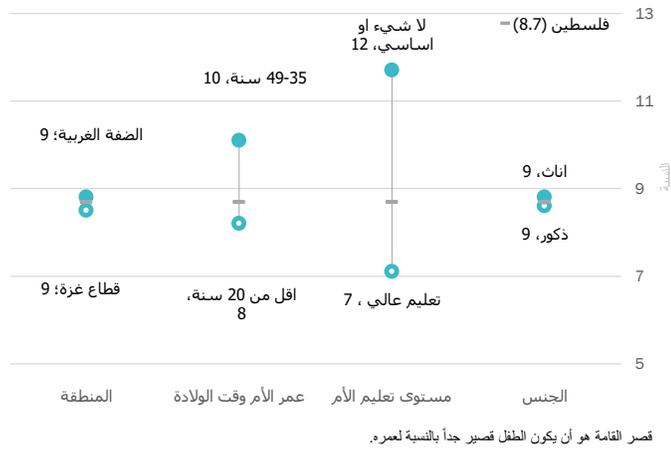


المساواة بين الجنسين تعني أن تتمتع الفتيات والفتيان والنساء والرجال بنفس الحقوق والفرص وخدمات الحماية. ومن شأن تعزيز المساواة بين الجنسين أن يسهم في تحقيق مخرجات إيجابية طوال الحياة بالنسبة للأطفال ومجتمعاتهم المحلية وأن يكون لها ثمار كثيرة مشتركة فيما بين الأجيال وذلك لأن حقوق الأطفال ورفاههم غالباً ما يعتمد على حقوق ورفاه النساء. تعرض هذه الملحة الأبعاد الرئيسية للمساواة بين الجنسين خلال دورة الحياة. وهي تتمحور حول (1) العقد الأول من الحياة (0-9 سنوات) وهي الفترة التي غالباً ما تكون فيها حالات التباين بين الجنسين قليلة، وخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ (2) العقد الثاني من مرحلة الطفولة (10-19 سنة) وهي الفترة التي تتجلى فيها حالات التباين بين الجنسين أكثر مع بداية مرحلة البلوغ وتطبيق العرف السائد المرتبط بالجنسين؛ (3) مرحلة البلوغ، وهي الفترة التي تؤثر فيها حالات التباين بين الجنسين على رفاه النساء والفتيات والفتيان على حد سواء.

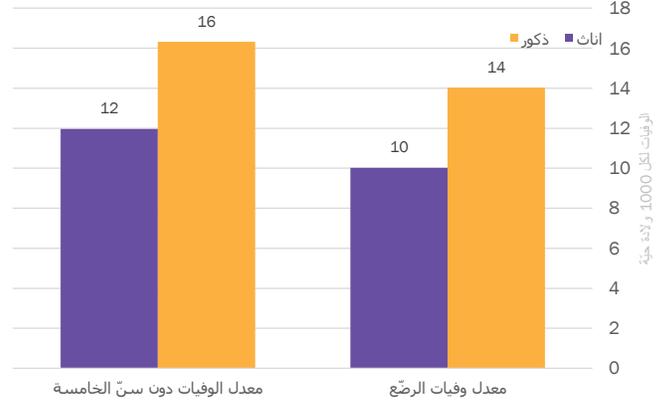
من حق كل الفتيات والفتيان البقاء على قيد الحياة والنمو: العقد الأول من الحياة

تعتبر التغذية والبيئة الداعمة في مرحلة الطفولة المبكرة من بين المحددات الرئيسية لصحة وبقاء الأطفال على قيد الحياة ولنماتهم الجسدي والإدراكي. وبشكل عام، تتمتع الفتيات بمقومات بيولوجية أفضل من الفتيان للبقاء على قيد الحياة حتى سن الخامسة، وبالتالي فهن يتمتعن بفرص أكبر للبقاء على قيد الحياة في الظروف الطبيعية. ومع ذلك، يمكن للتمييز بين الجنسين ضد الفتيات أن يؤثر على قدرتهن على البقاء على قيد الحياة، مما يؤدي إلى ارتفاع معدل الوفيات بين الفتيات أكثر مما هو متوقع. وعلى نحو مشابه، تكون معدلات قصر القامة بين الفتيات عادة أقل مما هي بين الفتيان، وذلك على الأرجح بسبب خطر تعرض الفتيات للولادة قبل الأوان بشكل أكبر منه بين الفتيات، وهذا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتدني الوزن عند الولادة. ومع ذلك، يكون الأطفال الذين أنجبت أمهاتهم في سن صغيرة أو لا يتمتعن بأي مستوى تعليمي أكثر عرضة لسوء التغذية. ويكون الأطفال الذين يعانون من محدودية النمو الإدراكي أثناء مراحل الحياة المبكرة معرضون لخطر المعاناة من مشاكل عصبية نفسية في مراحل لاحقة، ومن تدني التحصيل المدرسي، والتسرب المبكر من المدرسة، وضعف مهارات التوظيف، وضعف قدرتهم على رعاية أطفالهم في المستقبل. من شأن التحفيز والتفاعل مع الأقران ومقدمي الرعاية تحفيز تطور الدماغ عند الطفل وتعزيز سلامته في مرحلة الطفولة المبكرة. وهذه الفترة هي أيضاً الفترة التي تتجلى فيها عملية التكيف الاجتماعي للنوع الاجتماعي، أو عملية تعلم الأدوار الثقافية المرتبطة بالنوع الاجتماعي. وقد يستجيب مقدمو الرعاية، وخاصة الآباء، ويتفاعلون مع أبنائهم بشكل مختلف عن الطريقة التي يتفاعلون فيها مع بناتهم.

سوء التغذية قصير القامة (المتوسط والحاد) عند الأطفال دون سن الخامسة، هدف التنمية المستدامة 1.2.2

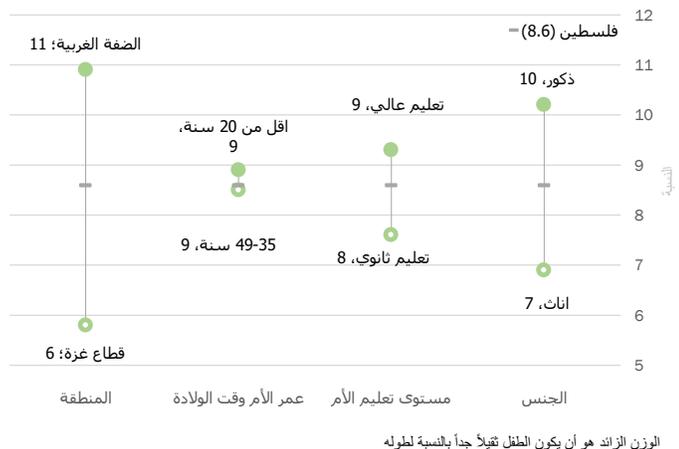


معدلات الوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة تصنيف الجنسين في هدف التنمية المستدامة 1.2.3

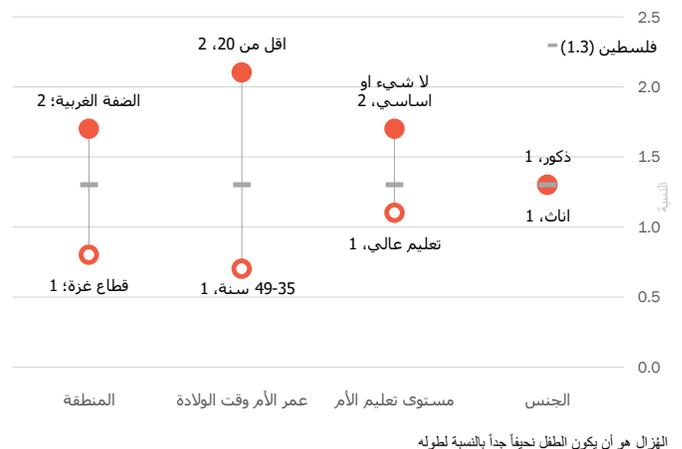


وفيات الرضع: احتمال الوفاة خلال الفترة بين الولادة وبلوغ سنة من العمر
وفيات الأطفال دون سن الخامسة: احتمال الوفاة خلال الفترة بين الولادة وبلوغ سن الخامسة

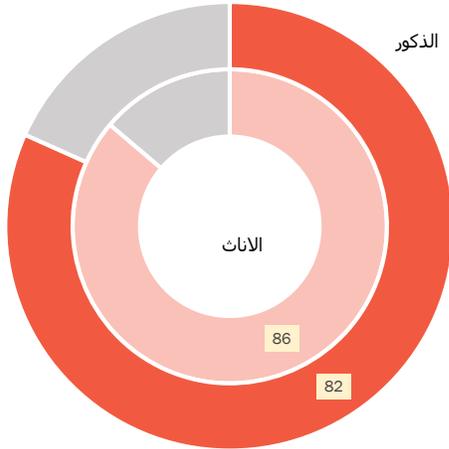
سوء التغذية الوزن الزائد (المتوسط والحاد) بين الأطفال دون سن الخامسة، هدف التنمية المستدامة 2.2.2



سوء التغذية الهزال (المتوسط والحاد) بين الأطفال دون سن الخامسة، هدف التنمية المستدامة 2.2.2

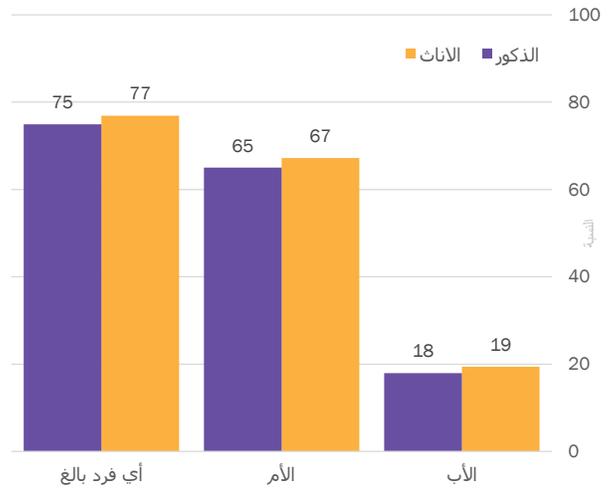


مؤشر تنمية الطفولة المبكرة، هدف التنمية
المستدامة 1.2.4



نسبة الأطفال في الفئة العمرية 3-4 سنوات الذين يسيرون على مسار النماء الصحيح في ثلاث من المجالات الأربعة الآتية: تعلم القراءة والكتابة والحساب، النماء الجسدي، النماء الاجتماعي العاطفي، والتعلم، حسب الجنس

التحفيز المبكر والرعاية من قبل البالغين



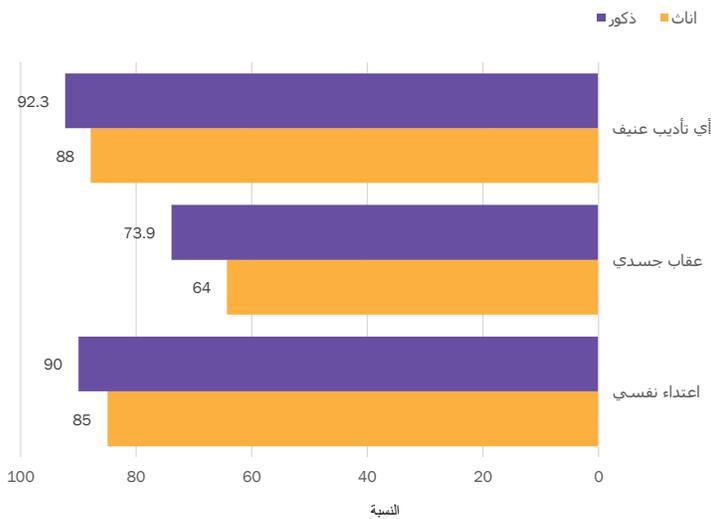
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات الذين شارك معهم البالغين في الأسرة المعيشية في أنشطة تعزز التعلم لديهم وتبنيهم للمدرسة خلال الأيام الثلاثة الماضية ليوم العقاب، حسب الشخص الذي تتفاعل مع الطفل وبنسبة الجنس

ملاحظة: الأنشطة تشمل: قراءة الكتب على الأطفال، ورواية القصص لهم، وغناء الأغاني، واصطحابهم خارج المنزل، واللعب معهم، وتسمية أو عد أو رسم الأشياء معهم.

من حق كل طفل وطفلة الحصول على الحماية من العنف والاستغلال: العقد الأول من الحياة

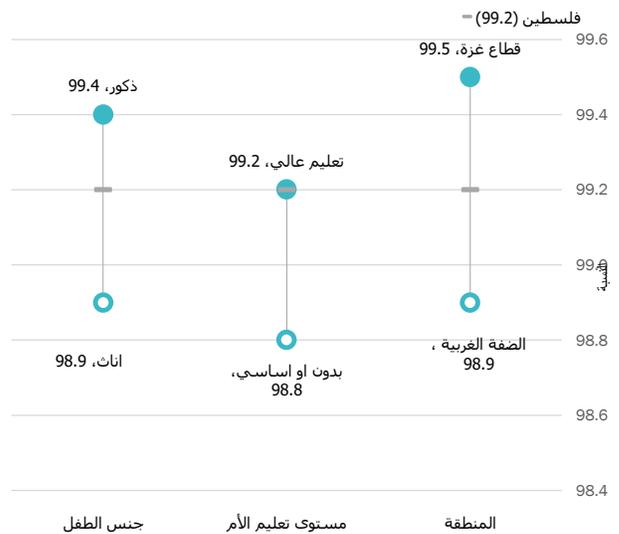
إن تسجيل الأطفال عند الولادة هي الخطوة الأولى لضمان الاعتراف بهم أمام القانون، وتأمين حقوقهم، وضمان عدم مرور أي انتهاك لهذه الحقوق دون محاسبة. وعلى الرغم من الأهمية الحيوية لكل من الفتيات والفتيان، فإن الآثار المترتبة على انخفاض معدلات تسجيل المواليد للفتيات هي آثار كبيرة، مما يجعلهن أكثر عرضة لخطر التعرض لأشكال معينة من الاستغلال، بما في ذلك زواج الأطفال والاتجار الدولي. وعلى الرغم من تشابه معدلات تسجيل الولادات بين الفتيات والفتيان، إلى أن الأطفال الذين يولدوا للأمهات لا يتمتعن بأي مستوى تعليمي قد تكون احتمالية تسجيل ولادتهن أقل. وفي حين أن الفتيات والفتيان يواجهون مخاطر مماثلة من حيث التأديب العنيف - والذي يشمل العقاب البدني والاعتداء النفسي - من قبل مقدمي الرعاية في المنزل، فإن عدم المساواة بين الجنسين والعنف الأسري هي من بين العوامل المرتبطة بارتفاع مخاطر العنف ضد كل من الفتيات والفتيان.

1.2.16 التأديب العنيف حسب الجنس ضمن هدف التنمية المستدامة



نسبة الأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة ممن تعرضوا للتأديب العنيف خلال الشهر الماضي، حسب الجنس
ملاحظة: تمتد الفئة العمرية 1-14 سنة على العتدين الأول والثاني من الحياة

تسجيل الولادات، حسب المنطقة ومستوى تعليم الأم وبنسبة الجنس،
ضمن هدف التنمية المستدامة 1.9.16



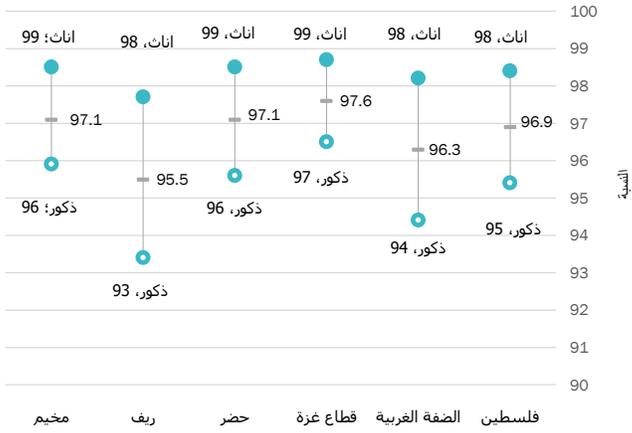
نسبة الأطفال دون سن الخامسة ممن تم تسجيل ولادتهن، حسب المنطقة ومستوى تعليم الأم وبنسبة الجنس

من حق الفتيات والفتيان التعلّم: العقد الأول من الحياة

من شأن الاستثمار في خدمات التعليم النوعي للطفولة المبكرة قبل الالتحاق بالمرحلة الأولى أن يحسّن من مخرجات التعلّم عند الأطفال. كما أنه يُحسّن أيضاً من كفاءة النظام المدرسي من خلال الحدّ من حالات الرسوب والتسرّب وتحسين مستوى التحصيل الأكاديمي، خاصة بين الفتيات والفتيات المهمّشة. ويضع التعليم الاساسي، الأساس الذي تستند إليه عملية التعلّم طوال الحياة. وقد تم إقراراً تقدّم كبير على صعيد تحقيق التعليم الشامل وجسر هوة النوع الاجتماعي، لكن ما زال هناك تفاوت في فجوة النوع الاجتماعي فيما يتعلّق بالفتيات في بعض الدول.

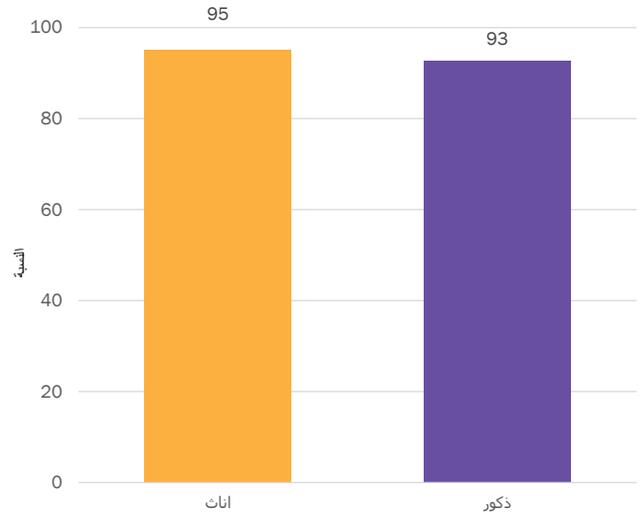
ملاحظة: لأن عمر الأطفال ممن هم في سنّ المرحلة الأساسية يتفاوت بين 6-15 سنة، فإن هذه المؤشرات تشمل بعض الأطفال ممن هم في عقدهم الثاني.

الالتحاق بالمرحلة الأساسية



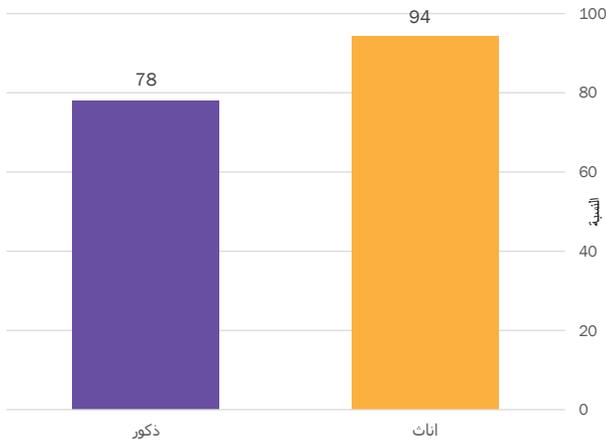
نسبة الأطفال ممن هم في سنّ المرحلة الأساسية المتحقّقين حالياً بالمدارس الأساسية (معدل صافي الالتحاق المعدّل)، حسب المنطقة، ونوع التجمع

نسبة المشاركة في التعليم المنظم، هدف التنمية المستدامة 2.2.4



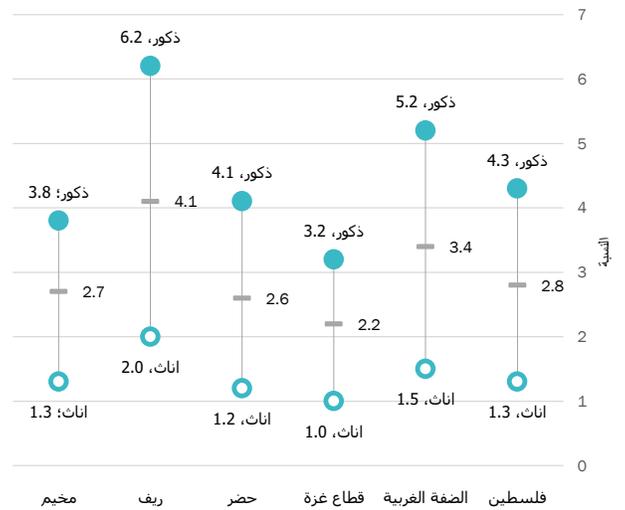
توزيع نسبة الأطفال الأصغر بسنة واحدة من سنّ دخول المرحلة الأساسية الرسمي في بداية السنة المدرسية، حسب التحاقهم بالتعليم، والتحاقهم بأي برنامج من برامج تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الاساسي (صافي معدل الالتحاق بالمرحلة)، حسب الجنس

إكمال المرحلة الأساسية



نسبة الأطفال الذين تزيد أعمارهم من 3 إلى 5 سنوات عن السنّ المحدد للصف الأخير في المرحلة الأساسية والذين أكملوا المرحلة الأساسية، حسب الجنس

الأطفال في سنّ المرحلة الأساسية ممن هم خارج المدرسة



نسبة الأطفال ممن هم في سنّ المرحلة الأساسية ممن لا يلتحقون بالمرحلة الأساسية، حسب المنطقة ونوع التجمع

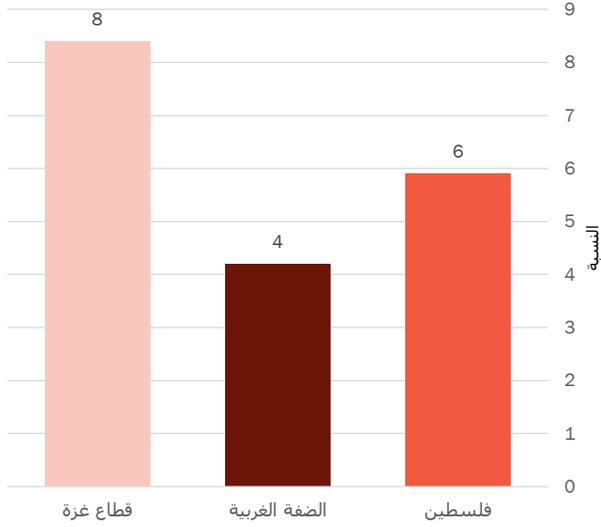
الرسائل الرئيسية

- الأطفال دون سن الخامسة اللواتي أمهاتهم أدنى تعليماً يعانون من سوء تغذية بنسبة أعلى من الأطفال اللواتي أمهاتهن تعليمهن عالي.
- الأطفال الذكور دون سن الخامسة يعانون من الوزن الزائد أكثر من الإناث.
- الإناث في الفئة العمرية 3-4 سنوات يسبّرون على مسار النماء الصحيح في ثلاث من المجالات الأربعة - تعلّم القراءة والكتابة والحساب، النماء الجسدي، النماء الاجتماعي العاطفي، والتعلّم - بنسبة أعلى من الأطفال الذكور في نفس الفئة العمرية.
- يتعرض الأطفال الذكور في الفئة العمرية من 1-14 سنة لتأديب عنيف بنسبة أعلى من الإناث.
- نسب الالتحاق بالمرحلة الأساسية هي الأعلى بين الإناث مقارنة بالذكور ممن هم في سنّ المرحلة الأساسية.
- تشهد نسب إكمال المرحلة الأساسية فجوة كبيرة بين الذكور والإناث حيث بلغت على التوالي؛ 78% و 94%.

من حق كل يافع ويافعة البقاء على قيد الحياة والنمو: العقد الثاني من الحياة

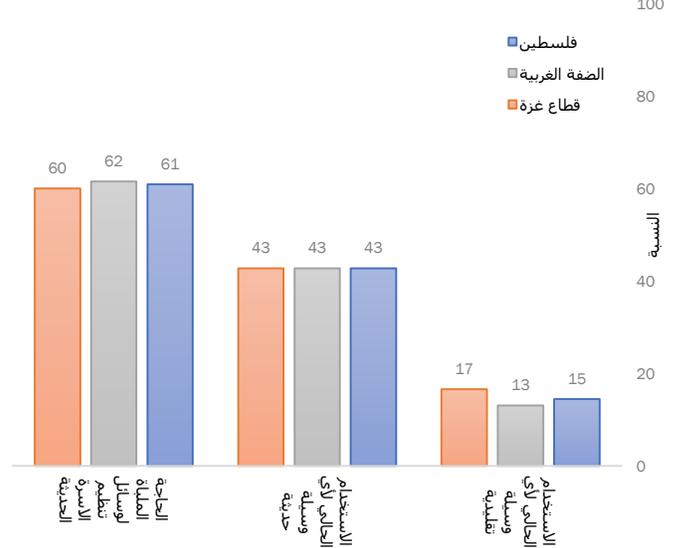
مع أن فترة المراهقة تنطوي على مخاطر صحية بالنسبة للفتيات والفتيان على حد سواء، إلا أنه غالباً ما تعاني الفتيات من نقاط ضعف خاصة بالنوع الاجتماعي، والتي لها عواقب طوال الحياة. والعواقب المرتبطة بالحمل والإنجاب هي من بين المسببات الرئيسية لحالات الوفاة في العالم بين اليافعات في الفئة العمرية 15-19 سنة. والوقاية من حمل اليافعات لا يحسن صحة اليافعات وحسب، بل يوفر لهن فرص مواصلة تعليمهن، مما يعدّهن بشكل جيد لتولي الوظائف والحصول على سنبل العيش، ويزيد من تقديرهن لذاتهن ويمكنهن من التعبير عن آرائهن في القرارات التي تؤثر على حياتهن. ومع ذلك، غالباً ما تفتقر الفتيات اليافعات إلى خدمات الصحة الجنسية والإنجابية الملائمة، بما في ذلك الحصول على وسائل حديثة لتنظيم الأسرة. إضافة إلى ذلك، على الرغم من المخاطر العالية لتعرضهن للإصابة بفيروس نقص المناعة المكتسبة بسبب نقاط الضعف الفسيولوجية وحالات عدم الإنصاف بين النوع الاجتماعي، وغالباً ما تفتقر الفتيات اليافعات إلى امتلاك المعرفة الكافية حول طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة.

الحمل المبكر – قبل سن 18 سنة



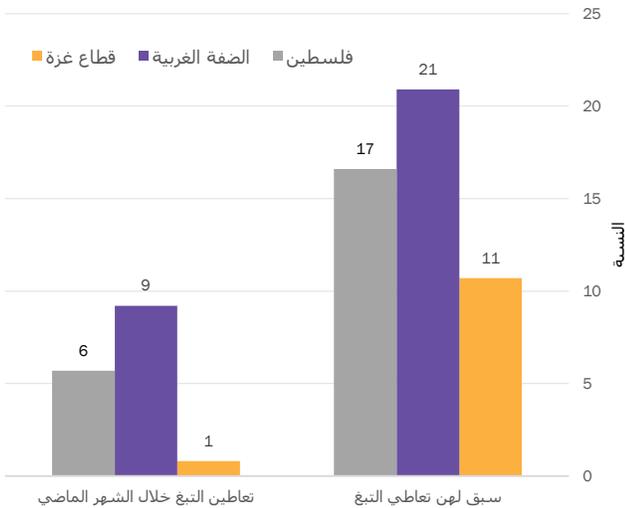
نسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سن 18 سنة، حسب المنطقة

استخدام وسائل تنظيم الأسرة والحاجات الملابة للوسائل الحديثة



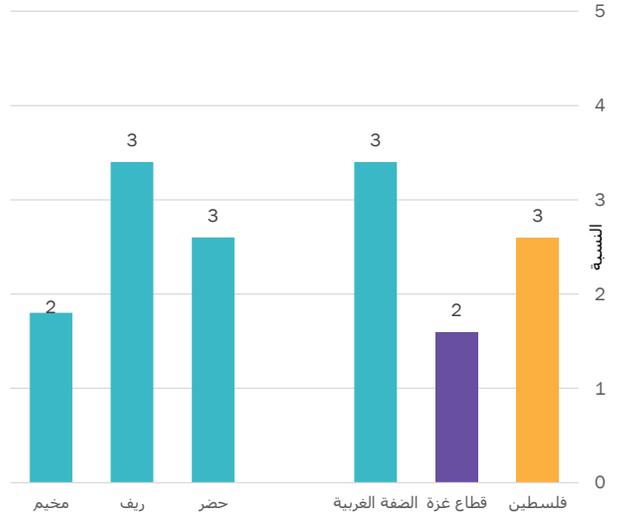
استخدام وسائل تنظيم الأسرة والحاجات الملابة لوسائل تنظيم الأسرة الحديثة بين النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة

تعاطي التبغ*



تعاطي التبغ بين اليافعات في الفئة العمرية 15-19 سنة، حسب المنطقة
*ضمن هدف التنمية المستدامة 3.1: تعاطي التبغ

المعرفة الشاملة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة

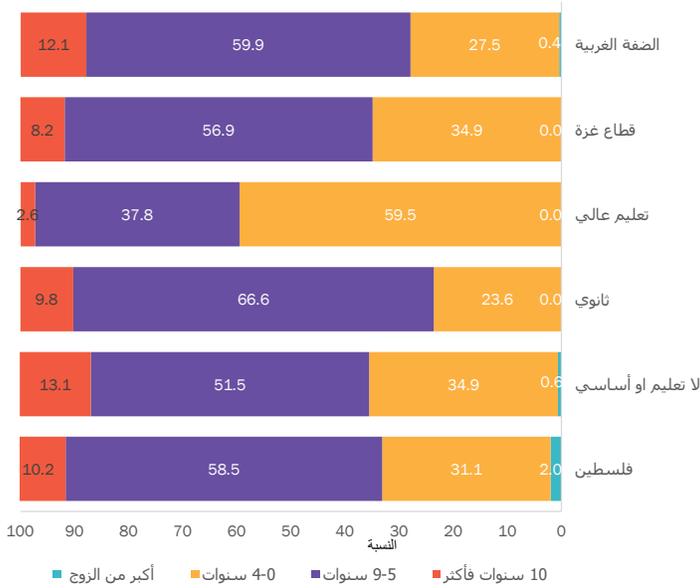


نسبة الفتيات في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي يعرفن طريقتين للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (أن يكون لديها زوج غير مصاب بالفيروس، واستخدام الواقي الذكري في كل مرة)، ومن يعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحياً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس، ومن يرفضن المفهومين الخاطئين الشائعين وأي مفهوم محلي خاطئ آخر حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة

لكل يافع ويافعة الحق في الحصول على الحماية من العنف والاستغلال في العقد الثاني من الحياة

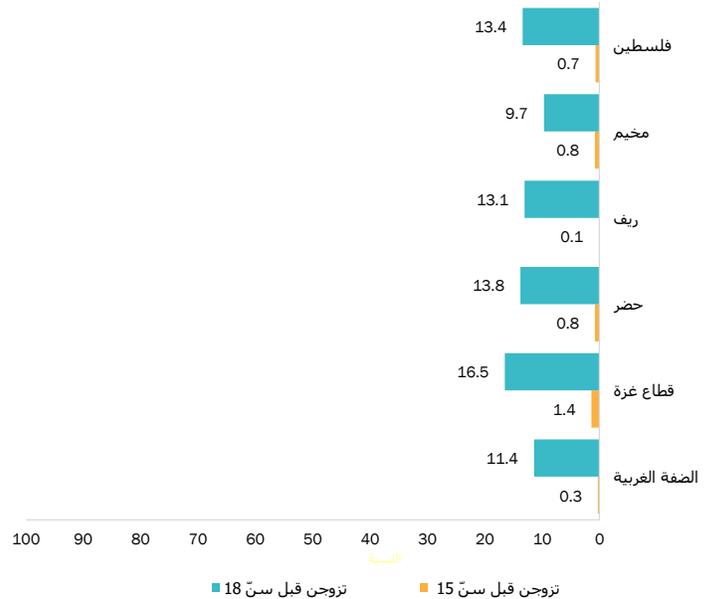
يظهر لدى اليافعون واليافعات نقاط ضعف تجاه العنف والاستغلال بالنسبة للفتيات في كثير من الدول، زواج الفتيات قبل بلوغ سن 18 سنة هو واقع يعايشه بسبب عدة عوامل تعرض الفئات للمخاطر، بما فيها الفقر والأعراف الاجتماعية والقوانين العرفية والدينية التي تتساهل مع هذا، وعدم وجود إطار تشريعي ووضع نظام تسجيل الأحوال الشخصية في الدولة. وغالباً ما يهدد الزواج الأطفال نماء الفتيات الذي يؤدي إلى الحمل المبكر والعزلة الاجتماعية، والانقطاع عن المدرسة، والحد من فرصها في تحقيق التقدم الوظيفي والمهني. كما أنه غالباً ما ينطوي على فارق عمري كبير بين الفئات وزوجها، مما يفاقم من حالة عدم تمكينها وتعرضها لخطر أكبر للمعاناة من العنف على يد زوجها، وعدم قدرتها على تحديد مصيرها. وتشكل المواقف تجاه ممارسة ضرب الزوجة مؤشراً على التقبل الاجتماعي للعنف الذي يمارسه الزوج. إن تقبل الفتيات اليافعات لممارسة ضرب الزوجة يشير إلى صعوبة حصول الفتيات المتزوجات اللواتي يتعرضن للعنف على المساعدة، وكذلك بشكل صعوبة بالنسبة للفتيات غير المتزوجات في تحديد واختيار إقامة علاقات صحية ومنصفة. وقد يكون التمييز القائم على النوع الاجتماعي واحد من أكثر أشكال التمييز الأوسع انتشاراً التي تعاني منها اليافعات، وله آثار بعيدة المدى وعميقة على منعطفات حياتهن الشخصية وعلى جميع جوانب التنمية الاجتماعية والاقتصادية. مع أن الفتيات والفتيات متساوون من حيث عمالة الأطفال في معظم المناطق، ومع أن النوع الاجتماعي هو واحد من محددات أنواع الأنشطة التي يشارك فيها الفتيان والفتيات، إلا أنهن يشاركن في الأعمال المنزلية أكثر مما يفعل الفتيان.

فارق السن بين الأزواج



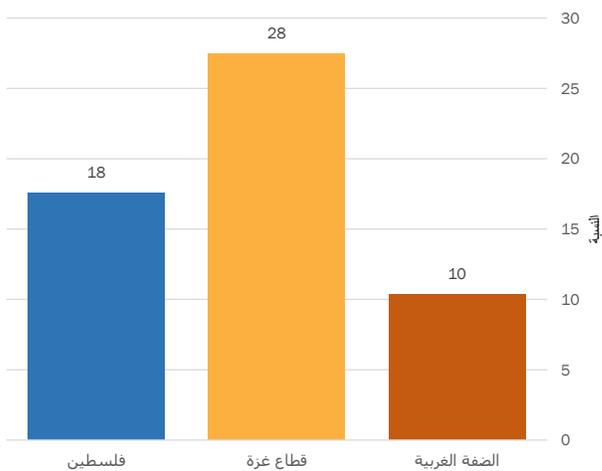
التوزيع النسبي للفتيات اليافعات في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجات حالياً حسب فرق العمر مع أزواجهن، ومستوى التعليم، والمنطقة

زواج الأطفال، هدف التنمية المستدامة 1.3.5



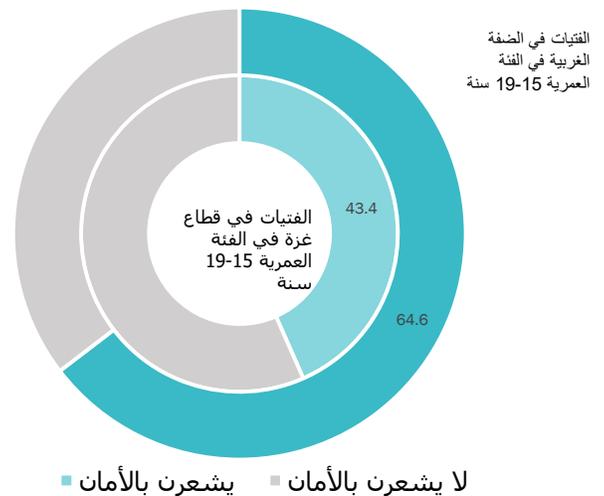
نسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة وقبل بلوغهن سن 18 سنة، حسب المنطقة ونوع التجمع.

المواقف تجاه العنف الأسري



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي يبررون ضرب الزوجة لأي من الأسباب التالية: تخرج من البيت دون أن تخبره؛ تهمل أطفالها؛ تتجادل معه؛ ترفض ممارسة الجنس معه؛ تحرق الطعام الذي تطهوه، حسب المنطقة.

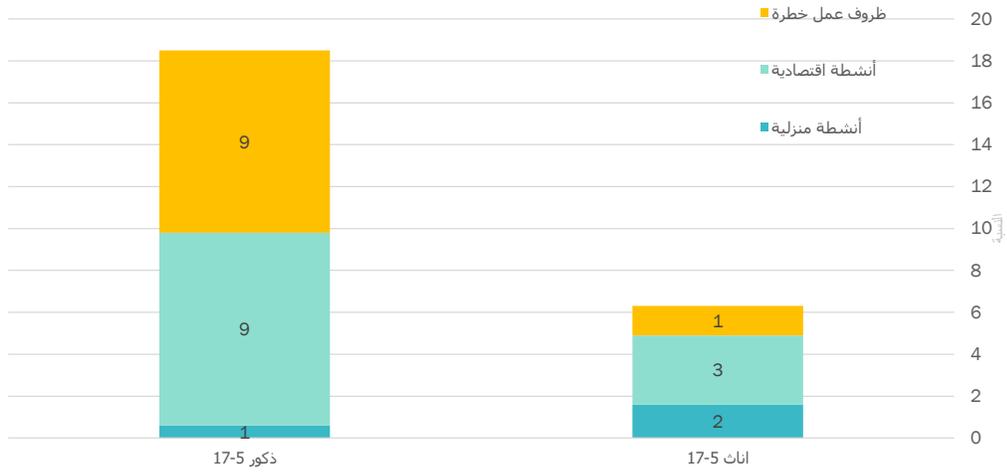
الشعور بالسلامة، هدف التنمية المستدامة 4.1.16، حسب العمر والجنس



نسبة الفتيات في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي يشعرن بالأمان أثناء سيرهن لوحدن في الحي بعد حلول الظلام، حسب المنطقة

لكل يافع ويافعة الحق في الحصول على الحماية من العنف والاستغلال في العقد الثاني من الحياة

عمالة الأطفال، مؤشر هدف التنمية المستدامة 1.7.8



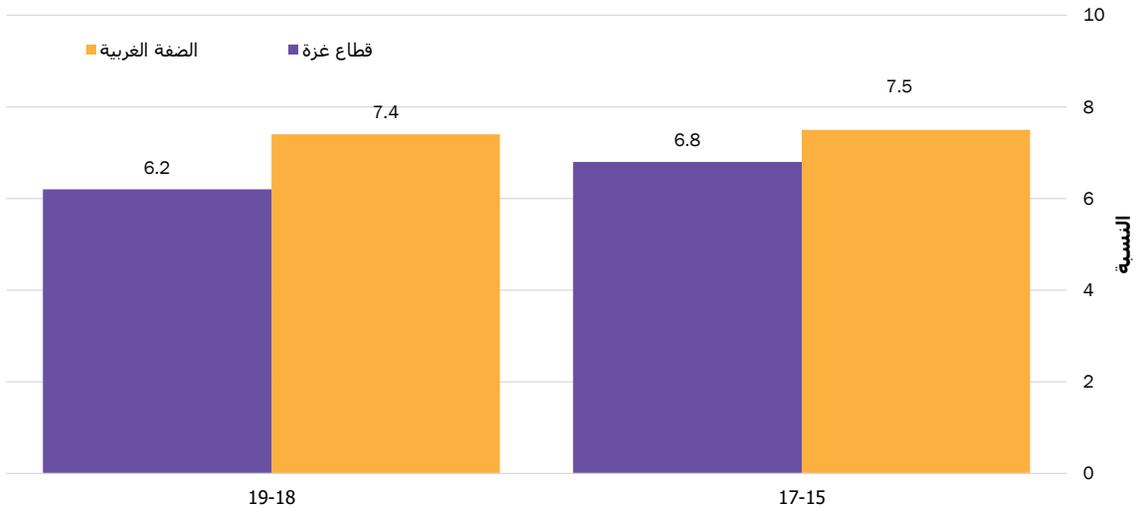
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة الذين شاركوا في عمالة الأطفال، حسب الجنس ونوع النشاط

*ملاحظة: المؤشر يشمل الأطفال في العتدين الأول والثاني من الحياة
**التقديرات المأخوذة من نموذج عمالة الأطفال في المسح الفلسطيني العقودي متعدد المؤشرات 2019-2020 تختلف عن التقديرات الواردة في قاعدة بيانات مؤشر هدف التنمية المستدامة للهدف 1.7.8، حيث إن قاعدة البيانات تلك تستلني مكون الأعمال الخطرة وتطبق سقفاً لـ 21 ساعة للأعمال المنزلية للأطفال في الفئة العمرية 5-14 سنة ولا يوجد سقفاً لعدد ساعات الأعمال المنزلية للأطفال في الفئة العمرية 15-17 سنة.

من حق كل يافع ويافعة الحصول على فرصة منصفة في الحياة: العقد الثاني من الحياة

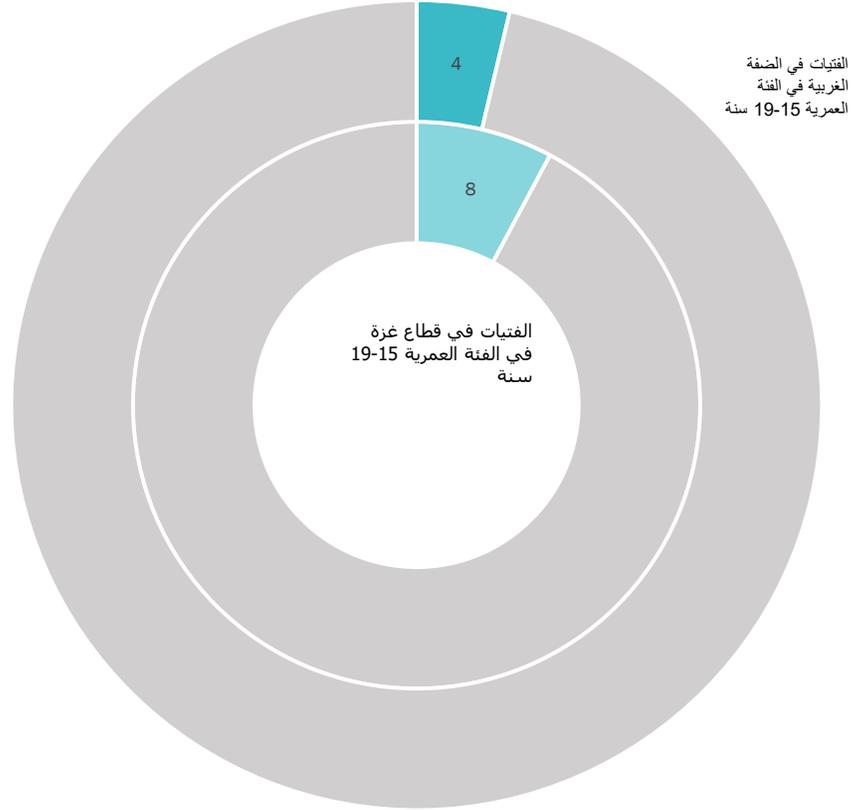
من أجل تمكينهم، يجب إشراك الفتيات اليافعات والفتيان اليافعين كمشاركين مدنيين في القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم المحلية. إن شعور الناس بالأمان والتحرر من الخوف من الجريمة يؤثر على الطريقة التي يتحركون فيها في هذه المجتمعات ويصلون من خلالها إلى الخدمات والفرص الاقتصادية والمشاركة في الحياة العامة. ومن المرجح أن تختلف المفاهيم التي تتبناها الفتيات اليافعات عن تلك التي يتبناها الفتيان اليافعون عن السلامة الشخصية وذلك بسبب حالات الاستضعاف القائمة على النوع الاجتماعي من حيث العنف الجنسي وغيره من الجرائم. يقيس مؤشر الرضا عن الحياة مستوى الرفاه الذي يشعر به الشخص أو الشعور الذي يكون لدى الشخص تجاه حياته ككل. وإن قياس مدى رضا الفتيات اليافعات عن حياتهن يمكن أن يوفر فهماً مهماً حول صحتهن العقلية خلال مرحلة ما من حياتهن تتجلى فيهم الأعراف المرتبطة بالنوع الاجتماعي والتي تعاني فيها الفتيات من عوامل خطر تؤدي إلى اضطرابات في صحتهن العقلية.

الشعور بالرضا عن الحياة



اليافعات في الفئة العمرية 15-19 سنة، ومتوسط درجة الرضا على الحياة على مقياس من 0 إلى 10، حسب المنطقة والفئة العمرية

التمييز والمضايقة



نسبة الفتيات البافعات في الفئة العمرية 19-15 سنة اللواتي سبق لهن أن شعرن بالتمييز أو المضايقة بسبب نوعهن الاجتماعي

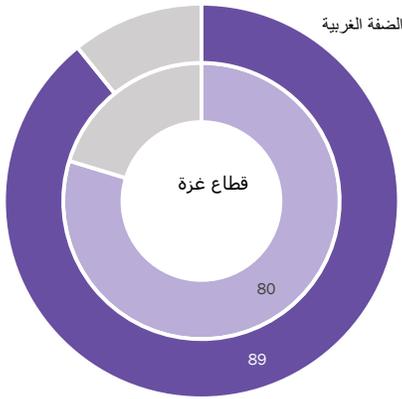
الرسائل الرئيسية

- 3% فقط من الفتيات في العمر 19-15 سنة لديهن معرفة شاملة حول نقص المناعة المكتسبة.
- 17% من الفتيات في العمر 19-15 سنة في دولة فلسطين سبق لهن تعاطي التبغ، وكانت هذه النسبة أعلى في الضفة الغربية بحوالي الضعف مقارنة بقطاع غزة.
- الفتيات في قطاع غزة في الفئة العمرية 19-15 سنة يشعرن بالتمييز أو مضايقة بناء على نوعهن الاجتماعي بنسبة أعلى من الفتيات في الضفة الغربية.
- النساء في قطاع غزة يبررن ضرب الزوجة بنسبة أعلى من النساء في الضفة الغربية بأكثر من الضعف.
- 77% من الفتيات في العمر 19-15 سنة كن قادرات على ادارة الدورة الشهرية بشكل آمن مع الحفاظ على خصوصيتهن داخل البيت، و14% لم يشاركن في أنشطة اجتماعية بسبب أحر دورة شهرية.

المساواة بين الجنسين في مرحلة البلوغ

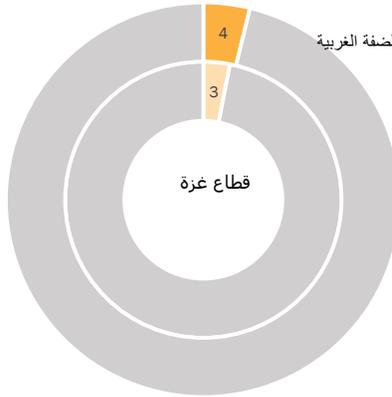
كي يتمكنوا من البقاء على قيد الحياة والنمو، يحتاج جميع الأطفال إلى الرعاية والدعم من النساء والرجال على حدٍ سواء. ويمكن تحسين مستويات الرعاية والدعم بشكل كبير من خلال تعزيز المساواة بين الجنسين، وهو هدف مهم في حد ذاته، ومن خلال تقليل المعوقات المرتبطة بالنوع الاجتماعي. والمعوقات المرتبطة بالنوع الاجتماعي تشمل افتقار النساء والفتيات، مقارنة مع الذكور، إلى المعلومات والمعرفة والتكنولوجيا والموارد والسلامة والقدرة على التحرك، إضافة إلى التباين في فرص العمل والأعراف المرتبطة بالنوع الاجتماعي. فعلى سبيل المثال، إن افتقار قدرة الأم على حرية الحركة، بسبب الأعراف التي تنهى عن ذلك أو بسبب عدم وجود وسائل مواصلات، يمكن أن يعيقها من تسجيل الولادات وتغذية أطفالها وغيرها من المخرجات المرتبطة بالطفل. وإن ترسيخ الأعراف الاجتماعية حول التوقعات والسلوكيات الذكورية والأنثوية قد يؤثر على مواقف النساء والرجال تجاه العنف الذي يمارسه الشريك وتجاه العقاب البدني للأطفال، وكذلك المفاهيم الذاتية حول الرقاه، بما في ذلك الرضا عن الحياة والتوقعات للمستقبل.

استخدام الإنترنت: هدف التنمية المستدامة 1.8.17



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يستخدمن الإنترنت مرة واحدة على الأقل في الأشهر الثلاثة الأخيرة، حسب المنطقة

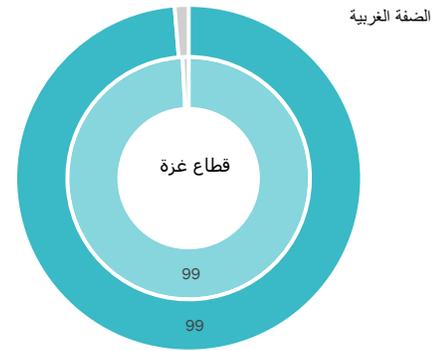
الوصول إلى وسائل الإعلام



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يستمعن إلى الإذاعة أو يشاهدن التلفاز، مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، حسب المنطقة

الوصول إلى المعرفة والمعلومات والتكنولوجيا

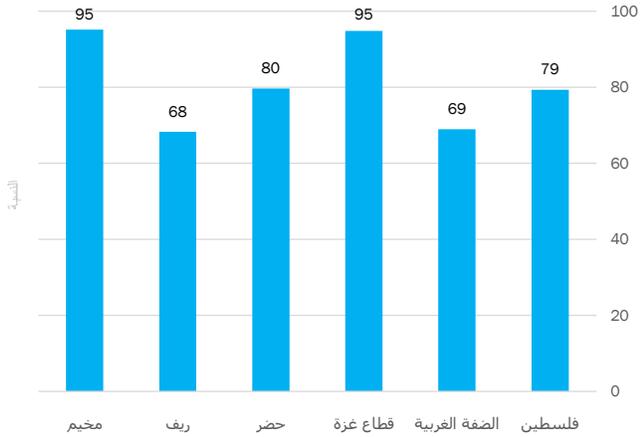
معرفة القراءة والكتابة



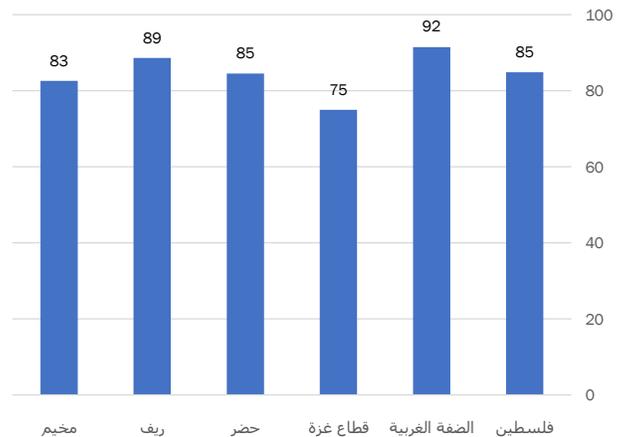
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يعرفن القراءة والكتابة، حسب المنطقة

الوصول إلى الموارد

امتلاك هاتف جوال، هدف التنمية المستدامة 1.ب.5



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة ممن لديهن تأمين صحي، حسب المنطقة ونوع التجمع

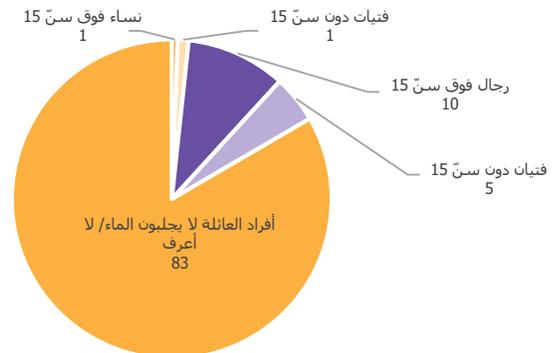


نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يملكن هاتف نقال، حسب المنطقة ونوع التجمع

التغطية بالتأمين الصحي

مدة إنجاز الأعمال المنزلية: جلب الماء

من يقوم بجلب الماء؟



أفراد الأسر المعيشية ممن ليس لديهم مصدر مياه شرب في المبنى حسب الشخص الذي يقوم عادة بجلب مياه الشرب المستخدم في الأسرة المعيشية. (توزيع نسبي)

الوقت المستغرق لجلب الماء



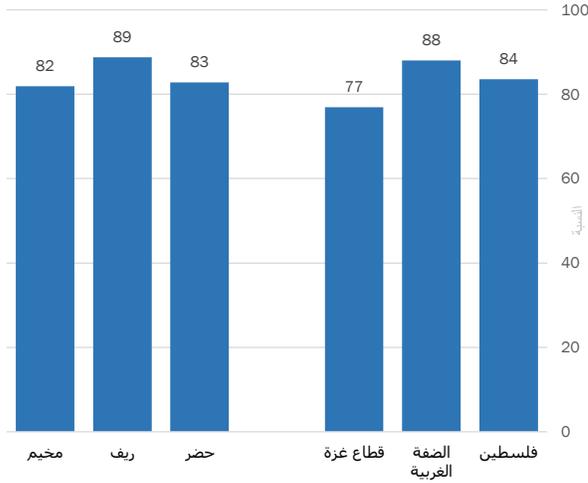
متوسط الوقت المستغرق لجلب الماء لليوم الواحد حسب الشخص الذي يتولى المسؤولية الرئيسية عن جلب الماء في الأسر المعيشية التي ليس لديها مصدر مياه شرب في المبنى. (توزيع نسبي)

الشعور بالسلامة والأمن

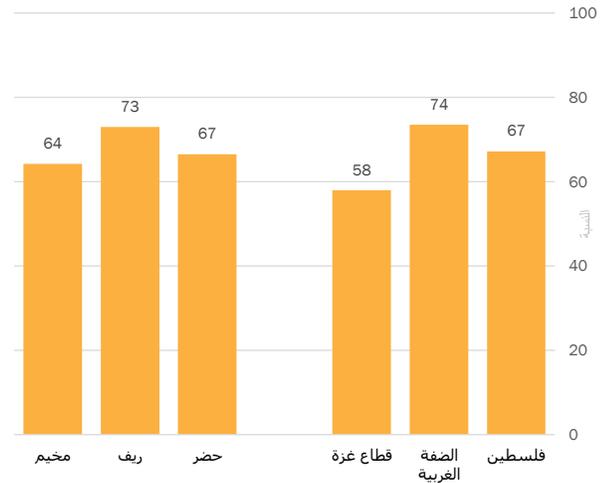
الشعور بالأمان أثناء المشي وحدهم

تصنيف الجنسين في هدف التنمية المستدامة 4.1.16

الشعور بالأمان أثناء التواجد في المنزل وحدهم



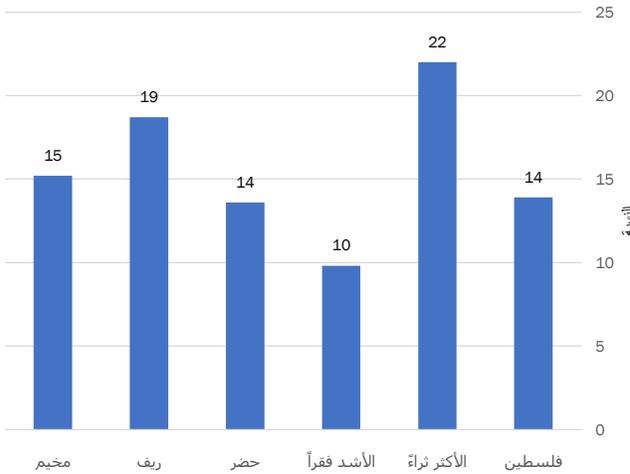
النسبة في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يشعرن بالأمان أثناء وجودهن لوحدهن في المنزل بعد حلول الظلام، حسب المنطقة، ونوع التجمع



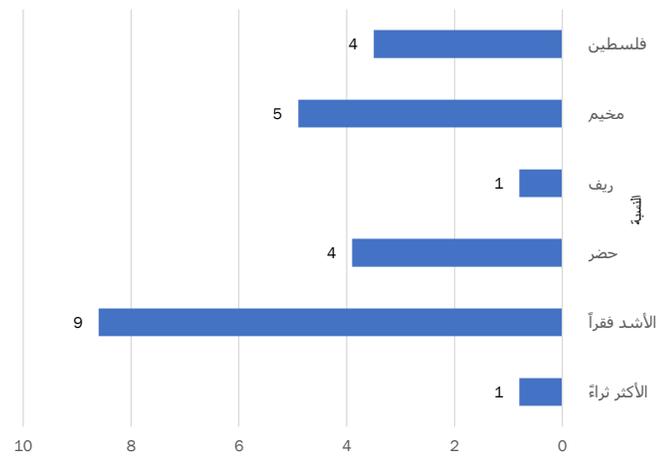
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يشعرن بالأمان أثناء مشيهم لوحدهن في الحي بعد حلول الظلام، حسب المنطقة، ونوع التجمع

1.3.16 إبلاغ الشرطة عن حالات التعرّض للإيذاء، هدف التنمية المستدامة

التعرّض للإيذاء



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة ممن تم إبلاغ الشرطة عن آخر حادثة سرقة و/أو اعتداء تعرضن فيها لعنف جسدي في السنة الأخيرة، حسب مؤشر الثروة ونوع التجمع



نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة ممن تعرضن لحادثة سرقة و/أو اعتداء وتعرضن فيها لعنف جسدي في السنة الأخيرة، حسب مؤشر الثروة ونوع التجمع

تتوفر مزيد من اللمحات العامة وتقرير نتائج المسح والمسوح الأخرى على الموقع: mics.unicef.org/surveys

يتمثل الهدف من هذه اللمحة في تعميم النتائج المختارة ذات العلاقة بالمساواة بين الجنسين من المسح العنقودي متعدد المؤشرات في دولة فلسطين لعام 2019-2020. يمكن الاطلاع على البيانات المأخوذة من هذه اللمحة في الجداول TC.8.1، CS.3، TC.10.1، TC.11.1، PR.1.1، LN.2.1، LN.2.2، LN.1.2، LN.1.2، LN.2.4، LN.2.3، TM.3.1، TM.3.2، TM.3.3، TM.3.4، LN.2.7، SR.10.1W، TM.11.1W، TM.2.3W، PR.8.1W، SR.6.1W، SR.4.3، SR.4.1W، PR.5.1، PR.2.2، 5.1W، EQ.5.1W، PR.7.1W، EQ.3.1W، PR.5.3، WS.4.2، WS.4.1، EQ.2.1W، SR.9.3.W، WS.1.4، WS.1.3

تم تنفيذ المسح الفلسطيني العنقودي متعدد المؤشرات في دولة فلسطين في 2019-2020 من قبل الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني كجزء من البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات. حيث تم توفير الدعم الفني والمالي من قبل صندوق الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسيف".