



السلطة الوطنية الفلسطينية  
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني  
مسح الشباب، 2003

جميع المعلومات في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة وليست لأي غرض آخر. وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

البيانات التعريفية

رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد	ID01	رقم الاستمارة المتسلسل في العينة:	ID00
التجمع السكاني:.....	ID03	رمزها: .....	ID02
رقم المبنى:.....	ID05	رقم منطقة العد في التجمع:	ID04
رقم الاسرة في الكشف الاستدلالي:	ID07	اسم رب الأسرة: .....	ID06

سجل المقابلة

رقم الزيارة	السنة	الشهر	اليوم	جدول الزيارات	IR01
الزيارة الأولى					
الزيارة الثانية					
الزيارة الثالثة					
				العدد الكلي للزيارات	IR02
				نتيجة المقابلة النهائية	IR03
			1 اكتملت		
			2 اكتملت جزئياً		
			3 مسافرة		
			4 لا احد بالبيت		
			5 رفض التعاون		
			6 وحدة غير مأهولة		
			7 لم يتوفر معلومات		
			8 أخرى/ حدد .....		
				مجموع أفراد الاسرة:	IR04
		عدد الذكور 19-12 سنة	IR06	عدد الذكور 10-24 سنة	IR05
		عدد الإناث 19-12 سنة	IR08	عدد الإناث 10-24 سنة	IR07

رقم الباحث/ة:	IR10	اسم الباحث/ة:	IR09
رقم المشرف/ة:	IR12	اسم المشرف/ة:	IR11
رقم المدقق/ة:	IR14	اسم المدقق/ة:	IR13
رقم المرمز/ة:	IR16	اسم المرمز/ة:	IR15
رقم مدخل/ة البيانات:	IR18	اسم مدخل/ة البيانات:	IR17

يرجى وضع إشارة X داخل المربع إذا استخدمت استمارة إضافية.

**القسم الأول (الجزء الأول): بيانات أفراد الأسرة**

HR08	HR07	HR06	HR05	HR04	HR03	HR02	HR01
<b>للباحث/ة: يتم توجيهه السؤال للأفراد 5 سنوات فأكثر</b>  هل (الاسم) .....  1. ملتحق بالتعليم 2. التحق وترك 3. التحق وتخرج 4. لم يلتحق أبداً	هل (الاسم) لاجئ مسجل أو لاجئ غير مسجل أو ليس لاجئاً؟  1. لاجئ مسجل 2. لاجئ غير مسجل 3. ليس لاجئاً	<b>للباحث/ة: احسب/ي العمر من تاريخ الميلاد في HR05 وسجل/ي الإجابة بالسنوات الكاملة.</b>  <b>وفي حال عدم معرفة تاريخ الميلاد اسأل/ي عن العمر وسجله/سجله</b>  <b>سجل/ي (00) إذا كان العمر أقل من سنة 98 إذا كان العمر 98 سنة فأكثر.</b>	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم) باليوم والشهر والسنة؟  <b>للباحث/ة: سجل/ي ذلك من خلال وثائق رسمية إن أمكن.</b>  <div>                         سنة      شهر      يوم                     </div>	هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟  1. ذكر 2. أنثى	ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟ 01 رب الأسرة 02 زوج/زوجة 03 ابن/بنت 04 أب / أم 05 أخ/أخت 06 جد/جدة 07 حفيد/حفيدة 08 زوجة ابن/زوج بنت 09 أقرباء آخرون 10 آخرون	أسماء أفراد الأسرة (الاسم الثلاثي)  من فضلك سمي لي أسماء جميع الأشخاص الذين يقيمون عادة في أسرتك بما في ذلك الأطفال الصغار والرضع، ولنبدأ برب الأسرة أولاً	رقم الفرد المتسلسل
							01
							02
							03
							04
							05
							06
							07
							08
							09
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17

للأفراد 12 سنوات فأكثر			للأفراد 10 سنوات فأكثر					
HR15	HR14	HR13	HR12	HR11	HR10	HR09	HR02	HR01
كم كان عمرك عند إنجاب المولود الأول؟  للباحث/ة: يتم توجيه السؤال للإناث فقط اللاتي سبق لهن الإنجاب	كم كان عمرك عند الزواج (الأول)؟	ما هي حالة (الاسم) الزوجية الحالية؟ هل هو/هي...  1. أعزب/عزباء (انتقل/ي HD01) 2. عقد لأول مرة ولم يتم الدخول (انتقل/ي HD01) 3. متزوج/متزوجة 4. مطلق/مطلقة 5. أرمل/أرملة 6. منفصل/منفصلة	ما هي مهنة (الاسم)؟ المهنة الرئيسية (نوع العمل الذي يقوم به (الاسم))  للباحث/ة: يتم توجيه السؤال في حال كان الفرد مشغلاً أو متعطلاً سبق له العمل  المهنة	نوع العلاقة بقوة العمل 1. مشغّل من 1 - 14 ساعة 2. مشغّل 15 ساعة فأكثر 3. متعطّل سبق له العمل 4. متعطّل لم يسبق له العمل 5. طالب متفرغ للدراسة 6. متفرغ لأعمال المنزل 7. عاجز عن العمل (كبر السن، مرض) 8. لا يعمل ولا يبحث عن عمل 9. لا يعمل ولا يبحث عن عمل بسبب اليأس من البحث عن عمل 10. أخرى  (إذا كانت الإجابة من 4-9 انتقل/ي إلى HR13)	ما هي عدد السنوات الدراسية التي أتمها (الاسم) بنجاح ؟  سجل/ي (00) إذا كان عدد سنوات الدراسة أقل من سنة 98 لا أعرف	ما هي الحالة التعليمية لـ (الاسم)؟ 01 أمي (انتقل إلى R11) 02 ملم 03 ابتدائي 04 إعدادي 05 ثانوي 06 دبلوم متوسط 07 بكالوريوس 08 دبلوم عالي 09 ماجستير 10 دكتوراه 98 لا أعرف	أسماء أفراد الأسرة (الاسم الثلاثي)  من فضلك سمي لي أسماء جميع الأشخاص الذين يقيمون عادة في أسرتك بما في ذلك الأطفال الصغار والرضع، ولنبدأ برب الأسرة أولاً	رقم الفرد المتسلسل
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17

**(الجزء الثاني): بيانات خصائص المسكن**

<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>	1. فيلا ..... 2. دار ..... 3. شقة ..... 4. غرفة مستقلة ..... 5. خيمة ..... 6. براكية ..... 7. أخرى، حدد —	نوع المسكن الذي تقيم به الأسرة إقامة معتادة؟	<b>HD01</b>
<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>	عدد الغرف .....	ما هو عدد الغرف المخصصة للأسرة؟	<b>HD02</b>
<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div>	1. ملك ..... 2. مستأجر غير مفروش ..... 3. مستأجر مفروش ..... 4. دون مقابل ..... 5. مقابل عمل ..... 6. أخرى، حدد —	هل المسكن .....؟	<b>HD03</b>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><b>1. نعم</b></span> <span><b>2. لا</b></span> </div> A. سيارة خصوصية ..... B. ثلاجة كهربائية ..... C. سخان شمسي ..... D. تدفئة مركزية ..... E. مكتبة منزلية ..... F. طباخ غاز ..... G. غسالة ملابس ..... H. راديو/مسجل ..... I. تلفزيون ..... J. فيديو ..... K. دش (لاقط فضائي) ..... L. كمبيوتر ..... M. خدمة الإنترنت ..... N. خط هاتف ..... O. هاتف خلوي فلسطيني ..... P. هاتف خلوي إسرائيلي .....	هل تتوفر لدى الأسرة الوسائل التالية .....؟	<b>HD04</b>



السلطة الوطنية الفلسطينية  
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني  
مسح الشباب، 2003  
استمارة الذكور

جميع المعلومات في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة وليست لأي غرض آخر. وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

البيانات التعريفية

ID00	رقم الاستمارة المتسلسل في العينة:	ID01	رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد
ID02	المحافظة: رمزا: .....	ID03	التجمع السكاني: .....
ID04	رقم منطقة العد في التجمع:	ID05	رقم المبنى: .....
ID06	اسم رب الأسرة: .....	ID07	رقم الأسرة في الكشف الاستدلالي:
ID08	اسم الشاب: .....	ID9	رقم سطر الشاب: .....

سجل المقابلة

IR01	جدول الزيارات	اليوم	الشهر	السنة	رقم الزيارة
					الزيارة الأولى
					الزيارة الثانية
					الزيارة الثالثة
IR02	العدد الكلي للزيارات				
IR03	نتيجة المقابلة النهائية	1	اكتملت		
		2	اكتملت جزئياً		
		3	مسافر		
		4	لم نتمكن من مقابلة الفرد		
		5	رفض التعاون		
		6	لا يوجد فرد مؤهل (10-24) سنة		
		7	لم يتوفر معلومات		
		8	أخرى/ حدد .....		
IR04	مجموع أفراد الأسرة:				
IR05	عدد الذكور 10-24 سنة	IR06	عدد الذكور 12-19 سنة		

IR07	اسم الباحث:	IR08	رقم الباحث:
IR09	اسم المشرف:	IR10	رقم المشرف:
IR11	اسم المدقق/ة:	IR12	رقم المدقق/ة:
IR13	اسم المرمز/ة:	IR14	رقم المرمز/ة:
IR15	اسم مدخل/ة البيانات:	IR16	رقم مدخل/ة البيانات:

القسم الثاني  
استمارة الذكور

(الجزء الأول): خاص بالذكور الذين تتراوح أعمارهم (10 - 24) سنة فقط

1. الأسرة	
رقم سطر الشاب من قائمة أفراد الأسرة	H01
تاريخ ميلاد الشاب باليوم والشهر والسنة	H02
رقم سطر الأب ضمن قائمة أفراد الأسرة، ويسجل (00) إن لم يكن موجوداً ضمن أفراد الأسرة	H03
رقم سطر الأم ضمن قائمة أفراد الأسرة، ويسجل (00) إن لم تكن موجودة ضمن أفراد الأسرة	H04
ما هي الوضعية الحالية للوالدين؟ 1. يعيشان معاً 2. مطلقان 3. الأب متوفى 4. الأم متوفى 5. كلاهما متوفيان 6. أحدهما يعمل في الخارج 7. آخرى	H05
حسب رأيك: إلى أي شيء يجب أن يتجه اهتمام الأب؟ 1. الاهتمام بالأسرة قبل أي شيء آخر 2. الاهتمام بأشياء أخرى قبل الأسرة 3. القيام بالواجبات العائلية والالتزامات الأخرى معاً	H06
حسب رأيك: إلى أي شيء يجب أن يتجه اهتمام الأم؟ 1. الاهتمام بالأسرة قبل أي شيء آخر 2. الاهتمام بأشياء أخرى قبل الأسرة 3. القيام بالواجبات العائلية والالتزامات الأخرى معاً	H07
ما هو أسلوب والدك في تعامله معك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H08a
ما هو أسلوب والدك في تعامله مع أختك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H08b
ما هو أسلوب والدتك في تعاملها معك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H09a
ما هو أسلوب والدتك في تعاملها مع أختك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H09b
ما هو رأيك في المسائل التالية؟ 1. موافق 2. غير موافق 3. لا رأي لي A. مساهمة المرأة في الدخل الأسري أصبحت ضرورية..... B. عمل المرأة في المنزل له نفس أهمية عملها خارجه..... C. إذا زاد دخل المرأة عن دخل الرجل فانه ينشأ عن ذلك العديد من المشاكل..... D. الزوج والزوجة يتقاسمان المسؤولية داخل البيت وخارجه بالتساوي..... E. تحدث الوالدين مع الأبناء والبنات في كل المواضيع بما في ذلك التربية الجنسية..... F. التعامل مع الأبناء بطريقة تختلف باختلاف الجنس..... G. الزواج بين الأقارب قد يتسبب في مشاكل صحية عند الأبناء..... H. تعليم الولد وذهابه إلى المدرسة أهم من تعليم البنت..... I. المساواة التامة بين الرجل والمرأة في الواجبات والحقوق..... J. مناقشة موضوع زواج أحد أفراد الأسرة ضمن الأسرة أمر ضروري.....	H10
عند مواجهتك لمشكلة شخصية معينة فلن نتوجه لطلب المساعدة بالدرجة الأولى؟ 1. الأب 2. الأم 3. الأخوة/الأخوات 4. الأصدقاء 5. الأقارب 6. المعلم 7. الأخصائي الاجتماعي في المدرسة 8. الزوجة 9. لا أحد	H11
قد يحدث خلاف بين الفرد وأبيه لأسباب معينة، حسب رأيك هل الأمور التالية تشكل مصدر خلاف؟ 1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا يوجد خلاف A. الدراسة..... B. المسائل المالية..... C. اختيارات المستقبل الأساسية (مهنة، زواج، هجرة،.....الخ)..... D. المظهر الخارجي (الملابس، طريقة قص الشعر،.....الخ)..... E. اختيار الأصدقاء..... F. قضاء وقت الفراغ (سهرات، رحلات،.....الخ).....	H12

H13		<p>قد يحدث خلاف بين الفرد وأمه لأسباب معينة، حسب رأيك هل الأمور التالية تشكل مصدر خلاف؟</p> <p>1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا يوجد خلاف</p> <p>A. الدراسة (لمن هم على مقاعد الدراسة).....</p> <p>B. المسائل المالية.....</p> <p>C. اختيارات المستقبل الأساسية (مهنة، زواج، هجرة،.....الخ).....</p> <p>D. المظهر الخارجي (الملابس، طريقة قص الشعر، .....الخ).....</p> <p>E. اختيار الأصدقاء.....</p> <p>F. قضاء وقت الفراغ (سهرات، رحلات،.....الخ).....</p>	<p>اسم الشاب:..</p>												
H14		<p>من خلال تجربتك: كيف يتم حل الخلافات التي تنشأ مع الأب؟</p> <p>1. الحوار 2. تدخل وسيط من داخل الأسرة 3. تدخل وسيط من خارج الأسرة 4. تجنب الخوض فيها</p> <p>5. العنف 6. لا يحدث خلاف 7. أخرى، حدد _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H15		<p>من خلال تجربتك: كيف يتم حل الخلافات التي تنشأ مع الأم؟</p> <p>1. الحوار 2. تدخل وسيط من داخل الأسرة 3. تدخل وسيط من خارج الأسرة 4. تجنب الخوض فيها</p> <p>5. العنف 6. لا يحدث خلاف 7. أخرى، حدد _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H16		<p>هل شاركت أو التحقت في مشاريع وأنشطة نفذت لمساعدتك في حل أي من المشاكل التالية، فإذا كانت الإجابة نعم فهل استفدت من المشاريع والأنشطة المذكورة؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. حل مشاكل عائلية.....</p> <p>B. قضية سياسية.....</p> <p>C. مشاكل شخصية.....</p> <p>D. مشاكل داخلية مع الأصدقاء.....</p> <p>E. مشاكل تعليمية / مهنية.....</p>	<table border="1"> <tr> <th>H16b</th> <th>H16a</th> </tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	H16b	H16a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H16b	H16a														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
H17a		<p>هل تعتقد بأن الشباب في سنك يشاركون في اتخاذ القرارات التي تؤثر عليهم في المجالات التالية؟</p> <p>1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا ينطبق</p> <p>A. داخل الأسرة.....</p> <p>B. داخل المدارس، الكليات، الجامعات، المعاهد التدريبية.....</p> <p>C. مكان العمل.....</p> <p>D. المجتمع المحلي.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H17b		<p>هل تعتقد بأن لديك القدرة على المشاركة بصورة أكثر فاعلية في مثل هذه القرارات التي تؤثر عليك؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا أعرف 4. لا ينطبق</p> <p>A. داخل الأسرة.....</p> <p>B. داخل المدارس، الكليات، الجامعات، المعاهد التدريبية.....</p> <p>C. مكان العمل.....</p> <p>D. المجتمع المحلي.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H18		<p>ما هو الدور الأبرز للأسرة تجاه الأبناء حسب رأيك؟</p> <p>1. ضمان الرعاية الصحية 2. ضمان الرعاية النفسية 3. المساعدة على تحقيق الاعتماد على الذات 4. التربية والتعليم</p> <p>5. تسهيل عملية الاندماج في المجتمع عند الكبر 6. تأمين المأكل والملبس 7. أمور أخرى، حدد _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H19		<p>برأيك: مسؤولية العناية بالوالدين عند الكبر تقع على عاتق؟</p> <p>1. الأبناء فقط 2. المؤسسات المختصة بذلك 3. الأبناء والمؤسسات</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H20		<p>حسب رأيك: ما هو سن الزواج المناسب للشباب والشابة؟</p> <p>A. الشباب.....</p> <p>B. الشابة.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H21		<p>(للباحث: يتم توجيه السؤال لغير المتزوجين (الإجابة من 1-4 انتقل إلى H 23)) كيف تفضل أن يتم اختيار الشريك (الزوجة)؟</p> <p>1. شخصي 2. بواسطة أحد أفراد الأسرة/المقربين من العائلة 3. بواسطة الأصدقاء 4. بواسطة وسائل الإعلام (المجلات، الإنترنت) 5. لا أريد في الزواج قطعاً</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H22		<p>ما هو السبب الرئيسي وراء عدم رغبتك في الزواج؟</p> <p>1. أسباب مادية 2. عدم الرغبة في تحمل مسؤوليات الزواج 3. أسباب صحية 4. ظروف الأسرة (رعاية الأب والأم، تعليم الأخوة.....)</p> <p>5. أسباب أخرى، حددها _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												

<p>اسم الشاب: -</p>	<p><b>H23</b></p> <p>حسب رأيك: هل تؤثر الأمور التالية في تأخير سن الزواج للشباب الفلسطيني؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>A. ارتفاع تكاليف الزواج.....</p> <p>B. ظروف العمل.....</p> <p>C. متابعة الدراسة.....</p> <p>D. عدم الرغبة في تحمل مسؤولية الأسرة.....</p> <p>E. عدم استقرار الوضع السياسي .....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>H24</b></p> <p>عند اختيار شريك الحياة ما هي أهم ثلاث أمور تأخذها بعين الاعتبار للاختيار؟</p> <p>1. المستوى التعليمي 2. الحالة المادية الجيدة 3. الجمال 4. النسب 5. الأخلاق والسيرة 6. التدخين 7. أخرى _____</p> <p>A. درجة أولى.....</p> <p>B. درجة ثانية.....</p> <p>C. درجة ثالثة.....</p>	
<p><b>2. أوقات الفراغ</b></p>		
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S01</b></p> <p>برأيك، هل وقت الفراغ لديك ؟</p> <p>1. وقت كبير</p> <p>2. وقت كافي</p> <p>3. وقت قليل</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S02</b></p> <p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات) ما هي الأنشطة التي تقوم بها غالبا في أوقات فراغك حاليا؟</p> <p>1. الرحلات خارج البلاد 2. الرحلات داخل البلاد 3. مراجعة دروس 4. الأنشطة الثقافية 5. القيام بأعمال يدوية</p> <p>6. مشاهدته التلفزيون 7. ممارسة الرياضة 8. استخدام الكمبيوتر/الإنترنت 9. الاستماع للموسيقى 10. الألعاب الفكرية</p> <p>11. الالتقاء بمجموعة الأصدقاء 12. أنشطة أخرى اذكرها — 13. لا توجد أنشطة أرغب بممارستها</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S03</b></p> <p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات) ما هي الأنشطة التي ترغب في ممارستها ولا تمارسها في أوقات فراغك؟</p> <p>1. الرحلات خارج البلاد 2. الرحلات داخل البلاد 3. مراجعة دروس 4. الأنشطة الثقافية 5. القيام بأعمال يدوية</p> <p>6. مشاهدته التلفزيون 7. ممارسة الرياضة 8. استخدام الكمبيوتر/الإنترنت 9. الاستماع للموسيقى 10. الألعاب الفكرية</p> <p>11. الالتقاء بمجموعة الأصدقاء 12. أنشطة أخرى اذكرها — 13. لا توجد أنشطة أرغب بممارستها</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S04</b></p> <p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات) ما هو سبب عدم ممارسة تلك الأنشطة؟</p> <p>1. عدم توفر وقت فراغ كافي 2. الآباء والأمهات أو ولي الأمر يرفضون 3. الخدمة (النشاط) غير متوفرة في المجتمع</p> <p>4. تكلفة النشاط عالية 5. الأوضاع السياسية السائدة 6. أخرى، حدد —</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S05</b></p> <p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات) أين تقضي أوقات فراغك غالبا؟</p> <p>1. البيت 2. مع الأصدقاء والأقارب 3. دور العبادة 4. النوادي الجامعية والمدرسية 5. الشارع</p> <p>6. مراكز الشباب والنوادي 7. المقهى/ القهوة 8. الجمعيات والمنظمات الأهلية 9. المكتبة 10. قاعة الألعاب الرياضية</p> <p>11. المسرح 12. السينما 13. مقهى الإنترنت 14. متنزه 15. مكان آخر، أذكره —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S06</b></p> <p>حسب رأيك: اذكر أهم ثلاث فوائد يجب أن تحققها البرامج والأنشطة الموجهة للشباب؟</p> <p>1. تنمية شخصية الشاب 2. تعزيز المهارات والقدرات 3. تنمية الجانب الثقافي</p> <p>4. تنمية الجانب الديني 5. التسلية والترفيه 6. البحث العلمي</p> <p>7. تكمل دور المؤسسات الأكاديمية 8. تكوين علاقات جديدة 9. دور آخر، اذكره —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	



اسم الشاب: —			S07
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div>	<p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) ماذا تقترح لرفع نسبة إقبال الشباب على أنشطة المراكز والأندية الشبابية؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. تطوير التجهيزات</p> <p>4. توزيع مراكز الشباب جغرافيا</p> <p>7. تطوير أداء المراكز الشبابية</p> <p>10. إنشاء مؤسسات خاصة بالشباب</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>2. دراسة حاجيات الشباب والعمل على الاستجابة لها</p> <p>5. مشاركة الشباب في إدارة المؤسسة</p> <p>8. تفعيل دور الجمعيات والنوادي الشبابية</p> <p>11. اقتراح آخر، اذكره —</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>3. مشاركة الشباب في الأنشطة</p> <p>6. مشاركة الشباب في وضع البرامج</p> <p>9. تحسين البنية الأساسية</p> </div> </div> <p>A. إجابة أولى .....</p> <p>B. إجابة ثانية .....</p> <p>C. إجابة ثالثة .....</p>		
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>ما هو رأيك بممارسة الفتاة للأنشطة والسلوكيات التالية؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. أوافق</p> <p>2. لا أوافق</p> <p>3. لا أعرف</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>A. الالتحاق بالتعليم الجامعي.....</p> <p>B. التدخين.....</p> <p>C. العمل خارج المنزل.....</p> <p>D. التأخر في العودة للمنزل.....</p> <p>E. الخروج مع الصديقات.....</p> <p>F. المبيت خارج المنزل.....</p> <p>G. السفر لوحدها.....</p> <p>H. الالتحاق بنوادي الشباب.....</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>		S08a
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>ما هو رأيك بممارسة الذكور للأنشطة والسلوكيات التالية؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. أوافق</p> <p>2. لا أوافق</p> <p>3. لا أعرف</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>A. العمل المنزلي.....</p> <p>B. المساعدة بتربية الأبناء.....</p> <p>C. التدخين.....</p> <p>D. المبيت خارج المنزل.....</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>		S08b
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>ما هو مدى حضورك للأنشطة التالية؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. غالبا</p> <p>2. أحيانا</p> <p>3. نادرا</p> <p>4. أبدا</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>A. معارض الكتب.....</p> <p>B. الندوات الثقافية.....</p> <p>C. الندوات السياسية.....</p> <p>D. العروض السينمائية.....</p> <p>E. العروض المسرحية.....</p> <p>F. العروض الغنائية والموسيقية.....</p> <p>G. العروض الشعرية.....</p> <p>H. المحاضرات الدينية.....</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>		S09
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>هل شاركت في أعمال ونشاطات تطوعية؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا (انتقل إلى S13)</p>		S10
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>ما هو عدد ساعات المشاركة خلال الشهر الماضي؟</p>		S11
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>أين كانت مشاركتك في هذه الأعمال والنشاطات التطوعية؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. بيت المسنين</p> <p>5. حملات النظافة العامة</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>2. مركز للمعاقين</p> <p>6. أخرى، حدد —</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>3. تأهيل وتنظيف المناطق المدمرة</p> <p>4. إسعاف أولي</p> </div> </div>		S12
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>هل سبق أن شاركت في أي من النشاطات التالية؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>A. مخيمات صيفية .....</p> <p>B. أنشطة رياضية.....</p> <p>C. نشاطات بيئية.....</p> <p>D. مشاريع ند إلى ند (الأقران).....</p> <p>E. أيام فرح.....</p> <p>F. دورات تنمية للمهارات الحياتية.....</p> <p>G. عضوية في مجلس طلبة.....</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>		S13

3. الحياة الاجتماعية والمجتمع المدني	
<p>اسم الشاب: .....</p>	<p><b>C01</b></p> <p>ما هي علاقتك بالمؤسسات والجمعيات والأندية والمجموعات التالية:</p> <p>1. منتسب نشط      2. منتسب غير نشط      3. غير منتسب وراغب في الانتماء      4. غير منتسب ولا يرغب في الانتماء</p> <p>A. السياسية.....</p> <p>B. العلمية والثقافية والفنية.....</p> <p>C. الخيرية والاجتماعية والتنمية والتعاونية.....</p> <p>D. الدينية.....</p> <p>E. الرياضية والكشفية.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>C02</b></p> <p>(للباحث: يتم اختيار 3 إجابات فقط) إذا كنت منتسباً أو ترغب في الانتماء إلى إحدى الجمعيات أو المؤسسات. ما هو السبب الرئيسي الذي دفعك إلى الانتماء ؟</p> <p>1. تنمية روح المواطنة      2. تشجيع العمل التطوعي      3. قضاء وقت الفراغ</p> <p>4. التدريب على تحمل المسؤولية      5. ممارسة الديمقراطية      6. تنمية روح المبادرة</p> <p>7. زيادة التكافل الاجتماعي      8. تعزيز ومساعدة مجهود الدولة      9. أسباب أخرى، أذكرها —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>C03</b></p> <p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) في نظرك أي من العوامل تؤدي إلى السلوك غير السوي (غير الإيجابي) لدى الشباب؟</p> <p>1. الإهمال والقصور في التربية      2. الإخفاق الدراسي      3. قلة الإمكانيات المادية      4. ضعف الوازع الديني      5. البطالة</p> <p>6. مخالطة أصحاب السوء      7. التفكك الأسري      8. تأثير وسائل الإعلام والسينما      9. عوامل أخرى، أذكرها —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>C04</b></p> <p>كيف تقيم القضايا التالية في المستقبل؟</p> <p>1. نحو التحسن      2. في ثبات      3. نحو التدهور      4. لا أعرف</p> <p>A. مستوى المعيشة.....</p> <p>B. التمسك بالقيم الاجتماعية والأخلاقية الإيجابية.....</p> <p>C. وضعية ومكانة المرأة.....</p> <p>D. وضعية ذوي الاحتياجات الخاصة.....</p> <p>E. مشاركة الشباب في اتخاذ القرار.....</p> <p>F. فرص العمل المتوفرة.....</p> <p>G. الوضع السياسي.....</p>
4. الهوية والانتماء	
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>D01</b></p> <p>علاوة على انتمائك لوطنك فلسطين، إلى أي عالم/ منطقة تشعر أنك تنتمي أكثر بدرجة أولى ثم بدرجة ثانية؟</p> <p>1. العالم ككل      2. منطقة البحر الأبيض المتوسط      3. القارة الآسيوية      4. العالم الإسلامي</p> <p>5. العالم العربي      6. بلاد الشام      7. لا يوجد انتماء</p> <p>A. درجة أولى.....</p> <p>B. درجة ثانية.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>D02</b></p> <p>ما هو انتمائك على مستوى فلسطين بدرجة أولى ثم بدرجة ثانية ؟</p> <p>1. الأراضي الفلسطينية ككل      2. المنطقة (الضفة الغربية أو غزة)      3. المحافظة      4. التجمع الذي تقيم فيه      5. الحموله/العشيرة</p> <p>A. درجة أولى.....</p> <p>B. درجة ثانية.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>D03</b></p> <p>كيف تعتبر انتماءك إلى كل مجموعة من المجموعات التالية؟</p> <p>1. جيد      2. متوسط      3. ضعيف</p> <p>A. مجموعة الأنداد (من نفس السن).....</p> <p>B. كبار السن.....</p> <p>C. صغار السن.....</p> <p>D. المجموعة الأسرية.....</p> <p>E. المجموعة من نفس الجنس.....</p> <p>F. الجنس الآخر.....</p> <p>G. المجموعة من نفس الصنف المهني والاجتماعي.....</p>

اسم الشاب: —		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>D04</b> ما هي اللغة التي تفضل استعمالها أكثر من غيرها في..... 1. العربية    2. الإنجليزية    3. العبرية    4. العربية + الإنجليزية    5. العربية + العبرية    6. العربية + لغة أخرى A. التواصل مع الآخرين..... B. التعليم والعمل..... C. المطالعة.....	
<input type="checkbox"/>	<b>D05</b> (الباحث: لا تقرأ الخيارات) للناس طموحات مختلفة في الحياة، ما هو طموحك الرئيسي في الحياة؟ 1. أن أصبح غنيا    2. أن احصل على مركز اجتماعي مرموق    3. أن اعمل لصالح قضايا عامة تخدم المجتمع 4. أن اعمل من أجل قضية دولية عادلة    5. أن أحقق إنجاز متميزا    6. أخرى، حدد —	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>D06</b> (الباحث: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) بماذا تهتم حاليا بدرجة أولى، ثم بدرجة ثانية، ثم بدرجة ثالثة؟ 1. التعليم    2. العمل    3. الأسرة    4. العلاقات مع الجنس الآخر    5. الأوضاع المالية 6. الأوضاع الصحية    7. الترفيه    8. الزواج    9. الهجرة    10. الأوضاع السائدة في فلسطين 11. الحياة السياسية    12. التغيرات المصاحبة للبلوغ    13. المظهر الخارجي    14. أخرى، حدد — A. درجة أولى..... B. درجة ثانية..... C. درجة ثالثة.....	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>D07</b> هل تنطبق عليك كل صفة من الصفات التالية؟ 1. غالبا    2. أحيانا    3. نادرا    4. أبدا A. أتخلى بسرعة عن أهدافي..... B. واقعي في معاملاتي..... C. احتاج إلى مساعدة الآخرين في اتخاذ قراراتي..... D. اعبر عن آرائي بصراحة..... E. أستطيع التفاوض والنقاش للوصول إلى حل إذا عارضني أحدهم..... F. أستطيع أن أكون قائدا أو مسؤولا..... G. أستطيع حل مشاكلي بمفردتي..... H. استمع للآخرين..... I. العمل في فريق (جماعي)..... J. الاستجابة مع ضغوطات الأصدقاء.....	
<input type="checkbox"/>	<b>D08</b> هل ترغب في الهجرة خارج البلاد؟ 1. نعم    2. لا (انتقل إلى D10)	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>D09a</b> هل تتوي .....؟ 1. نعم    2. لا    3. لا أعرف A. الزواج من البلد الذي ستهاجر إليه..... B. الإقامة بصفة دائمة في الخارج..... C. استثمار أموالك مستقبلا بفلسطين..... D. الإبقاء على الأبناء في الخارج..... E. الحرص على تعليم أبنائك اللغة العربية.....	
<input type="checkbox"/>	<b>D09b</b> ما هو السبب الرئيسي الذي يدفعك للهجرة؟ 1. توفر فرص عمل أفضل في الخارج    2. للبحث عن الاستقرار السياسي    3. توفر فرص التعليم أفضل في الخارج 4. الابتعاد عن المشاكل الأسرية    5. أخرى، حدد —	
<input type="checkbox"/>	<b>D10</b> بصورة عامة كيف تتظر لمستقبلك؟ 1. بتفاؤل    2. بتشاؤم    3. أخرى، حددها —	
<b>5. الحالة الصحية وتقييم الأوضاع الصحية</b>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>HH01</b> كيف ترى (تقيم) حالتك الصحية .....؟ 1. جيدة    2. متوسطة    3. سيئة A. الجسدية..... B. النفسية.....	
<input type="checkbox"/>	<b>HH02</b> هل تحب وزنك الحالي؟ 1. أن يبقى كما هو    2. أن ينقص    3. أن يزداد    4. لا أبالي (لا اهتم)    5. لا اعرف	

<b>اسم الشاب: —</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH03a</b> هل تدخن؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>1. نعم</span> <span>2. لا</span> </div> <div style="margin-top: 10px;">           A. السجائر.....            B. الأرجيلة.....            C. الغليون.....         </div>
العمر بالسنوات الكاملة <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH03b</b> (للباحث يتم طرح السؤال لمن أجاب على HH03a بنعم على بند واحد على الأقل) كم كان عمرك حينما بدأت التدخين لأول مرة؟
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH04</b> حسب رأيك هل الظواهر السلوكية التالية موجودة بين الشباب في التجمع السكاني الذي تعيش فيه؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>1. نعم بكثرة</span> <span>2. نعم قليلة</span> <span>3. لا</span> <span>4. لا أعرف</span> </div> <div style="margin-top: 10px;">           A. تناول المشروبات الكحولية.....            B. التدخين.....            C. السياقة المتهوره.....            D. تعاطي المخدرات.....            E. العنف اللفظي (كالمعاكسة والشتائم).....            F. التسول.....            G. الاعتداء على أملاك الغير (السرقه-السلب-التهب).....            H. العنف الجسدي (الضرب، والاغتصاب، ..الخ).....         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH05</b> كيف تقيم معلوماتك الصحية فيما يخص ..... <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>1. كافية</span> <span>2. غير كافية</span> <span>3. منعدمة</span> </div> <div style="margin-top: 10px;">           A. الصحة النفسية.....            B. الأمراض المنقولة جنسيا كالإيدز والزهري.....            C. الإسعافات الأولية.....            D. الإدمان (مخدرات، كحول).....            E. وسائل تنظيم الأسرة.....            F. التغذية المتوازنة.....            G. الوقاية من الأمراض المعدية.....            H. التعامل مع الأدوية.....         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH06</b> ما هي مصادر معلوماتك حول الصحة حاليا ؟ <div style="margin-top: 10px;">           1. المؤسسات التعليمية والأكاديمية            2. الأسرة            3. الأصدقاء            4. مراكز الشباب والثقافة            5. الإنترنت            6. الراديو            7. الجرائد والمجلات            8. التلفزيون            9. المراكز الصحية الحكومية            10. المراكز الصحية الخاصة            11. المنظمات الأهلية            12. المراكز الدينية            13. كتيبات، ملصقات، يافطات            14. مصادر أخرى اذكرها —         </div> <div style="margin-top: 10px;">           A. المصدر الأول.....            B. المصدر الثاني.....            C. المصدر الثالث.....         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH07</b> ما هي أهم المصادر التي ترغب أن تجد فيها معلومات حول الصحة؟ <div style="margin-top: 10px;">           1. المؤسسات التعليمية والأكاديمية            2. الأسرة            3. الأصدقاء            4. مراكز الشباب والثقافة            5. الإنترنت            6. الراديو            7. الجرائد والمجلات            8. التلفزيون            9. المراكز الصحية الحكومية            10. المراكز الصحية الخاصة            11. المنظمات الأهلية            12. المراكز الدينية            13. كتيبات، ملصقات، يافطات            14. مصادر أخرى اذكرها —         </div> <div style="margin-top: 10px;">           A. المصدر الأول.....            B. المصدر الثاني.....            C. المصدر الثالث.....         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH08</b> هل تعرضت للعنف الجسدي (ضرب، حرق، عض، دفس، ..... الخ) خلال الشهر الماضي؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>1. نعم</span> <span>2. لا</span> </div> <div style="margin-top: 10px;">           (انتقل الى L01)         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH09</b> من هو الذي مارس العنف الجسدي ضدك؟ <div style="margin-top: 10px;">           1. أب            2. أم            3. أخ/ أخت            4. زوجة            5. أقارب آخرون            6. معلم            7. صاحب عمل            8. أحد الأقران (الزملاء في المدرسة، الجيران، .... الخ)            9. القوات الإسرائيلية            10. آخرون، حدد —         </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<b>HH10</b> هل توجهت في طلب مساعدة؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>1. نعم (طبيب، ممرضة، كادر طبي)</span> <span>2. نعم (أخصائي نفسي، أخصائي اجتماعي)</span> <span>3. لا</span> </div>

6. العمل	
<b>L01</b> (للباحث: في هذا السؤال يتم الرجوع إلى سؤال HR09 لمعرفة مستوى الشاب إن كان ثانوي فما فوق يتم توجيه السؤال له) برأيك رفع مستوى مهارات القوة البشرية (الأفراد 15 سنة فأكثر) في فلسطين في القرن 21 يتحقق....؟ 1. موافق 2. غير موافق 3. لا أعرف	اسم الشاب:— <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>L02</b> في أي وقت مضى، هل سبق لك العمل سواء بأجر أو بدون أجر؟ (على الأقل أسبوعين بانتظام) 1. نعم 2. لا ( انتقل إلى L05)	<input type="checkbox"/>
<b>L03</b> كم كان عمرك عند بدء العمل؟	العمر بالسنوات الكاملة <input type="text"/>
<b>L04</b> (للباحث: يتم توجيه السؤال لمن كان عمره اقل من 18 سنة في سؤال L03) ولا يتم قراءة الخيارات) ما السبب الرئيسي الذي دفعك للعمل؟ 1. للمشاركة في رفع دخل الأسرة 2. للمساعدة في سداد ديون الأسرة 3. للمساعدة في مشروع للأسرة 4. نتيجة الإجراءات الإسرائيلية منذ بداية الانتفاضة 5. الاستقلال واعتماد على الذات 6. لملء فراغ العطلة الرسمية المدرسية 7. ليس لديه شيء آخر بعد ترك المدرسة إلا العمل 8. أخرى، حدد —	<input type="checkbox"/>
<b>L05</b> (للباحث: يتم الرجوع إلى HR11 ويسأل للذين أجابوا (3، 4، 9)). ما هي أكثر ثلاث أسباب منعتك من الحصول على عمل؟ (لا تقرأ الخيارات) 1. العمل غير متوفر 2. لا املك شهادات 3. الأوضاع السائدة 4. لا املك مالا لإنشاء مشروع خاص 5. ليست لي تجربة مهنية 6. لم أرغب في العمل الذي عرض علي 7. اختصاصات العمل المتوفرة غير ملائمة لاختصاصي 8. النقص في الإعلام 9. لم أجد عملاً يتلاءم مع أوضاعي الصحية أو الأسرية 10. أسباب أخرى، حددها — A. درجة أولى B. درجة ثانية C. درجة ثالثة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>L06</b> ما هو القطاع الذي تحبذ ممارسة العمل فيه؟ 1. خاص وطني 2. خاص أجنبي 3. حكومة وطنية 4. حكومة أجنبية 5. هيئة أو جمعية خيرية 6. وكالة غوث 7. هيئة دولية 8. خارج المنشآت	<input type="checkbox"/>
<b>L07</b> (للباحث: لا تقرأ الخيارات) ما هو الحل الذي تتصوره لمعالجة ظاهرة البطالة؟ 1. التخفيض في ساعات العمل للعاملين 2. إعادة التأهيل 3. التشجيع على التشغيل الذاتي والمبادرة 4. التخفيض في سن التقاعد 5. استحداث قطاعات عمل جديدة 6. رد الاعتبار للمهن والصناعات التقليدية 7. تنظيم أوقات العمل 8. تصدير العمالة للخارج 9. زيادة استيعاب القطاع العام للأيدي العاملة 10. العمل في إسرائيل 11. إعادة النظر في التخصصات الجامعية والقبول 12. أخرى، حدد —	<input type="checkbox"/>
7. التعليم	
<b>E01</b> ما رأيك في المسائل التربوية التالية: 1. موافق 2. غير موافق 3. لا أعرف	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



اسم الشاب: —			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F02</b>  (للباحث: يتم طرح السؤال لمن أجاب غالباً أو أحياناً في البند B من F01) أي من البرامج التلفزيونية التالية تشاهد.....  1. غالباً      2. أحياناً      3. نادراً      4. لا	A. نشرات الأخبار/ ندوات سياسية..... B. البرامج العلمية (البيئية، الطبية)..... C. البرامج الاقتصادية..... D. البرامج الاجتماعية (برامج الأسرة)..... E. البرامج الدينية..... F. البرامج التعليمية..... G. البرامج الفنية والترفيهية (أفلام، مسلسلات، مسرحيات، موسيقى....الخ)..... H. البرامج الرياضية..... I. برامج الأطفال (البرامج الموجهة للأطفال).....	
		<b>F03</b>  (للباحث: يتم طرح السؤال لمن أجاب غالباً أو أحياناً في البند G من F01) لأي من الأغراض التالية تستخدم الإنترنت؟  1. غالباً      2. أحياناً      3. نادراً      4. لا	
		<b>F04</b>  أي غرض من الأغراض المذكورة أعلاه تستخدم لأجلها الإنترنت أكثر شيء عادة؟	
		<b>F05</b>  هل تعرف أو سمعت عن اتفاقية حقوق الطفل؟  1. نعم      2. لا	
		<b>9. الحالة الصحية والمعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً</b>	
		<b>Q01</b>  الآن أود أن أتحدث عن نوع خاص من الأمراض هل سمعت عن أمراض تنقل عن طريق الاتصال الجنسي؟ 1. نعم      2. لا (انتقل Q03)	<input type="checkbox"/>
		<b>Q02</b>  ما هي الأمراض التي تعرفها ؟ (تقصي: هل تعرف أي مرض آخر؟)  1. نعم      2. نعم بعد التقصي      3. لا	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<b>Q03</b>  هل سبق أن سمعت عن مرض يسمى بالإيدز؟ 1. نعم      2. لا (انتقل W01)	<input type="checkbox"/>
		<b>Q04</b>  ما هي المصادر الإعلامية التي تلقيت منها أكبر قدر من المعلومات عن مرض الإيدز؟ (تقصي: هل من مصادر أخرى) 1. الراديو      2. التلفزيون      3. الصحف/ المجلات      4. الكتيبات/ الملصقات      5. مرشدون صحيون      6. المساجد/ الكنائس 7. المدارس/ الأساتذة      8. اجتماعات المنطقة      9. أصدقاء/ أقارب      10. مكان العمل      11. مصادر أخرى (حدد) A. درجة أولى..... B. درجة ثانية..... C. درجة ثالثة.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

اسم الشاب: —		
<input type="checkbox"/>	هل يوجد أي شيء يستطيع الفرد عملة لتجنب العدوى بالإيدز؟ 1. نعم 2. لا (انتقل Q07) 3. لا أعرف (انتقل Q07)	Q05
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	يا ترى أي من الأمور التي سوف اذكرها لك يمكن للفرد من خلالها تجنب مرض الإيدز؟ 1. نعم 2. لا 3. لا أعرف A. استخدام الواقي الذكري..... B. ممارسة الجنس مع الزوجة فقط..... C. تجنب نقل الدم..... D. تجنب الحقن بالإبر..... E. تجنب القيل..... F. الامتناع عن ممارسة الجنس كلياً..... G. تجنب المصافحة..... H. تجنب لسعات البعوض..... I. البحث عن الحماية من المرض عند الطب الشعبي..... J. الامتناع عن الحديث مع المصابين..... K. تجنب الوشم..... L. تجنب ثقب الأذن/ الأنف..... M. تجنب التردد على طبيب الأسنان.....	Q06
<input type="checkbox"/>	إذا علمت أن شخصاً ما مصاب بالإيدز فهل.... 1. تصافحه فقط 2. تتحدث معه فقط 3 تصافحه وتتحدث معه 4. تتجنبه نهائياً 5. أخرى، حدد —	Q07
10. المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة والمواقف		
<input type="checkbox"/>	(للباحث: لا تقرأ الخيارات) ماذا يعني لك عبارة تنظيم الأسرة؟ 1. تأخير الحمل مؤقتاً، تنظيم حياة العائلة، المباشرة بين الأحمال 2. تحديد النسل أو منع الحمل نهائياً. 3. أخرى، حدد _____ 4. لا أعرف	W01
<input type="checkbox"/>	هل سبق وسمعت بمفهوم الصحة الإنجابية؟ 1. نعم 2. لا (انتقل إلى W04)	W02
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي مواضيع الصحة الإنجابية التي سمعت بها؟ 1. نعم، بشكل تلقائي 2. نعم، بعد النقصي 3. لا A. تنظيم الأسرة..... B. المقدرة على الإنجاب..... C. الأمومة الآمنة..... D. الولادة الآمنة..... E. رعاية صحة الشباب..... F. الخلو من الأمراض المنقولة جنسياً..... G. الوقاية، التشخيص، ومعالجة الأمراض التناسلية..... H. التوعية الصحية والمشورة عن الجهاز التناسلي..... I. العناية بالأم بعد الولادة..... J. الاكتشاف المبكر للأورام الخبيثة للجهاز التناسلي.....	W03
<input type="checkbox"/>	هل سبق أن سمعت عن وسائل تنظيم الأسرة، أعني الوسائل والطرق المختلفة التي يمكن أن يستعملها الأزواج لتجنب أو تأجيل الإنجاب؟ 1. نعم 2. لا (انتقل إلى W07)	W04



اسم الشاب:—		<p><b>W05</b></p> <p>ما هي الوسائل أو الطرق التي سمعت عنها؟ (تقصى: هل من وسيلة أو طريقة أخرى)</p> <p>1. نعم</p> <p>2. نعم بعد التقصى</p> <p>3. لا</p> <p>A. الحبوب.....</p> <p>B. اللولب.....</p> <p>C. الحقن.....</p> <p>D. الغرز.....</p> <p>E. العازل الواقي للرجل.....</p> <p>F. العازل الواقي للمرأة.....</p> <p>G. الحاجز المهبلي للمرأة.....</p> <p>H. الكريم أو المرهم الموضعي.....</p> <p>I. ربط الأثايب الرحمية.....</p> <p>J. التعقيم للرجال.....</p> <p>K. الرضاعة الطبيعية.....</p> <p>I. فترة الأمان.....</p> <p>M. العزل.....</p>
	<input type="checkbox"/>	<p><b>W06</b></p> <p>بصفة عامة هل توافق على أن يستعمل الأزواج وسيلة من وسائل تنظيم الأسرة لتجنب أو تأجيل الإنجاب؟</p> <p>1. أوافق</p> <p>2. أوافق بشروط</p> <p>3. لا أوافق</p> <p>4. لا أعرف/ غير متأكد</p>
	<input type="checkbox"/>	<p><b>W07</b></p> <p>في اعتقادك من الذي يجب أن يكون بيده القرار النهائي في استعمال أو عدم استعمال وسائل تنظيم الأسرة؟</p> <p>1. بالأساس الزوجة</p> <p>2. بالأساس الزوج</p> <p>3. الزوج والزوجة معا</p> <p>4. شخص آخر، حدد</p> <p>5. لا أعرف/ غير متأكد</p>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>W08</b></p> <p>(للباحث: يتم طرح السؤال التالي لغير المتزوجين) عندما تتزوج إن شاء الله، ما هو عدد الأطفال الذي ترغب/ تفضل في إنجابه طوال حياتك؟</p> <p>(للباحث: يتم طرح السؤال التالي للمتزوجين) ما هو عدد الأطفال الذي ترغب/ تفضل في إنجابه طوال حياتك؟</p> <p>إذا كانت الإجابة لا أعرف أو أخرى يسجل 98 ثم انتقل إلى W10</p>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>W09</b></p> <p>من هذا العدد الذي ترغب فيه، كم تفضل أن يكونوا ذكورا وكم تفضل أن يكونوا إناثا؟</p> <p>A. عدد الذكور.....</p> <p>B. عدد الإناث.....</p>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>W10</b></p> <p>في رأيك ما هي أنسب فترة يجب أن تكون بين ولادة طفل وولادة الطفل الذي يليه؟</p> <p>للباحث: تسجل المدة بالأشهر وإذا كانت الإجابة لا أعرف أو أخرى يسجل 998</p> <p>عدد الأشهر.....</p>

(الجزء الثاني): خاص بالذكور الذين تتراوح أعمارهم (12 - 19) سنة فقط

إعداد الفتيان للوالدية المسؤولة	
اسم الشاب:..	R01
<p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) عندما تكبر البنت وتصبح شابة تمر بفترة البلوغ وتحدث لها تغيرات خلال هذه الفترة، بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي أهم 3 تغيرات تعرفها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟ (تقصى هل من تغيرات أخرى)</p> <p>1. لا يعرف أي تغيرات 2. بدء الدورة الشهرية 3. نمو الصدر 4. ظهور شعر الإبطين 5. ظهور شعر العانة 6. زيادة في الطول والوزن 7. ظهور حبوب على الوجه 8. أخرى، حدد —</p> <p>A. إجابة أولى..... B. إجابة ثانية..... C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p>(للباحث: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) عندما يكبر الولد ويصبح شابا يمر بفترة البلوغ وتحدث له تغيرات خلال هذه الفترة، بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي أهم 3 تغيرات تعرفها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟ (تقصى هل من تغيرات أخرى)</p> <p>1. لا يعرف أي تغيرات (انتقل إلى IR00) 2. تغير الصوت 3. نزول السائل المنوي 4. ظهور شعر الذقن 5. ظهور حبوب على الوجه 6. ظهور شعر الإبطين 7. ظهور شعر العانة 8. ظهور الشعر على الجسم 9. كبر حجم الجهاز التناسلي 10. زيادة في الطول والوزن 11. أخرى، حدد —</p> <p>A. إجابة أولى..... B. إجابة ثانية..... C. إجابة ثالثة.....</p>	R02
<p>كيف علمت أو من أبلغك بهذه التغيرات؟ (تقصى هل من شخص آخر)</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. علم من نفسه..... B. الأب..... C. الأم..... D. الأخ الأكبر سنا..... E. عم / خال / جد..... F. أقارب آخرون..... G. أصدقاء..... H. كتب مدرسية/المدرس..... I. كتب أخرى..... J. وسائل الإعلام.....</p>	R03
<p>هل حصلت لك أي من هذه التغيرات والخاصة بالذكور؟</p> <p>1. نعم 2. لا (انتقل إلى IR00)</p>	R04
<p>هل هذه التغيرات شكلت أو تشكل لك مشكلة أو إزعاج أو خوف أو كان الأمر طبيعياً؟</p> <p>1. مشكلة/خوف/إزعاج 2. طبيعي 3. لا يعرف</p>	R05
<p>لو أردت معلومات عن التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ هل تسأل؟ (تقصى هل من شخص آخر)</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. لا أحد (انتقل إلى IR00) B. الأب..... C. الأم..... D. الأخ..... E. عم أو عمة/خال أو خالة/جد أو جدة..... F. أقارب آخرون..... G. صديق..... H. المدرس..... I. كتب ذات صلة بالموضوع..... J. الإنترنت.....</p>	R06
<p>من المصادر المذكورة أعلاه، ما هو المصدر الرئيسي الذي تفضله للحصول على معلومات عن التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ؟</p>	R07

IR00	برأيك ما هو أكثر شيء قد سبب الإزعاج لك خلال المقابلة؟
1	عدم وضوح بعض الأسئلة
2	عدم تناسب توقيت المقابلة
3	الملل من طول المقابلة
4	الحساسية تجاه أسئلة محددة
5	الإجابة بالإثابة (عدم التأكد من المعلومات عن بعض أفراد الأسرة)
6	تكرار الزيارة للأسر في مسوح مختلفة
7	بناء توقعات على المقابلة (سلبية أو إيجابية)
8	أخرى، حدد
9	لا يوجد إزعاج

## ملاحظات الباحث

ملاحظات عن المبحوث:

---

---

---

ملاحظات على أسئلة معينة:

---

---

---

أية ملاحظات أخرى:

---

---

---

اسم الباحث: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم الباحث: \_\_\_\_\_

## ملاحظات المشرف

---

---

---

اسم المشرف: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم المشرف: \_\_\_\_\_

## ملاحظات المدقق

---

---

---

اسم المدقق: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم المدقق: \_\_\_\_\_



السلطة الوطنية الفلسطينية  
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني  
مسح الشباب، 2003  
استمارة الاناث

جميع المعلومات في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة وليست لأي غرض آخر. وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

البيانات التعريفية

ID00	رقم الاستمارة المتسلسل في العينة:	ID01	رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد
ID02	المحافظة: رمزا: .....	ID03	التجمع السكاني: .....
ID04	رقم منطقة العد في التجمع:	ID05	رقم المبنى: .....
ID06	اسم رب الأسرة: .....	ID07	رقم الاسرة في الكشف الاستدلالي:
ID08	اسم الشابة .....	ID9	رقم سطر الشابة .....

سجل المقابلة

IR01	جدول الزيارات	اليوم	الشهر	السنة	رقم الزيارة
					الزيارة الأولى
					الزيارة الثانية
					الزيارة الثالثة
IR02	العدد الكلي للزيارات				
IR03	نتيجة المقابلة النهائية	1	اكتملت		
		2	اكتملت جزئيا		
		3	مسافرة		
		4	لم نتكمن من مقابلة الفرد		
		5	رفض التعاون		
		6	لا يوجد فرد مؤهل (10-24) سنة		
		7	لم يتوفر معلومات		
		8	أخرى/ حدد .....		
IR04	مجموع أفراد الاسرة:				
IR05	عدد الإناث 10-24 سنة	IR06	عدد الإناث 12-19 سنة		

IR07	اسم الباحثة:	IR08	رقم الباحثة:
IR09	اسم المشرفة:	IR10	رقم المشرفة:
IR11	اسم المدقق/ة:	IR12	رقم المدقق/ة:
IR13	اسم المرمز/ة:	IR14	رقم المرمز/ة:
IR15	اسم مدخل/ة البيانات:	IR16	رقم مدخل/ة البيانات:

القسم الثاني  
استمارة الإناث

(الجزء الأول): خاص بالإناث اللواتي تتراوح أعمارهن (10-24) سنة فقط

1. الأسرة	
رقم سطر الشابة من قائمة أفراد الأسرة	H01
تاريخ ميلاد الشابة باليوم والشهر والسنة	H02
رقم سطر الأب ضمن قائمة أفراد الأسرة، ويسجل (00) إن لم يكن موجوداً ضمن أفراد الأسرة	H03
رقم سطر الأم ضمن قائمة أفراد الأسرة، ويسجل (00) إن لم تكن موجودة ضمن أفراد الأسرة	H04
ما هي الوضعية الحالية للوالدين؟ 1. يعيشان معا 2. مطلقان 3. الأب متوفى 4. الأم متوفى 5. كلاهما متوفيان 6. أحدهما يعمل في الخارج 7. آخر	H05
حسب رأيك: إلى أي شيء يجب أن يتجه اهتمام الأب؟ 1. الاهتمام بالأسرة قبل أي شيء آخر 2. الاهتمام بأشياء أخرى قبل الأسرة 3. القيام بالواجبات العائلية والاهتمامات الأخرى معا	H06
حسب رأيك: إلى أي شيء يجب أن يتجه اهتمام الأم؟ 1. الاهتمام بالأسرة قبل أي شيء آخر 2. الاهتمام بأشياء أخرى قبل الأسرة 3. القيام بالواجبات العائلية والاهتمامات الأخرى معا	H07
ما هو أسلوب والدك في تعامله معك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H08a
ما هو أسلوب والدك في تعامله مع أخيك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H08b
ما هو أسلوب والدتك في تعاملها معك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H09a
ما هو أسلوب والدتك في تعاملها مع أخيك؟ 1. الأسلوب الذي يعتمد فرض السلطة الأبوية 2. الأسلوب الذي يترك الحرية للأبناء 3. الأسلوب المعتمد على التفاهم 4. لا ينطبق	H09b
ما هو رأيك في المسائل التالية؟ 1. موافقة 2. غير موافقة 3. لا رأي لي A. مساهمة المرأة في الدخل الأسري أصبحت ضرورية..... B. عمل المرأة في المنزل له نفس أهمية عملها خارجه..... C. إذا زاد دخل المرأة عن دخل الرجل فانه ينشأ عن ذلك العديد من المشاكل..... D. الزوج والزوجة يتقاسمان المسؤولية داخل البيت وخارجه بالتساوي..... E. تحدث الوالدين مع الأبناء والبنات في كل المواضيع بما في ذلك التربية الجنسية..... F. التعامل مع الأبناء بطريقة تختلف باختلاف الجنس..... G. الزواج بين الأقارب قد يتسبب في مشاكل صحية عند الأبناء..... H. تعليم الولد وذهابه إلى المدرسة أهم من تعليم البنت..... I. المساواة التامة بين الرجل والمرأة في الواجبات والحقوق..... J. مناقشة موضوع زواج أحد أفراد الأسرة ضمن الأسرة أمر ضروري.....	H10
عند مواجهتك لمشكلة شخصية معينة فلن نتوجهي لطلب المساعدة بالدرجة الأولى؟ 1. الأب 2. الأم 3. الأخوة/الأخوات 4. الأصدقاء 5. الأقارب 6. المعلم 7. الأخصائي الاجتماعي في المدرسة 8. الزوج 9. لا أحد	H11
قد يحدث خلاف بين الفرد وأبيه لأسباب معينة، حسب رأيك هل الأمور التالية تشكل مصدر خلاف؟ 1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا يوجد خلاف A. الدراسة..... B. المسائل المالية..... C. اختيارات المستقبل الأساسية (مهنة، زواج، هجرة،.....الخ)..... D. المظهر الخارجي (الملابس، طريقة قص الشعر،.....الخ)..... E. اختيار الأصدقاء..... F. قضاء وقت الفراغ (سهرات، رحلات،.....الخ).....	H12

H13		<p>قد يحدث خلاف بين الفرد وأمه لأسباب معينة، حسب رأيك هل الأمور التالية تشكل مصدر خلاف؟</p> <p>1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا يوجد خلاف</p> <p>A. الدراسة (لمن هم على مقاعد الدراسة).....</p> <p>B. المسائل المالية.....</p> <p>C. اختيارات المستقبل الأساسية (مهنة، زواج، هجرة،.....الخ).....</p> <p>D. المظهر الخارجي (الملابس، طريقة قص الشعر، .....الخ).....</p> <p>E. اختيار الأصدقاء.....</p> <p>F. قضاء وقت الفراغ (سهرات، رحلات،.....الخ).....</p>	<p>اسم الشابة:..</p>												
H14		<p>من خلال تجربتك: كيف يتم حل الخلافات التي تنشأ مع الأب؟</p> <p>1. الحوار 2. تدخل وسيط من داخل الأسرة 3. تدخل وسيط من خارج الأسرة 4. تجنب الخوض فيها</p> <p>5. العنف 6. لا يحدث خلاف 7. أخرى، حددي _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H15		<p>من خلال تجربتك: كيف يتم حل الخلافات التي تنشأ مع الأم؟</p> <p>1. الحوار 2. تدخل وسيط من داخل الأسرة 3. تدخل وسيط من خارج الأسرة 4. تجنب الخوض فيها</p> <p>5. العنف 6. لا يحدث خلاف 7. أخرى، حددي _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H16		<p>هل شاركتي أو التحقتي في مشاريع وأنشطة نفذت لمساعدتك في حل أي من المشاكل التالية، فإذا كانت الإجابة نعم فهل استفدت من المشاريع والأنشطة المذكورة؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. حل مشاكل عائلية.....</p> <p>B. قضية سياسية.....</p> <p>C. مشاكل شخصية.....</p> <p>D. مشاكل داخلية مع الأصدقاء.....</p> <p>E. مشاكل تعليمية / مهنية.....</p>	<table border="1"> <tr> <td>H16b</td> <td>H16a</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	H16b	H16a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H16b	H16a														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
H17a		<p>هل تعتقدي بأن الشباب في سنك يشاركون في اتخاذ القرارات التي تؤثر عليهم في المجالات التالية؟</p> <p>1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا ينطبق</p> <p>A. داخل الأسرة.....</p> <p>B. داخل المدارس، الكليات، الجامعات، المعاهد التدريبية.....</p> <p>C. مكان العمل.....</p> <p>D. المجتمع المحلي.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H17b		<p>هل تعتقدي بأنه لديك القدرة على المشاركة بصورة أكثر فاعلية في مثل هذه القرارات التي تؤثر عليك؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا أعرف 4. لا ينطبق</p> <p>A. داخل الأسرة.....</p> <p>B. داخل المدارس، الكليات، الجامعات، المعاهد التدريبية.....</p> <p>C. مكان العمل.....</p> <p>D. المجتمع المحلي.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H18		<p>ما هو الدور الأبرز للأسرة تجاه الأبناء حسب رأيك؟</p> <p>1. ضمان الرعاية الصحية 2. ضمان الرعاية النفسية 3. المساعدة على تحقيق الاعتماد على الذات 4. التربية والتعليم</p> <p>5. تسهيل عملية الاندماج في المجتمع عند الكبر 6. تأمين المأكل والملبس 7. أمور أخرى، حددي _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H19		<p>برأيك: مسؤولية العناية بالوالدين عند الكبر تقع على عاتق؟</p> <p>1. الأبناء فقط 2. المؤسسات المختصة بذلك 3. الأبناء والمؤسسات</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H20		<p>حسب رأيك: ما هو سن الزواج المناسب للشباب والشابة؟</p> <p>A. الشباب.....</p> <p>B. الشابة.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H21		<p>(للباحثة: يتم توجيه السؤال لغير المتزوجين (الإجابة من 1-4 انتقلي إلى H23)) كيف تفضلي أن يتم اختيار الشريك (الزوج)؟</p> <p>1. شخصي 2. بواسطة أحد أفراد الأسرة/المقربين من العائلة 3. بواسطة الأصدقاء 4. بواسطة وسائل الإعلام (المجلات، الإنترنت) 5. لا أربح في الزواج قطعاً</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												
H22		<p>ما هو السبب الرئيسي وراء عدم رغبتك في الزواج؟</p> <p>1. أسباب مادية 2. عدم الرغبة في تحمل مسؤوليات الزواج 3. أسباب صحية 4. ظروف الأسرة (رعاية الأب والأم، تعليم الأخوة.....)</p> <p>5. أسباب أخرى، حدديها _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p>												

<p>اسم الشابة:—</p>	<p><b>H23</b></p> <p>حسب رأيك: هل تؤثر الأمور التالية في تأخير سن الزواج للشباب الفلسطيني؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>A. ارتفاع تكاليف الزواج.....</p> <p>B. ظروف العمل.....</p> <p>C. متابعة الدراسة.....</p> <p>D. عدم الرغبة في تحمل مسؤولية الأسرة.....</p> <p>E. عدم استقرار الوضع السياسي .....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>H24</b></p> <p>عند اختيار شريك الحياة ما هي أهم ثلاث أمور تأخذونها بعين الاعتبار للاختيار؟</p> <p>1. المستوى التعليمي 2. الحالة المادية الجيدة 3. الجمال 4. النسب 5. الأخلاق والسيره 6. التدخين 7. أخرى _____</p> <p>A. درجة أولى.....</p> <p>B. درجة ثانية.....</p> <p>C. درجة ثالثة.....</p>	
<p><b>2. أوقات الفراغ</b></p>		
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S01</b></p> <p>برأيك، هل وقت الفراغ لديك ؟</p> <p>1. وقت كبير</p> <p>2. وقت كافي</p> <p>3. وقت قليل</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S02</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هي الأنشطة التي تقومي بها غالبا في أوقات فراغك حاليا؟</p> <p>1. الرحلات خارج البلاد 2. الرحلات داخل البلاد 3. مراجعة دروس 4. الأنشطة الثقافية 5. القيام بأعمال يدوية</p> <p>6. مشاهدته التلفزيون 7. ممارسة الرياضة 8. استخدام الكمبيوتر/الإنترنت 9. الاستماع للموسيقى 10. الألعاب الفكرية</p> <p>11. الالتقاء بمجموعة الأصدقاء 12. أنشطة أخرى اذكرها — 13. لا توجد أنشطة أرغب بممارستها</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S03</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هي الأنشطة التي ترغب في ممارستها ولا تمارسها في أوقات فراغك؟</p> <p>1. الرحلات خارج البلاد 2. الرحلات داخل البلاد 3. مراجعة دروس 4. الأنشطة الثقافية 5. القيام بأعمال يدوية</p> <p>6. مشاهدته التلفزيون 7. ممارسة الرياضة 8. استخدام الكمبيوتر/الإنترنت 9. الاستماع للموسيقى 10. الألعاب الفكرية</p> <p>11. الالتقاء بمجموعة الأصدقاء 12. أنشطة أخرى اذكرها — 13. لا توجد أنشطة أرغب بممارستها</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S04</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هو سبب عدم ممارسة تلك الأنشطة؟</p> <p>1. عدم توفر وقت فراغ كافي 2. الآباء والأمهات أو ولي الأمر يرفضون 3. الخدمة (النشاط) غير متوفرة في المجتمع</p> <p>4. تكلفة النشاط عالية 5. الأوضاع السياسية السائدة 6. أخرى، حددي —</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S05</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) أين تقضين أوقات فراغك غالبا؟</p> <p>1. البيت 2. مع الأصدقاء والأقارب 3. دور العبادة 4. النوادي الجامعية والمدرسية 5. الشارع</p> <p>6. مراكز الشباب والنوادي 7. المقهى/ القهوة 8. الجمعيات والمنظمات الأهلية 9. المكتبة 10. قاعة الألعاب الرياضية</p> <p>11. المسرح 12. السينما 13. مقهى الإنترنت 14. متزه 15. مكان آخر، اذكره —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>S06</b></p> <p>حسب رأيك: اذكر أهم ثلاث فوائد يجب أن تحققها البرامج والأنشطة الموجهة للشباب؟</p> <p>1. تنمية شخصية الشابة 2. تعزيز المهارات والقدرات 3. تنمية الجانب الثقافي</p> <p>4. تنمية الجانب الديني 5. التسلية والترفيه 6. البحث العلمي</p> <p>7. تكمل دور المؤسسات الأكاديمية 8. تكوين علاقات جديدة 9. دور آخر، اذكره —</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>	



<p>اسم الشاب:—</p>	<p><b>S07</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأى الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) ماذا تقترحي لرفع نسبة إقبال الشباب على أنشطة المراكز والأندية الشبابية؟</p> <p>1. تطوير التجهيزات 2. دراسة حاجيات الشباب والعمل على الاستجابة لها 3. مشاركة الشباب في الأنشطة 4. توزيع مراكز الشباب جغرافيا 5. مشاركة الشباب في إدارة المؤسسة 6. مشاركة الشباب في وضع البرامج 7. تطوير أداء المراكز الشبابية 8. تفعيل دور الجمعيات والنوادي الشبابية 9. تحسين البنية الأساسية 10. إنشاء مؤسسات خاصة بالشباب 11. اقتراح آخر، اذكره —</p> <p>A. إجابة أولى .....</p> <p>B. إجابة ثانية .....</p> <p>C. إجابة ثالثة .....</p>	
	<p><b>S08a</b></p> <p>ما هو رأيك بممارسة الفتاة للأنشطة والسلوكيات التالية؟</p> <p>1. أوافق 2. لا أوافق 3. لا أعرف</p> <p>A. الالتحاق بالتعليم الجامعي..... B. التدخين..... C. العمل خارج المنزل..... D. التأخر في العودة للمنزل..... E. الخروج مع الصديقات..... F. المبيت خارج المنزل..... G. السفر لوحدها..... H. الالتحاق بنوادي الشباب.....</p>	
	<p><b>S08b</b></p> <p>ما هو رأيك بممارسة الذكور للأنشطة والسلوكيات التالية؟</p> <p>1. أوافق 2. لا أوافق 3. لا أعرف</p> <p>A. العمل المنزلي..... B. المساعدة بتربية الأبناء..... C. التدخين..... D. المبيت خارج المنزل.....</p>	
	<p><b>S09</b></p> <p>ما هو مدى حضورك للأنشطة التالية؟</p> <p>1. غالبا 2. أحيانا 3. نادرا 4. أبدا</p> <p>A. معارض الكتب..... B. الندوات الثقافية..... C. الندوات السياسية..... D. العروض السينمائية..... E. العروض المسرحية..... F. العروض الغنائية والموسيقية..... G. العروض الشعرية..... H. المحاضرات الدينية.....</p>	
	<p><b>S10</b></p> <p>هل شاركتي في أعمال ونشاطات تطوعية؟</p> <p>1. نعم 2. لا (انتقلي إلى S13)</p>	
	<p><b>S11</b></p> <p>ما هو عدد ساعات المشاركة خلال الشهر الماضي؟</p>	
	<p><b>S12</b></p> <p>أين كانت مشاركتك في هذه الأعمال والنشاطات التطوعية؟</p> <p>1. بيت المسنين 2. مركز للمعاقين 3. تأهيل وتنظيف المناطق المدمرة 4. إسعاف أولي 5. حملات النظافة العامة 6. أخرى، حددي —</p>	
	<p><b>S13</b></p> <p>هل سبق أن شاركتي في أي من النشاطات التالية؟</p> <p>1. نعم 2. لا</p> <p>A. مخيمات صيفية..... B. أنشطة رياضية..... C. نشاطات بيئية..... D. مشاريع ند إلى ند (الأقران)..... E. أيام فرح..... F. دورات تنمية للمهارات الحياتية..... G. عضوية في مجلس طلبة.....</p>	

3. الحياة الاجتماعية والمجتمع المدني	
C01	<p>ما هي علاقتك بالمؤسسات والجمعيات والأندية والمجموعات التالية:</p> <p>1. منتسبة نشطة 2. منتسبة غير نشطة 3. غير منتسبة وراغبة في الانسحاب 4. غير منتسبة ولا أرغب في الانسحاب</p> <p>A. السياسية.....  B. العلمية والثقافية والفنية.....  C. الخيرية والاجتماعية والتنمية والتعاونية.....  D. الدينية.....  E. الرياضية والكشفية.....</p>
C02	<p>(للباحثة: يتم اختيار 3 إجابات فقط) إذا كنت منتسبة أو ترغب في الانسحاب إلى إحدى الجمعيات أو المؤسسات. ما هو السبب الرئيسي الذي دفعك إلى الانسحاب ؟</p> <p>1. تنمية روح المواطنة 2. تشجيع العمل التطوعي 3. قضاء وقت الفراغ  4. التدريب على تحمل المسؤولية 5. ممارسة الديمقراطية 6. تنمية روح المبادرة  7. زيادة التكافل الاجتماعي 8. تعزيز ومساعدة مجهود الدولة 9. أسباب أخرى، اذكرها —</p> <p>A. إجابة أولى.....  B. إجابة ثانية.....  C. إجابة ثالثة.....</p>
C03	<p>(للباحثة: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) في نظرك أي من العوامل تؤدي إلى السلوك غير السوي (غير الإيجابي) لدى الشباب؟</p> <p>1. الإهمال والقصور في التربية 2. الإخفاق الدراسي 3. قلة الإمكانيات المادية 4. ضعف الوازع الديني 5. البطالة  6. مخالطة أصحاب السوء 7. التفكك الأسري 8. تأثير وسائل الإعلام والسينما 9. عوامل أخرى، اذكرها —</p> <p>A. إجابة أولى.....  B. إجابة ثانية.....  C. إجابة ثالثة.....</p>
C04	<p>كيف تقيمي القضايا التالية في المستقبل؟</p> <p>1. نحو التحسن 2. في ثبات 3. نحو التدهور 4. لا أعرف</p> <p>A. مستوى المعيشة.....  B. التمسك بالقيم الاجتماعية والأخلاقية الإيجابية.....  C. وضعية ومكانة المرأة.....  D. وضعية ذوي الاحتياجات الخاصة.....  E. مشاركة الشباب في اتخاذ القرار.....  F. فرص العمل المتوفرة.....  G. الوضع السياسي.....</p>
4. الهوية والانتماء	
D01	<p>علاوة على انتمائك لوطنك فلسطين، إلى أي عالم/ منطقة تشعر أنك تنتمي أكثر بدرجة أولى ثم بدرجة ثانية؟</p> <p>1. العالم ككل 2. منطقة البحر الأبيض المتوسط 3. القارة الآسيوية 4. العالم الإسلامي  5. العالم العربي 6. بلاد الشام 7. لا يوجد انتماء</p> <p>A. درجة أولى.....  B. درجة ثانية.....</p>
D02	<p>ما هو انتمائك على مستوى فلسطين بدرجة أولى ثم بدرجة ثانية ؟</p> <p>1. الأراضي الفلسطينية ككل 2. المنطقة (الضفة الغربية أو غزة) 3. المحافظة 4. التجمع الذي تقيمي فيه 5. الحمولة/العشيرة</p> <p>A. درجة أولى.....  B. درجة ثانية.....</p>
D03	<p>كيف تعتبري انتماءك إلى كل مجموعة من المجموعات التالية؟</p> <p>1. جيد 2. متوسط 3. ضعيف</p> <p>A. مجموعة الأنداد (من نفس السن).....  B. كبار السن.....  C. صغار السن.....  D. المجموعة الأسرية.....  E. المجموعة من نفس الجنس.....  F. الجنس الآخر.....  G. المجموعة من نفس الصنف المهني والاجتماعي.....</p>

اسم الشاب:—  <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<b>D04</b> ما هي اللغة التي تفضل استعمالها أكثر من غيرها في..... 1. العربية    2. الإنجليزية    3. العبرية    4. العربية + الإنجليزية    5. العربية + العبرية    6. العربية + لغة أخرى A. التواصل مع الآخرين..... B. التعليم والعمل..... C. المطالعة.....
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>D05</b> <b>(الباحثة: لا تقرأ الخيارات) للناس طموحات مختلفة في الحياة، ما هو طموحك الرئيسي في الحياة؟</b> 1. أن أصبح غنية    2. أن أحصل على مركز اجتماعي مرموق    3. أن أعمل لصالح قضايا عامة تخدم المجتمع 4. أن أعمل من أجل قضية دولية عادلة    5. أن أحقق إنجاز متميزاً    6. أخرى، حددي —
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<b>D06</b> <b>(الباحثة: لا تقرأ الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) بماذا تهتمين حالياً بدرجة أولى، ثم بدرجة ثانية، ثم بدرجة ثالثة؟</b> 1. التعليم    2. العمل    3. الأسرة    4. العلاقات مع الجنس الآخر    5. الأوضاع المالية 6. الأوضاع الصحية    7. الترفيه    8. الزواج    9. الهجرة    10. الأوضاع السائدة في فلسطين 11. الحياة السياسية    12. التغيرات المصاحبة للبلوغ    13. المظهر الخارجي    14. أخرى، حددي — A. درجة أولى..... B. درجة ثانية..... C. درجة ثالثة.....
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<b>D07</b> هل تنطبق عليك كل صفة من الصفات التالية؟ 1. غالباً    2. أحياناً    3. نادراً    4. أبداً A. أتخلى بسرعة عن أهدافي..... B. واقعية في معاملاتي..... C. احتاج إلى مساعدة الآخرين في اتخاذ قراراتي..... D. اعبر عن رأيي بصراحة..... E. أستطيع التفاوض والنقاش للوصول إلى حل إذا عارضني أحدهم..... F. أستطيع أن أكون قائدة أو مسؤولة..... G. أستطيع حل مشاكلي بمفردتي..... H. استمع للآخرين..... I. العمل في فريق (جماعي)..... J. الاستجابة مع ضغوطات الأصدقاء (الصديقات).....
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>D08</b> هل ترغب في الهجرة خارج البلاد؟ 1. نعم    2. لا (انتقلي إلى D10)
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>	<b>D09a</b> هل تتوي .....؟ 1. نعم    2. لا    3. لا أعرف A. الزواج من البلد الذي ستهاجرين إليه..... B. الإقامة بصفة دائمة في الخارج..... C. استثمار أموالك مستقبلاً بفلسطين..... D. الإبقاء على الأبناء في الخارج..... E. الحرص على تعليم أبنائك اللغة العربية.....
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>D09b</b> ما هو السبب الرئيسي الذي يدفعك للهجرة؟ 1. توفر فرص عمل أفضل في الخارج    2. للبحث عن الاستقرار السياسي    3. توفر فرص التعليم أفضل في الخارج 4. الابتعاد عن المشاكل الأسرية    5. أخرى، حددي —
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>D10</b> بصورة عامة كيف تتظرين لمستقبلك؟ 1. بتفاؤل    2. بتشاؤم    3. أخرى، حدديها —
<b>5. الحالة الصحية وتقييم الأوضاع الصحية</b>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>HH01</b> كيف ترين (تقيمين) حالتك الصحية .....؟ 1. جيدة    2. متوسطة    3. سيئة A. الجسدية..... B. النفسية.....
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div>	<b>HH02</b> هل تحبي وزنك الحالي؟ 1. أن يبقى كما هو    2. أن ينقص    3. أن يزداد    4. لا أبالي (لا اهتم)    5. لا اعرف

اسم الشاب: —	هل تدخن؟ 1. نعم 2. لا	HH03a
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A. السجائر..... B. الأرجيلة..... C. الغليون.....	
العمر بالسنوات الكاملة <input type="text"/>	(للباحثة يتم طرح السؤال لمن أجاب على HH03a بنعم على بند واحد على الأقل) كم كان عمرك حينما بدأت التدخين لأول مرة؟	HH03b
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	حسب رأيك هل الظواهر السلوكية التالية موجودة بين الشباب في التجمع السكاني الذي تعيشين فيه؟ 1. نعم بكثرة 2. نعم قليلة 3. لا 4. لا أعرف A. تناول المشروبات الكحولية..... B. التدخين..... C. السياقة المتهوره..... D. تعاطي المخدرات..... E. العنف اللفظي (كالمعاكسة والشتائم)..... F. التسول..... G. الاعتداء على أملاك الغير (السرقه-السلب-التهب)..... H. العنف الجسدي (الضرب، والاغتصاب، ..الخ).....	HH04
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	كيف تقيمين معلوماتك الصحية فيما يخص ..... 1. كافية 2. غير كافية 3. منعدمة A. الصحة النفسية..... B. الأمراض المنقولة جنسيا كالإيدز والزهري..... C. الإسعافات الأولية..... D. الإدمان (مخدرات، كحول)..... E. وسائل تنظيم الأسرة..... F. التغذية المتوازنة..... G. الوقاية من الأمراض المعدية..... H. التعامل مع الأدوية.....	HH05
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي مصادر معلوماتك حول الصحة حاليا ؟ 1. المؤسسات التعليمية والأكاديمية 2. الأسرة 3. الأصدقاء 4. مراكز الشباب والثقافة 5. الإنترنت 6. الراديو 7. الجرائد والمجلات 8. التلفزيون 9. المراكز الصحية الحكومية 10. المراكز الصحية الخاصة 11. المنظمات الأهلية 12. المراكز الدينية 13. كتيبات، ملصقات، يافطات 14. مصادر أخرى أذكرها — A. المصدر الأول..... B. المصدر الثاني..... C. المصدر الثالث.....	HH06
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي أهم المصادر التي ترغبني أن تجدي فيها معلومات حول الصحة؟ 1. المؤسسات التعليمية والأكاديمية 2. الأسرة 3. الأصدقاء 4. مراكز الشباب والثقافة 5. الإنترنت 6. الراديو 7. الجرائد والمجلات 8. التلفزيون 9. المراكز الصحية الحكومية 10. المراكز الصحية الخاصة 11. المنظمات الأهلية 12. المراكز الدينية 13. كتيبات، ملصقات، يافطات 14. مصادر أخرى أذكرها — A. المصدر الأول..... B. المصدر الثاني..... C. المصدر الثالث.....	HH07
<input type="checkbox"/>	هل تعرضتي للعنف الجسدي (ضرب، حرق، عض، دفش، ..... الخ) خلال الشهر الماضي؟ 1. نعم 2. لا (انتقلي إلى L01)	HH08
<input type="checkbox"/>	من هو الذي مارس العنف الجسدي ضدك؟ 1. أب 2. أم 3. أخ/ أخت 4. زوج 5. أقارب آخرون 6. معلم 7. صاحب عمل 8. أحد الأقارب (الزملاء في المدرسة، الجيران، .... الخ) 9. القوات الإسرائيلية 10. آخرون، حددي —	HH09
<input type="checkbox"/>	هل توجهتي في طلب مساعدة؟ 1. نعم (طبيب، ممرضة، كادر طبي) 2. نعم (أخصائي نفسي، أخصائي اجتماعي) 3. لا	HH10

6. العمل	
<b>L01</b> (للباحثة: في هذا السؤال يتم الرجوع إلى سؤال HR09 لمعرفة مستوى الشابة إن كان ثانوي فما فوق يتم توجيه السؤال لها) برأيك رفع مستوى مهارات القوة البشرية (الأفراد 15 سنة فأكثر) في فلسطين في القرن 21 يتحقق....؟ 1. موافقة 2. غير موافقة 3. لا أعرف A. يتعدد وتنوع المدارس..... B. يتعدد وتنوع الجامعات والمعاهد العليا..... C. بالتأهيل العملي والتدريب المهني..... D. بزيادة نشاطات النوادي والمراكز والمنشآت الثقافية..... E. بتشجيع الاستثمار في ميدان البحث العلمي.....	اسم الشابة:..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>L02</b> في أي وقت مضى، هل سبق لك العمل سواء بأجر أو بدون أجر؟ (على الأقل أسبوعين بانتظام) 1. نعم 2. لا (انتقلي إلى L05)	<input type="checkbox"/>
<b>L03</b> كم كان عمرك عند بدء العمل؟	العمر بالسنوات الكاملة <input type="text"/>
<b>L04</b> (للباحثة: يتم توجيه السؤال لمن كان عمرة أقل من 18 سنة في سؤال L03) ولا يتم قراءة الخيارات) ما السبب الرئيسي الذي دفعك للعمل؟ 1. للمشاركة في رفع دخل الأسرة 2. للمساعدة في سداد ديون الأسرة 3. للمساعدة في مشروع للأسرة 4. نتيجة الإجراءات الإسرائيلية منذ بداية الانتفاضة 5. الاستقلال واعتماد على الذات 6. لملاء فراغ العطلة الرسمية المدرسية 7. ليس لديها شيء آخر بعد ترك المدرسة إلا العمل 4. أخرى، حددي —	<input type="checkbox"/>
<b>L05</b> (للباحثة: يتم الرجوع إلى HR11 ويسأل اللواتي أجبن (3، 4، 9)). ما هي أكثر ثلاث أسباب منعتك من الحصول على عمل؟ (لا تقرأ الخيارات) 1. العمل غير متوفر 2. لا املك شهادات 3. الأوضاع السائدة 4. لا املك مالا لإنشاء مشروع خاص 5. ليست لي تجربة مهنية 6. لم أرغب في العمل الذي عرض علي 7. اختصاصات العمل المتوفرة غير ملائمة لاختصاصي 8. النقص في الإعلام 9. لم أجد عملاً يتلاءم مع أوضاعي الصحية أو الأسرية 10. أسباب أخرى، حدديها — A. درجة أولى..... B. درجة ثانية..... C. درجة ثالثة.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>L06</b> ما هو القطاع الذي تحبذي ممارسة العمل فيه؟ 1. خاص وطني 2. خاص أجنبي 3. حكومة وطنية 4. حكومة أجنبية 5. هيئة أو جمعية خيرية 6. وكالة غوث 7. هيئة دولية 8. خارج المنشآت	<input type="checkbox"/>
<b>L07</b> (للباحثة: لا تقرأ الخيارات) ما هو الحل الذي تتصوره لمعالجة ظاهرة البطالة؟ 1. التخفيض في ساعات العمل للعاملين 2. إعادة التأهيل 3. التشجيع على التشغيل الذاتي والمبادرة 4. التخفيض في سن التقاعد 5. استحداث قطاعات عمل جديدة 6. رد الاعتبار للمهن والصناعات التقليدية 7. تنظيم أوقات العمل 8. تصدير العمالة للخارج 9. زيادة استيعاب القطاع العام للأيدي العاملة 10. العمل في إسرائيل 11. إعادة النظر في التخصصات الجامعية والقبول 12. أخرى، حددي —	<input type="checkbox"/>
7. التعليم	
<b>E01</b> ما رأيك في المسائل التربوية التالية: 1. موافقة 2. غير موافقة 3. لا أعرف A. الدراسة لا تستغرق كثيراً من الوقت..... B. كثافة المواد لا تؤثر سلباً على تحصيلي العلمي..... C. المعلمون ذوو مستوى علمي جيد..... D. توفر الأجهزة والمختبرات في المدارس..... E. المنهاج مناسب لمستوى الطلبة.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>اسم الشابة: —</p>	<p><b>E02</b></p> <p>حسب رأيك ما هي مواصفات المدارس في المستقبل</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>3. لا أعرف</p> <p>A. تمكن من اكتساب مستوى رفيع من العلم والمعرفة.....</p> <p>B. تيسر الاندماج المهني والاجتماعي.....</p> <p>C. تواكب تحولات المجتمع وتساهم في قيادته.....</p> <p>D. تستخدم إمكانية التعلم عن بعد.....</p> <p>E. تعتمد طرقاً ووسائل حديثة ومتطورة.....</p> <p>F. تدرب على التعلم الذاتي.....</p> <p>G. تركز علاقات تربوية مثينة بين المدرس والمتعلم داخل إطار التدريس وخارجه.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>E03</b></p> <p>برأيك ما هي أهم ثلاث خصائص تجعل التعليم أكثر فائدة ومتعة؟</p> <p>1. المنهج المناسب لاحتياجات الطلاب 2. معلمون مؤهلون 3. أساليب تعليم بالمشاركة 4. مختبرات حاسوب وعلوم</p> <p>5. مرافق مدرسية مناسبة 6. أجهزة وأدوات مناسبة للأنشطة اللامنهجية 7. بيئة نظيفة وسليمة 8. أخرى، حددي -</p> <p>A. إجابة أولى.....</p> <p>B. إجابة ثانية.....</p> <p>C. إجابة ثالثة.....</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>E04</b></p> <p>(للباحثة: يتم طرح السؤال E04 للأنث اللواتي أجبن على سؤال HR08 بـ 2 أو 4)</p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هو السبب الرئيسي لعدم إكمال تعليمك؟</p> <p>1. الزواج 2. عدم الرغبة في التعلم 3. التحصيل العلمي الضعيف 4. مساعدة الأهل في أعمال المنزل</p> <p>5. عدم رغبة الأهل باستكمال التعليم 6. معاملة الهيئة التدريسية 7. بعد المدرسة عن المنزل 8. التعليم المختلط 9. الانتفاضة</p> <p>10. عدم القدرة المالية للأهل 11. مرض شخصي أو إعاقة 12. العمل 13. أخرى، حددي —</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>E05</b></p> <p>(للباحثة: (الأسئلة من E07-E05) فيتم الرجوع أولاً إلى HR08، إذا كانت إجابة الشابة 1 وكانت حالتها التعليمية من (2-4) في HR09).</p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هو أعلى مؤهل علمي ترغبين أن تكمله؟</p> <p>1. ترك المدرسة قبل إنهاء التوجيهي 2. توجيهي 3. دبلوم متوسط 4. بكالوريوس 5. دبلوم عالي 6. ماجستير 7. دكتوراه</p>
<p>—</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>E06</b></p> <p>(للباحثة: إذا كانت الإجابة على السؤال السابق 1، 2 انتقلي إلى قسم الثقافة ووسائل الإعلام)</p> <p>ما هو التخصص الذي تنوي أن تخصصي به بعد نجاحك في التوجيهي؟</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>E07</b></p> <p>(للباحثة: لا تقرأي الخيارات) ما هو السبب الرئيسي الذي دفعك إلى اختيار هذا التخصص؟</p> <p>1. المكانة الاجتماعية للتخصص 2. الدخل المادي 3. الندرة في السوق المحلي 4. عدم وجود بديل أنسب</p> <p>5. الرغبة أو الميول 6. رغبة الأهل 7. أخرى، حددي —</p>

## 8. الثقافة ووسائل الإعلام

<p><b>F01</b></p> <p>(للباحثة: إذا كانت الإجابة 1، 2 يتم استيفاء معدل الوقت اليومي بالساعات والدقائق (F01b) في العادة هل تقومي بأي من الأنشطة التالية؟</p> <p>1. غالباً 2. أحياناً 3. نادراً 4. لا</p> <p><b>F01a</b></p> <p><b>F01b</b></p> <p>الدقائق الساعات</p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>: <input type="checkbox"/></p>	<p>A. قراءة الصحف.....</p> <p>B. مشاهدة التلفزيون.....</p> <p>C. الاستماع للراديو.....</p> <p>D. مشاهدة الفيديو.....</p> <p>E. المطالعة (خارج المناهج المقررة).....</p> <p>F. استخدام الحاسوب.....</p> <p>G. استخدام الإنترنت.....</p>
---	--

اسم الشاب: —		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>F02</b>	<p>(للباحثة: يتم طرح السؤال لمن أجابت غالباً أو أحياناً في البند B من F01) أي من البرامج التلفزيونية التالية تشاهدين.....</p> <p>1. غالباً      2. أحياناً      3. نادراً      4. لا</p> <p>A. نشرات الأخبار/ ندوات سياسية.....</p> <p>B. البرامج العلمية (البيئية، الطبية).....</p> <p>C. لبرامج الاقتصادية.....</p> <p>D. البرامج الاجتماعية (برامج الأسرة).....</p> <p>E. البرامج الدينية.....</p> <p>F. البرامج التعليمية.....</p> <p>G. البرامج الفنية والترفيهية (أفلام، مسلسلات، مسرحيات، موسيقى.....الخ).....</p> <p>H. البرامج الرياضية.....</p> <p>I. برامج الأطفال (البرامج الموجهة للأطفال).....</p>
	<b>F03</b>	<p>(للباحثة: يتم طرح السؤال لمن أجابت غالباً أو أحياناً في البند G من F01) لأي من الأغراض التالية تستخدمين الإنترنت؟</p> <p>1. غالباً      2. أحياناً      3. نادراً      4. لا</p> <p>A. الدراسة.....</p> <p>B. التجارة الإلكترونية.....</p> <p>C. للمراسلات (E-mail).....</p> <p>D. البحث العلمي.....</p> <p>E. البحث عن مواضيع الصحة.....</p> <p>F. الأخبار.....</p> <p>G. الثقافة.....</p> <p>H. العمل.....</p> <p>I. ألعاب إلكترونية وتسلية.....</p> <p>J. ربط العلاقات/ الدردشة.....</p>
	<b>F04</b>	<p>أي غرض من الأغراض المذكورة أعلاه تستخدمين لأجلها الإنترنت أكثر شيء عادة؟</p>
	<b>F05</b>	<p>هل تعرفين أو سمعتين عن اتفاقية حقوق الطفل؟</p> <p>1. نعم      2. لا</p>
	<b>9. الحالة الصحية والمعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً</b>	
	<b>Q01</b>	<p>الآن أود أن أتحدث عن نوع خاص من الأمراض هل سمعتين عن أمراض تنقل عن طريق الاتصال الجنسي؟</p> <p>1. نعم      2. لا      (انتقلي Q03)</p>
	<b>Q02</b>	<p>ما هي الأمراض التي تعرفينها ؟ (تقصي: هل تعرف أي مرض آخر؟)</p> <p>1. نعم      2. نعم بعد التقصي      3. لا</p> <p>A. الزهري/السفلس.....</p> <p>B. السيلان.....</p> <p>C. الفطار (الفطريات).....</p> <p>D. الإيدز.....</p> <p>E. نتوءات تناسلية/ السعدانة.....</p>
	<b>Q03</b>	<p>هل سبق أن سمعتين عن مرض يسمى بالإيدز؟</p> <p>1. نعم      2. لا      (انتقلي W01)</p>
	<b>Q04</b>	<p>ما هي المصادر الإعلامية التي تلقيت منها أكبر قدر من المعلومات عن مرض الإيدز؟ (تقصي: هل من مصادر أخرى)</p> <p>1. الراديو      2. التلفزيون      3. الصحف/ المجلات      4. الكتيبات/ الملصقات      5. مرشدون صحيون      6. المساجد/ الكنائس</p> <p>7. المدارس/ الأساتذة      8. اجتماعات المنطقة      9. أصدقاء/ أقارب      10. مكان العمل      11. مصادر أخرى (حددي)</p> <p>A. درجة أولى.....</p> <p>B. درجة ثانية.....</p> <p>C. درجة ثالثة.....</p>

اسم الشابة: —		
<input type="checkbox"/>	هل يوجد أي شيء يستطيع الفرد عملة لتجنب العدوى بالإيدز؟ 1. نعم 2. لا (انتقلي Q07) 3. لا أعرف (انتقلي Q07)	Q05
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	يا ترى أي من الأمور التي سوف أذكرها لك يمكن للفرد من خلالها تجنب مرض الإيدز؟ 1. نعم 2. لا 3. لا أعرف A. استخدام الواقي الذكري..... B. ممارسة الجنس مع الزوجة فقط..... C. تجنب نقل الدم..... D. تجنب الحقن بالإبر..... E. تجنب القبل..... F. الامتناع عن ممارسة الجنس كلياً..... G. تجنب المصافحة..... H. تجنب لسعات البعوض..... I. البحث عن الحماية من المرض عند الطب الشعبي..... J. الامتناع عن الحديث مع المصابين..... K. تجنب الوشم..... L. تجنب ثقب الأذن/ الأنف..... M. تجنب التردد على طبيب الأسنان.....	Q06
<input type="checkbox"/>	إذا علمتي أن شخصاً ما مصاب بالإيدز فهل.... 1. تصافحيه فقط 2. تتحدثين معه فقط 3. تصافحيه وتتحدثين معه 4. تتجنبينه نهائياً 5. أخرى، حددي —	Q07
10. المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة والمواقف		
<input type="checkbox"/>	(للباحثة: لا تقرأ الخيارات) ماذا تعني لك عبارة تنظيم الأسرة؟ 1. تأخير الحمل مؤقتاً، تنظيم حياة العائلة، المباشرة بين الأحمال 2. تحديد النسل أو منع الحمل نهائياً. 3. أخرى حددي _____ 4. لا أعرف.	W01
<input type="checkbox"/>	هل سبق وسمعتي بمفهوم الصحة الإنجابية؟ 1. نعم 2. لا (انتقلي إلى W04)	W02
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ما هي مواضيع الصحة الإنجابية التي سمعتي بها؟ 1. نعم، بشكل تلقائي 2. نعم، بعد التقصي 3. لا A. تنظيم الأسرة..... B. المقدرة على الإنجاب..... C. الأمومة الآمنة..... D. الولادة الآمنة..... E. رعاية صحة الشباب..... F. الخلو من الأمراض المنقولة جنسياً..... G. الوقاية، التشخيص، ومعالجة الأمراض التناسلية..... H. التوعية الصحية والمشورة عن الجهاز التناسلي..... I. العناية بالأم بعد الولادة..... J. الاكتشاف المبكر للأورام الخبيثة للجهاز التناسلي.....	W03
<input type="checkbox"/>	هل سبق أن سمعت عن وسائل تنظيم الأسرة، أعني الوسائل والطرق المختلفة التي يمكن أن يستعملها الأزواج لتجنب أو تأجيل الإنجاب؟ 1. نعم 2. لا (انتقلي إلى W07)	W04



اسم الشابة: —	<p>W05 ما هي الوسائل أو الطرق التي سمعتي عنها؟ (تقصي : هل من وسيلة أخرى).</p> <p>1. نعم 2. نعم بعد التقصي 3. لا</p> <p>A. الحبوب..... B. اللولب..... C. الحقن..... D. الغرز..... E. العازل الواقي للرجل..... F. العازل الواقي للمرأة..... G. الحاجز المهبطي للمرأة..... H. الكريم أو المرهم الموضعي..... I. ربط الأنايبب الرحمية..... J. التعقيم للرجال..... K. الرضاعة الطبيعية..... L. فترة الأمان..... M. العزل.....</p>
<input type="checkbox"/>	<p>W06 بصفة عامة هل توافقي على أن يستعمل الأزواج وسيلة من وسائل تنظيم الأسرة لتجنب أو تأجيل الإنجاب؟</p> <p>1. أوافق 2. أوافق بشروط 3. لا أوافق 4. لا أعرف/ غير متأكدة</p>
<input type="checkbox"/>	<p>W07 في اعتقادك من الذي يجب أن يكون بيده القرار النهائي في استعمال أو عدم استعمال وسائل تنظيم الأسرة؟</p> <p>1. بالأساس الزوجة 2. بالأساس الزوج 3. الزوج والزوجة معا 4. شخص آخر، حدي 5. لا أعرف/ غير متأكدة</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>W08 (للباحثة: يتم طرح السؤال التالي لغير المتزوجين) عندما تتزوجي إن شاء الله، ما هو عدد الأطفال الذي ترغبين/ تفضلين في إنجابه طوال حياتك؟</p> <p>(للباحثة: يتم طرح السؤال التالي للمتزوجين) ما هو عدد الأطفال الذي ترغبين/ تفضلين في إنجابه طوال حياتك؟</p> <p>إذا كانت الإجابة لا أعرف أو أخرى يسجل 98 ثم انتقلي إلى W10</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>W09 من هذا العدد الذي ترغبين فيه، كم تفضلين أن يكونوا ذكورا وكم تفضلين أن يكونوا إناثا؟</p> <p>A. عدد الذكور..... B. عدد الإناث.....</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>W10 في رأيك ما هي أنسب فترة يجب أن تكون بين ولادة طفل وولادة الطفل الذي يليه؟</p> <p>للباحثة: تسجل المدة بالأشهر وإذا كانت الإجابة لا أعرف أو أخرى يسجل 998</p> <p>عدد الأشهر.....</p>

(الجزء الثاني): خاص بالإناث اللواتي تتراوح أعمارهن (12 - 19) سنة فقط

إعداد الفتيات للوالدية المسؤولة	
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V01a</b></p> <p>(للباحثة: لا تقري الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) عندما يكبر الولد ويصبح شابا يمر بفترة البلوغ وتحدث له تغيرات خلال هذه الفترة، بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي أهم 3 تغيرات تعرفيها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟ (تقصي هل من تغيرات أخرى)</p> <p>1. لا تعرف أي تغيرات 2. تغير الصوت 3. نزول السائل المنوي 4. ظهور شعر الذقن 5. ظهور حبوب على الوجه 6. ظهور شعر الإبطين 7. ظهور شعر العانة 8. ظهور الشعر على الجسم 9. كبر حجم الجهاز التناسلي 10. زيادة في الطول والوزن 11. أخرى، حددي —</p> <p>A. إجابة أولى..... B. إجابة ثانية..... C. إجابة ثالثة.....</p>
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V01b</b></p> <p>(للباحثة: لا تقري الخيارات ويتم اختيار 3 إجابات فقط) عندما تكبر البنت وتصبح شابة تمر بفترة البلوغ وتحدث لها تغيرات خلال هذه الفترة، بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي أهم 3 تغيرات تعرفيها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟ (تقصي هل من تغيرات أخرى)</p> <p>1. لا تعرف أي تغيرات (انتقلي إلى V08) 2. بدء الدورة الشهرية 3. نمو الصدر 4. ظهور شعر الإبطين 5. ظهور شعر العانة 6. زيادة في الطول والوزن 7. ظهور حبوب على الوجه 8. أخرى، حددي —</p> <p>A. إجابة أولى..... B. إجابة ثانية..... C. إجابة ثالثة.....</p>
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V02</b></p> <p>كيف علمت أو من أبلغك بهذه التغيرات؟ (تقصي: هل من شخص آخر)</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. علمت من نفسها..... B. الأب..... C. الأم..... D. الأخت الأكبر سنا..... E. عمه / خاله / جدة..... F. أقارب آخرون..... G. صديقات..... H. كتب مدرسية/المدرسة..... I. كتب أخرى..... J. وسائل الإعلام.....</p>
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V03</b></p> <p>هل حصلت لك أي من هذه التغيرات والخاصة بالإناث؟</p> <p>1. نعم 2. لا (انتقلي إلى V08)</p>
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V04</b></p> <p>عندما بدأت هذه التغيرات في الظهور هل حصل أي من الأشياء التالية التي أسأركها عليك بسبب هذه التغيرات؟</p> <p>1. نعم 2. لا</p> <p>A. تغير في طريقة اللبس..... B. اختلاف في الأعمال المنزلية..... C. تغير في الزيارات للأصدقاء..... D. تغير في الزيارات للأقارب..... E. تغير في الخروج خارج المنزل..... F. تغير في معاملة الأخوة الذكور.....</p>
<p>اسم الشابة: .....</p>	<p><b>V05</b></p> <p>هل هذه التغيرات شكلت أو تشكل لك مشكلة /خوف/ إزعاج أو الأمر طبيعي؟</p> <p>1. مشكلة/ خوف/ إزعاج 2. طبيعي 3. لا تعرف</p>

<p>اسم الشابة: —</p>	<p><b>V06</b></p> <p>لو أردت معلومات عن التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ هل تسألني؟ (تقصي: هل من شخص آخر)</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. لا أحد (انتقلي إلى V08) B. الأب C. الأم D. الأخ E. عم أو عمة/ خال أو خالة/ جد أو جدة F. أقارب آخرون G. صديق H. المدرس I. كتب ذات صلة بالموضوع J. الإنترنت</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V07</b></p> <p>من المصادر المذكورة أعلاه، ما هو المصدر الرئيسي الذي تفضليه للحصول على معلومات عن التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ؟</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V08</b></p> <p>هل بدأت عندك الدورة الشهرية؟</p> <p>1. نعم 2. لا (انتقلي IR00) 3. لا تعرف (انتقلي IR00)</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V09</b></p> <p>كم كان عمرك عندما بدأت عندك الدورة الشهرية لأول مرة؟</p> <p>العمر بالسنوات</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V10</b></p> <p>عندما بدأت عندك الدورة الشهرية هل كان لديك أي فكرة عنها قبل ذلك؟</p> <p>1. كانت لديها فكرة عن الدورة 2. لم يكن لديها أي فكرة عن الدورة (انتقلي إلى V 12)</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V11</b></p> <p>من الذي أساسا أعطاك فكرة عن الدورة الشهرية؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا ينطبق</p> <p>A. الأم B. الأخت الأكبر سنا C. عمة / خالة/ جدة D. أقارب آخرون E. صديقات F. مشرفة اجتماعية G. طبيب أو ممرضة H. في المدرسة I. كتب مدرسية أو جامعية J. كتب أخرى أو مجلات K. أخرى انكريها</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V12</b></p> <p>كيف كان رد فعلك عندما بدأت عندك الدورة الشهرية أول مرة؟</p> <p>1. صدمة/ بكاء/ خوف 2. السعادة 3. الإحراج 4. لا شيء 5. أخرى، انكريها</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V13</b></p> <p>هل علمك أحد كيف تتظفين نفسك عندما تبدأ عندك الدورة الشهرية أو تعلمت من نفسك؟</p> <p>1. تعلمت من نفسها (انتقلي إلى V15) 2. شخصا علمها</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V14</b></p> <p>من قال لك أو علمك كيف تتظفين نفسك؟</p> <p>1. نعم 2. لا</p> <p>A. الأم B. الأخت الأكبر سنا C. عمة / خالة/ جدة D. أقارب آخرون E. المدرسة F. صديقات G. من الكتب H. أخرى، انكريها</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V15</b></p> <p>أثناء الدورة هل يكون عندك نفس القدرة أو أقل للقيام بنشاطاتك اليومية؟</p> <p>1. لديها نفس القدرة 2. أقل قدرة 3. لا تعرف</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>V16</b></p> <p>كم يوم تقريبا تدوم معك الدورة الشهرية؟</p> <p>عدد الأيام</p>	

IR00	برأيك ما هو أكثر شيء قد سبب الإزعاج لك خلال المقابلة؟
1	عدم وضوح بعض الأسئلة
2	عدم تناسب توقيت المقابلة
3	الملل من طول المقابلة
4	الحساسية تجاه أسئلة محددة
5	الإجابة بالإثابة (عدم التأكد من المعلومات عن بعض أفراد الأسرة)
6	تكرار الزيارة للأسر في مسوح مختلفة
7	بناء توقعات على المقابلة (سلبية أو إيجابية)
8	أخرى، حندي
9	لا يوجد إزعاج

### ملاحظات الباحثة

ملاحظات عن المبحوثة:

---

---

---

ملاحظات على أسئلة معينة:

---

---

---

أية ملاحظات أخرى:

---

---

---

اسم الباحثة: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم الباحثة: \_\_\_\_\_

### ملاحظات المشرفة

---

---

---

اسم المشرفة: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم المشرفة: \_\_\_\_\_

### ملاحظات المدققة

---

---

---

اسم المدققة: \_\_\_\_\_ التاريخ / /

رقم المدققة: \_\_\_\_\_



**الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني**  
مرفق استمارة الانتفاضة، للأفراد (10-24) سنة

<b>ID00</b>		رقم الاستمارة في العينة		<b>ID01</b>		رقم الاستمارة المتسلسل في منطقة العد	
تاريخ تعبئة الاستمارة IR01							
يوم		شهر		سنة			
□□		□□		□□□□			
<b>IR03</b>		نتيجة المقابلة النهائية		1. اكتملت 2. اكتملت جزئياً 3. مسافر 4. لم نتمكن من مقابلة الفرد 5. رفض التعاون 6. لا يوجد فرد مؤهل (10-24) سنة 7. لم يتوفر معلومات 8. أخرى/حدد.....			
اسم الباحث/ة الميداني		رقم المشرقة/ة		رقم المدقق/ة المكتبي		رقم المرمز/ة	
□□□□□□		QC4		QC5		QC6	
□□□□□□		□□□□□□		□□□□□□		□□□□□□	
<b>الانتفاضة</b>							
<b>I00</b>		رقم سطر الشاب/ة من قائمة أفراد الأسرة					
□□							
<b>I01</b>		برأيك: ما هي أسباب اندلاع انتفاضة الأقصى؟ 1. ممانعة الإسرائيليين في تنفيذ الاستحقاقات المترتبة عليهم من حيث إعادة الانتشار 2. المستوطنات 3. قيام إسرائيل بانتهاكات حقوق الإنسان الفلسطيني بصورة متكررة 4. فشل مباحثات كامب ديفيد (تموز 2000) 5. زيارة شارون للحرم الشريف (أيلول 2000) 6. الظروف الاقتصادية الصعبة 7. أسباب أخرى، حدد — A. درجة أولى..... B. درجة ثانية..... C. درجة ثالثة.....					
□□							
<b>I02</b>		هل تعتقد/ي أن انتفاضة الأقصى هي أداة مناسبة لتحقيق أهداف الشعب الفلسطيني في الاستقلال؟					
□		1. نعم 2. لا					
<b>I03</b>		هل تؤيد/ي					
□		1. وقف الانتفاضة 2. تحول الانتفاضة إلى مقاومة سلمية شعبية 3. تحول الانتفاضة إلى مقاومة مسلحة 4. المواءمة بين شكلي النضال السلمي والمسلح					
<b>I04</b>		هل تعتقد/ي أن هناك دور للشباب في توجيه الانتفاضة واتخاذ القرارات المتعلقة بها؟					
□		1. نعم 2. لا					
<b>I05</b>		أي من ردود الأفعال التالية تحدث لك عند مشاهدتك لصور شهداء وجرحى انتفاضة الأقصى من خلال عرضها عبر التلفزيون؟ 1. نعم 2. لا A. البكاء..... B. الحزن..... C. الغضب..... D. الكوابيس أثناء النوم..... E. الصعوبة في النوم/القلق..... F. الشعور بعدم الأمان..... G. الشعور بالإحباط..... H. فقدان الشهية للأكل..... I. الرغبة في الانتقام.....					
□□□□□□□□□□							
<b>I06</b>		هل تؤيد/ي الوصول إلى أهدافنا السياسية بالمفاوضات؟					
□		1. نعم، بشدة 2. نعم 3. لا 4. لا، بشدة 5. لا رأي لي					
<b>I07</b>		هل أنت متفائل تجاه تحقيق السلام بين الإسرائيليين والفلسطينيين؟					
□		1. نعم، قريباً 2. نعم، يوماً ما 3. لا 4. لا رأي لي					