



## الإحصاء الفلسطيني حوالي 120 ألف طالب وطالبة في المرحلة الثانوية يتقدمون لامتحان شهادة الثانوية العامة الفلسطينية في فلسطين وخارجها وعلى مراحل

تقدم لامتحان شهادة الثانوية العامة في الضفة الغربية ما مجموعه 52,142 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2025/2024، بينما سيتقدم 1,969 طالباً وطالبة من قطاع غزة لامتحان شهادة الثانوية العامة خارج الوطن. أما داخل قطاع غزة، سيتقدم ما مجموعه 24,500 طالب وطالبة للامتحان بشكل الكتروني وعلى مراحل، في حين أن حوالي 41 ألف طالب وطالبة سيتاح لهم التسجيل لامتحانات الثانوية العامة ممن لم يتمكنوا من التسجيل سابقاً، ضماناً لاستمرارية التعليم، وتماشياً مع الظروف الطارئة والمعقدة التي يعيشها القطاع منذ السابع من تشرين الأول/أكتوبر العام 2024.

حوالي 16 ألف شهيد وشهيدة من الطلبة الملتحقين بالمدارس في فلسطين، 99% منهم من قطاع غزة على صعيد الخسائر البشرية في صفوف الطلبة منذ بدء العدوان على القطاع في السابع من تشرين الأول/أكتوبر العام 2023، وحتى تاريخ 2025/07/15، بلغ عدد الشهداء من الطلبة الملتحقين بمدارس فلسطين ما مجموعه 16,242 شهيداً وشهيدة، من بينهم 16,137 شهيداً وشهيدة من طلبة قطاع غزة.

ونظراً لاستمرار العدوان على القطاع، فقد تعذر جمع بيانات مسح القوى العاملة في قطاع غزة للعام 2024، وعليه نستعرض في الفقرات أدناه مجالات الدراسة والعلاقة بسوق العمل للأفراد (20-29 سنة) في الضفة الغربية فقط.

حافظ تخصص الأعمال والإدارة على صدارته كأكثر التحاقاً بين الطلبة خلال العقد الأخير من بين مجالات دراسية مختارة في العام 2024، حافظ تخصص الأعمال والإدارة على صدارته كأكثر تخصص التحاقاً بين الطلبة (20-29 سنة) الحاصلين على شهادة دبلوم متوسط أو بكالوريوس في الضفة الغربية، وهو الاتجاه الذي ظل مستمراً على مدار السنوات العشر الأخيرة.

نسبة الأفراد (20-29 سنة) الحاصلين على مؤهل علمي دبلوم متوسط أو بكالوريوس في الضفة الغربية لمجالات دراسية مختارة والجنس، 2024

| مجال الدراسة                   | كلا الجنسين | ذكور | إناث |
|--------------------------------|-------------|------|------|
| الأعمال والإدارة               | 27.9        | 28.1 | 27.7 |
| الصحة                          | 15.0        | 13.8 | 15.7 |
| التعليم                        | 8.6         | 4.1  | 11.2 |
| الهندسة والحرف الهندسية        | 7.4         | 13.4 | 3.9  |
| القانون                        | 5.8         | 7.5  | 4.8  |
| اللغات                         | 4.8         | *2.1 | 6.3  |
| الهندسة المعمارية والبناء      | 4.7         | 7.0  | 3.5  |
| الفنون                         | 4.0         | 3.0  | 4.6  |
| تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات | 4.0         | 5.0  | 3.5  |
| العلوم الاجتماعية والسلوكية    | 3.7         | 3.2  | 4.0  |
| الرفاه                         | 3.6         | *1.3 | 4.8  |
| الخدمات الشخصية                | 2.5         | 3.5  | 1.9  |
| العلوم الفيزيائية              | 1.7         | *1.5 | 1.9  |

(\*) تعني التباين مرتفع في هذه الفئة.

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2025. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة للعام 2024. رام الله-فلسطين.



## تخصصات المستقبل

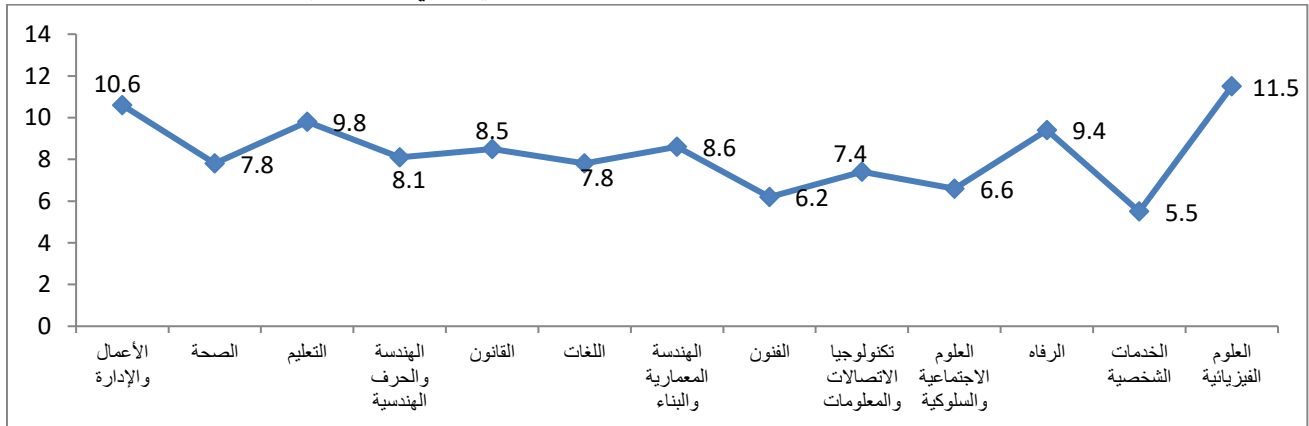
تشير التوجهات العالمية إلى تغيير واضح في طبيعة التخصصات المطلوبة في سوق العمل، حيث أصبحت المهارات المرتبطة بالتكنولوجيا والابتكار في صدارة الاهتمام، إذ تزداد الحاجة إلى تخصصات مثل علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الأمن السيبراني، والهندسة المتقدمة، نتيجة للتطور الرقمي المتسارع، كما برزت مجالات جديدة مرتبطة بالتغير المناخي والطاقة المستدامة، مثل الهندسة البيئية وتقنيات الطاقة المتجددة. وفي الوقت نفسه، لا تزال التخصصات التي تعزز المهارات الإنسانية والإبداعية، كالتصميم، وريادة الأعمال، والعلوم الاجتماعية الحديثة، تلعب دوراً مهماً في بناء مستقبل مرن وشامل، وتعكس هذه التوجهات الحاجة إلى كفاءات متعددة التخصصات قادرة على التكيف مع عالم سريع التغير. الجدول الآتي يستعرض أبرز التخصصات المستقبلية المطلوبة في سوق العمل:

| المجال                              | التخصصات                                                                                                          | المميزات                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| التكنولوجيا والمعلومات              | البرمجة، علم البيانات، الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات                                          | طلب محلي وعالمي، عمل عن بعد     |
| الهندسة التطبيقية                   | هندسة الطاقة، الطاقة المتجددة، هندسة أنظمة الطاقة الذكية، الميكاترونيكس، الهندسة الصناعية، هندسة المركبات الحديثة | مطلوب في مشاريع البنية والطاقة  |
| الصحة                               | فني أشعة، التمريض، العلاج الطبيعي، الصحة النفسية، التغذية، الأمراض المزمنة والسرطان                               | عجز كبير في السوق خاصة بالمجتمع |
| الزراعة الذكية                      | الزراعة المائية، تقنيات الري الحديثة                                                                              | تزايد الحاجة للأمن الغذائي      |
| التعليم المهني                      | صيانة الأجهزة، الكهرباء، التبريد والتكييف، اللحام                                                                 | فرص تشغيل ذاتي وإقل بطالة       |
| التسويق الرقمي والتجارة الإلكترونية | الاقتصاد الرقمي، الاقتصاد الأخضر، تصميم الحملات الرقمية، إدارة المتاجر                                            | دعم الريادة وفرص محلية وعالمية  |
| ريادة الأعمال                       | تدريب ريادي، تطوير نماذج أعمال                                                                                    | دعم دولي ومحلي متزايد           |

## يحتاج الخريجون في الضفة الغربية من 6 إلى 12 شهراً للحصول على أول فرصة عمل

تشير البيانات إلى أن الخريجين في الضفة الغربية يحتاجون ما بين 6 إلى 12 شهراً للحصول على أول فرصة عمل بعد التخرج، ما يعكس تحديات واضحة في سوق العمل ووجود فجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

معدل فترة التعتل بالأشهر للأفراد (20-29 سنة) الحاصلين على شهادة دبلوم متوسط أو بكالوريوس في الضفة الغربية لمجالات دراسية مختارة، 2024



المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2025. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة للعام 2024. رام الله-فلسطين.

صدر بتاريخ: 2025/07/15



## دولة فلسطين الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال:  
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني  
ص.ب. 1647، رام الله P6028179 - فلسطين  
هاتف: 02-2982700 (970/972)  
فاكس: 02- 2982710 (970/972)  
خط مجاني: 1800300300  
بريد إلكتروني: diwan@pcbs.gov.ps  
الصفحة الإلكترونية: www.pcbs.gov.ps