

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مسح البيئة للقطاع التعليمي 2010

رام الله - ص.ب: 1647 تلفون: 02-2982700 فاكس: 02-2982710

إن المعلومات الواردة في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة، وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

تعليمات عامة لاستيفاء الاستمارة: يرجى الانتباه إلى القواعد الأساسية التالية في استيفاء الاستمارة:

1. استخدام قلم الحبر الأزرق الجاف في استيفاء الاستمارات.
2. الكتابة بالأرقام العربية (3٠2,1...) وعدم استخدام الأرقام الهندية (٣٠٢,١...).
3. كتابة الإجابات في الأماكن المخصصة لها.
4. عدم استخدام حبر الطمس (التيكس).
5. عدم الشطب إلا عند الضرورة ويتم الشطب بخطين مائلين وتكتب الإجابة الصحيحة بجانبهما ويخط واضح ومقروء.
6. عدم الكتابة فوق الرقم المكتوب أصلا.
7. الالتزام بالنقسيات الإدارية عند استيفاء الاستمارة للتجمعات، وعدم تقسيم التجمع الواحد إلى أكثر من تجمع.
8. تسجيل البيانات بوحدة التسجيل المحددة.

بيانات تعريفية:

ID00. رقم المؤسسة: ID01. اسم المؤسسة التعليمية:

ID02. اسم مدير/رئيس المؤسسة:

□ ID03. نوع المؤسسة: 1. التعليم العام 2. التعليم العام الفني والمهني 3. التعليم العالي دبلوم متوسط 4. التعليم العالي الجامعي (بكالوريوس فأعلى)

ID04. الجهة المشرفة: ☐ 1. حكومي 2. وكالة الغوث 3. قطاع الخاص 4. قطاع أهلي (حدد:.....)

ID05. جنس المؤسسة: ☐ 1. ذكور فقط 2. اناث فقط 3. مختلطة

ID06a. عنوان المؤسسة: المحافظة: ID06b التجمع السكاني:

*** المدلى بالمعلومات:**

الاسم:	الوظيفة:	التاريخ:	التوقيع:
--------	----------	----------	----------

لاستعمال الجهاز:

الاسم	الرمز	التوقيع	التاريخ
* المدقق:	T1	التوقيع :	2010 / /
* مدخل البيانات:	T2	التوقيع :	2010 / /
* مدقق الإدخال:	T3	التوقيع :	2010 / /

ملاحظة هامة لمستوفي الاستثمار: الرجاء الاطلاع على البند الخاص بالتعريفات وآلية استيفاء الاستثمار الموجودة في كتيب التدريب قبل البدء باستيفائها

أولاً: بيئة المبنى التعليمي
EE: المؤثرات الخارجية البيئية

في حال كانت الاجابة على السؤال EE01 ب (لا) يتم الانتقال الى السطر الذي يليه

EE06	EE05	EE04	EE03	EE02	EE01
هل تشكل أياً من المؤثرات السابقة مصدراً للضجيج أو للروائح أو للغبار أو للدخان؟ (1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 0. لا)				ما هي المسافة بينها وبين المؤسسة التعليمية (متر)؟	هل يوجد بالقرب من المؤسسة التعليمية ما يلي: 1. نعم 2. لا انتقال إلى السطر الذي يليه بالقرب: أي ان المسافة بينهما لا تزيد عن 1000 متر.
الضجيج	الروائح	الغبار	الدخان		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. شارع رئيسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. محاجر وتقطيع أحجار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. أعمال بناء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. نشاطات تجارية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. نشاطات صناعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. طرق غير معبدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. مكب نفايات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. حاوية نفايات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. مباني سكنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. شبكة مياه عادمة أو حفرة مجاري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. نشاطات عسكرية إسرائيلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. مستوطنات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. أخرى حدد:

EW: المياه وخصائصها

في حال الاجابة على EW01 لأحد المصادر ب (لا) الرجاء عدم الاجابة على الاسئلة (EW02 الى EW03) لهذا المصدر ويتم الانتقال الى المصدر الذي يليه.

EW03	EW02	EW01
كيف تقيم نوعية المياه المستخدمة؟ 1. جيدة (عديمة اللون والطعم والرائحة والرواسب) 2. متوسطة (هناك بعض اللون أو الطعم أو الرائحة أو الرواسب ولا زالت مقبولة) 3. سيئة (هناك لون أو طعم أو رائحة أو رواسب بشكل كبير)	ما هو معدل الكمية المستهلكة خلال الشهر عادة؟ م ³ / شهر	هل يتم استخدام الوسائل الاتية للحصول على المياه؟ 1. نعم (مصدر رئيسي) 2. نعم (مصدر ثانوي) 3. لا (انتقل إلى البند التالي)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. شبكة مياه عامة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. شراء تنكات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. بئر خاص بالمؤسسة التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. النبع أو العين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. أخرى (حدد:

EW04	ما هو عدد صنابير (حنفيات) المياه المستخدمة من قبل الطلاب؟	صنوبر (حنفيه) <input type="checkbox"/>
EW05	هل يوجد خزانات مياه خاصة بالمؤسسة التعليمية؟	1. نعم 2. لا انتقال إلى EWW01
EW06	ما هو عدد الخزانات؟	خزان <input type="checkbox"/>
EW07	ما هو عدد مرات تنظيف الخزانات في السنة عادة؟	مرة (سجل 0) في حال أن الخزانات لا تنظف
EW08	ما هو عدد مرات فحص الخزانات في السنة عادة؟	مرة (سجل 0) في حال أن الخزانات لا تفحص

EWW: المياه العادمة

EWW01	ما هي طريقة التخلص من المياه العادمة؟	1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى، حدد
EWW02	ما هو عدد المراحيض المستخدمة من قبل الطلاب؟	مرحاض <input type="checkbox"/>
EWW03	ما هي المسافة بين موقع صنابير المياه والمراحيض المستخدمة من قبل الطلاب؟	متر <input type="checkbox"/>

في حالة وجود بئر مياه وحفرة امتصاصية في المؤسسة التعليمية (الإجابة بنعم (1 أو 2) على بند 3 من سؤال EW01 والإجابة بـ 2 على السؤال EWW01) يكون هناك اجابة على EWW04 و EWW05.

EW04	ما هي المسافة بين البئر والحفرة الامتصاصية؟	<input type="text"/>	متر
EW05	ما هو موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية؟	<input type="text"/>	1. البئر اخفض من الحفرة 2. البئر أعلى من الحفرة 3. على نفس المستوى

ES: إدارة النفايات الصلبة

ES01	هل يتم جمع النفايات الصلبة الناتجة يوميا؟	<input type="text"/>	1. نعم (انتقل إلى ES03) 2. لا
ES02	كم مرة يتم جمع النفايات الصلبة الناتجة عن المؤسسة التعليمية خلال الأسبوع الواحد؟	<input type="text"/>	1. 1-2 مرة. 2. 3-4 مرات. 3. 5 مرات فأكثر.
ES03	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لجمع النفايات؟	<input type="text"/>	1. أكياس نايلون خاصة. 2. علب معدنية خاصة. 3. صناديق كرتونية. 4. صناديق بلاستيكية. 5. علب بلاستيكية عادية. 6. أكياس نايلون عادية.
ES04	من الذي يقوم بجمع النفايات؟	<input type="text"/>	1. الآذن فقط 2. الطلاب فقط 3. الآذن والطلاب معاً
ES05	هل يتم جمع النفايات الناتجة في حاويات كبيرة؟	<input type="text"/>	1. نعم انتقل إلى ES07 2. لا
ES06	في حالة عدم وجود حاوية كيف يتم التعامل مع النفايات الناتجة؟ (بعد الإجابة انتقل إلى ES10)	<input type="text"/>	1. يتم التخلص منها بشكل عشوائي 2. يتم حرقها 3. يتم دفنها 4. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 5. أخرى (حدد.....)
ES07	ما هو نوع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="text"/>	1. حاوية مكشوفة خاصة بالبلدية 2. حاوية غير مكشوفة خاصة بالبلدية 3. حاوية مكشوفة خاصة بالمؤسسة 4. حاوية غير مكشوفة خاصة بالمؤسسة
ES08	أين تقع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="text"/>	1. داخل المؤسسة التعليمية 2. خارج المؤسسة التعليمية

ES09	هل يتناسب حجم الحاوية مع حجم النفايات الناتجة؟	<input type="text"/>	1. نعم 2. لا
ES10	من هي الجهة المسؤولة عن نقل النفايات إلى مكان التخلص النهائي؟	<input type="text"/>	1. المؤسسة التعليمية 2. السلطة المحلية 3. وكالة الغوث 4. متعهد خاص 5. أخرى (حدد.....)
ES11	أين يتم التخلص من النفايات بشكل نهائي من قبل الجهة المسؤولة؟	<input type="text"/>	1. مكب تابع للسلطة المحلية 2. مكب خاص 3. إلقاءها بشكل عشوائي
ES12	ما هو عدد مرات التخلص من النفايات من قبل الجهة المسؤولة في الأسبوع الواحد؟	<input type="text"/>	1. 1-2 مرة. 2. 3-4 مرات. 3. 5 مرات فأكثر.
ES13	ما هو معدل كمية النفايات التي يتم جمعها من المؤسسة التعليمية خلال اليوم الواحد؟	<input type="text"/>	كيلو غرام/اليوم <input type="text"/>

في حال الإجابة على ES14 لأحد أنواع النفايات بـ (لا) الرجاء عدم الإجابة على الاسئلة (ES15 إلى ES17) لهذا النوع ويتم الانتقال الى النوع الذي يليه.

رقم السؤال	السؤال	الخيارات	A	B	C	D	E	F
			مخلفات طعام	ورق وكرتون	النفايات الكيميائية والصيدلانية	زجاج	معادن	أخرى
ES14	هل تحتوي مجمل النفايات الناتجة على هذا النوع من النفايات؟	1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES15 إلى ES17 لهذا النوع)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ES15	ما هي نسبة كمية هذا النوع من مجموع النفايات الناتجة؟	يجب أن يكون مجموع النسب 100%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ES16	هل يتم فصل هذا النوع من النفايات عند جمع النفايات الناتجة؟	1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES17 لهذا النوع)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ES17	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لفصل هذا النوع؟	1. أكياس نايلون خاصة 2. صناديق كرتونية 3. صناديق بلاستيكية 4. أخرى، حدد ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EC: بيئة المقصف أو الكفتيريا

<p>1. نعم 2. لا <u>أنهي الاستمارة</u></p>	<input type="checkbox"/>	<p>هل يوجد مقصف أو كفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC01</p>
<p>1. داخل بناء المؤسسة. 2. داخل سور المؤسسة. 3. خارج السور.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ما هو موقع المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC02</p>
<p>متر مربع</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>ما هي مساحة المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC03</p>
<p>1. شبكة مياه عامة 2. شراء تنكات 3. بئر جمع مياه امطار 4. النبع أو العين 5. أخرى حدد</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ما هو مصدر المياه في المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC04</p>
<p>1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى</p>	<input type="checkbox"/>	<p>كيف يتم التخلص من المياه العادمة الناتجة عن المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC05</p>
<p>1. التخلص منها بشكل عشوائي 2. حرقها 3. دفنها 4. تنقل إلى اقرب حاوية 5. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 6. أخرى، حدد</p>	<input type="checkbox"/>	<p>كيف يتم التخلص من النفايات الناتجة عن المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟</p>	<p>EC06</p>