



دولة فلسطين
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

MICS

استمارة الأسرة المعيشية
المسح الفلسطيني العنقودي متعدد المؤشرات، 2014

HH		لوحة معلومات الأسرة المعيشية	
_____	HH2: رقم الأسرة المعيشية	_____	HH1: رقم العنقود
_____	HH4: اسم ورقم المشرفة : الاسم _____	_____	HH3: اسم ورقم الباحثة : الاسم _____
_____ / _____ / _____	2014 / _____ / _____	HH5: تاريخ المقابلة اليوم / الشهر / السنة:	
_____	HH7: اسم ورمز المحافظة:	HH6: نوع التجمع السكاني 1 حضر 2 ريف 3 مخيم	

نحن من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. إننا نُجري مسحاً للأسرة المعيشية بشأن وضع الأطفال والأسر (العائلات) والأسر المعيشية. أودّ التحدث إليكم حول هذه المواضيع. وستستغرق المقابلة حوالي (25) دقيقة. وستحظى جميع المعلومات التي سنحصل عليها بسرية تامة.

هل تسمحي لي بالبداية الآن؟

- نعم، أُعطيت الموافقة ⇨ انتقلي إلى HH18 لتسجيل الوقت ومن ثم البدء في المقابلة.
 لا، لم تُعط الموافقة ⇨ ضعِي دائرة على (04) تحت السؤال HH9. ناقشي هذه النتيجة مع مشرفتك.

HH9: نتيجة مقابلة الأسرة المعيشية: تمت المقابلة..... لا يوجد أي فرد من أفراد الأسر المعيشية أو شخص مؤهل للإجابة وقت الزيارة..... الأسرة غائبة بكاملها لمدة طويلة..... رفضت الأسرة المعيشية المقابلة..... المسكن فارغ / العنوان ليس مسكن..... المسكن هدم..... لم يتم العثور على المسكن..... اخرى (حدي).....	
بعد الانتهاء من ملء استمارة الأسرة المعيشية، املئي المعلومات التالية:	
_____	HH10: اسم ورقم الشخص الذي أجاب على استمارة الأسرة: الاسم: _____
_____	HH11: مجموع عدد أفراد الأسرة:
_____	HH12: عدد النساء المؤهلات في الفئة العمرية 15 - 49 سنة:
_____	HH14: عدد الأطفال دون سن الخامسة:
_____	HH17: اسم ورقم مدخل/ مُدخلة البيانات الرئيسية: الاسم _____
_____	HH16: اسم ورقم المدقة الميدانية: الاسم _____
_____	بعد الانتهاء من ملء كل استمارات الأسر المعيشية، أملئي المعلومات التالية:
_____	HH13: عدد "استمارات المرأة" المكتملة:
_____	HH15: عدد "استمارات الأطفال دون سن الخامسة" المكتملة:

الساعة.....

الدقائق.....

نموذج قائمة أفراد الأسرة المعيشية

أولاً، من فضلك اكتبني بأسماء جميع الأشخاص الذين يعيشون هنا عادة، ابتداءً برب الأسرة.
 اكتبني اسم رب الأسرة في السطر 01. اكتبني جميع أسماء أفراد الأسرة (HL2)، وصلة قرابتهم برب الأسرة (HL3)، وجنسهم (HL4).
 بعد ذلك، اطرحي السؤال التالي: هل هناك أشخاص آخرون يعيشون هنا، حتى وإن لم يكونوا في المنزل الآن؟
 إذا كانت الإجابة نعم، أكملني قائمة الأسماء في الأسئلة HL2-HL4، ثم اطرحي الأسئلة ابتداءً من HL5 حول كل شخص على حدة.
 استخدمي استمارة إضافية إذا تم استخدام جميع الأسطر في قائمة الأسرة.

للأطفال بعمر 4 - 0 سنوات	للأطفال الذين أعمارهم 0 - 17 سنة											للنساء بعمر 15 - 49 سنة							
	HL15.	HL14A.	HL14.	HL13.	HL12A.	HL12.	HL11.	HL7B.	HL7.	HL6.	HL5.		HL4.	HL3.	HL2.	HL1.			
	سجلي رقم سطر الأم من HL12 إذا ما كان مُشاراً إليه. أمّا إذا كان "00"، فاطرحي السؤال التالي	أين يعيش الأب الحقيقي (للاسم)؟	هل يعيش الأب الحقيقي (للاسم) على قيد الحياة؟	هل الأب الحقيقي الحياة؟	أين تعيش الأم الحقيقية (للاسم)؟	هل تعيش الأم الحقيقية (للاسم) داخل هذه الأسرة المعيشية؟	هل الأم الحقيقية (للاسم) على قيد الحياة؟	ضعي دائرة حول رقم السطر إذا كان العمر 4-0 سنوات	ضعي دائرة حول رقم السطر إذا كان عمر المرأة 15 - 49 سنة	كم عمر (الاسم)؟	سجلي العمر بالسنوات إذا كان العمر 95 عاماً أو أكثر، سجلي "95".	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم)؟	هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟	ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟	الاسم	رقم السطر			
	1- في أسرة معيشية أخرى داخل الدولة - 2 داخل مؤسسة في الدولة 3- في الخارج 8- لا أعرف	إذا كان الجواب "نعم" سجلي رقم سطر الأب واذهبي إلى HL15 سجلي "00" إذا كان الجواب "لا"	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- في أسرة معيشية أخرى داخل الدولة 2- داخل مؤسسة في الدولة 3- في الخارج 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	لا أعرف 9998	لا أعرف 98	1. ذكر 2. أنثى	العلاقة برب الأسرة*	الاسم	السطر			
الأم		الأب	نعم لا لا أعرف	نعم لا لا أعرف	الأم	نعم لا لا أعرف	4 - 0	49 - 15	العمر	السنة	الشهر	ذكر	أنثى						
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	01	01	___	___	___	2	1	01		01			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	02	02	___	___	___	2	1	___		02			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	03	03	___	___	___	2	1	___		03			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	04	04	___	___	___	2	1	___		04			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	05	05	___	___	___	2	1	___		05			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	06	06	___	___	___	2	1	___		06			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	07	07	___	___	___	2	1	___		07			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	08	08	___	___	___	2	1	___		08			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	09	09	___	___	___	2	1	___		09			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	10	10	___	___	___	2	1	___		10			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	11	11	___	___	___	2	1	___		11			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	12	12	___	___	___	2	1	___		12			
___	8 3 2 1	___	8 2 1	8 3 2 1	___	8 2 1	13	13	___	___	___	2	1	___		13			

للأطفال بعمر 0 - 14		للأطفال الذين أعمارهم 0 - 17 سنة						للأطفال بعمر 0 - 4 سنوات	للنساء بعمر 15 - 49 سنة						
HL15.	HL14A.	HL14.	HL13.	HL12A.	HL12.	HL11.	HL7B.	HL7.	HL6.	HL5.		HL4.	HL3.	HL2.	HL1.
سجلي رقم سطر الأم من HL12 إذا ما كان مشاراً إليه. أما إذا كان HL12 فارغاً أو "00"، فاطرحي السؤال التالي من هو مقدم الرعاية الرئيسي (للاسم)؟ سجلي رقمه	أين يعيش الأب الحقيقي (للاسم)؟ إذا كان الجواب "نعم" سجلي رقم سطر الأب واذهبي إلى HL15 سجلي "00" إذا كان الجواب "لا".	هل يعيش الأب الحقيقي (للاسم) داخل هذه الأسرة المعيشية؟ إذا كان الجواب "نعم" سجلي رقم سطر الأب واذهبي إلى HL15 سجلي "00" إذا كان الجواب "لا".	هل الأب الحقيقي (للاسم) على قيد الحياة؟ 1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	أين تعيش الأم الحقيقية (للاسم)؟ 1- في أسرة معيشية أخرى داخل الدولة 2- داخل مؤسسة في الدولة 3- في الخارج 8- لا أعرف	هل تعيش الأم الحقيقية (للاسم) داخل هذه الأسرة المعيشية؟ إذا كان الجواب "نعم" سجلي رقم سطر الأم واذهبي إلى HL13 سجلي (00) عند الإجابة بـ "لا".	هل الأم الحقيقية (للاسم) على قيد الحياة؟ 1- نعم 2- لا 8- لا أعرف	ضعي دائرة حول رقم السطر إذا كان العمر 4-0 سنوات	ضعي دائرة حول رقم السطر إذا كان العمر 15 - 49 سنة	كم عمر (الاسم)؟ سجلي العمر بالسنوات إذا كان العمر 95 عاماً أو أكثر، سجلي "95".	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم)؟ لا أعرف 9998	لا أعرف 98	هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟ 1. ذكر 2. أنثى	ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟ العلاقة برب الأسرة*	الاسم	رقم السطر
الأم	الأب	نعم لا لا أعرف	الأم	نعم لا لا أعرف	الأم	نعم لا لا أعرف	4 - 0	49 - 15	العمر	السنة	الشهر	ذكر	أنثى	الاسم	السطر
___	___	___	___	___	___	___	14	14	___	___	___	1	2	___	14
___	___	___	___	___	___	___	15	15	___	___	___	1	2	___	15
___	___	___	___	___	___	___	16	16	___	___	___	1	2	___	16
___	___	___	___	___	___	___	17	17	___	___	___	1	2	___	17

ضعي إشارة في هذا المربع إذا استخدمتي استمارة أخرى.

استقصي الأمر عن أفراد إضافيين في الأسرة.
استقصي الأمر خاصة عن الأطفال الرضع أو الأطفال الصغار الذين لم يتم تسجيلهم في القائمة، وعن الأشخاص الآخرين الذين قد لا يكونون من أفراد الأسرة (كالخدم، والأصدقاء مثلاً)، لكنهم يعيشون عادة في هذه الأسرة.
ادخلي أسماء الأفراد الإضافيين في قائمة الأسرة واستكملي الاستمارة وفقاً لذلك.

بالنسبة لكل امرأة عمرها 15 - 49 سنة، اكتبى اسمها ورقم سطرها وغيرها من المعلومات التعريفية في لوحة معلومات المرأة الموجودة على غلاف استمارة المرأة
بالنسبة لكل طفل/طفلة دون سن الخامسة، اكتبى اسمه / اسمها ورقم السطر، ورقم سطر أمه / أمها أو القائمة بالرعاية له أو لها في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة الموجودة على غلاف الاستمارة الخاصة بالأطفال دون سن الخامسة.
يجب أن يكون لديك الآن استمارة منفصلة لكل امرأة مؤهلة واستمارة منفصلة لكل طفل/طفلة دون سن الخامسة من العمر في الأسرة.

رموز HL3:		01 رب الأسرة المعيشية	04 زوج ابنة (صهر) / زوجة ابن (كنة)	07 الحمو / الحماة	10 عم / عمة أو خال / خالة	13 ابن بالتبني / بالرعاية الحضانة / ابن الزوج / الزوجة
العلاقة برب الأسرة المعيشية	02 زوج / زوجة	05 حفيد / حفيدة	08 أخ / أخت	11 ابنة أخ / ابن أخ أو ابنة أخت / ابن أخت	14 لا توجد صلة قرابة	98 لا أعرف
	03 ابن / ابنة	06 أب / أم	09 أخ الزوج / أخت الزوج	12 أقارب آخرون		

التعليم																
لأفراد الأسرة الذين أعمارهم 5 - 24 عاماً						لأفراد الأسرة الذين أعمارهم خمسة أعوام فأكثر										
ED8.		ED7.		ED6.		ED5.		ED4B.		ED4A.		ED3.		ED2.		ED1.
خلال العام الدراسي السابق 2012/2013، ما هي المرحلة والصف اللذان كان/كانت فيهما (الاسم)؟		خلال العام الدراسي السابق (2012/2013)، هل التحق (الاسم) بالمدرسة أو في مرحلة ما قبل المدرسة في أي وقت؟		خلال هذا العام الدراسي، في أي مرحلة و في أي صف يوجد/توجد، كان/كانت (الاسم)؟		خلال العام الدراسي (2013/2014)، هل انتظم (الاسم) في المدرسة أو مرحلة ما قبل المدرسة في أي وقت؟		ما هو أعلى صف أكمله (الاسم) في تلك المرحلة؟		ما هو أعلى مستوى تعليمي التحق به (الاسم)؟		هل سبق أن التحق (الاسم) بالمدرسة أو بالتعليم قبل المدرسي؟		الاسم والعمر		رقم السطر
الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		الصف: المستوى:		
98- لا أعرف		0 ما قبل المدرسي 1 أبتدائي 2 اعدادي 3 ثانوي 4 العالي 8 لا أعرف		98- لا أعرف		0 ما قبل المدرسي 1 أبتدائي 2 اعدادي 3 ثانوي 4 العالي 8 لا أعرف		98- لا أعرف (إذا كان أقل من صف واحد في هذا المستوى، سجلي 00)		0 ما قبل المدرسي 1 أبتدائي 2 اعدادي 3 ثانوي 4 العالي 8 لا أعرف		1- نعم 2- لا التالي		انسخيها من العمودين HL2 و HL6.		
إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى الشخص التالي.		إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى الشخص التالي.		إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى ED7		إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى ED7		إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى ED5		إذا كان المستوى (0)، انتقل إلى ED5						
الصف	المرحلة	الصف	المرحلة	الصف	المرحلة	الصف	المرحلة	الصف	المرحلة	الصف	المرحلة	نعم	لا	العمر	الاسم	السطر
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	01
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	02
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	03
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	04
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	05
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	06
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	07
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	08
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	09
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	10
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	11
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	12
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	13
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	14
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	15

SL

طريقة اختيار طفل لاستمارة نموذج ضبط سلوك الأطفال

SL1. تحقق من قائمة أفراد الأسرة من HL6 وسجلي عدد أطفال الأسرة الذين اعمارهم من 1-14 سنة

المجموع

SL2: تحقق من عدد الأطفال في الفئة العمرية 1 - 14 سنة من SL1.

صفر \rightarrow انتقلي إلى نموذج خصائص الأسرة المعيشية.

واحد \rightarrow انتقلي إلى سؤال SL9 وسجلي رقم الترتيب مثل "1"، ادخلي رقم السطر، اسم الطفل والعمر.

اثنان أو أكثر \rightarrow استمري في السؤال SL2A

SL2A. ضعني أديناه قائمة بأسماء جميع الأطفال في الفئة العمرية 1 - 14 عاماً بالترتيب نفسه الوارد في قائمة أفراد الأسرة المعيشية. لا تضمني القائمة أسماء أي أفراد آخرين من الأسرة المعيشية، أعمارهم أكبر من أعمار هذه الفئة العمرية: 1 - 14 عاماً. سجلي رقم السطر، والاسم، والجنس والعمر لكل طفل منهم.

SL7	SL6	SL5	SL4	SL3
العمر من HL6	الجنس من HL4	الاسم من HL2	رقم السطر من HL1	رقم الترتيب
العمر	أنثى ذكر	الاسم	السطر	الترتيب
_____	2 1		_____	1
_____	2 1		_____	2
_____	2 1		_____	3
_____	2 1		_____	4
_____	2 1		_____	5
_____	2 1		_____	6
_____	2 1		_____	7
_____	2 1		_____	8

SL8: تحققي من آخر خانة رقمية لرقم الأسرة المعيشية (HH2) من صفحة الغلاف. هذا هو رقم الصف الذي يجب أن تذهبي إليه في الجدول أدناه.

تحققي من مجموع عدد الأطفال في الفئة العمرية 1 - 14 عاماً في SL1 أعلاه. هذا هو رقم العمود الذي يجب أن تذهبي إليه في الجدول أدناه.

ابحثي عن المربع الذي يتقاطع فيه رقم الصف مع رقم العمود، وضعي دائرة حول الرقم الذي يظهر في المربع. هذا هو رقم ترتيب الطفل (في SL3) الذي يقع عليه الاختيار.

عدد الأطفال المؤهلين في الأسرة المعيشية (من SL1)								آخر خانة رقمية في رقم الأسرة المعيشية (من HH2)
8 +	7	6	5	4	3	2	1	
4	5	6	3	4	2	2	1	0
5	6	1	4	1	3	1	1	1
6	7	2	5	2	1	2	1	2
7	1	3	1	3	2	1	1	3
8	2	4	2	4	3	2	1	4
1	3	5	3	1	1	1	1	5
2	4	6	4	2	2	2	1	6
3	5	1	5	3	3	1	1	7
4	6	2	1	4	1	2	1	8
5	7	3	2	1	2	1	1	9

SL9: سجلي رقم الترتيب (SL3)، ورقم السطر (SL4)،

والاسم (SL5)، والعمر (SL7) للطفل الذي يقع عليه الاختيار.

رقم الترتيب

رقم السطر

اسم الطفل

العمر

CD	نموذج ضبط سلوك الأطفال	
	CD2: اكتبى رقم سطر الطفل واسمه من SL9. رقم سطر الطفل __ __ اسم الطفل _____	
	<p>لا نعم</p> <p>2 1 سحب امتيازات.....</p> <p>2 1 شرح السلوك الخاطى.....</p> <p>2 1 هزّ الطفل / الطّفة</p> <p>2 1 الزّعيق أو الصّراخ أو الصّياح</p> <p>2 1 إعطاء الطّفل شيئاً آخر يعمله.....</p> <p>2 1 ضرب أو صفع الطّفل / الطّفة على قفاه / قفاها باليد</p> <p>2 1 ضرب الطفل / الطّفة على قفاه، أو على أي مكان آخر من جسمه باستخدام شيءٍ ما كالجزام، أو فرشاة الشعر، أو العصا أو بشيءٍ آخر قاسٍ</p> <p>2 1 النّداء على الطّفل بلفظ غبي، كسول أو بأى لقب آخر</p> <p>2 1 الضرب أو الصّفع على الوجه أو الرأس أو الأذنين</p> <p>2 1 الضرب أو الصّفع على اليد، أو الذراع أو السّاق.....</p> <p>2 1 الضرب المُبرح؛ أي الاستمرار في الضرب بكل ما أوتي المرء من قوة</p>	<p>CD3: يستخدم البالغون الكبار طرق مُعينة لتعليم الأطفال السلوك الصّحيح أو لمعالجة المُشكلات السلوكية. سأقرأ عليك مُختلف الطرق المُستخدمة. أرجو أن تخبريني ما إذا كنت أنت أو أى شخص آخر من الأسرة المعيشية قد استخدمت / استخدم هذه الطريقة مع ((الاسم)) خلال الشهر الماضى:</p> <p>[A] سحب امتيازات يرغب فيها ((الاسم)) أو حرمانه / حرمانها منها، أو عدم السّماح له / لها بمغادرة المسكن.</p> <p>[B] الشرح ((الاسم)) أسباب اعتبار سلوكه / سلوكها خاطئاً.</p> <p>[C] هزّ الطفل / الطّفة</p> <p>[D] الزّعيق أو الصّراخ أو الصّياح في وجه الطفل</p> <p>[E] إعطاء الطّفل / الطّفة شيئاً آخر يعمله</p> <p>[F] ضرب الطّفل / الطّفة أو صفعه / صفعها باليد على قفاه</p> <p>[G] ضرب الطّفل / الطّفة على قفاه، أو على أي مكان آخر من جسمه باستخدام شيءٍ ما كالجزام، أو فرشاة الشعر، أو العصا أو بشيءٍ آخر قاسٍ</p> <p>[H] النّداء على الطّفل / الطّفة بلفظ غبي، أو كسول، أو بأى لقب من هذا القبيل</p> <p>[I] ضرب أو صفع الطفل / الطّفة على الوجه أو الرأس أو الأذنين</p> <p>[J] ضرب أو صفع الطّفل / الطّفة على اليد، أو الذراع أو السّاق.</p> <p>[K] ضرب الطّفل / الطّفة ضرباً مُبرحاً؛ أي الاستمرار في ضربه / ضربها بكل ما أوتي المرء من قوة</p>
	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>لا أعرف / ليس لدي رأي..... 8</p>	<p>CD4: هل تعتقدين بأنه لا بدّ من عقاب الطفل / الطّفة بدنياً لكي يُرتبى أو يُنشأ أو يُعلم على النّحو الملائم؟</p>

HC		خصائص الأسرة
	عدد الغرف..... _____	HC2: كم عدد الغرف المستخدمة للنوم في هذه الأسرة؟
	11 فيلا 12 دار 13 شقة 14 غرفة مستقلة 15 خيمة 16 براكية 96 أخرى (حددي) _____	HC2A: نوع الوحدة السكنية التي تقيم بها الأسرة سجلي ملاحظتك.
	أرضية طبيعية 11 تراب / رمل أرض مصقولة / جاهزة 31 باركيه أو خشب مصقول 33 بلاط سيراميك 34 الإسمنت 35 السجاد 36 بلاط بلدي (عادي) 96 أخرى (حددي) _____	HC3: المادة الرئيسية لأرضية المسكن: سجلي ملاحظتك.
	سقف طبيعي 11 لا يوجد سقف 12 القش / سعف النخيل 31 معدني 32 خشبي 33 الاسبست / الألياف الإسمنتية 35 الإسمنت/ الاسمنت المسلح 96 أخرى (حددي) _____	HC4: المادة الرئيسية لسقف المسكن: سجلي ملاحظتك.
	جدران من مواد طبيعية 11 لا يوجد جدران 13 طين جدران بدائية 22 أحجار مع طين الجدران المصقولة 31 الإسمنت 32 أحجار مع الكلس / مع الإسمنت 33 (الطوب / اللبن) 35 طوب مغطى 96 أخرى (حددي) _____	HC5: المادة الرئيسية للجدران الخارجية: سجلي ملاحظتك.
HC8⇐01	01 الكهرباء	HC6: ما هو نوع الوقود الذي تستخدمه أسرته بشكل رئيسي في الطبخ؟
HC8⇐02	02 الغاز السائل (غاز الطبخ).....	
HC8⇐05	05 الكاز (الكيروسين).....	
	08 الخشب.....	
	09 القش / شجيرات / العشب.....	
HC8⇐95	95 لا يتم طهي الطعام في الأسرة	
	96 أخرى (حددي) _____	

	<p>داخل المنزل</p> <p>1 داخل غرفة منفصلة تستخدم كمطبخ</p> <p>2 في مكان آخر من المنزل</p> <p>3 في مبنى منفصل</p> <p>4 في الخارج</p> <p>6 في مكان آخر (حديدي)</p>	<p>HC7: هل يتم الطبخ عادة داخل المنزل، أم في مبنى منفصل، أم في الخارج؟</p> <p>إذا كان الطبخ يتم داخل المنزل، فاستقصي الأمر: هل يتم داخل غرفة منفصلة تستخدم كمطبخ؟</p>
	<p>لا نعم</p> <p>2 1 كهرباء</p> <p>2 1 راديو</p> <p>2 1 تلفزيون عادي</p> <p>2 1 تلفزيون LED / LCD / ثلاثي الأبعاد</p> <p>2 1 خط هاتف</p> <p>2 1 ثلاجة كهربائية</p> <p>2 1 تدفئة مركزية</p> <p>2 1 نشافة ملابس</p> <p>2 1 فريزر</p> <p>2 1 جلاية صحون</p> <p>2 1 مكيف</p> <p>2 1 بلاي ستيشن / x Box</p> <p>2 1 ستلايت</p> <p>2 1 سخان شمسي</p> <p>2 1 مكنسة كهربائية</p> <p>2 1 غسالة ملابس</p>	<p>HC8: هل يوجد/توجد في بيتك أي من هذه السلع :</p> <p>[A] كهرباء؟</p> <p>[B] راديو؟</p> <p>[C] تلفزيون عادي؟</p> <p>[L] تلفزيون LED / LCD / ثلاثي الأبعاد؟</p> <p>[D] خط هاتف؟</p> <p>[E] ثلاجة كهربائية؟</p> <p>[F] تدفئة مركزية؟</p> <p>[G] نشافة ملابس؟</p> <p>[H] فريزر؟</p> <p>[I] جلاية صحون؟</p> <p>[J] مكيف؟</p> <p>[K] بلاي ستيشن / x Box؟</p> <p>[M] ستلايت؟</p> <p>[N] سخان شمسي؟</p> <p>[O] مكنسة كهربائية؟</p> <p>[P] غسالة ملابس؟</p>
	<p>لا نعم</p> <p>2 1 جهاز Tablet / IPAD</p> <p>2 1 هاتف نقال (خليوي) ذكي</p> <p>2 1 جهاز كمبيوتر laptop</p> <p>2 1 عربة يقودها حيوان</p> <p>2 1 سيارة / شاحنة صغيرة</p>	<p>HC9: هل يملك أي فرد من أفراد أسرته:</p> <p>[H] جهاز TABLET / IPAD؟</p> <p>[B] هاتف نقال (خليوي) ذكي؟</p> <p>[I] محمول LAPTOP؟</p> <p>[E] عربة يقودها حيوان؟</p> <p>[F] سيارة أو شاحنة صغيرة؟</p>
	<p>1 مملوكاً</p> <p>2 مستأجراً</p> <p>6 أخرى (حديديا)</p>	<p>HC10: هل تملك أنت أو أي فرد يعيش في هذه الأسرة هذا المسكن؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "لا"، فاسألي هل تستأجر هذا المسكن من شخص لا يعيش في هذه الأسرة؟ إذا كان المسكن "مستأجراً من شخص آخر"، فضع دائرة حول "2". في حالة إجابات أخرى، ضع دائرة حول "6".</p>
<p>HC13⇄2</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>HC11: هل يملك أي من أفراد هذه الأسرة أية أرض يمكن استخدامها للزراعة؟</p>

	عدد الدونمات..... _____	HC12 : كم دونما من الأرض الزراعية يملكها أفراد هذه الأسرة؟ إذا كانت المساحة أقل من دونم واحد، سجلي "00". إذا كانت 95 أو أكثر، سجلي "95". إذا "لا أعرف"، سجلي "98".
HC15 ⇐2	1 نعم 2 لا	HC13 : هل تملك هذه الأسرة أية ماشية، أو قطعان، أو دواجن؟
	الأبقار أو الأبقار الحلوب أو الثيران _____ الخيل أو الحمير أو البغال _____ الماعز _____ الخرفان _____ الدجاج _____ الجمال _____	HC14 : كم عدد الحيوانات التي تملكها هذه الأسرة من: [A] الأبقار، أو الأبقار الحلوب، أو الثيران؟ [B] الخيل، أو الحمير، أو البغال؟ [C] الماعز؟ [D] الخرفان؟ [E] الدجاج؟ [G] الجمال؟ إذا لم تكن تملك أيًا منها، سجلي "00". إذا كانت تملك 95 أو أكثر، سجلي "95". إذا كانت غير معروفة، سجلي "98".
	1 نعم 2 لا	HC15 : هل يملك أي فرد من أفراد هذه الأسرة حسابًا بنكيًا؟

WS		المياه والصرف الصحي
<p>WS6 ⇐ 11 WS6 ⇐ 12 WS3 ⇐ 14 WS3 ⇐ 21</p> <p>WS3 ⇐ 31 WS3 ⇐ 32</p> <p>WS3 ⇐ 41 WS3 ⇐ 42 WS3 ⇐ 51 WS3 ⇐ 61 WS3 ⇐ 71</p> <p>WS3 ⇐ 96</p>	<p>المياه المنقولة بالأنابيب</p> <p>11 منقولة بالأنابيب الى المسكن</p> <p>12 منقولة الى الساحة أو قطعة الأرض الخاصة بالأسرة</p> <p>14 حنفية عامة / ماسورة رأسية عامة</p> <p>21 قناة البئر، أو البئر الجوفية</p> <p>البئر المحفورة</p> <p>31 البئر المحمية</p> <p>32 البئر غير المحمية</p> <p>مياه الينبوع</p> <p>41 الينبوع المحمي</p> <p>42 الينبوع غير المحمي</p> <p>51 مياه تجميع الأمطار</p> <p>61 صهريج/ تنك</p> <p>71 عربة ذات صهريج صغير / برميل</p> <p>91 مياه زجاجات/المعبئة</p> <p>96 أخرى (حدي)</p>	<p>WS1: ما هو المصدر الرئيسي لمياه الشرب لأفراد أسرتك؟</p>
<p>WS6 ⇐ 11 WS6 ⇐ 12</p>	<p>المياه المنقولة بالأنابيب</p> <p>11 منقولة بالأنابيب الى المسكن</p> <p>12 منقولة الى الساحة أو قطعة الأرض الخاصة بالأسرة</p> <p>14 حنفية عامة / ماسورة رأسية عامة</p> <p>21 قناة البئر، أو البئر الجوفية</p> <p>البئر المحفورة</p> <p>31 البئر المحمية</p> <p>32 البئر غير المحمية</p> <p>مياه الينبوع</p> <p>41 الينبوع المحمي</p> <p>42 الينبوع غير المحمي</p> <p>51 مياه تجميع الأمطار</p> <p>61 صهريج/ تنك</p> <p>71 عربة ذات صهريج صغير / برميل</p> <p>96 أخرى (حدي)</p>	<p>WS2: ما هو مصدر المياه الرئيسي الذي يستخدمه أفراد أسرتك لأغراض أخرى كالطبخ وغسل الأيدي؟</p>
<p>WS6 ⇐ 1 WS6 ⇐ 2</p>	<p>1 في مسكن الأسرة</p> <p>2 في الساحة أو قطعة الأرض الخاصة بالأسرة</p> <p>3 في مكان آخر</p>	<p>WS3: أين يقع مصدر المياه هذا؟</p>
	<p>عدد الدقائق 998 لا أعرف</p>	<p>WS4: كم من الوقت يستغرق الذهاب إلى مصدر المياه المذكور للحصول على الماء ثم العودة؟</p>

	<p>1..... انتى عمرها 15 عاماً فأكثر</p> <p>2..... ذكر عمره 15 عاماً فأكثر</p> <p>3..... انتى عمرها أقل من 15 عاماً</p> <p>4..... ذكر عمره أقل من 15 عاماً</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>WS5: من الذي يذهب عادة إلى هذا المصدر لجلب الماء لأسرتك؟</p> <p>استقصي الأمر:</p> <p>هل ذلك الشخص دون سن الخامسة عشرة؟</p> <p>ما هو جنسه؟</p>
<p>WS8 ⇐2</p> <p>WS8 ⇐8</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>WS6: هل تعمل أي شيء للمياه لجعلها أكثر أماناً للشرب؟</p>
	<p>A..... الغلي</p> <p>B..... إضافة المبييض / الكلور</p> <p>C..... التصفية عبر قطعة قماش</p> <p>استخدام فلتر للمياه (سيراميك، رمل، مؤلفة من عدة أشياء... إلخ)</p> <p>F..... تترك لتترسب</p> <p>X..... أخرى (حدي)</p> <p>Z..... لا أعرف</p>	<p>WS7: ما الذي تقوم به عادة لجعل المياه أكثر أماناً للشرب؟</p> <p>استقصي الأمر:</p> <p>أي شيء آخر؟</p> <p>سجلي كل ما يتم نكره.</p>
<p>WS12 ⇐95</p>	<p>مرحاض متصل بمياه طاردة / متدفقة بالصنب</p> <p>11..... مرحاض بسيفون متصل بشبكة مجاري</p> <p>12..... مرحاض متصل بحفرة (امتصاصية)</p> <p>13..... مرحاض متصل بحفرة</p> <p>14..... مرحاض متصل بمكان آخر</p> <p>مرحاض متصل بمكان غير معروف / غير متأكد /</p> <p>15..... لا أعرف أين</p> <p>95..... لا يوجد مرحاض، في الأدغال، في الحقل</p> <p>96..... أخرى (حدي)</p>	<p>WS8: ما هو نوع المرحاض الذي يستخدمه أفراد أسرتك عادة؟</p> <p>استقصي الأمر إذا كانت مياهها طاردة أو متدفقة بالصنب:</p> <p>إلى أين تتدفق؟</p> <p>إذا كان الأمر ضرورياً، اطلبي الإذن لمشاهدة المرحاض.</p>
<p>WS12 ⇐2</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p>	<p>WS9: هل يشترك معكم في هذا المرحاض أناس آخرون ليسوا أفراداً من أسرتك؟</p>
<p>WS12 ⇐2</p>	<p>1..... أسر أخرى فقط (ليس عاماً)</p> <p>2..... مرفق عام</p>	<p>WS10: هل يشترك معكم في هذا المرحاض فقط أفراد أسر أخرى تعرفونها، أم أن هذا المرفق متاح لاستخدام عامة الناس؟</p>
	<p>عدد الأسر (أقل من 10) 0__</p> <p>عشر أسر أو أكثر</p> <p>98..... لا أعرف</p>	<p>WS11: ما هو عدد الأسر التي تستخدم هذا المرفق، بما فيها أسرتك؟</p>
	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p>	<p>WS12: هل منزلكم متصل بشبكة مياه عامة؟</p>

الساعة والدقائق : ____ : ____	HH19: سجلي الوقت
-------------------------------------	------------------

SI	نموذج الملح المدعوم باليود
1..... غير مدعوم باليود، 0 PPM 2..... أكثر من 0 PPM و أقل من 15 PPM 3..... 15 PPM أو أكثر 4..... لا يوجد ملح لدى الأسرة 5..... لم يتم فحص الملح	SI1: نريد أن نتأكد إن كان الملح المستخدم في أسرتك مدعوماً باليود. هل يمكنني الحصول على عينة من الملح المستخدم في طبخ الطعام في أسرتك؟ عندما تفحصين الملح، ضعي دائرة حول الرقم الذي يوافق نتيجة الفحص.
HH20: اشكري المبحوث / المبحوثة على تعاونه / تعاونها / وتحققي من نموذج قائمة أفراد الأسرة المعيشية.	
<input type="checkbox"/> تخصيص استمارة منفصلة لكل امرأة بعمر 15-49 سنة مدرجة على قائمة أفراد الأسرة المعيشية (HL7).	
<input type="checkbox"/> تخصيص استمارة منفصلة لكل طفل دون سن الخامسة مدرج على قائمة أفراد الأسرة المعيشية (HL7B).	
ارجعي الى صفحة الغلاف و تأكدي من إدخال كل المعلومات، ويشمل ذلك العدد المؤهل من النساء (HH12)، ومن الأطفال دون سن الخامسة (HH14).	
قومي بإعداد الترتيبات لإجراء الاستمارة او الاستمارات المتبقية في الأسرة المعيشية.	

ملاحظات الباحث

ملاحظات المدققة الميدانية

ملاحظات المشرفة