



الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

وزارة التربية والتعليم العالي

مسح البيئة للقطاع التعليمي 2016

رام الله - ص.ب: 1647 تلفون: 02-2982700 فاكس: 02-2982710

إن المعلومات الواردة في هذه الاستمارة هي لأغراض إحصائية محضة، وتعتبر سرية بموجب قانون الإحصاءات العامة لعام 2000

تعليمات عامة لاستيفاء الاستمارة: يرجى الانتباه إلى القواعد الأساسية الآتية في استيفاء الاستمارة:

1. استخدام قلم الحبر الأزرق الجاف في استيفاء الاستمارات.
2. الكتابة بالأرقام العربية (1، 2، 3...) وعدم استخدام الأرقام الهندية (١، ٢، ٣...).
3. كتابة الإجابات في الأماكن المخصصة لها.
4. عدم استخدام حبر الطمس (التبكس).
5. عدم الشطب إلا عند الضرورة ويتم الشطب بخطين مائلين وتكتب الإجابة الصحيحة بجانبهما وبخط واضح ومقروء.
6. عدم الكتابة فوق الرقم المكتوب أصلاً.
7. الالتزام بالتقسيمات الإدارية عند استيفاء الاستمارة للتجمعات، وعدم تقسيم التجمع الواحد إلى أكثر من تجمع.
8. تسجيل البيانات بوحدة التسجيل المحددة.
9. المدرسة التي تحتوي رياض أطفال، تقوم بتعبئة الاستمارة مرة واحدة.

بيانات تعريفية:

ID00. رقم المؤسسة: ID01. اسم المؤسسة التعليمية:

ID02. اسم مدير/رئيس المؤسسة:

ID03. نوع المؤسسة: ☐ 1. رياض الأطفال ☐ 2. التعليم العام والمهني ☐ 3. التعليم العالي

ID04. الجهة المشرفة: ☐ 1. حكومي ☐ 2. وكالة الغوث ☐ 3. قطاع الخاص ☐ 4. الأوقاف ☐ 5. قطاع أهلي (حدد:.....)

ID05. جنس المؤسسة: ☐ 1. ذكور فقط ☐ 2. إناث فقط ☐ 3. مختلطة ID06. عدد طلاب المؤسسة:

للمدارس ورياض الأطفال فقط (ID07، ID08)

ID07. أدنى صف في المدرسة: ☐ 1. روضة ☐ 2. أول ☐ 3. ثاني ☐ 4. ثالث ☐ 5. رابع ☐ 6. خامس ☐ 7. سادس ☐ 8. سابع ☐ 9. ثامن ☐ 10. تاسع ☐ 11. عاشر ☐ 12. حادي عشر ☐ 13. ثاني عشر

ID08. أعلى صف في المدرسة: ☐ 1. روضة ☐ 2. أول ☐ 3. ثاني ☐ 4. ثالث ☐ 5. رابع ☐ 6. خامس ☐ 7. سادس ☐ 8. سابع ☐ 9. ثامن ☐ 10. تاسع ☐ 11. عاشر ☐ 12. حادي عشر ☐ 13. ثاني عشر

ID08a. المديرية:

ID08b. عنوان المؤسسة: المحافظة: ID08c. التجمع السكاني:

ID08d. رقم هاتف المؤسسة:

* المدلي بالمعلومات:

الاسم:	الوظيفة:	التاريخ:	التوقيع:
--------	----------	----------	----------

لاستعمال الجهاز:

الاسم	الرمز	التوقيع	التاريخ
* المدقق:	T1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	التوقيع:	2016 / /
* مدخل البيانات:	T2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	التوقيع:	2016 / /
* مدقق الإدخال:	T3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	التوقيع:	2016 / /

أولاً: بيئة المبنى التعليمي

EA: المؤثرات البيئية

رقم الملوث	EA01	رمز الإجابة	EA02
وجود مشكلة تلوث	مصادر التلوث حسب الأهمية (اختر أهم مصدرين حسب الأهمية)		
1	هل يشكل الضجيج مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	<input type="checkbox"/>	1. شارع رئيسي ومواصلات 2. نشاطات تجارية 3. أنشطة صناعية محلية 4. محاجر وتقطيع أحجار 5. مباني سكنية 6. أعمال بناء 7. نشاطات عسكرية إسرائيلية 8. أنشطة داخل المستوطنات 9. مواتير كهرباء 10. أخرى، حدد.....
2	هل تشكل الروائح مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	<input type="checkbox"/>	1. عوادم السيارات 2. مخلفات مستوطنات 3. مكب أو حاوية نفايات 4. أنشطة صناعية محلية 5. مياه عادمة خارجية 6. نفايات/مخلفات زراعية 7. الصرف الصحي الخاص بالمؤسسة التعليمية 8. حظائر حيوانات 9. أخرى، حدد.....
3	هل يشكل الغبار مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	<input type="checkbox"/>	1. نشاطات عسكرية إسرائيلية 2. طرق غير معبدة 3. أعمال صيانة للشوارع 4. أنشطة صناعية محلية 5. أعمال بناء 6. محاجر وتقطيع أحجار 7. أخرى، حدد.....
4	هل يشكل الدخان مشكلة جدية في محيط المؤسسة التعليمية؟ 1. لا انتقل إلى الملوث التالي 2. نادراً انتقل إلى الملوث التالي 3. أحياناً 4. غالباً	<input type="checkbox"/>	1. نشاطات عسكرية إسرائيلية 2. حرق نفايات 3. أنشطة المستوطنات 4. محاجر وتقطيع أحجار 5. أعمال بناء 6. أنشطة صناعية محلية 7. عوادم السيارات 8. أخرى، حدد ...
EA03	ما هي المسافة بين أقرب برج اتصالات والمبنى التعليمي؟		1. أقل من 50 م 2. من 50 إلى 150 م 3. من 151 إلى 250 م 4. أكثر من 250 م 5. لا اعرف 6. لا يوجد أبراج اتصالات

EA04	ما عدد المظلات الواقية الموجودة في ساحات المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	مظلة (سجل 00) في حال عدم وجود مظلات، وانتقل إلى سؤال (EA06)
EA05	في حالة وجود مظلات، ما المساحة الكلية للمظلات؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متر مربع
EA06	ما عدد مقاعد الجلوس الموجودة في ساحات المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	مقعد (سجل 000) في حال عدم وجود مقاعد للجلوس
EA07	هل يوجد نادي بيئي في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا
EA08	هل يوجد سائر حديدي أمام الباب الرئيسي للمؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا

EW: المياه وخصائصها

EW04	EW03	EW02	EW01
كيف تقيم نوعية المياه المستخدمة للشرب؟ 1. جيدة (عديمة اللون والطعم والرائحة والرواسب) 2. متوسطة (هناك بعض اللون أو الطعم أو الرائحة أو الرواسب ولا زالت مقبولة) 3. سيئة (هناك لون أو طعم أو رائحة أو رواسب بشكل كبير)	ما هو معدل التكلفة الشهرية للمياه المستهلكة من هذا المصدر؟	ما هو معدل الكمية المستهلكة خلال الشهر عادة؟ م ³ / شهر (كوب/شهر)	هل يتم استخدام الوسائل الآتية للحصول على المياه؟ 1. نعم (مصدر رئيسي) 2. نعم (مصدر ثانوي) 3. لا (انتقل إلى الوسيلة التالية)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (بالشيكل)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. شبكة مياه عامة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (بالشيكل)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. شراء تنكات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (بالشيكل)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3. بئر خاص (تجميع أو ارتوازي) في حالة الارتوازي عدم الإجابة على الأسئلة EW05a، EW05a، و EW05c
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (بالشيكل)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4. النبع أو العين

EW05	في حالة وجود بئر، ما هو حجم البئر؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر مكعب (كوب)
EW05a	ما هو مصدر مياه البئر؟	1. حصاد الأمطار 2. شراء تنكات 3. من الشبكة مباشرة 4. أكثر من مصدر
EW05b	ما هي أغراض استخدام مياه البئر؟	1. للشرب 2. للتنظيف 3. للزراعة 4. أكثر من غرض
EW05c	هل يتم تعقيم مياه البئر؟	1. نعم 2. لا
EW06	ما هو عدد حنفيات المياه المخصصة للشرب والمستخدم من قبل الطلاب؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> حنفية
EW07	هل يوجد خزانات مياه خاصة بالمؤسسة التعليمية؟	1. نعم 2. لا انتقل إلى EWW01
EW08	ما هي السعة الإجمالية للخزانات؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر مكعب (كوب)
EW08a	ما هو عدد الخزانات الصالحة للاستخدام؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> خزان
EW08b	ما هو عدد الخزانات التي بحاجة إلى صيانة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> خزان
EW09	ما طبيعة الخزان المستخدم؟	1. معدن 2. بلاستيك 3. إسمنت 4. أكثر من نوع
EW010	ما هو عدد مرات تنظيف الخزانات في السنة عادة؟	مرة (سجل 0) في حال أن الخزانات لا تنظف
EW011	ما هو عدد مرات فحص مياه الخزانات خلال العام 2015؟	مرة (سجل 0) في حال أن مياه الخزانات لا تفحص وانتقل إلى EWW01
EW012	من الجهة التي تقوم بفحص مياه الخزانات؟	1. وزارة الصحة 2. الهيئة المحلية 3. منظمات غير حكومية 4. شركات خاصة 5. وكالة الغوث 6. جهات أخرى، حدد.....

EW: المياه العادمة

EW01	ما هي طريقة التخلص من المياه العادمة؟	<input type="checkbox"/> 1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى، حدد.....
EW02	ما هو معدل تكلفة التخلص من المياه العادمة سنوياً؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (بالشيكل الإسرائيلي)
EW03	ما هو عدد الفتحات (المراحيض) المتوفرة في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> فتحة
EW03a	ما هو عدد الفتحات (المراحيض) الصالحة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> فتحة
EW03b	ما هو عدد المراحيض (الفتحات) التي بحاجة إلى صيانة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> فتحة
EW04	ما هو عدد المغاسل الموجودة في الحمامات وخارجها؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مغسلة (سجل 000) في حال عدم وجود مغاسل
EW05	ما هي أقل مسافة هوائية بين الوحدة الصحية وحنفيات الشرب؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر

في حالة وجود بئر مياه وحفرة امتصاصية في المؤسسة التعليمية (الإجابة بنعم (1 أو 2) على بند 3 من سؤال EW01 والإجابة بـ 2 على السؤال EWW01) يكون هناك إجابة على EWW06 و EWW07.

EW06	ما هي المسافة الهوائية بين البئر والحفرة الامتصاصية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متر
EW07	ما هو موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية؟	1. البئر أخفض من الحفرة 2. البئر أعلى من الحفرة 3. على نفس المستوى
EW08	هل يتم إعادة استخدام المياه الناتجة عن المصارف والمغاسل لأغراض زراعية؟	1. نعم 2. لا

ES:إدارة النفايات الصلبة

ES01	كم مرة يتم جمع النفايات الصلبة الناتجة عن المؤسسة التعليمية خلال الأسبوع الواحد؟	<input type="checkbox"/>	1. يومياً 2. 2-3 مرات يومياً 3. 4 مرات فأكثر
ES02	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. أكياس نايلون عادية 2. علب معدنية خاصة 3. صناديق كرتونية 4. صناديق بلاستيكية 5. علب بلاستيكية عادية 6. أكياس خاصة 7. أخرى، حدد.....
ES03	من الذي يقوم بجمع النفايات داخل المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. الآذن/عامل النظافة 2. الطلاب فقط 3. الآذن/عامل النظافة والطلاب معاً 4. مؤسسة خدمات
ES04	هل يتم جمع النفايات الناتجة في حاويات كبيرة (3-1 م ³)؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم (انتقل إلى ES06) 2. لا
ES05	في حالة عدم وجود حاوية كبيرة كيف يتم التعامل مع النفايات الناتجة؟ (بعد الإجابة انتقل إلى ES09)	<input type="checkbox"/>	1. يتم التخلص منها بشكل عشوائي 2. يتم حرقها 3. يتم دفنها 4. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 5. أخرى (حدد.....)
ES06	ما هو نوع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. حاوية مكشوفة خاصة بالبلدية 2. حاوية غير مكشوفة خاصة بالبلدية 3. حاوية مكشوفة خاصة بالمؤسسة 4. حاوية غير مكشوفة خاصة بالمؤسسة
ES07	أين تقع الحاوية المستخدمة لجمع النفايات؟	<input type="checkbox"/>	1. داخل أسوار المؤسسة التعليمية 2. خارج أسوار المؤسسة التعليمية
ES08	هل يتناسب حجم الحاوية مع حجم النفايات الناتجة؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا
ES09	من هي الجهة المسؤولة عن نقل النفايات إلى مكان التخلص النهائي؟	<input type="checkbox"/>	1. المؤسسة التعليمية (الإجابة على سؤال ES10) 2. السلطة المحلية (انتقل إلى ES11) 3. وكالة الغوث (انتقل إلى ES11) 4. متعهد خاص (انتقل إلى ES11) 5. أخرى (حدد.....) (انتقل إلى ES11)
ES10	أين يتم التخلص من النفايات بشكل نهائي من قبل الجهة المسؤولة؟	<input type="checkbox"/>	1. مكب تابع للسلطة المحلية 2. مكب خاص 3. إلّاؤها بشكل عشوائي 4. أخرى، حدد
ES11	ما هو عدد مرات التخلص من النفايات من قبل الجهة المسؤولة في الأسبوع الواحد؟	<input type="checkbox"/>	1. 1-2 مرة. 2. 3-4 مرات. 3. 5 مرات فأكثر.
ES12	ما هو معدل كمية النفايات التي يتم جمعها من المؤسسة التعليمية خلال اليوم الواحد؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	كيلو غرام/اليوم
ES13	ما هو المعدل الشهري لتكلفة التخلص من النفايات الصلبة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(بالشيكيل الإسرائيلي)

رقم السؤال	السؤال	A	B	C	D	E	F
		مخلفات طعام	ورق وكرتون	نفايات كيميائية وطبية	زجاج	معادن	أخرى، حدد
ES14	هل تحتوي مجمل النفايات الناتجة على هذا النوع من النفايات؟ 1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES15 إلى ES16 لهذا النوع)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES15	هل يتم فصل هذا النوع من النفايات عند جمع النفايات الناتجة؟ 1. نعم 2. لا (عدم الإجابة على ES16 لهذا النوع)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES16	ما أهم وسيلة يتم استخدامها لفصل هذا النوع؟ 1. أكياس نايلون عادية 2. علب معدنية خاصة 3. صناديق كرتونية 4. صناديق بلاستيكية 5. علب بلاستيكية عادية 6. أكياس خاصة 7. أخرى، حدد.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

رقم السؤال	السؤال	A	B	C	D	E
		كمبيوتر	شاشة	طابعة	ماسح ضوئي	ثلاجات
ES17	خلال العام 2015: هل تم التخلص من النفايات الالكترونية التالية: 1. نعم 2. لا (عدم الاجابة على سؤال ES18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES18	العدد	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

EC: بيئة المقصف أو الكفترية

EC01	هل يوجد مقصف أو كفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا (انتقل إلى EB1)
EC02	ما هي طبيعة مبنى المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. غرفة منفصلة عن مبنى المؤسسة التعليمية 2. غرفة داخل مبنى المؤسسة التعليمية 3. كرفان (كونتينر) 4. أخرى، حدد.....
EC03	ما هو موقع المقصف أو الكفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. داخل بناء المؤسسة 2. داخل سور المؤسسة 3. خارج السور
EC04	ما هي مساحة المقصف أو الكفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متر مربع
EC05	ما هو مصدر المياه في المقصف أو الكفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. شبكة مياه عامة 2. شراء تنكات 3. بئر خاص 4. النبع أو العين 5. أخرى حدد 6. لا يوجد
EC06	هل يوجد مغسلة داخل المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا
EC07	كيف يتم التخلص من المياه العادمة الناتجة عن المقصف أو الكفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. شبكة عامة 2. حفرة امتصاصية 3. حفرة صماء 4. أخرى، حدد.....
EC08	كم يبعد المقصف عن الوحدة الصحية؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متر
EC09	كيف يتم التخلص من النفايات الناتجة عن المقصف أو الكفترية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. التخلص منها بشكل عشوائي 2. حرقها 3. دفنها 4. تنقل إلى أقرب حاوية 5. يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات 6. أخرى، حدد
EC10	هل يوجد مظلة أمام المقصف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا 3. السؤال لا ينطبق.
EC11	هل يوجد أعمدة اصطافاف؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا 3. السؤال لا ينطبق

EB : الطاقة في المؤسسة التعليمية

EB1	ما هو المصدر الرئيسي للكهرباء في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. شبكة الكهرباء العامة 2. مولدات الكهرباء 3. خلايا شمسية 4. لا يوجد
EB2	هل الإنارة كافية؟	<input type="checkbox"/>	1. كلياً 2. جزئياً 3. غير كافية
EB3	هل يتوفر وسائل تكييف بصفوف المؤسسة التعليمية (مروحة/مكيف) (لأغراض التبريد)؟	<input type="checkbox"/>	1. يتوفر كلياً 2. يتوفر جزئياً 3. غير متوفر
EB4	هل يتوفر تدفئة بصفوف المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. يتوفر كلياً 2. يتوفر جزئياً 3. غير متوفر
EB5	هل يتوفر برادات مياه باردة للشرب في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. يتوفر كلياً 2. يتوفر جزئياً 3. غير متوفر
EB6	هل يتوفر نظام خلايا شمسية في المؤسسة التعليمية؟	<input type="checkbox"/>	1. نعم 2. لا

WASH

Wash1	ما هو معدل الإنفاق على النظافة خلال العام 2015؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(بالشيكل الإسرائيلي)
-------	---	---	----------------------