5	1996/1995
1999/1998	30.2	37.3	1997/1996
1998/1997	29.8	37.2	1998/1997
1999/1998	30.2	37.2	1999/1998

وإذا ما نظرنا إلى معدل الكثافة الصفية حسب الجهة المشرفة، فإنه يلاحظ أن معدل الكثافة الصفية يتذبذب من سنة لأخرى سواء في المدارس الحكومية أو مدارس وكالة الغوث الدولية أو المدارس الخاصة (جدول 51). فقد بلغت الكثافة الصفية في المدارس الحكومية 35.1 طالباً لكل شعبة و 46.3 و 25.3 طالباً لكل شعبة في مدارس وكالة الغوث الدولية والمدارس الخاصة على التوالي في العام 1999/1998 (شكل 39).

جدول 51: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Table 51: Average Number of Students Per Class by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999

Supervising Authority	1999/1998	1998/1997	1997/1996	1996/1995	1995/1994	الجهة المشرفة
Government	35.1	35.0	35.4	35.8	35.4	حكومة
UNRWA	46.3	46.3	45.0	44.5	43.6	وكالة
Schools/ Private	25.3	25.4	25.7	25.9	26.6	خاصة/مدارس
Kindergartens/ Private	27.1	27.9	28.4	28.5	28.6	خاصة/رياض أطفال
Total	35.4	35.5	35.7	36.1	35.9	المجموع

شكل 39: معدل عدد الطلبة لكل شعبة حسب الجهة المشرفة خلال الفترة 1994/1995-1998/1999
 Figure 39: Average Number of Students Per Class by Supervising Authority 1994/1995-1998/1999



3.3.3 التركيب الصفّي للمدارس:

يلاحظ من (جدول 52) أن المدارس الفلسطينية لا تتبع نمطاً واحداً في مدى الصفوف التي تشملها، فقد تبدأ المدرسة بصف معين ولا تضم سواه، أو قد تنتهي بأي صف آخر، فعلى سبيل المثال نلاحظ أن 71.61% من المدارس (1211 مدرسة) تبدأ بالصف الأول، ولكنها تنتهي بنهايات مختلفة، فمثلاً تنتهي 209 منها بالصف الأول الثانوي أو الثاني الثانوي، وتنتهي 99 مدرسة بالصف العاشر، وتنتهي 132 مدرسة منها بالصف التاسع، وتنتهي 72 مدرسة منها بالصف الثامن وهكذا.

وإذا ما نظرنا إلى هذه الظاهرة من زاوية أخرى، فإننا نلاحظ مثلاً أن من بين جميع المدارس التي تنتهي بالصف العاشر (135 مدرسة) هناك 99 مدرسة تبدأ بالصف الأول، 6 مدارس تبدأ بالصف الرابع، 7 مدارس تبدأ بالصف الخامس، مدرستان تبدأ كل منهما بالصف السادس، 11 مدرسة تبدأ بالصف السابع، و4 مدارس تبدأ بالصف الثامن ومدرستان تبدأ كل منهما بالصف التاسع، و4 مدارس تبدأ بالصف العاشر.

ومن الملاحظ أيضاً أن هناك 4 مدارس تبدأ بالصف العاشر وتنتهي به و3 مدارس تبدأ بالصف الثاني عشر وتنتهي به.

جدول 52: توزيع المدارس حسب التركيب الصفّي (أدنى صف وأعلى صف) للعام الدراسي 1998/1999

Table 52: Distribution of Schools by Grade Structure (Lower and Upper Grade) 1998/1999

Upper Grade	المجموع	ثاني	أول	عاشر	تاسع	ثامن	سابع	سادس	خامس	رابع	ثالث	ثاني	أول	أعلى صف
Lower Grade	Total	12th	11th	10th	9th	8th	7 th	6th	5th	4th	3rd	2nd	1st	أدنى صف
1st	1211	168	41	99	132	72	72	372	60	118	42	19	16	أول أساسي
2nd	11	3	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0		ثاني أساسي
3rd	19	7	1	0	5	2	0	3	1	0	0			ثالث أساسي
4th	53	11	1	6	21	4	5	5	0	0				رابع أساسي
5th	82	29	1	7	38	5	2	0	0					خامس أساسي
6th	33	17	1	2	9	2	2	0						سادس أساسي
7th	135	65	5	11	54	0	0							سابع أساسي
8th	25	17	3	4	1	0								ثامن أساسي
9th	22	20	0	2	0									تاسع أساسي
10th	71	52	15	4										عاشر أساسي
11th	26	26	0											أول ثانوي
12th	3	3												ثاني ثانوي
Total	1691	418	69	135	261	85	83	381	63	119	42	19	16	المجموع

ان مثل هذا النمط الغريب في المدى الصفّي للمدارس، يؤثر على نوعية المعلمين من حيث مؤهلاتهم، وتنوع اختصاصاتهم وخبراتهم.

الفصل الرابع

مؤشرات الكفاية

1.4 كفاية النظام

1.1.4 نسب التسرب:

عند النظر الى نسب التسرب (جدول 53) نلاحظ انه في العام الدراسي 1998/1997 كانت نسب التسرب في المرحلة الأساسية 2.04% للطلاب الذكور و1.47% للطالبات الإناث. اما في المرحلة الثانوية فقد كانت نسب التسرب 4.31% للذكور و8.28% للإناث.

جدول 53: نسب التسرب حسب الصف والمنطقة والجنس للعام الدراسي 1998/1997
Table 53: Drop-Out Rates by Grade, Region and Gender 1997/1998

Grade	Palestinian Territory			الأراضي الفلسطينية			Gaza Strip			قطاع غزة			West Bank			الضفة الغربية			الصف
	مجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	مجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	مجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	مجموع Total	أنثى Female	ذكر Male	مجموع Total	أنثى Female	ذكر Male				
1st	0.37	0.29	0.46	0.43	0.31	0.55	0.33	0.27	0.40	الأول									
2nd	0.31	0.25	0.37	0.33	0.29	0.37	0.30	0.23	0.37	الثاني									
3rd	0.29	0.25	0.32	0.29	0.24	0.35	0.28	0.25	0.31	الثالث									
4th	0.51	0.46	0.55	0.66	0.55	0.77	0.40	0.39	0.40	الرابع									
5th	0.94	0.67	1.20	1.01	0.78	1.23	0.90	0.60	1.17	الخامس									
6th	1.52	1.17	1.86	1.36	1.08	1.62	1.63	1.22	2.02	السادس									
7th	2.75	1.98	3.49	2.46	1.65	3.24	2.92	2.17	3.64	السابع									
8th	4.08	3.21	4.94	2.95	2.41	3.48	4.75	3.68	5.82	الثامن									
9th	5.04	4.41	5.65	3.07	2.85	3.28	6.32	5.39	7.26	التاسع									
10th	6.90	6.38	7.45	3.00	2.41	3.60	9.47	8.94	10.04	العاشر									
11th	7.21	8.88	5.57	4.28	6.18	2.49	9.31	10.75	7.86	الحادي عشر									
12th	5.12	7.56	2.92	3.16	5.80	0.74	6.41	8.72	4.34	الثاني عشر									
Basic Stage*	1.76	1.47	2.04	1.27	1.02	1.52	2.08	1.77	2.39	المرحلة الأساسية*									
Secondary Stage**	6.24	8.28	4.31	3.77	6.01	1.69	7.94	9.82	6.14	المرحلة الثانوية**									
Total	2.12	2.01	2.23	1.48	1.42	1.53	2.54	2.39	2.69	المجموع									

*: Basic stage includes grades 1st - 10th.

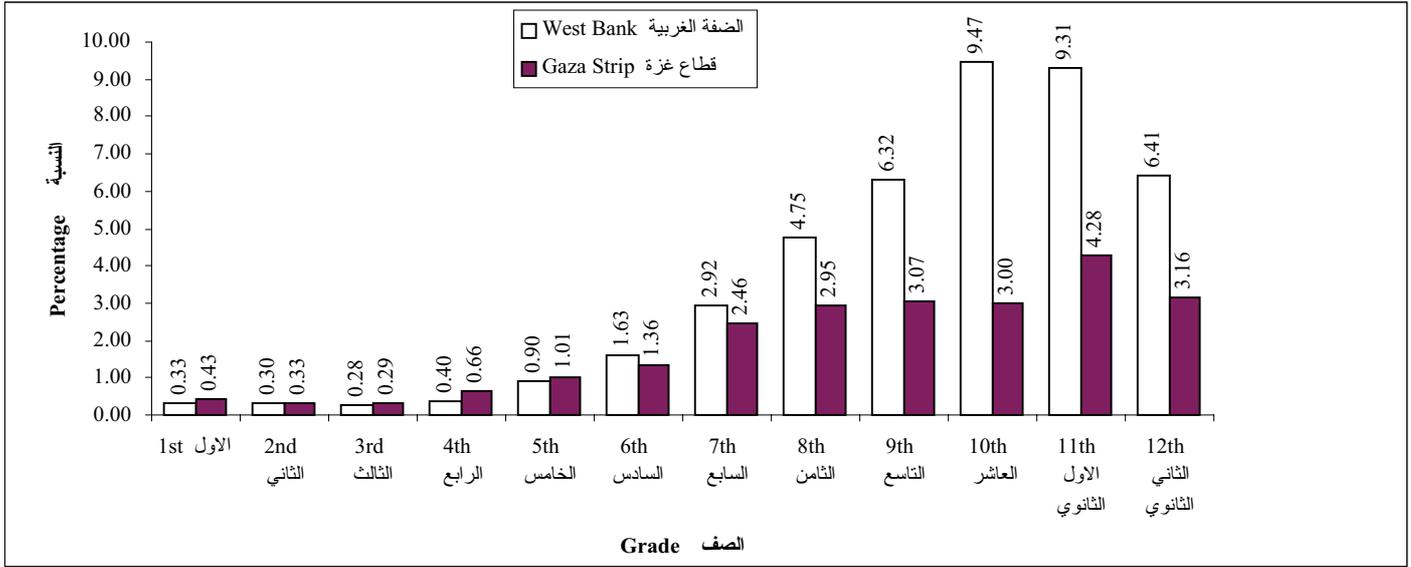
*: المرحلة الأساسية تشمل الصفوف الأول - العاشر.

** : Secondary stage includes grades 11th -12th.

** : المرحلة الثانوية تشمل الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

وإذا ما نظرنا الى نسب التسرب من المدارس، فانه يلاحظ ان النسبة تزيد باضطراد مع ارتفاع مستوى الصف، فبلغت نسبة التسرب في الاول الاساسي حوالي 0.4% وارتفعت الى حوالي 1.5% في الصف السادس الاساسي وارتفعت الى 7.2% في الصف الاول الثانوي، ويلاحظ كذلك ان نسب التسرب تكون مرتفعة بين الذكور في الصفوف الدنيا مقارنة مع الاناث ولكن الصورة تبدأ بالانعكاس بعد الصف العاشر الاساسي، حيث تبدأ نسب التسرب بين الاناث تزيد عن مثلتها بين الذكور.

شكل 40: نسبة التسرب حسب الصف والمنطقة للعام الدراسي 1997/1998
Figure 40: Drop-Out Rates by Grade and Region 1997/1998



2.4 تخصيص الموارد

1.2.4 نسبة المدارس حسب توفر الموظفين اللازمين:

المدرسة المكتملة النصاب من الموظفين، هي المدرسة التي يتوفر فيها بالإضافة الى المدير والمعلمين طاقم كامل من مساعد مدير، وسكرتير، وامين مكتبة، وقيم مختبر، ومرشد. ولو نظرنا الى بيانات عام 1999/1998 (جدول 54)، لوجدنا ان 3.78% فقط من المدارس هي مدارس مكتملة النصاب، غير أن هذه النسبة تختلف باختلاف المديرية.

جدول 54: أعداد ونسب المدارس التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي

1999/1998

Table 54: Number and Percentage of Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999

Directorate	Other Administrators Staff											المديرية	
	النسبة						العدد						
	5*	4*	3*	2*	1*	لا يتوفر N.A	*5	*4	*3	*2	*1		لا يتوفر N.A
Jenin	1.08	4.30	7.53	21.51	25.81	39.78	2	8	14	40	48	74	جنين
Nablus	7.33	6.81	17.80	16.23	12.04	39.79	14	13	34	31	23	76	نابلس
Salfit	10.87	4.35	13.04	32.61	8.70	30.43	5	2	6	15	4	14	سلفيت
Tulkarm	9.68	17.20	17.20	21.51	5.38	29.03	9	16	16	20	5	27	طولكرم
Qalqilya	26.23	8.20	9.84	6.56	14.75	34.43	16	5	6	4	9	21	قلقيلية
Ramallah	3.33	3.33	14.44	25.56	12.78	40.56	6	6	26	46	23	73	رام الله

جدول 54: أعداد ونسب المدارس التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي

1999/1998 (تابع)

Table 54: Number and Percentage of Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999 (Continued)

Directorate	Other Administrators Staff											المديرية	
	النسبة						العدد						
	5*	4*	3*	2*	1*	لا يتوفر N.A	*5	*4	*3	*2	*1		لا يتوفر N.A
Jerusalem	0.00	4.41	13.24	19.12	26.47	36.76	0	3	9	13	18	25	القدس
Jerusalem Suburbs	1.67	1.67	15.00	25.00	16.67	40.00	1	1	9	15	10	24	ضواحي القدس
Bethlehem	0.00	4.04	21.21	25.25	19.19	30.30	0	4	21	25	19	30	بيت لحم
Jericho	0.00	0.00	11.11	27.78	33.33	27.78	0	0	2	5	6	5	أريحا
Hebron	4.35	2.72	19.57	27.17	13.04	33.15	8	5	36	50	24	61	الخليل
South Hebron	1.64	2.46	27.05	30.33	4.92	33.61	2	3	33	37	6	41	جنوب الخليل
Gaza	0.00	5.36	24.40	13.69	10.12	46.43	0	9	41	23	17	78	غزة
North Gaza	0.00	2.56	66.67	20.51	7.69	2.56	0	1	26	8	3	1	شمال غزة
Khan Younis	0.57	1.14	29.55	11.93	10.80	46.02	1	2	52	21	19	81	خان يونس
Total	3.78	4.61	19.57	20.88	13.84	37.32	64	78	331	353	234	631	المجموع

ملاحظة: الإداريون الآخرون هم مساعد مدير، سكرتير، أمين مكتبة، مرشد وقيم مختبر.

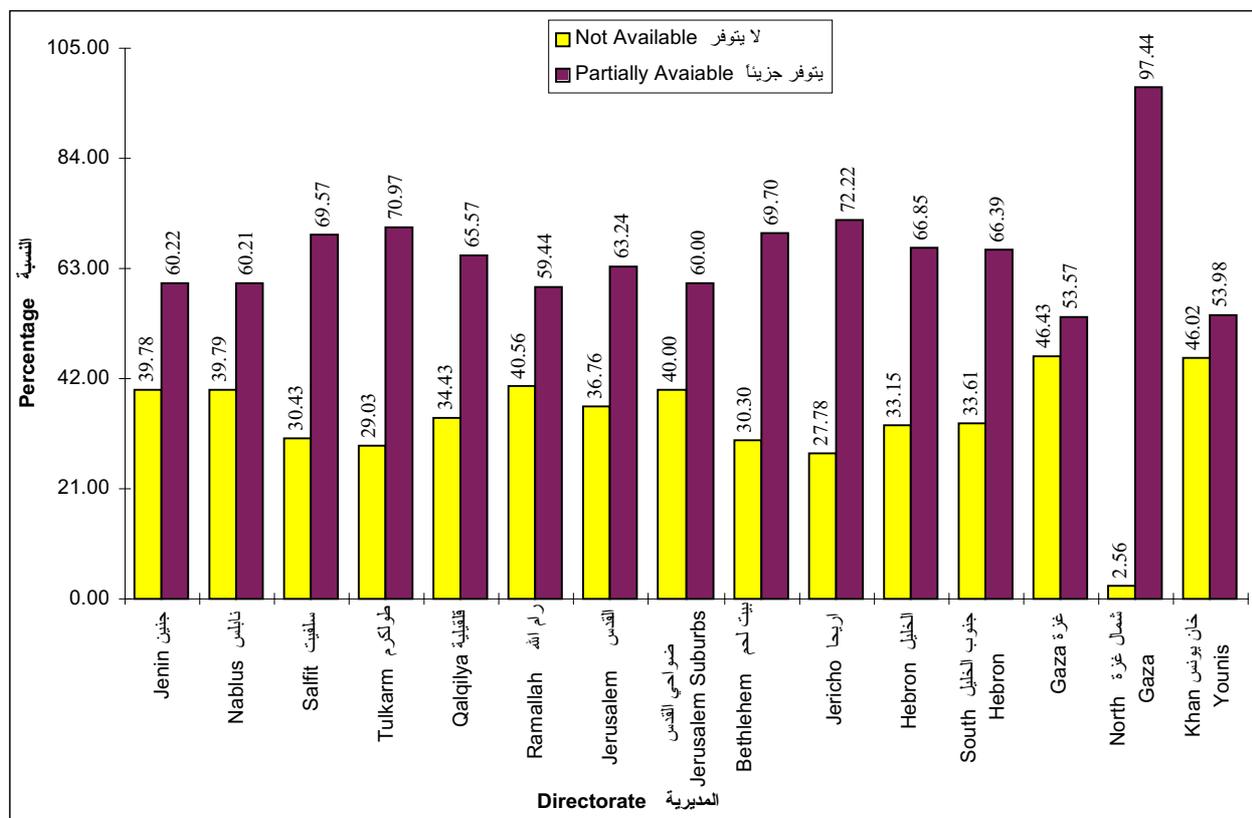
Note: Other Administrators Staff Taken into Consideration were: Assistants Manager, Secretary, Librarian, Counselor and Laboratory Supervisor.

*: الرقم (1) يعنى أن هناك واحداً فقط من الأطر الإدارية الأخرى متوفر والرقم (2) يعنى أن هناك اثنين من الأطر الإدارية الأخرى متوفر وهكذا....

*: Number indicates any number of other administrators in schools. For example, number 2 indicates two other administrators

كما يتبين ان 37.32% من المدارس لا تتوفر فيها أي من الطاقم الإداري المساعد، كمساعد المدير والسكرتير وأمين المكتبة والمرشد وقيم المختبر، في حين يتوفر في 13.84% من المدارس احد هذه الأطر، وفي 20.88% من المدارس يتوفر اثنان من هذه الأطر، وفي 19.57% من المدارس يتوفر ثلاثة من هذه الأطر وفي 4.61% من المدارس يتوفر اربعة من هذه الأطر. وبصورة اخرى يمكن القول ان 37.32% من المدارس تفتقر الى جميع هذه الأطر، وان 58.9% يتوفر فيها بعض الأطر و3.78% يتوفر فيها جميع الأطر (شكل 41).

شكل 41: نسبة توفر الأطر الإدارية في المدارس حسب المديرية للعام الدراسي 1998/1999
 Figure 41: Percentage of Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999



ملاحظة: الإداريون الآخرون هم مساعد مدير، سكرتير، أمين مكتبة، مرشد وقيم مختبر.

Note: Other Administrators Staff Taken into Consideration were: Assistants Manager, Secretary, Librarian, Counselor and Laboratory Supervisor.

وتختلف نسبة توفر هذه الأطر باختلاف المرحلة، فهي منخفضة جداً في المرحلة الأساسية، حيث ان 1.33% من المدارس الأساسية مكتملة مقارنة ب 9.86% في المدارس الثانوية، و 1.58% من المدارس الأساسية يتوفر فيها أربعة إداريين على الأقل مقارنة مع 12.11% من المدارس الثانوية، وان 51.25% من المدارس الأساسية لا يتوفر فيها أي من هؤلاء الإداريين، وبالمقابل فان 2.87% فقط من المدارس الثانوية لا يتوفر فيها أي من هؤلاء الإداريين.

وكذلك تختلف نسبة توفر الإداريين من مديرية لأخرى، ففي المدارس الأساسية يتضح ان 68.57% من مدارس مديرية رام الله تخلو من أي من هؤلاء الإداريين في حين ان 3.33% من المدارس في مديرية شمال غزة تخلو من أي من هؤلاء الإداريين. وتبدو الصورة أفضل حالاً في المدارس الثانوية، حيث ان 20.00% فقط من مدارس مديرية اريحا و 5.17% من مدارس مديرية نابلس تخلو فقط من أي من هؤلاء الإداريين (الجدولين 55 و 56 والشكلين 42 و 43).

جدول 55: أعداد ونسب المدارس الأساسية التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي

1999/1998

Table 55: Number and Percentage of Basic Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999

Directorate	الأطر الإدارية الأخرى											المديرية															
	Other Administrators Staff						العدد																				
	النسبة						لا يتوفر																				
Percentage		3*		2*		1*		*5		*4		*3		*2		*1		لا يتوفر									
5*		4*		3*		2*		1*		لا يتوفر		N.A		*5		*4		*3		*2		*1		لا يتوفر		N.A	
Jenin	0.00	2.44	4.07	8.94	26.83	57.72	0	3	5	11	33	71	جنين														
Nablus	4.51	1.50	9.77	15.79	13.53	54.89	6	2	13	21	18	73	نابلس														
Salfit	0.00	0.00	0.00	29.17	12.50	58.33	0	0	0	7	3	14	سلفيت														
Tulkarm	1.64	4.92	18.03	27.87	3.28	44.26	1	3	11	17	2	27	طولكرم														
Qalqilya	7.89	2.63	10.53	5.26	18.42	55.26	3	1	4	2	7	21	قلقيلية														
Ramallah	0.00	0.95	4.76	13.33	12.38	68.57	0	1	5	14	13	72	رام الله														
Jerusalem	0.00	0.00	4.88	19.51	17.07	58.54	0	0	2	8	7	24	القدس														
Jerusalem Suburbs	0.00	0.00	2.63	18.42	15.79	63.16	0	0	1	7	6	24	ضواحي القدس														
Bethlehem	0.00	0.00	6.25	25.00	23.44	45.31	0	0	4	16	15	29	بيت لحم														
Jericho	0.00	0.00	15.38	7.69	46.15	30.77	0	0	2	1	6	4	أريحا														
Hebron	3.52	1.41	12.68	27.46	12.68	42.25	5	2	18	39	18	60	الخليل														
South Hebron	0.00	0.00	20.20	33.33	6.06	40.40	0	0	20	33	6	40	جنوب الخليل														
Gaza	0.00	3.40	21.09	12.24	10.88	52.38	0	5	31	18	16	77	غزة														
North Gaza	0.00	3.33	70.00	16.67	6.67	3.33	0	1	21	5	2	1	شمال غزة														
Khan Younis	0.68	0.68	19.86	11.64	12.33	54.79	1	1	29	17	18	80	خان يونس														
Total	1.33	1.58	13.79	17.94	14.12	51.25	16	19	166	216	170	617	المجموع														

ملاحظة: الإداريون الآخرون هم مساعد مدير، سكرتير، أمين مكتبة، مرشد وقيم مختبر.

Note: Other Administrators Staff Taken into Consideration were: Assistants Manager, Secretary, Librarian,

Counselor and Laboratory Supervisor

*: الرقم (1) يعني أن هناك واحداً فقط من الأطر الإدارية الأخرى متوفر والرقم (2) يعني أن هناك اثنين من الأطر الإدارية الأخرى متوفر وهكذا....

*: Number indicates any number of other administrators in schools. For example, number 2 indicates two other administrators.

جدول 56: أعداد ونسب المدارس الثانوية التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي

1999/1998

Table 56: Number and Percentage of Secondary Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999

Directorate	الأطر الإدارية الأخرى											المديرية															
	Other Administrators Staff						العدد																				
	النسبة						لا يتوفر																				
Percentage		3*		2*		1*		*5		*4		*3		*2		*1		لا يتوفر									
5*		4*		3*		2*		1*		لا يتوفر		N.A		*5		*4		*3		*2		*1		لا يتوفر		N.A	
Jenin	3.17	7.94	14.29	46.03	23.81	4.76	2	5	9	29	15	3	جنين														
Nablus	13.79	18.97	36.21	17.24	8.62	5.17	8	11	21	10	5	3	نابلس														
Salfit	22.73	9.09	27.27	36.36	4.55	0.00	5	2	6	8	1	0	سلفيت														
Tulkarm	25.00	40.63	15.63	9.38	9.38	0.00	8	13	5	3	3	0	طولكرم														
Qalqilya	56.52	17.39	8.70	8.70	8.70	0.00	13	4	2	2	2	0	قلقيلية														

جدول 56: أعداد ونسب المدارس الثانوية التي تتوفر فيها الأطر الإدارية الأخرى حسب المديرية والعدد للعام الدراسي 1999/1998 (تابع)

Table 56: Number and Percentage of Secondary Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999 (Continued)

Directorate	Other Administrators Staff						الأطر الإدارية الأخرى						المديرية
	Percentage					النسبة لا يتوفر N.A	Number					العدد لا يتوفر N.A	
	5*	4*	3*	2*	1*		*5	*4	*3	*2	*1		
Ramallah	8.00	6.67	28.00	42.67	13.33	1.33	6	5	21	32	10	1	رام الله
Jerusalem	0.00	11.11	25.93	18.52	40.74	3.70	0	3	7	5	11	1	القدس
Jerusalem Suburbs	4.55	4.55	36.36	36.36	18.18	0.00	1	1	8	8	4	0	ضواحي القدس
Bethlehem	0.00	11.43	48.57	25.71	11.43	2.86	0	4	17	9	4	1	بيت لحم
Jericho	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	20.00	0	0	0	4	0	1	أريحا
Hebron	7.14	7.14	42.86	26.19	14.29	2.38	3	3	18	11	6	1	الخليل
South Hebron	8.70	13.04	56.52	17.39	0.00	4.35	2	3	13	4	0	1	جنوب الخليل
Gaza	0.00	19.05	47.62	23.81	4.76	4.76	0	4	10	5	1	1	غزة
North Gaza	0.00	0.00	55.56	33.33	11.11	0.00	0	0	5	3	1	0	شمال غزة
Khan Younis	0.00	3.33	76.67	13.33	3.33	3.33	0	1	23	4	1	1	خان يونس
Total	9.86	12.11	33.88	28.13	13.14	2.87	48	59	165	137	64	14	المجموع

ملاحظة: الإداريون الآخرون هم مساعد مدير، سكرتير، أمين مكتبة، مرشد وقيم مختبر.

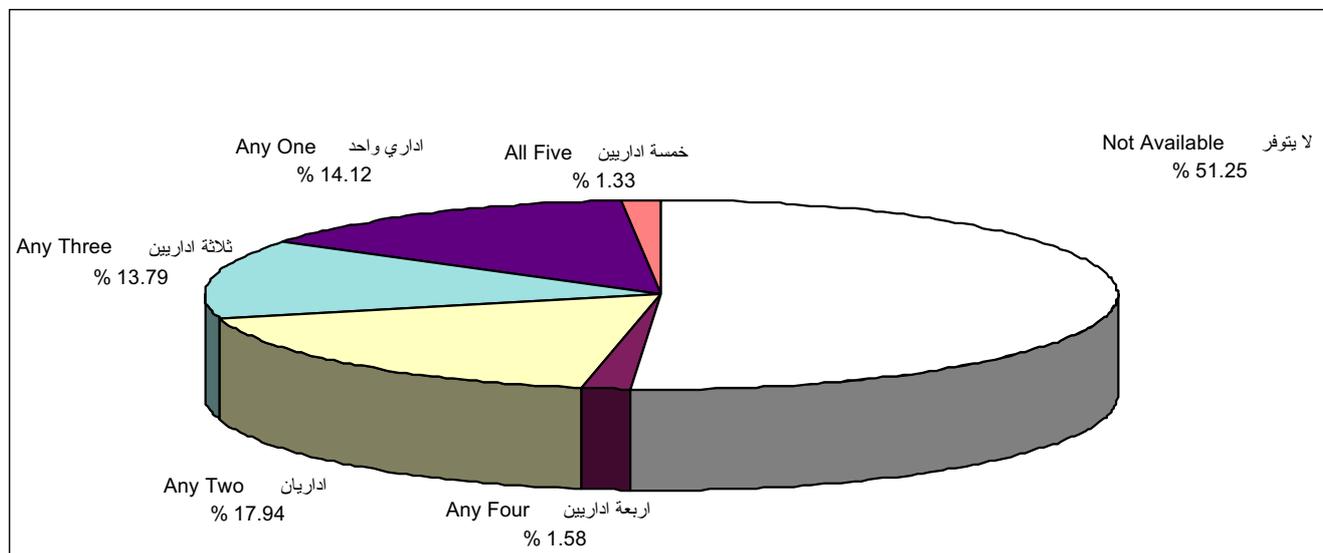
Note: Other Administrators Staff Taken into Consideration were: Assistants Manager, Secretary, Librarian, Counselor and Laboratory Supervisor.

*: الرقم (1) يعني أن هناك واحداً فقط من الأطر الإدارية الأخرى متوفر والرقم (2) يعني أن هناك اثنين من الأطر الإدارية الأخرى متوفر وهكذا

*: Number indicates any number of other administrators in schools. For example, number 2 indicates two other administrators.

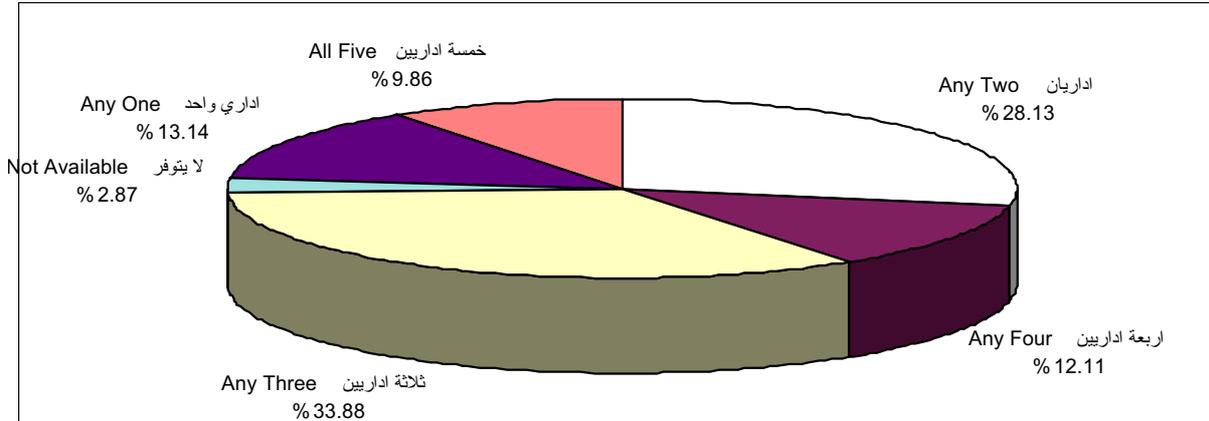
شكل 42: نسبة توفر الأطر الإدارية الأخرى في المدارس الأساسية للعام الدراسي 1999/1998

Figure 42: Percentage of Basic Stage Schools with Other Administrators 1998/1999



شكل 43: نسبة توفر الاطر الادارية الاخرى في المدارس الثانوية للعام الدراسي 1999/1998

Figure 43: Percentage of Secondary Stage Schools with Other Administrators 1998/1999



ملاحظة: الاداريون الآخرون هم مساعد مدير، سكرتير، امين مكتبة، مرشد وقيم مختبر.

Note: Other Administrators Staff Taken into Consideration were: Assistants Manager, Secretary, Librarian, Counselor and Laboratory Supervisor.

2.2.4 الشعب الصفية:

بلغ عدد الشعب الصفية في المدارس باستثناء رياض الاطفال 22269 شعبة في العام الدراسي 1999/1998 ، منها 2182 (9.80%) لصفوف مرحلة التعليم الثانوي (جدول 57).

جدول 57: توزيع الشعب الصفية حسب المديرية والمرحلة والجنس للعام الدراسي 1999/1998

Table 57: Distribution of Classes by Directorate, Stage and Gender 1998/1999

A) Basic & Sec. Academic

(الأساسي والثانوي الأكاديمي)

Directorate	Sec. Academic ثانوي أكاديمي				Basic أساسي				المديرية
	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	
Jenin	193	9	83	101	1810	250	769	791	جنين
Nablus	195	53	74	68	1882	337	778	767	نابلس
Salfit	58	18	20	20	407	66	166	175	سلفيت
Tulkarm	107	10	46	51	926	98	414	414	طولكرم
Qalqilya	65	23	20	22	615	172	213	230	قلقيلية
Ramallah	213	63	82	68	1938	467	779	692	رام الله
Jerusalem	99	11	55	33	757	186	325	246	القدس
Jerusalem Suburbs	60	2	31	27	600	165	204	231	ضواحي القدس
Bethlehem	115	25	46	44	1074	338	375	361	بيت لحم
Jericho	20	5	8	7	211	148	35	28	اريجا
Hebron	182	6	92	84	1969	197	886	886	الخليل
South Hebron	106	0	52	54	1304	231	526	547	جنوب الخليل
Gaza	239	5	112	122	2846	602	1046	1198	غزة
North Gaza	100	0	45	55	778	229	278	271	شمال غزة
Khan Younis	337	0	170	167	2970	795	971	1204	خان يونس
Total	2089	230	936	923	20087	4281	7765	8041	المجموع

B) Secondary Vocational and All Secondary

(ب) الثانوي المهني ومجموع الثانوي

Directorate	All Secondary				Secondary Vocational				المديرية
	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	
Jenin	200	9	85	106	7	0	2	5	جنين
Nablus	212	53	79	80	17	0	5	12	نابلس
Salfit	58	18	20	20	0	0	0	0	سلفيت
Tulkarm	115	10	47	58	8	0	1	7	طولكرم
Qalqilya	65	23	20	22	0	0	0	0	قلقيلية
Ramallah	219	63	83	73	6	0	1	5	رام الله
Jerusalem	117	11	55	51	18	0	0	18	القدس
Jerusalem Suburbs	62	2	31	29	2	0	0	2	ضواحي القدس
Bethlehem	124	28	48	48	9	3	2	4	بيت لحم
Jericho	20	5	8	7	0	0	0	0	اريجا
Hebron	199	6	95	98	17	0	3	14	الخليل
South Hebron	106	0	52	54	0	0	0	0	جنوب الخليل
Gaza	243	5	116	122	4	0	4	0	غزة
North Gaza	105	0	45	60	5	0	0	5	شمال غزة
Khan Younis	337	0	170	167	0	0	0	0	خان يونس
Total	2182	233	954	995	93	3	18	72	المجموع

تشكل شعب الطلبة الذكور في مرحلة التعليم الأساسي 40.03% من مجموع شعب التعليم الأساسي، وشعب الإناث 38.66%، والشعب المختلطة 21.31%.

وفي التعليم الثانوي الأكاديمي تتوزع الشعب كالتالي:

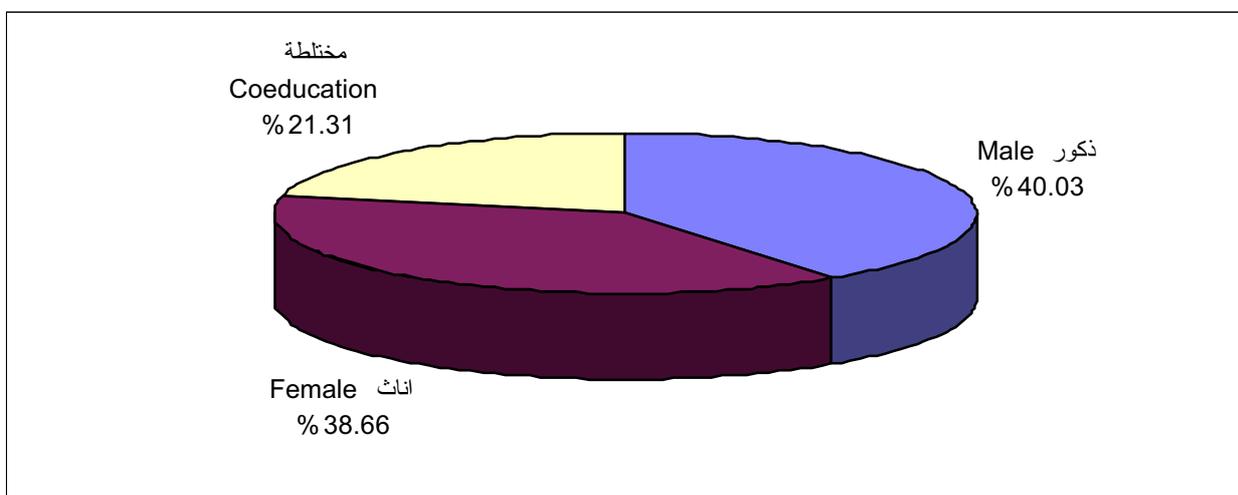
44.18% شعب ذكور، 44.81% شعب إناث، 11.01% شعب مختلطة.

أما في التعليم المهني فتتوزع الشعب كالتالي:

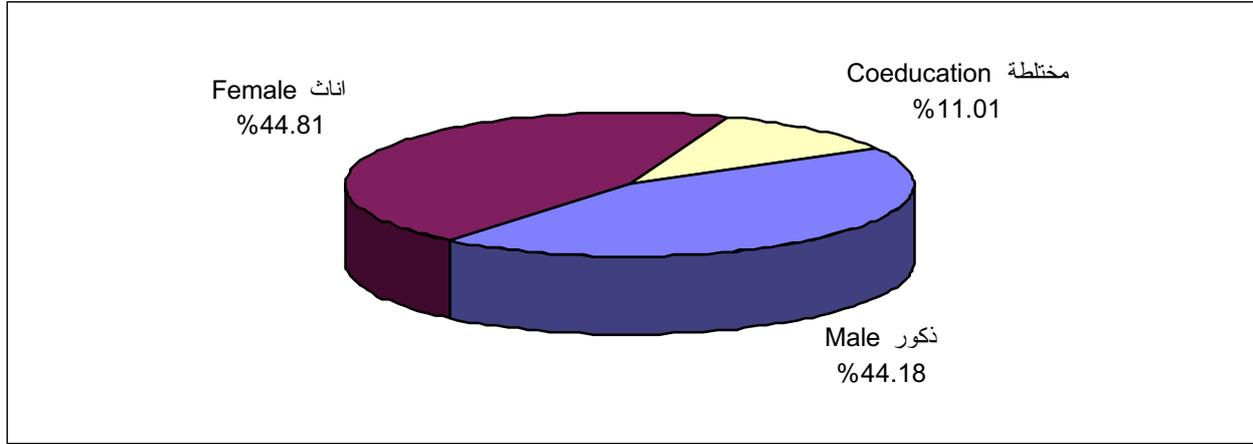
77.42% شعب ذكور، 19.35% شعب إناث، 3.23% شعب مختلطة (شكل 44، 45، 46)

شكل 44: نسبة الشعب الصفية في المرحلة الأساسية حسب الجنس للعام الدراسي 1999/1998

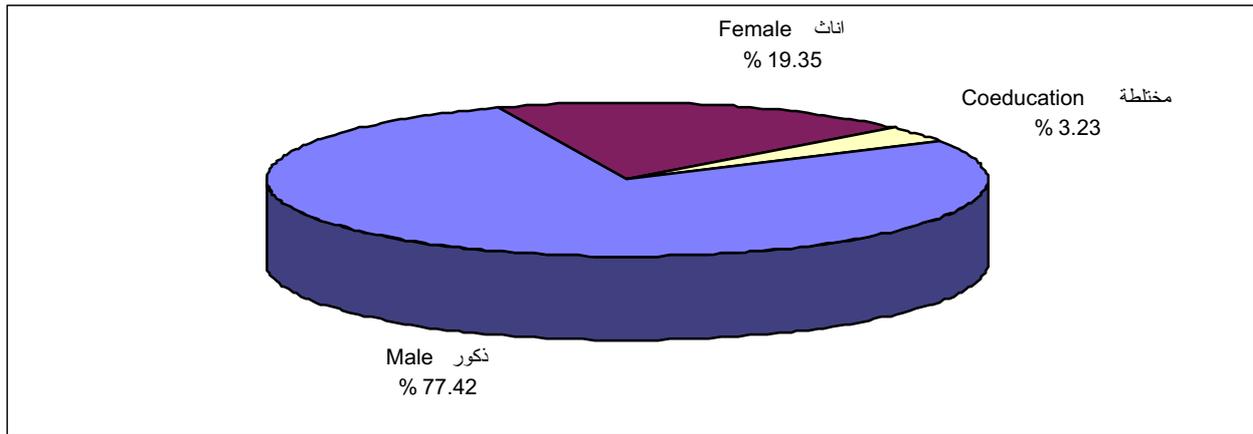
Figure 44: Percentage of Classes at the Basic Stage by Gender 1998/1999



شكل 45: نسبة الشعب الصفية في مرحلة التعليم الثانوي الاكاديمي حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999
 Figure 45: Percentage of Classes at the Academic Secondary Stage by Gender 1998/1999



شكل 46: نسبة الشعب الصفية في مرحلة التعليم الثانوي المهني حسب الجنس للعام الدراسي 1998/1999
 Figure 46: Percentage of Classes at the Vocational Secondary Stage by Gender 1998/1999



وتشكل شعب التعليم الثانوي الاكاديمي 95.74% من مجموع شعب مرحلة التعليم الثانوي.

وإذا ما اخذنا فروع التعليم المهني (جدول 58) فإنه يلاحظ ما يلي:

- تشكل شعب التعليم التجاري 24.73% من مجموع شعب التعليم المهني.
- تشكل شعب التعليم الزراعي 9.68% من مجموع شعب التعليم المهني وجميعها للطلبة الذكور.
- تشكل شعب التعليم الصناعي 65.59% من مجموع شعب التعليم المهني.
- تشكل شعب الطلبة الذكور 77.42% من جملة شعب التعليم المهني، كما تشكل شعب الإناث 19.35%، والشعب المختلطة 3.23% فقط.
- يتركز 19.35% من شعب التعليم المهني في مديرية القدس و18.28% في مديرية نابلس و18.28% في مديرية الخليل.

جدول 58: توزيع شعب التعليم المهني حسب المديرية ونوع التعليم المهني والجنس للعام الدراسي

1999/1998

Table 58: Distribution of Vocational Classes by Directorate, Vocational Education Type and Gender 1998/1999

Directorate	صناعي Industrial		زراعي Agriculture	تجاري Commercial			المديرية
	إناث Female	ذكور Male	ذكور Male	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	
Jenin	0	5	0	0	2	0	جنين
Nablus	0	11	0	0	5	1	نابلس
Salfit	0	0	0	0	0	0	سلفيت
Tulkarm	0	7	0	0	1	0	طولكرم
Qalqilya	0	0	0	0	0	0	قلقيلية
Ramallah	0	5	0	0	1	0	رام الله
Jerusalem	0	18	0	0	0	0	القدس
Jerusalem Suburbs	0	2	0	0	0	0	ضواحي القدس
Bethlehem	0	4	0	3	2	0	بيت لحم
Jericho	0	0	0	0	0	0	اريجا
Hebron	1	8	4	0	2	2	الخليل
South Hebron	0	0	0	0	0	0	جنوب الخليل
Gaza	0	0	0	0	4	0	غزة
North Gaza	0	0	5	0	0	0	شمال غزة
Khan Younis	0	0	0	0	0	0	خان يونس
Total	1	60	9	3	17	3	المجموع

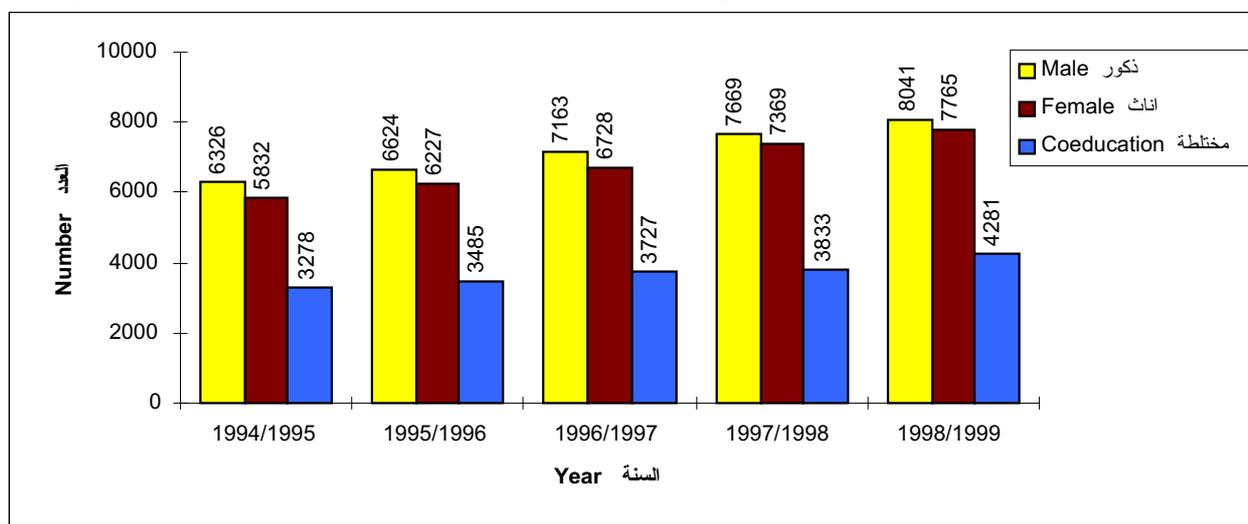
وعند تتبع تطور أعداد الشعب الصفية في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي على مدار الخمس سنوات الأخيرة (جدول 59) فإنه يتبين ما يلي:

- هناك تزايد في أعداد الشعب الصفية في مرحلة التعليم الأساسي، فقد ارتفع العدد من 15,436 شعبة عام 1995/1994 الى 20,087 شعبة عام 1999/1998.
- هناك تزايد في أعداد الشعب في مرحلة التعليم الثانوي، فقد ارتفع العدد من 1,502 شعبة عام 1995/1994 الى 2,182 شعبة عام 1999/1998.
- تبلغ نسبة الزيادة في أعداد الشعب خلال الفترة 1995/1994-1999/1998 في المرحلة الأساسية 30.13%.
- تبلغ نسبة الزيادة في أعداد الشعب خلال الفترة 1995/1994-1999/1998 في المرحلة الثانوية 45.27% (الشكلين 47 و 48).

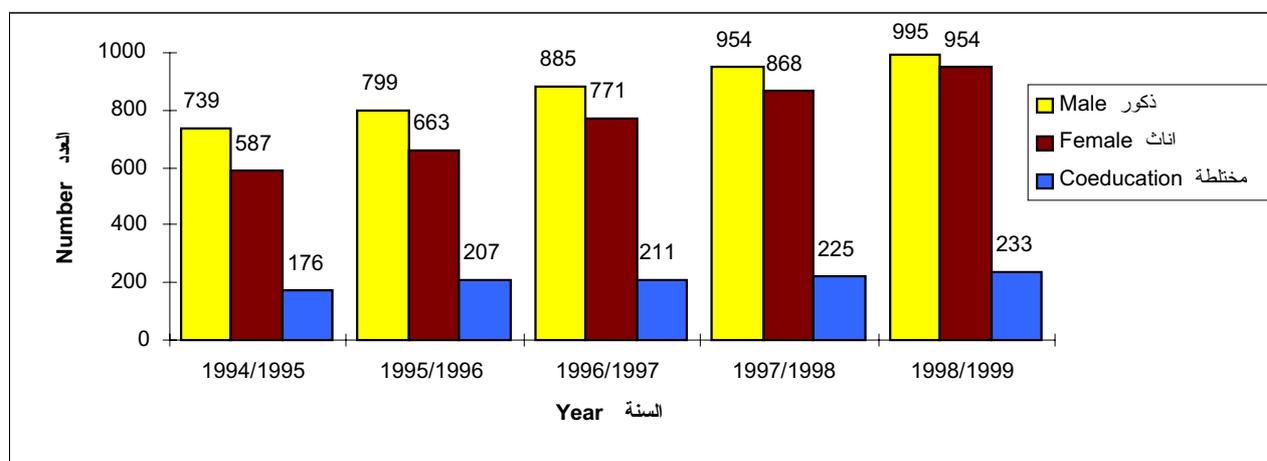
جدول 59: توزيع الشعب حسب المرحلة والجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Table 59: Distribution of Classes by Stage and Gender 1994/1995 - 1998/1999

Year	ثانوي				أساسي				السنة
	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	
1994/1995	1502	176	587	739	15436	3278	5832	6326	1995/1994
1995/1996	1669	207	663	799	16336	3485	6227	6624	1996/1995
1996/1997	1867	211	771	885	17618	3727	6728	7163	1997/1996
1997/1998	2047	225	868	954	18871	3833	7369	7669	1998/1997
1998/1999	2182	233	954	995	20087	4281	7765	8041	1999/1998

شكل 47: توزيع الشعب في المرحلة الأساسية حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Figure 47: Distribution of Classes at the Basic Stage by Gender 1994/1995 - 1998/1999



شكل 48: توزيع الشعب في المرحلة الثانوية حسب الجنس خلال الفترة 1995/1994 - 1999/1998
Figure 48: Distribution of Classes at the Secondary Stage by Gender 1994/1995 - 1998/1999



وعند تتبع تطور أعداد الشعب الصفية في التعليم المهني على مدار الخمس سنوات الأخيرة (جدول 59) فإنه يمكن القول:

- يقتصر التعليم الزراعي على الذكور فقط.
- شهد العام الدراسي 1999/1998 افتتاح شعب اناث للتعليم الصناعي.

جدول 60: توزيع شعب التعليم المهني حسب نوع التعليم المهني والجنس خلال الفترة 1999/1998-1995/1994

Table 60: Distribution of Vocational Classes by Directorate, Vocational Education Type and Gender 1994/1995-1998/1999

Year	تمريضي Nursing		صناعي Industrial		زراعي Agriculture	تجاري Commercial			السنة
	مختلطة Coeducation	إناث Female	إناث Female	ذكور Male	ذكور Male	مختلطة Coeducation	إناث Female	ذكور Male	
	1994/1995	2	0	0	52	2	2	8	
1995/1996	2	1	0	57	5	3	8	1	1996/1995
1996/1997	2	1	0	57	7	2	9	0	1997/1996
1997/1998	0	0	0	55	11	2	11	1	1998/1997
1998/1999	0	0	1	60	9	3	17	3	1999/1998

3.2.4 ملكية الغرف الصفية :

يبين (الجدولان 61، 62) و (الشكلان 49، 50) ان 83.91% من الغرف الصفية بغض النظر عن الجهة المشرفة هي غرف مملوكة في عام 1999/1998. وتفاوتت نسبة الغرف الصفية المملوكة حسب الجهة المشرفة، اذ ان 89.95% من الغرف الصفية في المدارس الحكومية هي غرف مملوكة، و 91.85% من الغرف الصفية في مدارس وكالة الغوث الدولية هي غرف مملوكة، و 62.81% من الغرف الصفية في المدارس الخاصة (تشمل رياض الأطفال) هي غرف مملوكة (شكل 49). ويتضح أيضا ان اعلى نسبة للغرف الصفية المستأجرة كانت في مديرية القدس 38.14% والخبيل 29.38% ثم مديرية ضواحي القدس 26.95% في حين تشكل الغرف المستأجرة 6.03% من مجموع الغرف الصفية في مديرية شمال غزة. (جدول 62 وشكل 50).

جدول 61: توزيع الغرف الصفية حسب المديرية والجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1998/1999

Table 61: Distribution of Classrooms by Directorate, Supervising Authority and Ownership 1998/1999

Directorate	المجموع Total			Private* خاصة*		UNRWA وكالة		Government حكومة		المديرية
	المجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	
Jenin	2128	241	1887	136	248	26	128	79	1511	جنين
Nablus	2363	570	1793	302	191	27	144	241	1458	نابلس
Salfit	510	47	463	24	20	0	0	23	443	سلفيت
Tulkarm	1154	167	987	98	102	17	78	52	807	طولكرم
Qalqilya	740	127	613	59	55	57	0	11	558	قلقيلية
Ramallah	2404	268	2136	176	481	35	226	57	1429	رام الله
Jerusalem	936	357	579	209	404	28	38	120	137	القدس
Jerusalem Suburbs	768	207	561	178	89	0	0	29	472	ضواحي القدس
Bethlehem	1377	141	1236	80	454	18	63	43	719	بيت لحم
Jericho	259	27	232	11	50	0	64	16	118	اريجا
Hebron	2243	659	1584	228	267	8	104	423	1213	الخليل
South Hebron	1426	378	1048	86	102	19	58	273	888	جنوب الخليل
Gaza	2385	148	2237	148	386	0	874	0	977	غزة
North Gaza	663	40	623	40	130	0	0	0	493	شمال غزة
Khan Younis	2657	165	2492	133	244	32	1234	0	1014	خان يونس
Total	22013	3542	18471	1908	3223	267	3011	1367	12237	المجموع

*: Including Kindergartens

*: المدارس الخاصة تشمل رياض الأطفال

جدول 62: النسبة المئوية للغرف الصفية حسب المديرية والجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1998/1999

Table 62: Percentage of Classrooms by Directorate, Supervising Authority and Ownership 1998/1999

Directorate	المجموع Total			Private* خاصة*		UNRWA وكالة		Government حكومة		المديرية
	المجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	
Jenin	100.00	11.33	88.67	35.42	64.58	16.88	83.12	4.97	95.03	جنين
Nablus	100.00	24.12	75.88	61.26	38.74	15.79	84.21	14.18	85.82	نابلس
Salfit	100.00	9.22	90.78	54.55	45.45	-	-	4.94	95.06	سلفيت
Tulkarm	100.00	14.47	85.53	49.00	51.00	17.89	82.11	6.05	93.95	طولكرم
Qalqilya	100.00	17.16	82.84	51.75	48.25	100.00	0.00	1.93	98.07	قلقيلية
Ramallah	100.00	11.15	88.85	26.79	73.21	13.41	86.59	3.84	96.16	رام الله
Jerusalem	100.00	38.14	61.86	34.09	65.91	42.42	57.58	46.69	53.31	القدس
Jerusalem Suburbs	100.00	26.95	73.05	66.67	33.33	-	-	5.79	94.21	ضواحي القدس

جدول 62: النسبة المئوية للغرف الصفية حسب المديرية والجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1999/1998 (تابع)

Table 62: Percentage of Classrooms by Directorate, Supervising Authority and Ownership 1998/1999 (Continued)

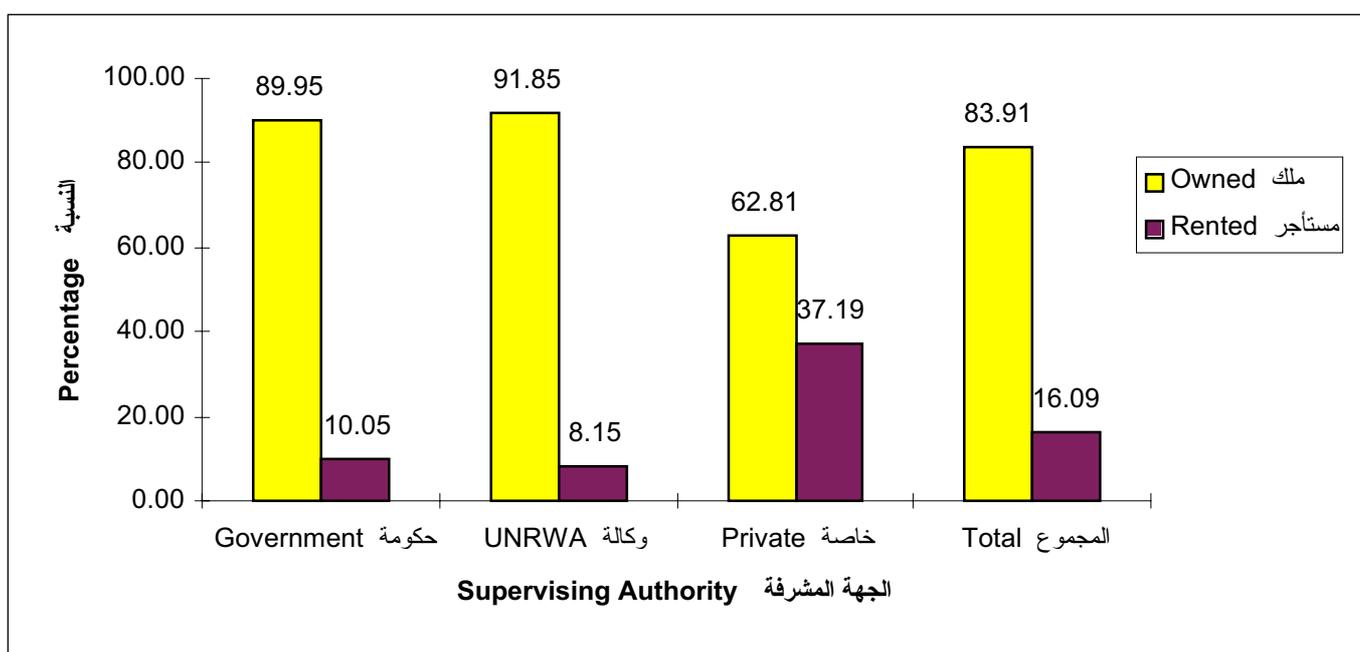
Directorate	المجموع		Private*		UNRWA وكالة		Government حكومة		المديرية	
	المجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented	ملك Owned	مستأجر Rented		ملك Owned
Bethlehem	100.00	10.24	89.76	14.98	85.02	22.22	77.78	5.64	94.36	بيت لحم
Jericho	100.00	10.42	89.58	18.03	81.97	0.00	100.00	11.94	88.06	أريحا
Hebron	100.00	29.38	70.62	46.06	53.94	7.14	92.86	25.86	74.14	الخليل
South Hebron	100.00	26.51	73.49	45.74	54.26	24.68	75.32	23.51	76.49	جنوب الخليل
Gaza	100.00	6.21	93.79	27.72	72.28	0.00	100.00	0.00	100.00	غزة
North Gaza	100.00	6.03	93.97	23.53	76.47	-	-	0.00	100.00	شمال غزة
Khan Younis	100.00	6.21	93.79	35.28	64.72	2.53	97.47	0.00	100.00	خان يونس
Total	100.00	16.09	83.91	37.19	62.81	8.15	91.85	10.05	89.95	المجموع

*: Including Kindergartens

*: المدارس الخاصة تشمل رياض الأطفال

شكل 49: نسبة الغرف الصفية حسب الجهة المشرفة والملكية للعام الدراسي 1999/1998

Figure 49: Percentage of Classrooms by Supervising Authority and Ownership 1998/1999

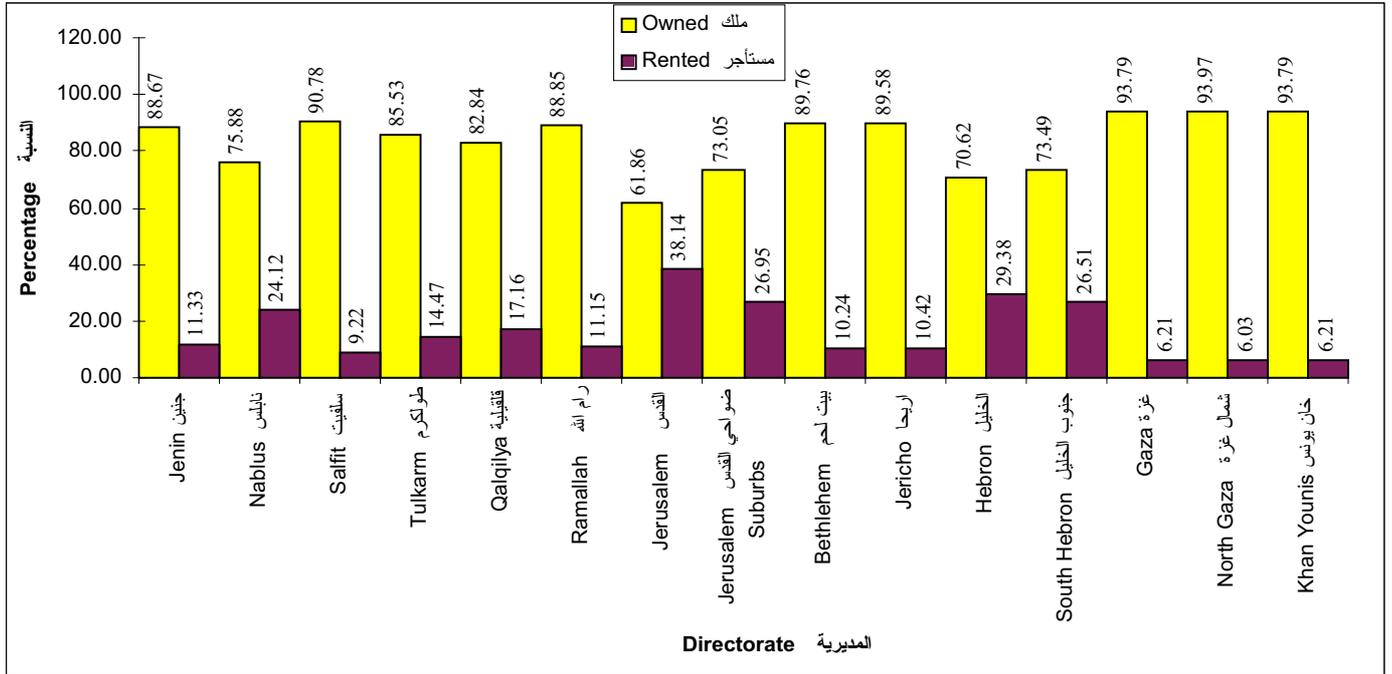


*: Including Kindergartens

*: المدارس الخاصة تشمل رياض الأطفال

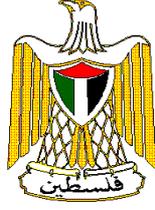
شكل 50: نسبة الغرف الصفية حسب المديرية والملكية للعام الدراسي 1998/1999

Figure 50: Percentage of Classrooms by Directorate and Ownership 1998/1999



المراجع العربية

- فكتور بلة، تيسير النهار ، أمل الخاروف ، 1994. مؤشرات التعليم العام في الأردن 1989/1992. المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي. عمان - الأردن.
- دائرة الإحصاء المركزية الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم العالي، 1995. الكتاب الإحصائي التربوي السنوي 1994/1995، رقم (1). رام الله- الضفة الغربية.
- دائرة الإحصاء المركزية الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم، 1996. الكتاب الإحصائي التربوي السنوي 1995/1996، رقم (2). رام الله - فلسطين.
- دائرة الإحصاء المركزية الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم، 1997. الكتاب الإحصائي التربوي السنوي 1996/1997، رقم (3). رام الله - فلسطين.
- دائرة الإحصاء المركزية الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم، 1998. الكتاب الإحصائي التربوي السنوي 1997/1998، رقم (4). رام الله - فلسطين.
- دائرة الإحصاء المركزية الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم، 1999. الكتاب الإحصائي التربوي السنوي 1998/1999، رقم (5). رام الله - فلسطين.



Palestinian Central Bureau of Statistics

General Education Indicators 1994/1995 – 1998/1999

November, 1999

PAGE NUMBERS OF ENGLISH TEXT ARE PRINTED IN SQUARE BRACKETS.
TABLES AND FIGURES ARE PRINTED IN THE ARABIC ORDER (FROM
RIGHT TO LEFT).

Note

This report does not include data about the Municipality and Culture Committee schools in Jerusalem for reasons beyond our control.

© November, 1999
All Rights Reserved

Suggested Citation:

Palestinian Central Bureau of Statistics, 1999. *General Education Indicators 1994/1995 – 1998/1999.* Ramallah - Palestine.

All correspondence should be directed to:

**Department of User Services
Palestinian Central Bureau of Statistics
P.O. Box 1647
Ramallah, Palestine.**

Tel: 972-2-2406340
E-mail: diwan@pcbs.pna.org

Fax: 972-2-2406343
Web-site: <http://www.pcbs.org>

Presidential Decree No. (19/1999)

On the Expansion of PCBS' Mandate and Scope of Operation

**The Chairman of the Executive Committee of the Palestine Liberation Organization,
President of the Palestinian National Authority,**

Upon reviewing the Statistics Law No. (31/1947) which is effective in Gaza Governorates, the Statistics Law No. (24/1950) which is effective in the West Bank Governorates, the Presidential Decree No. (163/1994) on the establishment of the Palestinian Bureau of Statistics and the Presidential Decree No. (4/1995) on the transformation of the Palestinian Bureau of Statistics into the Palestinian Central Bureau of Statistics,

We decree the following:

Article (1)

[... *This article has to do with the changing the title of PCBS as stated in Arabic, The English title is the same. The change is effective as of May 4, 1999*]

Article (2)

The Palestinian Central Bureau of Statistics is requested to compile, tabulate, and disseminate statistics on *all* Palestinians wherever they reside.

Article (3)

The Palestinian Central Bureau of Statistics shall issue an annual statistical yearbook for Palestinian official statistics as of May 4th 1999.

Article (4)

All concerned parties, each in their respective field, shall enforce this decree as of the date of issue and publication in the official gazette.

Issued in Gaza City on June 24th 1999.

Yaser Arafat
The President of the Executive Committee
of the Palestine Liberation Organization
President of the Palestinian National Authority

Preface

We are pleased to provide all parties interested in the field of education including researchers, planners and decision makers with this report on general education indicators for the period of the scholastic years 1994/1995 – 1998/1999.

This report highlights the situation of the educational system in the West Bank and Gaza Strip. It focuses on the progress reflected by main indicators on the educational process through conducting comparisons to detect all the changes related to this matter.

These statistics are based on comprehensive surveys of all Palestinian educational institutions in the West Bank and Gaza Strip through the joint effort of the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS), and the Ministry of Education (MOE).

This report differs from the education statistical yearbook published by PCBS and MOE .It contains analyses of data available from the different databases built during the period of the scholastic years 1994/1995 – 1998/1999.

PCBS hopes this report will be a useful reference for the Palestinian institutions and individuals.

November, 1999

Hasan Abu-Libdeh, Ph. D
President

Acknowledgment

This report is the result of five education data bases built during the period of the scholastic years 1994/1995-1998/1999. We are greatly indebted to many staff members for their valuable contributions to build these Education databases. We thank all of them for their contribution and support.

This report was prepared by Yousef Falah, Ahmad Abu Alhaija, Maher Sbeih and Mohammed Dababat.

Prof. Hasan Abu-Libdeh (President, PCBS) and Prof. Abdelrahim Barham (Director General, Population and Social Statistics, PCBS) provided invaluable and critical input at various stages of this study.

PCBS extends special thanks to Prof. Khawla Shakhshir Sabri (Department of Education and Psychology – Birzeit University) for her invaluable contribution to this report.

Financial and technical support for Education Program is being provided by the Government of Norway through the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD). PCBS extends special thanks to the Government of Norway and NORAD for this support.

Table of Contents

<u>Subject</u>	<u>Page</u>
Lists of Tables	
List of Figures	
Glossary	[19]
Summary Results	[21]

List of Tables

<u>Table</u>	<u>Page</u>
Table 1: Distribution and Percentage of Students by Directorate, Sex and Stage 1999/1998	
Table 2: Distribution and Percentage of Students by Supervising Authority and Stage 1994/1995 -1999/1998	34
Table 3: Growth Rates of Students by Directorate 1994/1995 -1998/1999	36
Table 4: Distribution and Percentage of Schools and Kindergartens by Gender, Stage and Directorate 1998/1999	38
Table 5: Distribution and Percentage of Schools and Kindergartens by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999	40
Table 6: Distribution and Percentage of Schools by Ownership 1994/1995 - 1998/1999	42
Table 7: Percentage of Schools and Kindergartens by School Working Shift 1997/1998 - 1998/1999	43
Table 8: Percentage of Schools by School Working Shift and Supervising Authority 1997/1998 - 1998/1999	44
Table 9: Distribution and Percentage of Teachers by Sex, Stage and Directorate 1998/1999	45
Table 10: Distribution and Percentage of Teachers by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999	47
Table 11: Average Number of Students Per School by Stage 1994/1995 - 1998/1999	48
Table 12: Gross Enrollment Ratio by Grade 1994/1995 - 1998/1999	49
Table 13: Gross Enrollment Ratio by Age 1994/1995 - 1998/1999	51
Table 14: Net Enrollment Ratio by Grade and Sex 1994/1995 - 1998/1999	52
Table 15: Female\Male Enrollment Ratio by Directorate, Stage and Type of Secondary Education 1998/1999	55
Table 16: Female\Male Enrollment Ratio by Directorate and Stage 1994/1995 - 1998/1999	56

<u>Table</u>	<u>Page</u>
Table 17: Percentage of Overage Students by Grade and Sex 1994/1995 - 1998/1999	58
Table 18: Promotion Rate by Grade 1994/1995 - 1997/1998	61
Table 19: Drop-Out Rates for Male Students by Grade 1993/1994 - 1997/1998	62
Table 20: Drop-Out Rates for Female Students by Grade 1993/1994 - 1997/1998	62
Table 21: Repetition Rates for Male Students by Grade 1993/1994 - 1997/1998	64
Table 22: Repetition Rates for Female Students by Grade 1993/1994 - 1997/1998	65
Table 23: Transition Rate to Secondary Stage (Grade 11) 1994/1995 - 1998/1999	67
Table 24: Distribution and Percentage of the Secondary Students by Branch and Directorate 1998/1999	68
Table 25: Percentage of Enrolled Students in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995 - 1998/1999	69
Table 26: Male Ratio Enrollment in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995 - 1998/1999	69
Table 27: Female Ratio Enrollment in the Secondary Stage by Type of Education 1994/1995 - 1998/1999	69
Table 28: Percentage of Female Secondary Students by Type of Education and Directorate 1994/1995 - 1998/1999	70
Table 29: Percentage of Male Secondary Students by Type of Education and Directorate 1994/1995 - 1998/1999	72
Table 30: Female Ratio in Vocational Education by Directorate 1994/1995 - 1998/1999	74
Table 31: Enrollment of Vocational Education Students by Specialization, Sex and Directorate 1998/1999	76
Table 32: Pass Ratios on the General Secondary Certificate Examination by Stream and Sex 1994/1995 - 1997/1998	78

<u>Table</u>	<u>Page</u>
Table 33: Number of Teachers and the Percentage of Female Teachers by Directorate and Qualification 1998/1999	82
Table 34: Distribution of Teachers by Qualification and Sex 1994/1995 - 1998/1999	84
Table 35: Distribution of Teachers by Directorate, Sex and Years of Service 1998/1999	85
Table 36: Distribution of Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	86
Table 37: Distribution of Governmental Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	87
Table 38: Distribution of UNRWA Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	88
Table 39: Distribution of Private Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	88
Table 40: Percentage of Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	89
Table 41: Percentage of Governmental Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	90
Table 42: Percentage of UNRWA Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	91
Table 43: Percentage of Private Schools Having Non-Classrooms by Directorate and Room Usage 1998/1999	91
Table 44: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1998/1999	93
Table 45: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1994/1995 - 1998/1999	94
Table 46: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1998/1999	95
Table 47: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999	96

<u>Table</u>	<u>Page</u>
Table 48: Average Number of Students Per Class by Directorate and Stage 1998/1999	96
Table 49: Average Number of Students Per Class by Directorate and Stage 1994/1995 - 1998/1999	98
Table 50: Average Number of Students Per Class by Stage 1994/1995 - 1998/1999	99
Table 51: Average Number of Students Per Class by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999	99
Table 52: Distribution of Schools by Grade Structure (Lower and Upper Grade) 1998/1999	101
Table 53: Drop-Out Rates by Grade, Region and Gender 1997/1998	103
Table 54: Number and Percentage of Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999	104
Table 55: Number and Percentage of Basic Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999	107
Table 56: Number and Percentage of Secondary Schools with Other Administrators by Directorate 1998/1999	107
Table 57: Distribution of Classes by Directorate, Stage and Gender 1998/1999	109
Table 58: Distribution of Vocational Classes by Directorate, Vocational Education Type and Gender 1998/1999	112
Table 59: Distribution of Classes by Stage and Gender 1994/1995 - 1998/1999	113
Table 60: Distribution of Vocational Classes by Directorate, Vocational Education Type and Gender 1994/1995 - 1998/1999	114
Table 61: Distribution of Classrooms by Directorate, Supervising Authority and Ownership 1998/1999	115
Table 62: Percentage of Classrooms by Directorate, Supervising Authority and Ownership 1998/1999	115

List of Figures

<u>Figure</u>		<u>Page</u>
Figure 1:	Female and Male Students Percentage by Stage 1998/1999	31
Figure 2:	Percentage of Students by Supervising Authority 1998/1999	34
Figure 3:	Percentage of Schools and Kindergartens by Gender 1998/1999	38
Figure 4:	Percentage of Schools and Kindergartens by Supervising Authority 1998/1999	41
Figure 5:	Percentage of Government Schools by Ownership 1994/1995 - 1998/1999	43
Figure 6:	Percentage of UNRWA Schools by Ownership 1994/1995 - 1998/1999	43
Figure 7:	Percentage of Teachers by Supervising Authority 1998/1999	46
Figure 8:	Average Number of Students Per School by Stage 1994/1995 - 1998/1999	48
Figure 9:	Gross Enrollment Ratio by Grade 1998/1999	50
Figure 10:	Gross Enrollment Ratio by Age 1998/1999	52
Figure 11:	Female/Male Enrollment Ratio at the Basic Stage by Directorate 1998/1999	54
Figure 12:	Female/Male Enrollment Ratio at the Secondary Stage by Directorate 1998/1999	56
Figure 13:	Female/Male Enrollment Ratio at the Basic Stage 1994/1995 - 1998/1999	57
Figure 14:	Female/Male Enrollment Ratio at the Secondary Stage 1994/1995 - 1998/1999	57
Figure 15:	Percentage of Overage Students by Grade 1994/1995 - 1998/1999	60
Figure 16:	Drop-Out Rates at the Basic Stage by Sex 1993/1994 – 1997/1998	63
Figure 17:	Drop-Out Rates at the Secondary Stage by Sex 1993/1994 - 1997/1998	63

<u>Figure</u>	<u>Page</u>
Figure 18: Repetition Rates for Male Students by Grade 1997/1998	64
Figure 19: Repetition Rates for Female Students by Grade 1997/1998	65
Figure 20: Repetition Rates at the Basic Stage by Sex 1993/1994 -1997/1998	66
Figure 21: Repetition Rates at the Secondary Stage by Sex 1993/1994 - 1997/1998	66
Figure 22: Transition Rate to Secondary Stage (Grade 11) 1994/1995 - 1998/1999	67
Figure 23: Female Ratio in Vocational Education 1994/1995 - 1998/1999	75
Figure 24: Enrollment of Vocational Education Students by Specialization and Sex 1998/1999	77
Figure 25: Pass Ratios on the General Secondary Certificate Examination by Sex 1994/1995 - 1997/1998	79
Figure 26: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stage by Qualification 1998/1999	81
Figure 27: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stage by Qualification 1994/1995 - 1998/1999	83
Figure 28: Percentage of Teachers with BA/BSc Degrees and Above in the Basic and Secondary Stage 1994/1995 - 1998/1999	83
Figure 29: Percentage of Teachers with BA/BSc Degrees and Above in the Basic and Secondary Stage by Sex 1994/1995 - 1998/1999	84
Figure 30: Percentage of Teachers in the Basic and Secondary Stages by Years of Service 1998/1999	86
Figure 31: Percentage of Schools Having Non-Classrooms by Room Usage 1998/1999	89
Figure 32: Percentage of Schools Having Library Room by Supervising Authority 1998/1999	92
Figure 33: Percentage of Schools Having Laboratory Room by Supervising Authority 1998/1999	92
Figure 34: Percentage of Schools Having Craft Workshops Room by Supervising Authority 1998/1999	93

<u>Figure</u>	<u>Page</u>
Figure 35: Average Number of Students Per Teacher by Directorate 1998/1999 (Basic and Secondary)	94
Figure 36: Average Number of Students Per Teacher by Supervising Authority 1998/1999	96
Figure 37: Average Number of Students Per Class by Directorate at the Basic Stage 1998/1999	97
Figure 38: Average Number of Students Per Class by Directorate at the Secondary Stage 1998/1999	98
Figure 39: Average Number of Students Per Class by Supervising Authority 1994/1995 - 1998/1999	100
Figure 40: Drop-Out Rates by grade and Region 1997/1998	104
Figure 41: Percentage of Schools With Other Administrators by Directorate 1998/1999	106
Figure 42: Percentage of Basic Stage Schools With Other Administrators 1998/1999	108
Figure 43: Percentage of Secondary Stage Schools With Other Administrators 1998/1999	109
Figure 44: Percentage of Classes at the Basic Stage by Gender 1998/1999	110
Figure 45: Percentage of Classes at the Academic Secondary Stage by Gender 1998/1999	111
Figure 46: Percentage of Classes at the Vocational Secondary Stage by Gender 1998/1999	111
Figure 47: Distribution of Classes at the Basic Stage by Gender 1994/1995 - 1998/1999	113
Figure 48: Distribution of Classes at the Secondary Stage by Gender 1994/1995 - 1998/1999	113
Figure 49: Percentage of Classrooms by Supervising Authority and Ownership 1998/1999	116
Figure 50: Percentage of Classrooms by Directorate and Ownership 1998/1999	117

Glossary

Concepts and terms used in this report are defined as follows:

Academic Secondary Education:	An educational program of literary, scientific and sharia' tracks. It is consisting of the first and the second secondary grades.
Basic Stage:	The first ten scholastic years on which other stages of education depend.
Class:	A group of students (pupils) at any educational stage who make up one grade or more and share one classroom.
Classroom:	A room used specifically for teaching students by a teacher.
Crowdedness Rate:	Total number of students divided by the number of existing classrooms.
Drop-out Student:	A student who left school during the last scholastic year and who did not transfer to another school.
Government School:	Any educational institutions run by MOE or any other ministry or governmental instrument.
Kindergarten:	Any educational institution licensed by MOE offering education to four or five year olds. Kindergarten Consists of the first and second grades.
Private School:	Any licensed local or foreign non-governmental educational institution.
Promoted Student:	A student who has successfully completed all subjects and is promoted to the following grade.
Repeater:	A student who fails one or more subjects and therefore is not promoted to the following grade.
School Shifts:	
One -Shift\Evening:	This means that the school building is used for evening classes only.
One -Shift\Morning:	This means that the school building is used for morning classes only.

Two-Shifts with Administration:	One	The school building is used by one school for two shifts a day with the same administration.
School Gender:		The student body can be either male, female or co-educational.
School:		Any educational institution excluding kindergartens, regardless of the number of students and the grade structure.
Secondary stage:		The stage consisting of two scholastic years following the basic stage. That is, years 11 and 12 of schooling.
Status:		The status of the student is either promoted or repeater.
Student/Pupil:		Anyone attending an educational institution.
Supervising Authority:		The body legally and administratively responsible for running the school. It can be governmental, UNRWA, or private.
Teacher:		A person with specialized qualification that is responsible for teaching students at an educational institution.
UNRWA School:		Any school run or supervised by UNRWA.
Vocational Education:	Secondary	Vocational secondary education includes commercial, industrial and agricultural tracks. It consists of the first and second secondary grades.
Years of Service:		The total numbers of years an employee works at any educational institution.

Summary Results

1. Students:

- Excluding kindergarten students, the total number of students increased from 617,868 to 812,722 from 1994/1995 –1998/1999. The growth rate during this period was 31.54%.
- The gross enrollment ratio ranged from 105.69% in the 1st grade to 43.01% in the 12th grade in 1994/1995, and from 104.81% in the 2nd grade to 49.79% in the 12th grade in 1998/1999.
- The net enrollment ratio ranged from 80.77% in the 1st grade to 22.71% in the 12th grade in 1994/1995, and from 83.61% in the 2nd grade to 30.16% in the 12th grade in 1998/1999.
- The percentage of overage students decreased from 9.94% in 1st grade in 1994/1995 to 3.51% in 1998/1999.
- The percentage of overage students decreased from 34.23% in 12th grade in 1994/1995 to 28.27% in 1998/1999.
- The repetition rate for males decreased from 5.80% in 1993/1994 at the basic stage to 2.97% in 1997/1998.
- The repetition rate for females decreased from 5.22% in 1993/1994 at the basic stage to 2.44% in 1997/1998.
- The repetition rate for males decreased from 4.46% in 1993/1994 at the secondary stage to 1.15% in 1997/1998.
- The repetition rate for females decreased from 1.68% in 1993/1994 at the secondary stage to 0.68% in 1997/1998.
- The drop-out rate for males increased from 2.03% in 1993/1994 at the basic stage to 2.04% in 1997/1998.
- The drop-out rate for females decreased from 1.77% in 1993/1994 at the basic stage to 1.47% in 1997/1998.
- The drop-out rate for males decreased from 5.39% in 1993/1994 at the Secondary Stage to 4.31% in 1997/1998.
- The drop-out rate for females increased from 7.61% in 1993/1994 at the Secondary Stage to 8.28% in 1997/1998.
- The average number of students per teacher at the basic and secondary stages slightly decreased from 31.1 to 29.6 students per teacher for the period of 1994/1995 - 1998/1999.

- The average number of students per class in the basic and secondary stage remained stable for the period 1994/1995 - 1998/1999. It was 37.1 at the basic stage and 30.2 at the secondary stage.
- The pass ratio on the General Secondary Certificate Examination for males in all streams decreased from 56.65% to 51.67% for the period of 1994/1995-1997/1998.
- The pass ratio on the General Secondary Certificate Examination for females in all streams decreased from 72.30% to 66.65% for the period of 1994/1995-1997/1998.

2. Schools:

- Including kindergartens the number of schools increased from 1,910 to 2,514 for the period of 1994/1995-1998/1999.
- The percentage of governmental schools decreased from 56.75% to 48.93% for the period of 1994/1995-1998/1999 compared with the total number of schools and kindergartens.
- The percentage of UNRWA schools decreased from 13.56% to 10.54% for the period of 1994/1995-1998/1999 compared with the total number of schools and kindergartens.
- The percentage of private schools increased from 6.86% to 7.80% for the period of 1994/1995-1998/1999 comparing with total number of schools and kindergartens.
- The percentage of kindergarten schools increased from 22.83% to 32.73% for the period of 1994/1995-1998/1999 compared with the total number of schools and kindergartens.
- The percentage of governmental owned schools increased from 81.73% to 83.66% for the period of 1994/1995-1998/1999 compared with the total number of governmental schools.
- The percentage of UNRWA owned schools increased from 88.8% to 89.06% for the period of 1994/1995-1998/1999 compared with the total number of UNRWA schools.
- The percentage of schools having a laboratory room was 39.74% in 1998/1999.
- The percentage of schools having craft workshops room was 5.62% in 1998/1999.
- The percentage of schools having a library room was 39.33% in 1998/1999.

3. Classes:

- The number of basic stage classes increased from 15,436 to 20,087 for the period of 1994/1995-1998/1999.
- The number of secondary stage classes increased from 1,502 to 2,182 for the period of 1994/1995-1998/1999.

- The growth rate of basic stage classes was 30.13% for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The growth rate of secondary stage classes was 45.27% for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The growth rate of male classes was 27.11% at the basic stage and 34.64% at the secondary stage for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The growth rate of female classes was 33.14% at the basic stage and 62.52% at the secondary stage for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The growth rate of co-ed classes was 30.60% at the basic stage and 32.39% at the secondary stage for the period of 1994/1995 - 1998/1999.

4. Teachers:

- The number of teachers at schools and kindergartens increased from 21,054 to 30,162 for the period of 1994/1995 - 1998/1999. The growth rate during this period was 43.26%.
- The percentage of teachers in schools with secondary or lower certificates decreased from 4.34% to 2.71% for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The percentage of teachers in schools with Higher Diploma Degree decreased from 58.26% to 46.59% for the period of 1994/1995 - 1998/1999.
- The percentage of teachers in schools with Bachelor's Degree increased from 35.31% to 49.07% for the period of 1994/1995 - 1998/1999.

References

Palestinian Central Bureau of Statistics and Ministry of Education and Higher Education, 1995. *Education Statistics Yearbook, 1994/1995. No. 1.* Ramallah-West Bank.

Palestinian Central Bureau of Statistics and Ministry of Education, 1996. *Education Statistics Yearbook, 1995/1996. No. 2.* Ramallah-Palestine.

Palestinian Central Bureau of Statistics and Ministry of Education, 1997. *Education Statistics Yearbook, 1996/1997. No. 3.* Ramallah-Palestine.

Palestinian Central Bureau of Statistics and Ministry of Education, 1998. *Education Statistics Yearbook, 1997/1998. No. 4.* Ramallah-Palestine.

Palestinian Central Bureau of Statistics and Ministry of Education, 1999. *Education Statistics Yearbook, 1998/1999. No. 5.* Ramallah-Palestine.

UNESCO, 1992. *Special Survey on Primary Education-Urban and Rural Schools (STE 10).* Paris: UNESCO.

UNESCO, 1993. *Secondary General Education: Repetition (STE-12).* Paris: UNESCO.