



استمارة مسح الثقافة الأسري، 2014

البيانات التعريفية

سجل المقابلة

IR09	اسم الباحث/ة:	IR10	رقم الباحث/ة:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاريخ: 2014/...../.....	
IR11	اسم المشرف/ة:	IR12	رقم المشرف/ة:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاريخ: 2014/...../.....	
IR13	اسم المدقق/ة:	IR14	رقم المدقق/ة:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاريخ: 2014/...../.....	
IR15	اسم المرمز/ة:	IR16	رقم المرمز/ة:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاريخ: 2014/...../.....	
IR17	اسم مدخل/ة البيانات:	IR18	رقم مدخل/ة البيانات:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاريخ: 2014/...../.....	
T01	وقت بداية المقابلة	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	T02	وقت نهاية المقابلة	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

يرجى وضع إشارة X داخل المربع إذا استخدمت استمارة إضافية

القسم الأول: بيانات أفراد الأسرة

HR06	HR05	HR04	HR03	HR02	HR01
<p>العمر</p> <p>للباحث/ة: احسب/ي العمر من تاريخ الميلاد في</p> <p>HR05 وسجل/ي الإجابة بالسنوات الكاملة.</p> <p>وفي حال عدم معرفة تاريخ الميلاد اسأل/ي عن</p> <p>العمر وسجله/سجليه</p> <p>سجل/ي (00) إذا كان العمر أقل من سنة</p> <p>98 إذا كان العمر 98 سنة فأكثر.</p>	<p>ما هو تاريخ ميلاد (الاسم) باليوم والشهر والسنة؟</p> <p>للباحث/ة: سجل/ي ذلك من خلال وثائق رسمية إن أمكن.</p> <p>سنة شهر يوم</p>	<p>هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟</p> <p>1. ذكر</p> <p>2. أنثى</p>	<p>ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟</p> <p>01 رب الأسرة</p> <p>02 زوج/زوجة</p> <p>03 ابن/ بنت</p> <p>04 أب / أم</p> <p>05 أخ/أخت</p> <p>06 جد/جدة</p> <p>07 حفيد/حفيدة</p> <p>08 زوجة ابن/زوج بنت</p> <p>09 أقرباء آخرون</p> <p>10 آخرون</p>	<p>أسماء أفراد الأسرة</p> <p>(الاسم الثلاثي)</p> <p>من فضلك سمي لي أسماء جميع</p> <p>الأشخاص الذين يقيمون عادة في</p> <p>أسرتك بما في ذلك</p> <p>الأطفال الصغار والرضع، ولنبدأ</p> <p>برب الأسرة أولاً</p>	<p>رقم</p> <p>الفرد</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	01
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	02
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	03
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	04
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	05
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	06
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	07
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	08
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	09
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17

NameH	اسم الفرد الذي أجب على قسم الاسرة:	HR01H	الرقم في سجل الأفراد:
HC01	هل يتوفر لدى الأسرة مكتبة؟	1. نعم 2. لا (انتقل/ي إلى HC03)	<input type="checkbox"/>
HC02	هل يتوفر في المكتبة أي من المواد التالية؟	1. كتب علمية (ليست مناهج دراسية) 2. كتب أدبية ثقافية وفكرية (ليست مناهج دراسية) 3. كتب دينية 4. مناهج دراسية 5. كتب ثقافية وفكرية وقصص ومجلات عربية 6. كتب ثقافية وفكرية وقصص ومجلات اجنبية 7. كتب عن التراث الفلسطيني (اغاني، حرف، رقص شعبي، امثال، زجل، حكايات) 8. كتب عن الفنون (موسيقى، رسم ونحت) 9. كتب او مواد الكترونية (CD،) 10. أخرى، حدد	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/>
HC03	في العادة، هل تحصل أسرتم على الصحف اليومية؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا	<input type="checkbox"/>
HC04	هل يتم الحديث في البيت عادة في الأشياء التالية؟	1. اساطير (حكايات خرافية) 2. قصص وروايات متوارثة 3. حكايات واقعية 4. فكاهات تراثية 5. شعر وغناء تراثي 6. أقوال مأثورة وأمثال 7. ألغاز (أحاجي) 8. الامور السياسية	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
HC05	هل يتوفر في البيت المواد التالية؟	1. منتجات تراثية او حرف وصناعات تقليدية 2. لوحات فنية (فن تشكيلي) 3. منحوتات	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>
HC06	في العادة، هل يوجد في الاسرة فرد او افراد يرتدون اللباس الفلسطيني التقليدي؟	1. نعم 2. لا 3. لا اعرف	<input type="checkbox"/>
HC07	في العادة، هل تستمعون الى المحطات الإذاعية؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى HC10)	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> 1.	1. لأغراض متابعة نشرات الأخبار	في العادة، هل تستمعون للمحطات الإذاعية	HC08
<input type="checkbox"/> 2.	2. لأغراض متابعة برامج الشؤون السياسية (الحوارات والمقابلات السياسية)	لأغراض التالية؟	
<input type="checkbox"/> 3.	3. البرامج الوثائقية	1. نعم	
<input type="checkbox"/> 4.	4. لأغراض متابعة البرامج الثقافية	2. لا	
<input type="checkbox"/> 5.	5. لأغراض متابعة البرامج الاجتماعية (برامج المرأة والأسرة)		
<input type="checkbox"/> 6.	6. لأغراض متابعة برامج الأطفال (البرامج الموجهة للأطفال)		
<input type="checkbox"/> 7.	7. لأغراض متابعة البرامج الفنية والترفيهية (أفلام، مسلسلات،)		
<input type="checkbox"/> 8.	8. لأغراض متابعة برامج الموسيقى والأغاني		
<input type="checkbox"/> 9.	9. لأغراض متابعة البرامج الدينية		
<input type="checkbox"/> 10.	10. لأغراض متابعة البرامج التربوية والتعليمية والعلمية والبيئية		
<input type="checkbox"/> 11.	11. لأغراض متابعة البرامج الطبية		
<input type="checkbox"/> 12.	12. لأغراض متابعة البرامج الرياضية		
<input type="checkbox"/> 13.	13. لأغراض متابعة البرامج الاقتصادية		
<input type="checkbox"/> 14.	14. لأغراض متابعة البرامج التراثية		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة:..... رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال HC08)	في العادة، ما هو الغرض الذي تستمعون إليه أكثر من غيره بشكل عام؟	HC09
<input type="checkbox"/>	العدد (0) إذا لا يتوفر (انتقل/ي إلى HT28)	كم جهاز تلفزيون متوفر لدى الأسرة؟	HC10
<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا 3. لا اعرف	هل يوجد لدى الأسرة جهاز فيديو/DVD؟	HC11
<input type="checkbox"/>	1. الساعة 6 - 8 صباحاً 2. الساعة 8 - 12 صباحاً 3. الساعة 12 - 15 4. الساعة 15 - 18 5. الساعة 18 - 20 6. الساعة 20 - 22 7. الساعة 22 - 24 8. بعد الساعة 24 ليلاً حتى الساعة 6 صباحاً	في أي وقت تشاهدون التلفزيون أكثر شيء عادة؟ (فترة واحدة فقط)	HC12
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		ما هو معدل عدد ساعات مشاهدة اليومية للتلفزيون؟	HC13
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا	هل تشاهد الاسرة المسلسلات التلفزيونية المترجمة الى اللغة العربية؟	HC14
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى HC18)	هل تشاهد الاسرة المسلسلات التلفزيونية المدبلجة الى اللغة العربية؟	HC15
<input type="checkbox"/>	1. ايجابي 2. سلبي 3. لا يوجد تأثير (انتقل/ي إلى HC18)	هل تعتقد أن مشاهدة المسلسلات التلفزيونية المدبلجة إلى اللغة العربية أثرت على ثقافة الأسرة بشكل...؟	HC16

<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7.	1. وقت دراسة الأفراد 2. تلبية احتياجات الأفراد من قبل ربة الأسرة 3. المزاج العام (العصبية) بين أفراد الأسرة أثناء المشاهدة 4. مشاهدة برامج أخرى بسبب مشاهدة هذه المسلسلات 5. سلوك الأفراد التربوية 6. سلوك الأفراد من حيث التقليد في المظهر 7. غير ذلك، حدد	برأيك هل تؤثر مشاهدة المسلسلات التلفزيونية المدبلجة إلى اللغة العربية بشكل سلبي على؟ 1. نعم 2. لا	HC17
<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا (انتقل/ي إلى HC21)	في العادة، هل تشاهدون المحطات التلفزيونية المحلية (الخاصة)؟	HC18
<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12. <input type="checkbox"/> 13.	1. لأغراض متابعة نشرات الأخبار 2. لأغراض متابعة برامج الشؤون السياسية (الحوارات والمقابلات السياسية) 3. البرامج الوثائقية 4. لأغراض متابعة البرامج الثقافية 5. لأغراض متابعة البرامج الاجتماعية (برامج المرأة والأسرة) 6. لأغراض متابعة برامج الأطفال (البرامج الموجهة للأطفال) 7. لأغراض متابعة البرامج الفنية والترفيهية (أفلام، مسلسلات،) 8. لأغراض متابعة برامج الموسيقى والأغاني 9. لأغراض متابعة البرامج الدينية 10. لأغراض متابعة البرامج التربوية والتعليمية والعلمية والبيئية 11. لأغراض متابعة البرامج الطبية 12. لأغراض متابعة البرامج الرياضية 13. لأغراض متابعة البرامج الاقتصادية	في العادة، هل تشاهدون المحطات التلفزيونية المحلية (الخاصة) للأغراض التالية؟ 1. نعم 2. لا	HC19
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة:..... رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال HC19)	في العادة، ما هو الغرض الذي تشاهدونه أكثر من غيره بشكل عام؟	HC20
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائما 2. نعم أحيانا 3. لا (انتقل/ي إلى HC23)	هل تشاهدون التلفزيون الفلسطيني؟	HC21
<input type="checkbox"/>	1. الساعة 6 - 8 صباحا 2. الساعة 8 - 12 صباحا 3. الساعة 12 - 15 4. الساعة 15 - 18 5. الساعة 18 - 20 6. الساعة 20 - 22 7. الساعة 22 - 24 8. بعد الساعة 24 ليلا حتى الساعة 6 صباحا	في أي وقت تشاهدون التلفزيون الفلسطيني أكثر شيء عادة؟ (فترة واحدة فقط) (بعد إجابة السؤال انتقل/ي إلى HC24)	HC22
<input type="checkbox"/>	1. عدم القدرة على التقاط البث 2. عدم توفر وقت 3. البرامج معادة 4. عدم توفر لاقط 5. وجود بديل (الفضائيات) 6. البرامج غير مشوقة/مملة 7. اسباب سياسية 8. أخرى، حدد	ما هو السبب الرئيسي لعدم مشاهدة التلفزيون الفلسطيني؟	HC23

<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4.	1. صحن عادي (مجاني) 2. صحن باشتراك 3. عبر الانترنت 4. لا يتوفر	ما هو نوع لاقط المحطات الفضائية المتوفر لدى الاسرة؟ تعليمات للباحث/ة: اذا كانت اجابة الخيار 4 بنعم (انتقل/ي إلى HT28) 1. نعم 2. لا	HC24
<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12. <input type="checkbox"/> 13. <input type="checkbox"/> 14.	1. لأغراض متابعة نشرات الأخبار 2. لأغراض متابعة برامج الشؤون السياسية (الحوارات والمقابلات السياسية) 3. البرامج الوثائقية 4. لأغراض متابعة البرامج الثقافية 5. لأغراض متابعة البرامج الاجتماعية (برامج المرأة والأسرة) 6. لأغراض متابعة برامج الأطفال (البرامج الموجهة للأطفال) 7. لأغراض متابعة البرامج الفنية والترفيهية (أفلام، مسلسلات،) 8. لأغراض متابعة برامج الموسيقى والأغاني 9. لأغراض متابعة البرامج الدينية 10. لأغراض متابعة البرامج التربوية والتعليمية والعلمية والبيئية 11. لأغراض متابعة البرامج الطبية 12. لأغراض متابعة البرامج الرياضية 13. لأغراض متابعة البرامج الاقتصادية 14. لأغراض متابعة البرامج التراثية	في العادة، هل تشاهدون المحطات التلفزيونية الفضائية (ستالايت) للأغراض التالية؟ 1. نعم 2. لا	HC25
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة: رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال HC25)	في العادة، ما هو الغرض الذي تشاهدونه أكثر من غيره بشكل عام؟	HC26
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائما 2. نعم احيانا 3. لا	هل تشاهد الاسرة محطات تلفزيونية فضائية فلسطينية اخرى؟	HC27

<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا (انتقل/ي إلى القسم الثالث الافراد 10 سنوات فأكثر)	هل يوجد افراد في الاسرة اعمارهم بين (5 - 17) سنة؟ (للباحث/ة: يتم التأكد من وجود اطفال في الاسرة ضمن الفئة العمرية 5 - 17 سنة) CH00
الأسئلة CH01 – CH11 تسأل لوالد أو والدة الطفل أو أي فرد مؤهل في الأسرة يوجد بها اطفال من الفئة العمرية 5 - 17 سنة فقط ولا تسأل للطفل نفسه		
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائما 2. نعم احيانا 3. لا	هل تقوم الأسرة بمراقبة نوع البرامج التي يشاهدها الاطفال؟ CH01
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائما 2. نعم احيانا 3. لا	هل تقوم الأسرة بضبط عدد ساعات مشاهدة التلفزيون اليومية للاطفال؟ CH02
<input type="checkbox"/>	1. نعم الى حد كبير 2. نعم الى حد قليل 3. لا	هل الأسرة على معرفة كافية باصدقاء اطفالهم؟ CH11

القسم الثالث: خاص بالأفراد 10 سنوات فاكتر (استخدم جداول كيش لاختيار الشخص عشوائياً)

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	اسم الفرد المختار من السجل:	HR01A: الرقم من سجل الأفراد:
<input type="checkbox"/>	نتيجة المقابلة: تعليمات للباحث/ة: إذا كانت نتيجة المقابلة 3-5 انهي المقابلة	1. اكتملت 2. اكتملت جزئي 3. عدم القدرة على مقابلة الفرد المختار 4. رفض 5. أخرى/ حدد
<input type="checkbox"/>	ما هي حالة الجوع لك؟	1. لاجئ مسجل 2. لاجئ غير مسجل 3. ليس لاجئاً
<input type="checkbox"/>	ما هي حالة الالتحاق بالتعليم لك؟	1. ملتحق بالتعليم 2. التحق وترك 3. التحق وتخرج 4. لم يلتحق أبداً
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هو عدد السنوات الدراسية التي أتميتها بنجاح ؟ سجل/ي (00) إذا كان عدد سنوات الدراسة أقل من سنة	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي الحالة التعليمية لك؟	01 أمي 02 ملم 03 ابتدائي 04 إعدادي 05 ثانوي 06 دبلوم متوسط 07 بكالوريوس 08 دبلوم عالي 09 ماجستير 10 دكتوراه
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما نوع العلاقة بقوة العمل خلال الاسبوع الماضي؟ تعليمات للباحث/ة: إذا كانت الاجابة 04-11 انتقل/ي الى Pr07	01. عامل من 1-14 ساعة أسبوعياً 02. عامل 15 ساعة فأكثر أسبوعياً 03. غائب عن العمل وسيعود 04. متعطل سيق له العمل 05. متعطل لم يسبق له العمل 06. التفرغ للتدريب/التعليم 07. متفرغ لاعمال المنزل 08. عاجز/مريض/كبير السن 09. لا يعمل ولا يبحث عن عمل بسبب اليأس 10. ايراد/تقاعد 11. اخرى، حدد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي المهام التي قام بأدائها في مهنته خلال الأسبوع الماضي (مهنة الفرد)؟	
<input type="checkbox"/>	ما هي الحالة الزوجية لك؟ (للافراد 12 سنة فاكتر)	1. لم يتزوج ابداً 2. عقد قران لأول مرة ولم يتم الدخول 3. متزوج 4. مطلق 5. أرمل 6. منفصل 9. لا ينطبق
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي الحالة التعليمية لرب الأسرة؟	01 أمي 02 ملم 03 ابتدائي 04 إعدادي 05 ثانوي 06 دبلوم متوسط 07 بكالوريوس 08 دبلوم عالي 09 ماجستير 10 دكتوراه
<input type="checkbox"/>	في العادة، هل تقوم بقراءة الصحف اليومية؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى PH07)
<input type="checkbox"/>	طريقة الاطلاع عليها بشكل عام؟	1. اشتراك دوري 2. شراءها 3. استعارتها 4. من خلال الانترنت 5. مجاناً
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	كم مرة تطالع هذه الصحيفة في الشهر عادة؟	

<input type="checkbox"/> 1.	1. أخبار/مقالات سياسية	هل تطالع/ي الأبواب التالية في الصحف اليومية؟ 1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا	PH04
<input type="checkbox"/> 2.	2. أخبار محلية		
<input type="checkbox"/> 3.	3. أخبار/مقالات اجتماعية		
<input type="checkbox"/> 4.	4. أخبار/مقالات ثقافية وأدبية		
<input type="checkbox"/> 5.	5. أخبار/مقالات علمية		
<input type="checkbox"/> 6.	6. مفكرة الصحيفة (أسعار العملة، برامج التلفزيون، الأبراج،)		
<input type="checkbox"/> 7.	7. مقالات دينية		
<input type="checkbox"/> 8.	8. أخبار/مقالات رياضية		
<input type="checkbox"/> 9.	9. أخبار/مقالات اقتصادية		
<input type="checkbox"/> 10.	10. أخبار/مقالات فنية (بانوراما، أخبار الفنانين،)		
<input type="checkbox"/> 11.	11. الإعلانات والدعايات التجارية		
<input type="checkbox"/> 12.	12. وظائف عمل		
<input type="checkbox"/> 13.	13. أخبار/مقالات تراثية		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة:..... رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH04)	أَي من الأبواب المذكورة أعلاه تطالع/ي بالدرجة الأولى؟	PH05
<input type="checkbox"/>	1. راضٍ جداً 2. راضٍ 3. لا رأي لي 4. غير راضٍ 5. غير راضٍ بشدة	هل أنت راضٍ عن مدى تغطية الأخبار المحلية في الصحف؟ (بعد إجابة السؤال انتقل/ي إلى PH08)	PH06
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. عدم معرفة القراءة (انتقل/ي إلى PH19) 2. لا يوجد وقت 3. عدم الرغبة/الاهتمام في قراءة الصحف 4. غلاء أسعارها 5. غير متوفرة /صعوبة الحصول عليها 6. حبر الصحيفة 7. شكل الصحيفة 8. انخفاض مصداقية الصحف 9. غير ذلك/حدد.....10. يوجد بديل	ما هو السبب الرئيسي لعدم قراءتك للصحف؟	PH07
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى PH13)	في العادة، هل تقوم بقراءة المجلات الدورية؟	PH08
<input type="checkbox"/>	1. اشتراك دوري 2. شرائها 3. استعارتها 4. من خلال الانترنت 5. مجاناً	طريقة الاطلاع عليها بشكل عام؟	PH09
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		كم مرة تطالع هذه المجلة في السنة عادة؟	PH10

<input type="checkbox"/> 1.	1. أخبار/مقالات سياسية	PH11 هل تطالع/ي الأبواب التالية في المجلة؟ 1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا
<input type="checkbox"/> 2.	2. أخبار محلية	
<input type="checkbox"/> 3.	3. أخبار/مقالات اجتماعية	
<input type="checkbox"/> 4.	4. أخبار/مقالات ثقافية وأدبية	
<input type="checkbox"/> 5.	5. أخبار/مقالات علمية	
<input type="checkbox"/> 6.	6. مفكرة الصحيفة (أسعار العملة، برامج التلفزيون، الأبراج،)	
<input type="checkbox"/> 7.	7. مقالات دينية	
<input type="checkbox"/> 8.	8. أخبار/مقالات رياضية	
<input type="checkbox"/> 9.	9. أخبار/مقالات اقتصادية	
<input type="checkbox"/> 10.	10. أخبار/مقالات فنية (بانوراما، أخبار الفنانين، ...)	
<input type="checkbox"/> 11.	11. الإعلانات والدعايات التجارية	
<input type="checkbox"/> 12.	12. وظائف عمل	
<input type="checkbox"/> 13.	13. أخبار/مقالات تراثية	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة: رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH11)	PH12 أي من الأبواب المذكورة أعلاه تطالع/ي بالدرجة الأولى؟
<input type="checkbox"/>	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى PH19)	PH13 في العادة، هل تقوم بممارسة عادة القراءة للكتب؟ (بهدف التسلية وتنمية المواهب وتعزيز المعرفة من خارج نطاق التحضير للدراسة)
<input type="checkbox"/> 1.	1. أغراض العمل	PH14 في العادة، هل تقوم بممارسة عادة القراءة للكتب بهدف؟ 1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا
<input type="checkbox"/> 2.	2. تنمية المواهب والمعرفة	
<input type="checkbox"/> 3.	3. إعداد الدراسات والأبحاث	
<input type="checkbox"/> 1.	1. ورقياً	PH15 هل تقوم بقراءة الكتب؟ 1. نعم 2. لا
<input type="checkbox"/> 2.	2. إلكترونياً	
<input type="checkbox"/> 1.	1. كتب ثقافية وفكرية	PH16 هل تطالع أي من أنواع الكتب التالية؟ 1. نعم، ورقياً 2. نعم، إلكترونياً 3. نعم، ورقياً وإلكترونياً 4. لا
<input type="checkbox"/> 2.	2. كتب أدبية شعر وقصص	
<input type="checkbox"/> 3.	3. كتب علمية	
<input type="checkbox"/> 4.	4. فلسفة وعلوم إنسانية	
<input type="checkbox"/> 5.	5. فنون ولغات وآداب	
<input type="checkbox"/> 6.	6. كتب دينية	
<input type="checkbox"/> 7.	7. علوم تجريبية ورياضيات	
<input type="checkbox"/> 8.	8. تاريخ وجغرافيا وآثار	
<input type="checkbox"/> 9.	9. أخرى، حدد	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	PH17 ما هو معدل عدد ساعات القراءة الأسبوعية للكتب؟	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	PH18 ما هو عدد الكتب التي قرأتها خلال الـ 12 شهر الأخيرة؟	

PH19	هل تشاهد التلفزيون؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى PH22)	<input type="checkbox"/>
PH20	في أي وقت تشاهد التلفزيون أكثر شيء عادة؟ (فترة واحدة فقط)	1. الساعة 6 - 8 صباحاً 2. الساعة 8 - 12 صباحاً 3. الساعة 12 - 15 4. الساعة 15 - 18 5. الساعة 18 - 20 6. الساعة 20 - 22 7. الساعة 22 - 24 8. بعد الساعة 24 ليلاً حتى الساعة 6 صباحاً	<input type="checkbox"/>
PH21	ما هو معدل عدد ساعات المشاهدة اليومية للتلفزيون؟		<input type="checkbox"/>
PH22	هل تستمع للراديو عادة؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا (انتقل/ي إلى PH27)	<input type="checkbox"/>
PH23	أين تستمع للراديو أكثر شيء عادة؟	1. في البيت 2. في مكان العمل 3. أثناء التنقل عبر وسائل النقل 4. في النادي 5. في المقهى 6. غير ذلك، حدد	<input type="checkbox"/>
PH24	ما هو معدل عدد ساعات الاستماع اليومية للراديو؟		<input type="checkbox"/>
PH25	في أي وقت تستمع للمحطات الإذاعية أكثر شيء عادة؟ (فترة واحدة فقط)	1. الساعة 6 - 8 صباحاً 2. الساعة 8 - 12 صباحاً 3. الساعة 12 - 15 4. الساعة 15 - 18 5. الساعة 18 - 24 6. بعد الساعة 24 ليلاً حتى الساعة 6 صباحاً	<input type="checkbox"/>
PH26	هل تستمع لإذاعة صوت فلسطين؟	1. نعم دائماً 2. نعم أحياناً 3. لا	<input type="checkbox"/>
PH27	ما هو السبب الرئيسي لعدم الاستماع للراديو؟	1. عدم وجود وقت 2. عدم توفر جهاز راديو 3. وجود بديل أفضل 4. عدم الرغبة للاستماع للراديو 5. غير ذلك، حدد	<input type="checkbox"/>
PH28	غالباً، ما هي الموسيقى التي تستمع إليها؟	1. عربية 2. اجنبية 3. لا استمع	<input type="checkbox"/>
PH29	خلال العام الدراسي الحالي، هل مارست في المدرسة/الجامعة أي من الأنشطة التالية:	1. حفظ القرآن 2. أنشطة علمية وتكنولوجية 3. أنشطة صحية وبيئية 4. الخطابة ، الكتابة الإبداعية ، المطالعة والقراءة 5. أنشطة رياضية 6. أنشطة كشفية إرشادية والعمل التطوعي 7. الدبكة الشعبية 8. التمثيل المسرحي والدراما 9. الغناء الفردي ، الكورال ، العزف 10. الرسم والتصوير	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10.

<input type="checkbox"/>	1. وقت كبير 2. وقت كافي 3. وقت قليل 4. لا يوجد وقت فراغ (انتقل/ي إلى PH37)	برأيك، هل وقت الفراغ لديك؟	PH30
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. البيت 2. بيوت الأصدقاء والأقارب 3. دور العبادة 4. حضور نشاطات ثقافية 5. الشارع 6. المقهى/ القهوة 7. النوادي وقاعة الألعاب الرياضية 8. مقهى الإنترنت 9. المكتبات العامة 10. مراكز الشباب والجمعيات والمنظمات الأهلية 11. المتنزه والأماكن العامة 12. المسارح، المعارض، المتاحف، السينما 13. مكان آخر، أذكره A. إجابة أولى (للباحث: سجل 99 في المربع إذا لا يوجد خيار ثاني) B. إجابة ثانية (للباحث: سجل 99 في المربع إذا لا يوجد خيار ثالث) C. إجابة ثالثة	(للباحث/ة: لا تقرأ الخيارات) ما هي أهم ثلاث أماكن تقضي فيها أوقات فراغك غالباً؟	PH31
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. مشاهد التلفزيون والفيديو 2. القراءة (الصحف، الكتب، المجلات،...) 3. الكتابة (شعر، قصة قصيرة، رواية،...) 4. ممارسة ألعاب رياضية 5. استخدام الحاسوب/الإنترنت 6. الاستماع للموسيقى العربية 7. الاستماع للموسيقى الغربية 8. الاستماع للأغاني العربية الحديثة (القصيرة) 9. الاستماع للأغاني العربية القديمة (ام كلثوم، محمد عبد الوهاب،) 10. حضور ندوات ومحاضرات سياسية 11. القيام برحلات خارج/داخل البلاد 12. القيام بأعمال يدوية (التطريز، النحت، الخزف) 13. الألعاب الفكرية (الشدة، الشطرنج،...) 14. الالتقاء مع أقارب ومعارف واصدقاء 15. المشاركة في المناسبات الاجتماعية 16. المشاركة في نشاط المجموعات المحلية 17. المشاركة في الرقص الشعبي والفلكلور (الدبكة) 18. ممارسة الرسم/النحت 19. أنشطة أخرى اذكرها A. إجابة أولى (للباحث/ة: سجل 99 في المربع إذا لا يوجد خيار ثاني) B. إجابة ثانية (للباحث/ة: سجل 99 في المربع إذا لا يوجد خيار ثالث) C. إجابة ثالثة	(للباحث/ة: لا تقرأ الخيارات) ما هي أهم ثلاث أنشطة تقوم بها غالباً في أوقات فراغك حالياً؟	PH32
<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا (انتقل/ي إلى PH37)	هل ترغب القيام بنشاط ثقافي أثناء وقت فراغك ولكن لم تقم به؟	PH33
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة: رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH32)	ما هو النشاط الرئيسي الذي ترغب بممارسته ولا تمارسه في أوقات فراغك؟ (حدد نشاط واحد فقط)	PH34
<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8.	1. عدم توفر وقت فراغ كافي 2. عدم توفر الحافز الشخصي 3. تكلفة النشاط عالية 4. الأوضاع السياسية السائدة 5. الآباء والأمهات أو ولي الأمر يرفضون 6. عدم توفر منشآت أو النشاط غير متوفرة في المجتمع 7. صعوبة المواصلات 8. أسباب أخرى، حدد	(للباحث/ة: لا تقرأ الخيارات) ما هي الأسباب التي حالت دون قيامك بهذا النشاط؟ 1. نعم 2. لا	PH35
<input type="checkbox"/>	الإجابة: رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH35)	ما هو السبب الرئيسي الذي حال دون قيامك بهذا النشاط؟ (حدد نشاط واحد فقط)	PH36

<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9.	1. نادي رياضي 2. نادي ثقافي 3. مكتبة عامة 4. جمعيات 5. نقابة/اتحاد 6. حزب سياسي 7. فرقة فنية (غناء/رقص) 8. حركة شبابية أو حراك شبابي 9. أخرى، حدد	هل أنت عضو مشترك في المؤسسات التالية؟ 1. نعم 2. لا	PH37
<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12.	1. حضور حفلة غنائية أو أكثر 2. زيارة مكتبة عامة 3. زيارة مواقع أثرية أو تاريخية 4. زيارة مواقع دينية 5. زيارة معارض كتب 6. حضور حفلة موسيقية أو أكثر 7. زيارة متحف أو أكثر 8. حضور مسرحية أو أكثر 9. الذهاب إلى السينما مرة أو أكثر 10. المشاركة في الجاهات ولجان الإصلاح 11. الأكل في مطاعم تقدم وجبات فلسطينية 12. زيارة الأجزاء القديمة من مدن فلسطينية (القدس، بيت لحم، الخليل، نابلس، يافا، عكا، حيفا، الناصرة، الخ...)	خلال الـ 12 شهر الأخيرة، هل قمت بأي من النشاطات التالية: 1. نعم بشكل دائم 2. نعم، أحياناً 3. لا	PH38
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة:..... رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH38)	إباً من المؤسسات/الأنشطة الثقافية المذكورة أعلاه زرته/مارسته المرات الأكثر؟	PH39
<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12.	1. الكتابة (شعر، قصة قصيرة، رواية، ... الخ) 2. عزف على آلة موسيقية (حدد/ي الآلة:) 3. المشاركة في نشاط جمعيات أو نوادي أو كشافة 4. المشاركة في فرق رقص وموسيقى 5. المشاركة في ندوة أو محاضرة موضوعها ثقافي أو فكري 6. الغناء في فرقة غنائية 7. الرسم 8. النحت 9. المشاركة في فرقة مسرحية 10. المشاركة في إنتاج أفلام (تمثيل، إخراج، تصوير، مونتاج، الخ) 11. التصوير الفوتوغرافي 12. تصميم أزياء أو حداث أو مساكن	خلال الـ 12 شهر الأخيرة، هل مارست أي من النشاطات الثقافية أو الفنية التالية؟ 1. نعم بشكل دائم 2. نعم، أحياناً 3. لا	PH40
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الإجابة:..... رمزها (من الخيارات المذكورة أعلاه في سؤال PH40)	إباً من النشاطات المذكورة أعلاه مارسته المرات الأكثر؟	PH41

ملاحظات فريق العمل الميداني

1. ملاحظات الباحث/ة

ملاحظات عن المبحوث/ة:

.....

.....

.....

ملاحظات على أسئلة معينة:

.....

.....

.....

أية ملاحظات أخرى:

.....

.....

.....

اسم الباحث/ة: _____ التاريخ: 2014/ / رقم الباحث/ة: □□□□□

2. ملاحظات المشرف/ة

.....

.....

.....

اسم المشرف/ة: _____ التاريخ: 2014/ / رقم المشرف/ة: □□□□□

3. ملاحظات المدقق/ة

.....

.....

.....

اسم المدقق/ة: _____ التاريخ: 2014/ / رقم المدقق/ة: □□□□□

جدول(1): حصر وترتيب أفراد الأسرة حسب الفئة المطلوبة

أحصر أفراد الأسرة من الفئة العمرية المطلوبة ومن الجنس المطلوب.

أسماء الافراد	العمر	الترتيب	الاختيار

تعليمات للباحث:

1. رتب الافراد الذكور/الاثاث من الفئة العمرية المطلوبة حسب العمر من الأكبر إلى الأصغر.
2. استخدم جدول الرقم العشوائي للأسرة حسب رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد - جدول (2).
3. اختيار الذكر/الانثى المطلوب: يتم عمل تقاطع بين العمود للرقم (عدد الذكور/الاثاث الذين اعمارهم 10 فأكثر) والصف المعين لرمز الاسرة العشوائي من جدول اختيار الفرد من الاسرة- جدول (3).

جدول (2): رمز الاسرة العشوائي حسب رقم الاستمارة المتسلسل للأسرة في منطقة العد

رمز الاسرة العشوائي	رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد	رمز الاسرة العشوائي	رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد	رمز الاسرة العشوائي	رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد
D	19	E2	10	A	1
D	20	F	11	A	2
E1	21	F	12	B1	3
E2	22	A	13	B2	4
F	23	A	14	C	5
F	24	B1	15	C	6
A	25	B2	16	D	7
		C	17	D	8
		C	18	E1	9

جدول (3): جدول اختيار الفرد من الاسرة

إذا كان عدد الذكور/الاثاث الذين اعمارهم 10 فأكثر						رمز الاسرة العشوائي
1	2	3	4	5	6 فأكثر	
اختر الفرد الذي ترتيبه:						
1	1	1	1	1	1	A
2	2	1	1	1	1	B1
2	2	2	1	1	1	B2
3	3	2	2	1	1	C
4	4	3	2	2	1	D
5	3	3	3	2	1	E1
5	5	4	3	2	1	E2
6	5	4	3	2	1	F