



وزارة التربية والتعليم العالي

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مسح البيئة التعليمي 2014

رام الله - ص.ب: 1647 تلفون: 02-2982700 فاكس: 02-2982710

إن المعلومات الواردة في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة، وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

تعليمات عامة لاستيفاء الاستمارة: يرجى الانتباه إلى القواعد الأساسية الآتية في استيفاء الاستمارة:

1. استخدام قلم الحبر الأزرق الجاف في استيفاء الاستمارات.
2. الكتابة بالأرقام العربية (1،2،3...) وعدم استخدام الأرقام الهندية (١،٢،٣...).
3. كتابة الإجابات في الأماكن المخصصة لها.
4. عدم استخدام حبر الطمس (التيكس).
5. عدم الشطب إلا عند الضرورة ويتم الشطب بخطين مائلين وتكتب الإجابة الصحيحة بجانبها ويخط واضح ومقروء.
6. عدم الكتابة فوق الرقم المكتوب أصلاً.
7. الالتزام بالتقسيمات الإدارية عند استيفاء الاستمارة للتجمعات، وعدم تقسيم التجمع الواحد إلى أكثر من تجمع.
8. تسجيل البيانات بوحدة التسجيل المحددة.

بيانات تعريفية:

ID00 رقم المؤسسة:

ID01 اسم المؤسسة التعليمية:

ID02 اسم مدير/رئيس المؤسسة:

ID03 نوع المؤسسة: 1. رياض الأطفال 2. التعليم العام والمهني 3. التعليم العالي

ID04 الجهة المشرفة: 1. حكومي 2. وكالة الغوث 3. قطاع الخاص 4. الأوقاف 5. قطاع أهلي (حدد:.....)

ID05 جنس المؤسسة: 1. ذكور فقط 2. إناث فقط 3. مختلطة

ID06 عدد طلاب المؤسسة:

للمدارس ورياض الأطفال فقط (ID07، ID08)

ID07 أدنى صف في المدرسة: 1. روضة 2. أول 3. ثاني 4. ثالث 5. رابع 6. خامس 7. سادس 8. سابع 9. ثامن 10. تاسع 11. عاشر 12. حادي عشر 13. ثاني عشر

ID08 أعلى صف في المدرسة: 1. روضة 2. أول 3. ثاني 4. ثالث 5. رابع 6. خامس 7. سادس 8. سابع 9. ثامن 10. تاسع 11. عاشر 12. حادي عشر 13. ثاني عشر

ID08a المديرية:

ID08b عنوان المؤسسة: المحافظة: ID08c التجمع السكاني:

ID08d رقم هاتف المؤسسة:

* المدلي بالمعلومات:

الاسم:	الوظيفة:	التاريخ:	التوقيع:
--------	----------	----------	----------

لاستعمال الجهاز:

الاسم	الرمز	التوقيع	التاريخ
* المدقق:	T1	التوقيع:	2014 / /
* مدخل البيانات:	T2	التوقيع:	2014 / /
* مدقق الإدخال:	T3	التوقيع:	2014 / /

أولاً: بيئة المبنى التعليمي

EA: المؤثرات البيئية

EA02		رمز الإجابة	EA01	رقم الملوث
مصادر التلوث حسب الأهمية (اختر ثلاثة مصادر حسب الأهمية)			وجود مشكلة تلوث	
<input type="checkbox"/> الأول	3. أنشطة صناعية محلية	<input type="checkbox"/>	هل يشكل الضجيج مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	1
<input type="checkbox"/> الثاني	6. أعمال بناء			
<input type="checkbox"/> الثالث	9. مواتير كهرباء			
	1. شارع رئيسي ومواصلات 2. نشاطات تجارية 3. أنشطة صناعية محلية 4. محاجر وتقطيع أحجار 5. مباني سكنية 6. أعمال بناء 7. نشاطات عسكرية إسرائيلية 8. أنشطة داخل المستوطنات 9. مواتير كهرباء 10. أخرى، حدد.....			
<input type="checkbox"/> الأول	3. مكب أو حاوية نفايات	<input type="checkbox"/>	هل تشكل الروائح مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	2
<input type="checkbox"/> الثاني	6. نفايات/مخلفات زراعية			
<input type="checkbox"/> الثالث	8. حظائر حيوانات			
	1. عوادم السيارات 2. مخلفات مستوطنات 3. مكب أو حاوية نفايات 4. أنشطة صناعية محلية 5. مياه عادمة خارجية 6. نفايات/مخلفات زراعية 7. الصرف الصحي الخاص بالمؤسسة التعليمية 8. حظائر حيوانات 9. أخرى، حدد.....			
<input type="checkbox"/> الأول	3. أعمال صيانة للشوارع	<input type="checkbox"/>	هل يشكل الغبار مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	3
<input type="checkbox"/> الثاني	6. محاجر وتقطيع أحجار			
<input type="checkbox"/> الثالث				
	1. نشاطات عسكرية إسرائيلية 2. طرق غير معبدة 3. أعمال صيانة للشوارع 4. أنشطة صناعية محلية 5. أعمال بناء 6. محاجر وتقطيع أحجار 7. أخرى، حدد.....			
<input type="checkbox"/> الأول	3. أنشطة المستوطنات	<input type="checkbox"/>	هل يشكل الدخان مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	4
<input type="checkbox"/> الثاني	6. أنشطة صناعية محلية			
<input type="checkbox"/> الثالث				
	1. نشاطات عسكرية إسرائيلية 2. حرق نفايات 3. أنشطة المستوطنات 4. محاجر وتقطيع أحجار 5. أعمال بناء 6. أنشطة صناعية محلية 7. عوادم السيارات 8. أخرى، حدد ...			
<input type="checkbox"/>	3. من 151 إلى 250 م 6. لا يوجد أبراج اتصالات	1. أقل من 50 م 4. أكثر من 250 م	ما هي المسافة بين أقرب برج اتصالات والمبنى التعليمي؟	EA03
	2. من 50 إلى 150 م 5. لا اعرف			

EA04	ما عدد المظلات الواقية الموجودة في ساحات المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EA05	في حالة وجود مظلات، ما المساحة الكلية للمظلات؟	متر مربع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EA06	ما عدد مقاعد الجلوس الموجودة في ساحات المؤسسة التعليمية؟	مقعد (سجل (000) في حال عدم وجود مقاعد للجلوس)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EA07	هل يوجد نادي بيئي في المؤسسة التعليمية؟	1. نعم 2. لا	<input type="checkbox"/>	
EA08	هل يوجد سائر حديدي امام الباب الرئيسي للمؤسسة التعليمية؟	1. نعم 2. لا	<input type="checkbox"/>	

EW: المياه وخصائصها

EW04	EW03	EW02	EW01
كيف تقيم نوعية المياه المستخدمة للشرب؟ 1. جيدة (عديمة اللون والطعم والرائحة والرواسب) 2. متوسطة (هناك بعض اللون أو الطعم أو الرائحة أو الرواسب ولا زالت مقبولة) 3. سيئة (هناك لون أو طعم أو رائحة أو رواسب بشكل كبير)	ما هو معدل التكلفة الشهرية للمياه المستهلكة من هذا المصدر؟	ما هو معدل الكمية المستهلكة خلال الشهر عادة؟ م ³ / شهر	هل يتم استخدام الوسائل الآتية للحصول على المياه؟ 1. نعم (مصدر رئيسي) 2. نعم (مصدر ثانوي) 3. لا (انتقل إلى الوسيلة التالية)
<input type="checkbox"/>	(بالشيكل) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1. شبكة مياه عامة
<input type="checkbox"/>	(بالشيكل) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2. شراء تنكات
<input type="checkbox"/>	(بالشيكل) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3. بئر خاص بالمؤسسة التعليمية
<input type="checkbox"/>	(بالشيكل) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4. النبع أو العين

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر مكعب	EW05	في حالة وجود بئر، ما هو حجم البئر؟
1. حصاد الأمطار 2. شراء تنكات 3. من الشبكة مباشرة 4. أكثر من مصدر	EW05a	ما هو مصدر مياه البئر؟
1. للشرب 2. للتنظيف 3. للزراعة 4. أكثر من غرض	EW05b	ما هي أغراض استخدام مياه البئر؟
1. نعم 2. لا	EW05c	هل يتم تعقيم مياه البئر؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> حنفية	EW06	ما هو عدد حنفيات المياه المخصصة للشرب والمستخدمة من قبل الطلاب؟
1. نعم 2. لا انتقل إلى EWW01	EW07	هل يوجد خزانات مياه خاصة بالمؤسسة التعليمية؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر مكعب	EW08	ما هي السعة الإجمالية للخزانات؟
خزان	EW08a	ما هو عدد الخزانات الصالحة للاستخدام؟
خزان	EW08b	ما هو عدد الخزانات التي بحاجة إلى صيانة؟
1. معدن 2. بلاستيك 3. إسمنت 4. أكثر من نوع	EW09	ما طبيعة الخزان المستخدم؟
مرة (سجل 0) في حال أن الخزانات لا تنظف)	EW010	ما هو عدد مرات تنظيف مياه الخزانات في السنة عادة؟
مرة (سجل 0) في حال أن الخزانات لا تفحص وانتقل إلى EWW01)	EW011	ما هو عدد مرات فحص مياه الخزانات خلال العام 2013؟
1. وزارة الصحة 2. الهيئة المحلية 3. منظمات غير حكومية 4. شركات خاصة 5. وكالة الغوث 6. جهات أخرى، حدد.....	EW012	من الجهة التي تقوم بفحص مياه الخزانات؟

EWW: المياه العادمة

1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى، حدد	<input type="checkbox"/>	EW01	ما هي طريقة التخلص من المياه العادمة؟
(بالشيكل الإسرائيلي) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW02	ما هو معدل تكلفة التخلص من المياه العادمة سنوياً؟
فتحة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW03	ما هو عدد الفتحات (المراحيض) المتوفرة في المؤسسة التعليمية؟
فتحة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW03a	ما هو عدد الفتحات (المراحيض) الصالحة؟
فتحة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW03b	ما هو عدد المراحيض (الفتحات) التي بحاجة إلى صيانة؟
مغسلة (سجل 000) في حال عدم وجود مغاسل)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW04	ما هو عدد المغاسل الموجودة في الحمامات وخارجها؟
متر <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EW05	ما هي أقل مسافة هوائية بين الوحدة الصحية وحنفيات الشرب؟

في حالة وجود بئر مياه وحفرة امتصاصية في المؤسسة التعليمية (الإجابة بنعم (1 أو 2) على بند 3 من سؤال EW01 والإجابة ب 2 على السؤال EWW01) يكون هناك إجابة على EWW06 و EWW07.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر	EW06	ما هي المسافة الهوائية بين البئر والحفرة الامتصاصية؟
1. البئر أخفض من الحفرة 2. البئر أعلى من الحفرة 3. على نفس المستوى	EW07	ما هو موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية؟
1. نعم 2. لا	EW08	هل يتم إعادة استخدام المياه الناتجة عن المصارف والمغاسل لأغراض زراعية؟

ES:إدارة النفايات الصلبة

ES01	؟	<input type="checkbox"/>	1. يومياً 2. 2-3 مرات يومياً 3. 4 مرات فأكثر
ES02	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. أكياس نايلون عادية 2. علب معدنية خاصة 3. صناديق كرتونية 4. صناديق بلاستيكية 5. علب بلاستيكية عادية 6. أكياس خاصة 7. أخرى، حدد.....
ES03	من الذي يقوم بجمع النفايات داخل المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. الأذن/عامل النظافة 2. الطلاب فقط 3. الأذن/عامل النظافة والطلاب معاً 4. مؤسسة خدمات
ES04	هل يتم جمع النفايات الناتجة في حاويات كبيرة (3-1 م ³)؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم (انتقل إلى ES06) 2. لا
ES05	في حالة عدم وجود حاوية كبيرة كيف يتم التعامل مع النفايات الناتجة؟ (بعد الإجابة انتقل إلى ES09)	<input type="checkbox"/>	1. يتم التخلص منها بشكل عشوائي 2. يتم حرقها 3. يتم دفنها 4. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 5. أخرى (حدد.....)
ES06	ما هو نوع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. حاوية مكشوفة خاصة بالبلدية 2. حاوية غير مكشوفة خاصة بالبلدية 3. حاوية مكشوفة خاصة بالمؤسسة 4. حاوية غير مكشوفة خاصة بالمؤسسة
ES07	أين تقع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. داخل أسوار المؤسسة التعليمية 2. خارج أسوار المؤسسة التعليمية

ES08	هل يتناسب حجم الحاوية مع حجم النفايات الناتجة؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا
ES09	من هي الجهة المسؤولة عن نقل النفايات إلى مكان التخلص النهائي؟	<input type="checkbox"/>	1. المؤسسة التعليمية 2. السلطة المحلية 3. وكالة الغوث 4. متعهد خاص 5. أخرى (حدد.....)
ES10	أين يتم التخلص من النفايات بشكل نهائي من قبل الجهة المسؤولة؟	<input type="checkbox"/>	1. مكب تابع للسلطة المحلية 2. مكب خاص 3. إلغاؤها بشكل عشوائي 4. أخرى، حدد
ES11	ما هو عدد مرات التخلص من النفايات من قبل الجهة المسؤولة في الأسبوع الواحد؟	<input type="checkbox"/>	1. 1-2 مرة. 2. 3-4 مرات. 3. 5 مرات فأكثر.
ES12	ما هو معدل كمية النفايات التي يتم جمعها من المؤسسة التعليمية خلال اليوم الواحد؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	كيلو غرام/اليوم
ES13	ما هو معدل تكلفة التخلص من النفايات خلال الشهر الماضي؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(بالشيكال الاسرائيلي)

رقم السؤال	السؤال	A	B	C	D	E	F
		مخلفات طعام	ورق وكرتون	نفايات كيميائية وخطيرة	زجاج	معادن	أخرى، حدد
ES14	هل تحتوي مجمل النفايات الناتجة على هذا النوع من النفايات؟ 1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES15 إلى ES16 لهذا النوع)	<input type="checkbox"/>					
ES15	هل يتم فصل هذا النوع من النفايات عند جمع النفايات الناتجة؟ 1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES16 لهذا النوع)	<input type="checkbox"/>					
ES16	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لفصل هذا النوع؟ 1. أكياس نايلون عادية 2. علب معدنية خاصة 3. صناديق كرتونية 4. صناديق بلاستيكية 5. علب بلاستيكية عادية 6. أكياس خاصة 7. أخرى، حدد.....	<input type="checkbox"/>					

EC: بيئة المقصف أو الكفتيريا

EC01	هل يوجد مقصف أو كفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا (انتقل إلى EB1)
EC02	ما هي طبيعة مبنى المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. غرفة منفصلة عن مبنى المؤسسة التعليمية 2. غرفة داخل مبنى المؤسسة التعليمية 3. كرفان (كونتينر) 4. أخرى، حدد.....
EC03	ما هو موقع المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. داخل بناء المؤسسة 2. داخل سور المؤسسة 3. خارج السور
EC04	ما هي مساحة المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متر مربع
EC05	ما هو مصدر المياه في المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. شبكة مياه عامة 2. شراء تنكات 3. بئر جمع مياه أمطار 4. النبع أو العين 5. أخرى حدد 6. لا يوجد
EC06	هل يوجد مغسلة داخل المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا
EC07	كيف يتم التخلص من المياه العادمة الناتجة عن المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى، حدد.....
EC08	كم يبعد المقصف عن الوحدة الصحية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متر
EC09	كيف يتم التخلص من النفايات الناتجة عن المقصف أو الكفتيريا في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. التخلص منها بشكل عشوائي 2. حرقها 3. دفنها 4. تنقل إلى أقرب حاوية 5. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 6. أخرى، حدد
EC10	هل يوجد مظلة أمام المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا 3. السؤال لا ينطبق.
EC11	هل يوجد أعمدة اصطفااف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا 3. السؤال لا ينطبق

WASH

Wash1	ما هو معدل الانفاق على النظافة خلال العام 2013؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(بالشيكال الاسرائيلي)
-------	---	---	-----------------------